



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.6.
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очная форма)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачёт с оценкой

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика по общему уходу за пациентами профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный №69452, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №475н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 №59649).

Согласовано:

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика по общему уходу за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.04.01 Учебная практика по общему уходу за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

О.А. Важенкина, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Экспертные организации, рецензенты:

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	20
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является формирование профессиональных компетенций **ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента, ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту, ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом, ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода**, а также общих компетенций, путем углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) осуществляется концентрированно в мультипрофильном симуляционном центре ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, в котором имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей УП на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день или 36 часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: 1) кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; 3) введение питательных смесей через рот (сипинг); 4) хранение питательных смесей; 5) зондирование желудка, промывание желудка; 6) применение грелки, пузыря со льдом; 7) наложение компресса; 8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; 10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; 11) оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; 12) осуществление ухода за интестинальным зондом; 13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; 14) осуществление ухода за дренажом; 15) оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; 16) постановку очистительной клизмы; 17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; 18) оказание пособия при недержании кала; 19) постановку сифонной клизмы;

	20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; 21) осуществление ухода за мочевым катетером; 22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой; 23) оказание пособия при недержании мочи; 24) катетеризацию мочевого пузыря; 25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 26) введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 27) катетеризацию периферических вен; 28) внутривенное введение лекарственных препаратов; 29) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; 30) осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные

деятельности применительно к различным контекстам	части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.				
Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.				
1.	Наблюдение и оценка функционального состояния пациента. Осуществление ухода за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента	ПК. 4.1., 4.3., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Проведение сестринского объективного обследования пациента (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Регистрация показателей, заполнение медицинской документации. 2) Осуществление антропометрии пациента. 3) Выполнение алгоритма расспроса пациента: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. 4) Применение шкалы Бартела для оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 5) Применение шкалы Морзе для выявления риска падений у взрослого пациента. Применение визуально-аналоговой шкалы для оценки уровня боли. 6) Организация размещения пациента в постели. 7) Осуществление сестринского ухода при опрелостях у тяжелобольных пациентов (причины, места образования), и проблемы пролежней (причины, места образования, стадии развития, факторы риска). 8) Осуществление смены нательного и постельного белья. 9) Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. 10) Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины. 11) Осуществление смены подгузника, урологических прокладок. 12) Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту функционального положения (Симса, Фаулера, на боку, на животе, на спине).	1/6
2.	Кормление тяжелобольного пациента. Проведение зондовых процедур	ПК. 4.1., 4.2. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Проведение кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки/поильника. 2) Выполнение кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы. 3) Осуществление ухода за назогастральным зондом. 4) Проведение парентерального питания. 5) Изучение особенностей проведения кормления детей.	1/6

			6) Оказание помощи пациенту при рвоте (в сознании, без сознания). 7) Проведение промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования. 8) Проведение pH-метрии желудка. 9) Проведение зондирования двенадцатиперстной кишки.	
3.	Применение методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. Применение клизм и ректального катетера (газоотводной трубки). Проведение катетеризации мочевого пузыря.	ПК. 4.1., 4.2. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Применение пузыря со льдом. 2) Применение холодного компресса. Применение согревающего, лекарственного компрессов. 3) Применение грелки. 4) Постановка медицинских банок. 5) Постановка горчичников. 6) Проведение оксигенотерапии. 7) Выполнение очистительной клизмы. 8) Выполнение сифонной клизмы. 9) Выполнение гипертонической, масляной, лекарственной клизм. 10) Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). 11) Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины. Введение постоянного катетера Фолея женщине. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером. 12) Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у мужчины. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациента спостоянным мочевым катетером.	1/6
4.	Осуществление сестринского ухода за стомами (дыхательной системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта)	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. Выполнение действий при закупорке слизию внутренней трубки канюли, при обнаружении признаков воспаления стомы. 2) Осуществление ухода за уростомой и эпицистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. Смена мочеприемника. 3) Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Проведение кормления пациента через гастростому. 4) Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки коживокруг стомы и смены повязки. Проведение смены калоприемника.	1/6
5.	Применение парентерального пути введения лекарственных веществ	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Выполнение внутрикожных инъекций. 2) Выполнение подкожных инъекций. 3) Выполнение внутримышечных инъекций 4) Выполнение внутривенных инъекций.	1/6

			5) Выполнение внутривенных капельных вливаний. 6) Осуществление внутривенных вливаний через периферический и центральный венозный катетер. 7) Изучение особенностей введения различных лекарственных средств. 8) Проведение профилактики постинъекционных осложнений. 9) Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	
6.	Участие в лабораторных методах исследования	ПК. 4.1., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	1) Взятие крови из вены на исследования. 2) Взятие мочи, кала и мокроты на исследования. 3) Взятие мазков из зева и носа. 4) Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5) Предоставление оформленного дневника учебной практики. 6) Проведение зачета с оценкой по итогам учебной практики.	1/6
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы соответствующего МДК.04.01 Общий уход за пациентами ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.04.01 Учебная практика по общему уходу за пациентами – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416457.html>
3. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 432 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. – 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html>
4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

5. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
7. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html>
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
9. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
11. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
12. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html>
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>

14. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
15. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
16. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>
17. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6436-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html> Глава 4. ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ
18. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
19. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
20. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
21. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
22. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html>
23. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-

9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

24. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

25. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6325-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463253.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными [Текст] : учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 368 с.

2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

4. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html>

5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

6. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

8. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

9. Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетьева, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 752 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>

10. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>

11. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

12. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

13. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	– демонстрирует владение методикой оценки функциональной активности и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в

	самостоятельности пациента и выявления потребности пациента в посторонней помощи; – демонстрирует умение в выявлении факторов риска падений, пролежней и других потенциальных осложнений; – демонстрирует умение в составлении плана обследования пациента и проведении опроса; – демонстрирует владение методикой определения интенсивности и характера болевого синдрома; – проводит правильную интерпретацию информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – демонстрирует способность определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	процессе учебной практики
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	– демонстрирует владение технологиями простых медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в соответствии с утвержденными ГОСТ, СОП	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	– демонстрирует владение приемами профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – умеет осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни в соответствии с назначениями; – способен оказать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ПК 4.4.	– демонстрирует способность	Экспертное

Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

	деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– владеет грамотным изложением своих мыслей; – демонстрирует умение оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – демонстрирует толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме зачёта с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов для промежуточной аттестации по итогам УП

- 1) Каковы требования к белью тяжелобольного пациента?
- 2) Какова кратность смены белья пациентам с учетом профиля отделения?
- 3) Какие сестринские манипуляции применяются для соблюдения личной гигиены пациента?
- 4) Дайте определение «пролежни», перечислите механизмы патогенеза их образования.

- 5) Перечислите внешние факторы риска развития пролежней.
- 6) Перечислите внутренние факторы риска развития пролежней.
- 7) Перечислите места образования пролежней в зависимости от преимущественного положения пациента в кровати.
- 8) Продемонстрируйте использование шкалы по оценке риска развития пролежней (по выбору).
- 9) Какие виды положений пациента в кровати можно применять для профилактики пролежней?
- 10) Какие особенности питания и питьевого режима можно отметить для профилактики пролежней?
- 11) Какие современные средства по уходу за кожей при риске развития пролежней должны применяться?
- 12) Какая документация ведется на пациента с риском развития пролежней?
- 13) Перечислите показания и особенности парентерального питания.
- 14) Перечислите виды и особенности искусственного энтерального питания.
- 15) Какие разновидности энтеральных смесей применяются в медицинских организациях? Каковы правила приготовления и хранения питательных смесей.
- 16) Опишите алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте, если он в сознании.
- 17) Перечислите виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
- 18) Перечислите общие показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.
- 19) Расскажите о правилах измерения артериального давления.
- 20) Перечислите виды и особенности применяемых тонометров.
- 21) Расскажите о видах калоприемников и особенностях их применения.
- 22) Перечислите элементы сестринского ухода за пациентом при пролонгированной катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея.
- 23) Какие меры профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыделительной системы должны применяться?
- 24) Перечислите условия и оснащение для проведения кишечных манипуляций.
- 25) Назовите правила подготовки пациента к биохимическому исследованию крови.
- 26) Расскажите о мерах по соблюдению асептики при выполнении инъекций.
- 27) Назовите виды препаратов инсулина, правила их хранения.
- 28) Перечислите особенности видов доставки препарата инсулина в организм пациента.
- 29) Перечислите меры профилактики постинъекционного осложнения (по выбору).
- 30) Назовите последовательность проведения сестринского объективного обследования пациента.

Перечень практических манипуляций

- 1) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.
- 2) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
- 3) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).
- 4) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.
- 5) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановку горчичников, банок, пиявок.
- 6) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом.
- 7) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.
- 8) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
- 9) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
- 10) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.
- 11) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
- 12) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за интестинальным зондом.
- 13) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при стомах толстой кишки, введение бария через колостому.
- 14) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом.
- 15) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при дефекации тяжелобольного пациента.

- 16) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
- 17) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.
- 18) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: удаление копролитов.
- 19) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании кала.
- 20) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.
- 21) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
- 22) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за мочевым катетером.
- 23) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за цистостомой и уростомой.
- 24) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании мочи.
- 25) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация мочевого пузыря.
- 26) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутрикжно.
- 27) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
- 28) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
- 29) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
- 30) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
- 31) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление взятия крови из вены на исследование.
- 32) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление мазка из зева и носа.
- 33) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление мазка из зева и носа.

помощи пациенту: осуществление сбора мочи по Зимницкому.

34) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление сбора кала на скрытую кровь.

35) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за тяжелобольным/маломобильным пациентом (по выбору преподавателя).

Эталоны ответов:

- ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
- ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.
- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима;

правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1 курс 2 семестр

специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма)

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20 ____ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»