



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15.06. 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

32.08.07 Общая гигиена

Квалификация выпускника

Врач по общей гигиене

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 20 от 09.01.2023, учебного плана (2023 г.).

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой гигиены,  
экологии и эпидемиологии

А.Н. Марченко

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию  
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

Председатель Методического совета  
по последипломному образованию,  
ученая степень, ученое звание  
(протокол № 4, 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
Туровина Елена Фаридовна

Заведующий кафедрой техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н

Сивков Юрий Викторович

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области  
Распопова Юлия Ивановна

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 5  |
| 1.1. Назначение ОПОП ВО  | 5  |
| 1.2. Нормативные документы   | 6  |
| 1.3. Перечень сокращений   | 7  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ   | 8  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников  | 8  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена                      | 9  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)  | 10 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  | 12 |
| 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 32.08.07 Общая гигиена                           | 12 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам   | 12 |
| 3.3. Объем ОПОП ВО   | 12 |
| 3.4. Формы обучения  | 12 |
| 3.5. Срок получения образования  | 12 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО  | 12 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками                | 12 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 13 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 16 |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 20 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО   | 24 |
| 5.1. Структура и объем ОПОП ВО   | 24 |
| 5.2. Типы практики   | 25 |
| 5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график   | 26 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик   | 26 |
| 5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                           | 27 |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации   | 29 |
| Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО  | 33 |
| 6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО   | 33 |
| 6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО  | 34 |
| 6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России                                   | 37 |
| 6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО   | 38 |
| 6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО  | 39 |
| Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ      | 39 |
| Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ                                       | 41 |
| Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО | 43 |
| 9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО  | 43 |
| 9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО   | 44 |

|   |    |
|---|----|
| 10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО<br>ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО | 45 |
| Список разработчиков ОПОП ВО  | 45 |
| Приложения  | 47 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023г. № 20 (**Приложение 1**).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель (миссия) ОПОП ВО** – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

**Задачи ОПОП ВО** по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по прикладным аспектам общей гигиены;
- расширить объем знаний теоретических основ общей гигиены, знаний из смежных областей по организации здравоохранения, эпидемиологии, экологии, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- овладеть методами анализа и оценки состояния здоровья населения и вероятности неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды по данным:
  - качества атмосферного воздуха и питьевой воды; условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях, медицинских организациях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции;

- структуры питания, биологической ценности пищевых продуктов, их доброкачественности, показателей пищевого статуса с учетом нарушений основных принципов рационального питания;
- физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения детей и подростков;
- условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса на производстве при работе с вредными и опасными факторами.
  - сформировать умения в освоении инновационных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
  - подготовить специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области гигиены.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена»;
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 г. № 399 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

*02 Здравоохранение* (в сфере общей гигиены);

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются:

- физические лица (далее - человек);
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-

эпидемиологического населения, сохранение и улучшение его здоровья.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Минтруда России от 25.06.2015 г. № 399 н).

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 32.08.07 Общая гигиена формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач по общей гигиене» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 32.08.07 Общая гигиена, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

| № п/п          | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|----------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование |                                 |   |
| 1.             | 02.002                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 г., регистрационный № 37941) |

<sup>1</sup> В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2<sup>1</sup>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.08.07 Общая гигиена

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|   | код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 02.002<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 г., регистрационный № 37941) | А                           | Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | 7                    | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  | A/01.7 | 7                                 |
|   |                             |   |                      | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений  | A/02.7 |                                   |
|   |                             |   |                      | Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность   | A/03.7 |                                   |
|   |                             |   |                      | Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции | A/04.7 |                                   |
|   |                             |   |                      | Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности  | A/05.7 |                                   |

<sup>1</sup> В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

|   |  |  |   |   |        |   |
|---|--|--|---|---|--------|---|
| <p>02.002<br/>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015 г., регистрационный № 37941)</p> | В  | Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека  | 7   | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок   | V/01.7 | 7 |
|   |  |  |   | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека   | V/02.7 |   |
|   | С  | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий   | 7   | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий  | C/01.7 | 7 |
|   | D  | Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | 8   | Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)   | D/01.8 | 8 |
|   |  |  |   | Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | D/02.8 |   |
|   |  |  |   | Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами                     | D/03.8 |   |
|   |  |  |   | Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность                         | D/04.8 |   |
| E   | Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) | 9  | Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) | E/01.9  | 9      |   |

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 Общая гигиена**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 32.08.07 Общая гигиена в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО:** Врач по общей гигиене.

**3.3. Объем программы – 120 / 180 / 300 з.е.**

**3.4. Формы обучения:** очная.

**3.5. Срок получения образования<sup>1</sup>:**

при очной форме обучения – 2 года.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>  |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им   | <p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p> |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен руководить работой   | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде   |

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
|  | команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>   |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                   | <p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p> |

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>             | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <p>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</p> <p>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</p> |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий      | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  | <p>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</p> <p>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</p> <p>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p> |
| Организационно-управленческая деятельность          | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</p> <p>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</p> <p>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>   |

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|--|---|
| Педагогическая деятельность                         | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса<br>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы  |
| Медицинская деятельность <sup>1</sup>               | ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания  | ОПК-4.1. Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания   |
|   | ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | ОПК-5.1. Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения |
|   | ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать,   | <i>ОПК-6.1. Разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</i>   |

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
|   | <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> |  |
|   | <p>ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>                                      | <p><i>ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</i></p>   |
|   | <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>    | <p><i>ОПК-8.1. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиеническому воспитанию населения</i><br/> <i>ОПК-8.2. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i><br/> <i>ОПК-8.3. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий</i></p> |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
|   | ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации<br>ОПК-9.2. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
|   | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ОПК-10.2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов |

Примечание:

При формулировании индикаторов достижения компетенции для ОПК ориентироваться на трудовые действия, определенные соответствующей трудовой функцией профессионального стандарта

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД   | Объект   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|-------------|--|---|--|--|
| медицинский | физические лица; юридические лица; индивидуальные предприниматели; население; среда обитания человека; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан | ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию | ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания<br>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию | Профессиональный стандарт 02.002<br>Специалист в области медико-профилактического дела (Врач по общей гигиене) |

| Задача ПД                     | Объект  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| научно-исследовательский      | научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований               | ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гигиены и санитарии  | ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования  | Экспертное мнение   |
| организационно-управленческий | физические лица; юридические лица; индивидуальные предприниматели; население; медицинские организации | ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов | ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций<br>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций<br>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций | Профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (Врач по общей гигиене) |
| педагогический                | физические лица; юридические лица; индивидуальные предприниматели; население;                         | ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам  | ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь<br>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения,  | Профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-   |

| Задача ПД                | Объект   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--------------------------|--|--|---|---|
|                          | медицинский персонал   | самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями | профессиональной гигиенической подготовке должностных лиц и работников  | профилактического дела (Врач по общей гигиене)  |
| научно-исследовательский | Цифровые технологии  | ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности                                  | ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере<br>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере  | Профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (Врач по общей гигиене) |
| медицинский              | физические лица; юридические лица; индивидуальные предприниматели; население; пациенты и | ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-                              | ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников<br>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами<br>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача | Профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела                         |

| Задача ПД | Объект               | Код и наименование профессиональной компетенции       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|----------------------|---|---|------------------------------|
|           | медицинский персонал | нравственными и этическо-деонтологическими принципами |   | (Врач по общей гигиене)      |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика»** входит производственная практика.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач по общей гигиене», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Структура и объем программы ординатуры**

| Структура программы ординатуры |   | Объем программы ординатуры в з.е. |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                  | Дисциплины (модули)                           | 48                                |
|                                | в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части | 44                                |
| <b>Блок 2</b>                  | Практики                                      | 69                                |
|                                | в т.ч. практики обязательной части            | 64,5                              |
| <b>Блок 3</b>                  | Государственная итоговая аттестация           | 3                                 |
| Объем программы ординатуры     |   | 120                               |

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

приводится перечень указанных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом.

Учебный план ОПОП ВО специальности 32.08.07 Общая гигиена включает в себя 30 дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 9.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

## **5.2. Типы практики**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций<sup>1</sup>, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

### **Типы производственной практики:**

#### **1. Обязательная часть:**

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

#### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 7**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии

---

<sup>1</sup> Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

### **5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК (**Приложение 3**). Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 5, 6**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 32.08.07 Общая гигиена, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

### **5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 32.08.07 Общая гигиена осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела (врач по общей гигиене)».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами

в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела (врач по общей гигиене)» а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;

- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 32.08.07 Общая гигиена регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

**Цель ГИА** – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела (врач по общей гигиене)» и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

#### **Задачи ГИА:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

#### ***Программа государственной итоговой аттестации***

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА (**Приложение 12**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 32.08.07 Общая гигиена проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 32.08.07 Общая гигиена проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации***

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Для проведения ГИА по специальности 32.08.07 Общая гигиена создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Марченко Александр Николаевич, заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент реализующий самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности гигиена и участвующий в реализации проектов: «Эпидемиология и профилактика ИСМП»; «Дезинфектология и управление медицинскими отходами». Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам гигиены, эпидемиологии, дезинфектологии (публикации – 93, индекс Хирша – 5, цитирования – 136), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам гигиены и эпидемиологии. Является членом редакционного совета журнала «Медицинская наука и образование Урала». Является главным специалистом-эпидемиологом МЗ РФ по УФО. Более 10 лет является ежегодным организатором научно-методических семинаров, конференций, симпозиумов по вопросам гигиены, эпидемиологии, дезинфектологии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 8**.

## **6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО**

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными

изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абоненты учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтов.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

### **6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

| № п/п | Наименование ресурса  | Лицензиар (провайдер, разработчик)  | Адрес доступа   | № договора                | Период использования    | Число эл. документов в БД           |
|-------|---|---|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1     | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»         | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>           | №4230024 от 19.04.2023    | 21.04.2023-20.04.2024   | 2254 назв.                          |
| 2     | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО  | ООО «Консультант студента»  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | №4230025 от 17.04.2023    | 21.04.2023 – 20.04.2024 | 3899 назв.                          |
| 3     | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО | ООО «Консультант студента»  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | № 10230017 от 01.02.2023  | 01.02.2023 – 01.02.2024 | 1425 назв.                          |
| 4     | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»                    | ООО «НЭБ»   | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>               | № 10230012 от 31.01.2023  | 31.01.2023 – 31.01.2024 | 18 назв. + архив (более 5500 назв.) |
| 5     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX               | ООО «НЭБ»   | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>               | № 114220117 от 01.12.2022 | 01.12.2022 – 01.12.2023 | -                                   |
| 6     | ЭБС Лань  | ООО «ЭБС Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   | №8220021 от 28.03.2022    | 28.03.2022 – 31.12.2026 | 5150 назв.                          |
| 7     | ИВИС информационные услуги                                      | ООО «ИВИС»  | <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>                               | № 5220049 от 09.01.2023   | 01.01.2023 – 31.12.2023 | 28 назв.                            |

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 9**.

### **Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 10**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

### **6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает<sup>1</sup>:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

---

<sup>1</sup> В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности<sup>1</sup> 32.08.07 Общая гигиена.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<sup>2</sup>.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

---

<sup>1</sup> Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

<sup>2</sup> Приведено в качестве примера.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена представлено в **Приложении 11**.

### **6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с

потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или)

электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

## **Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

### **9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО**

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института общественного здоровья и цифровой медицины по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## **9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их

объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

## Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

| № п/п | Ф.И.О.           | Должность   |
|-------|------------------|---|
| 1.    | Марченко А.Н.    | Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент               |
| 2.    | Шарухо Г.В.      | Профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент                 |
| 3.    | Сулкарнаева Г.А. | Профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., профессор              |
| 4.    | Булгакова Е.В.   | Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии, к.б.н.                            |
| 5.    | Викулова К.А.    | Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент        |
| 6.    | Жмуров В.А.      | Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор |
| 7.    | Антоненко А.И.   | Начальник управления информационных технологий                                      |
| 8.    | Майфат И.С.      | Начальник управления персоналом   |
| 9.    | Сливкин В.М.     | Начальник по административно-хозяйственной работе                                   |
| 10.   | Вайцель Т.А.     | Заведующий библиотекой  |
| 11.   | Мальцева Н.Г.    | Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент             |
| 12.   | Антонова Н.С.    | Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации                 |

## 11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии Марченко А.Н. который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;
- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 72350

от "13" февраля 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

9 января 2023г.

№ 20

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

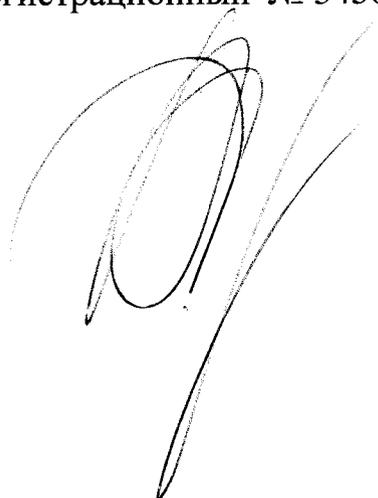
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования, организация дополнительного профессионального образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1135 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 34509), прекращается 1 сентября 2023 года.

Министр



В.Н. Фальков

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от « 9 » января 2023 г. № 20

Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>1</sup>.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>4</sup>.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

---

<sup>4</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности<sup>5</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

---

<sup>5</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168):

медицинский;  
научно-исследовательский;  
организационно-управленческий;  
педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура и объем программы ординатуры

Таблица

| Структура программы ординатуры |                                     | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | не менее 42                                   |
| Блок 2                         | Практика                            | не менее 69                                   |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация | 3   |
| Объем программы ординатуры     |                                     | 120   |

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности<sup>6</sup>.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

<sup>6</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>7</sup>.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития,

---

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования<sup>8</sup>, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

---

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   |
|---|---|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            |
| Коммуникация  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       |

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   |
| Организационно-управленческая деятельность                       | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность                                      | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Медицинская деятельность   | ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания  |
|  | ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения |
|  | ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения  |
|  | ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок   |
|  | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению  |
|  | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  |

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций,

формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>9</sup>.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>10</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>11</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

<sup>10</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>11</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-

техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>12</sup>.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются

---

<sup>12</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов

обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование<sup>13</sup>.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников

---

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации)

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных

рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>14</sup>.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

---

<sup>14</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка

качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета  
Протокол № 13 от 15.06.2023

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

32.08.07

2.08.07 Общая гигиена

Кафедра: Гигиены, экологии и эпидемиологии  
Факультет: Институт общественного здоровья и цифровой медицины

|  |
|--|
| Квалификация: <u>Врач по общей гигиене</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u>               |
| Срок получения образования: <u>2 г.</u>    |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 20 от 09.01.2023

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда         | Зарегистрировано в Минюст |
|--------|---|-------------------------|---------------------------|
| 02     | ЗДРАВООХРАНЕНИЕ   |                         |                           |
| 02.002 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА  | № 399н от 25.06.2015 г. | 09.07.2015 г. № 37941     |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | педагогический.                          |
| +        | организационно-управленческий;           |
| +        | научно-исследовательский;                |
| +        | медицинский;                             |

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и региональному развитию  
\_\_\_\_\_/ С.В. Соловьева/  
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации  
\_\_\_\_\_/ К.А. Викулова/  
Председатель Методического совета по последипломному образованию  
\_\_\_\_\_/ В.А. Жмуров/

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
\_\_\_\_\_  
И.М. Петров  
" " 20 г.



| -   | -      | -             | -   | Формы пром. атт. |             |             | з.е.       |            | Итого акад. часов |            |            |           |           |            | Курс 1     |      | Курс 2 |      | Закрепленная кафедра |   |
|---|--------|---------------|---|------------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------|--------|------|----------------------|---|
|   |        |               |   | Экзамен          | Зачет       | Зачет с оц. | Экспертное | Факт       | Экспертное        | По плану   | Конт. раб. | Ауд.      | СР        | Конт роль  | Пр. подгот | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.                 | Код   |
| Считать в плане   | Индекс | Наименование  | Экзамен   | Зачет            | Зачет с оц. | Экспертное  | Факт       | Экспертное | По плану          | Конт. раб. | Ауд.       | СР        | Конт роль | Пр. подгот | з.е.       | з.е. | з.е.   | з.е. | Код                  | Наименование  |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                              |        |               |   |                  |             | 48          | 48         | 1728       | 1728              | 1242       | 1242       | 342       | 144       |            | 14         | 14   | 11     | 9    |                      |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |        |               |   |                  |             | 44          | 44         | 1584       | 1584              | 1134       | 1134       | 306       | 144       |            | 13         | 12   | 10     | 9    |                      |   |
|   | +      | Б1.О.01       | Общая гигиена   | 1234             |             | 26          | 26         | 936        | 936               | 648        | 648        | 144       | 144       |            | 6          | 7    | 7      | 6    | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.02       | Профессиональные коммуникации медицинского работника                                    |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 30                   | Психиатрии и наркологии   |
|   | +      | Б1.О.03       | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении               |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 59                   | Медицинской информатики и биологической физики                    |
|   | +      | Б1.О.04       | Организация здравоохранения и общественное здоровье                                     |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 63                   | Общественного здоровья и здравоохранения                          |
|   | +      | Б1.О.05       | Правовые основы медицинской деятельности  |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 63                   | Общественного здоровья и здравоохранения                          |
|   | +      | Б1.О.06       | Педагогика  |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 80                   | Психологии и педагогики с курсами психотерапии                    |
|   | +      | Б1.О.07       | Биомедицинская этика  |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 60                   | Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО         |
|   | +      | Б1.О.08       | Основы экологии   |                  | 1           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            | 1          |      |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.09       | Социально-гигиенический мониторинг  |                  | 2           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            |            | 1    |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.10       | Микробиология   |                  | 2           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            |            | 1    |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.11       | Эпидемиология   |                  | 2           | 2           | 2          | 72         | 72                | 54         | 54         | 18        |           |            |            | 2    |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.12       | Паразитология   |                  | 2           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            |            | 1    |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.13       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций   |                  | 3           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            |            |      | 1      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.14       | Санитарно-гигиеническое просвещение населения   |                  | 3           | 2           | 2          | 72         | 72                | 54         | 54         | 18        |           |            |            |      | 2      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.15       | Дезинфектология   |                  | 4           | 2           | 2          | 72         | 72                | 54         | 54         | 18        |           |            |            |      |        | 2    | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.О.16       | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                         |                  | 4           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            |            |      | 1      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |        |               |   |                  |             | 4           | 4          | 144        | 144               | 108        | 108        | 36        |           |            | 1          | 2    | 1      |      |                      |   |
|   | +      | Б1.В.01       | Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций              |                  | 2           | 1           | 1          | 36         | 36                | 27         | 27         | 9         |           |            |            | 1    |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б1.В.ДЭ.01    | <b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1</b>   |                  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>        | <b>81</b>  | <b>81</b>  | <b>27</b> |           |            | 1          | 1    | 1      |      |                      |   |
|   | +      | Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность                            |                  | 3           | 3           | 3          | 108        | 108               | 81         | 81         | 27        |           |            | 1          | 1    | 1      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | -      | Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация госсанэпидслужбы  |                  | 3           | 3           | 3          | 108        | 108               | 81         | 81         | 27        |           |            | 1          | 1    | 1      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | -      | Б1.В.ДЭ.01.03 | Гигиеническое воспитание  |                  | 3           | 3           | 3          | 108        | 108               | 81         | 81         | 27        |           |            | 1          | 1    | 1      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | -      | Б1.В.ДЭ.01.04 | Фундаментальные исследования в сфере гигиены  |                  | 3           | 3           | 3          | 108        | 108               | 81         | 81         | 27        |           |            | 1          | 1    | 1      |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |        |               |   |                  |             | 69          | 69         | 2484       | 2484              |            |            | 2484      |           |            | 16         | 16   | 19     | 18   |                      |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |        |               |   |                  |             | 64.5        | 64.5       | 2322       | 2322              |            |            | 2322      |           |            | 14.5       | 16   | 17.5   | 16.5 |                      |   |
|   | +      | Б2.О.01(П)    | Клиническая практика  | 4                |             | 123         |            | 58.5       | 58.5              | 2106       | 2106       |           |           |            | 14.5       | 13   | 17.5   | 13.5 | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа   |                  |             | 4           |            | 6          | 6                 | 216        | 216        |           |           |            |            | 3    |        | 3    | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |        |               |   |                  |             | 4.5         | 4.5        | 162        | 162               |            |            | 162       |           |            | 1.5        |      | 1.5    | 1.5  |                      |   |
|   | +      | Б2.В.01(П)    | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)         |                  | 1           |             |            | 1.5        | 1.5               | 54         | 54         |           |           |            | 1.5        |      |        |      | 0                    | Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр |
|   | +      | Б2.В.02(П)    | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) |                  | 34          |             |            | 3          | 3                 | 108        | 108        |           |           |            |            |      | 1.5    | 1.5  | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>              |        |               |   |                  |             | 3           | 3          | 108        | 108               |            |            | 108       |           |            |            |      |        | 3    |                      |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |        |               |   |                  |             | 3           | 3          | 108        | 108               |            |            | 108       |           |            |            |      |        | 3    |                      |   |
|   | +      | Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация   |                  |             |             |            | 3          | 3                 | 108        | 108        |           |           |            |            |      |        | 3    | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
|   | +      | Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    |                  |             |             |            |            |                   |            |            |           |           |            |            |      |        |      | 8                    | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                 |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>                           |        |               |   |                  |             | 9           | 9          | 324        | 324               | 270        | 270        | 54        |           |            | 2          | 4    | 3      |      |                      |   |

| ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |          |   | 9 | 9 | 324 | 324 | 270 | 270 | 54 |    |    | 2 | 4 | 3 |   |   |  |    |   |
|--|---|----------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|--|----|---|
|  | + | ФТД.В.01 | Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков                            |   | 1 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   | 1 |   |  | 30 | Психиатрии и наркологии                           |
|  | + | ФТД.В.02 | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе |   | 1 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   | 1 |   |  | 59 | Медицинской информатики и биологической физики    |
|  | + | ФТД.В.03 | Клиническая биохимия  |   | 2 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   | 1 |   |  | 6  | Биологической химии                               |
|  | + | ФТД.В.04 | Основы доказательной медицины   |   | 2 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   | 1 |   |  | 53 | Клинической фармакологии и доказательной медицины |
|  | + | ФТД.В.05 | Особо опасные и социально-значимые инфекции                                   |   | 2 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   | 1 |   |  | 56 | Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии |
|  | + | ФТД.В.06 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний                                   |   | 2 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   | 1 |   |  | 56 | Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии |
|  | + | ФТД.В.07 | Бережливые технологии в здравоохранении                                       |   | 3 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   |   | 1 |  | 63 | Общественного здоровья и здравоохранения          |
|  | + | ФТД.В.08 | Проектное управление в здравоохранении  |   | 3 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   |   | 1 |  | 63 | Общественного здоровья и здравоохранения          |
|  | + | ФТД.В.09 | Школьная гигиена  |   | 3 |     | 1   | 1   | 36  | 36 | 30 | 30 | 6 |   |   |   | 1 |  | 8  | Гигиены, экологии и эпидемиологии                 |



| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1          | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК  |
| Б1.О.01       | Общая гигиена   |     |
| Б1.О.03       | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении   |     |
| Б1.О.05       | Правовые основы медицинской деятельности  |     |
| Б1.О.06       | Педагогика  |     |
| Б1.О.07       | Биомедицинская этика  |     |
| Б1.О.08       | Основы экологии   |     |
| Б1.О.09       | Социально-гигиенический мониторинг  |     |
| Б1.О.10       | Микробиология   |     |
| Б1.О.11       | Эпидемиология   |     |
| Б1.О.12       | Паразитология   |     |
| Б1.О.13       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций   |     |
| Б1.О.14       | Санитарно-гигиеническое просвещение населения   |     |
| Б1.О.15       | Дезинфектология   |     |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация госсанэпидслужбы  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Гигиеническое воспитание  |     |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Фундаментальные исследования в сфере гигиены  |     |
| Б2.О.01(П)    | Клиническая практика  |     |
| Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.В.01(П)    | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)   |     |
| Б2.В.02(П)    | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)   |     |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.В.02      | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе   |     |
| ФТД.В.03      | Клиническая биохимия  |     |
| ФТД.В.04      | Основы доказательной медицины   |     |
| ФТД.В.05      | Особо опасные и социально-значимые инфекции   |     |
| ФТД.В.06      | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний   |     |
| ФТД.В.07      | Бережливые технологии в здравоохранении   |     |
| ФТД.В.09      | Школьная гигиена  |     |
| УК-2          | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | УК  |
| Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.В.08      | Проектное управление в здравоохранении  |     |
| УК-3          | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | УК  |
| Б1.О.04       | Организация здравоохранения и общественное здоровье   |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Б1.О.05    | Правовые основы медицинской деятельности  |     |
| Б2.О.01(П) | Клиническая практика  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| УК-4       | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | УК  |
| Б1.О.01    | Общая гигиена   |     |
| Б1.О.02    | Профессиональные коммуникации медицинского работника  |     |
| Б1.О.07    | Биомедицинская этика  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.В.01   | Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков  |     |
| УК-5       | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории   | УК  |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ФТД.В.02   | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе   |     |
| ФТД.В.08   | Проектное управление в здравоохранении  |     |
| ОПК-1      | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   | ОПК |
| Б1.О.03    | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении   |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-2      | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | ОПК |
| Б1.О.04    | Организация здравоохранения и общественное здоровье   |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-3      | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ОПК |
| Б1.О.06    | Педагогика  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-4      | Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания  | ОПК |
| Б1.О.01    | Общая гигиена   |     |
| Б1.О.08    | Основы экологии   |     |
| Б1.О.10    | Микробиология   |     |
| Б2.О.01(П) | Клиническая практика  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |     |
| ОПК-5      | Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | ОПК |
| Б1.О.01    | Общая гигиена   |     |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Б1.О.10    | Микробиология  |     |
| Б1.О.12    | Паразитология  |     |
| Б1.О.14    | Санитарно-гигиеническое просвещение населения  |     |
| Б2.О.01(П) | Клиническая практика   |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-6      | Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | ОПК |
| Б1.О.04    | Организация здравоохранения и общественное здоровье  |     |
| Б1.О.11    | Эпидемиология  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-7      | Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  | ОПК |
| Б1.О.01    | Общая гигиена  |     |
| Б1.О.09    | Социально-гигиенический мониторинг   |     |
| Б1.О.11    | Эпидемиология  |     |
| Б2.О.01(П) | Клиническая практика   |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-8      | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению   | ОПК |
| Б1.О.01    | Общая гигиена  |     |
| Б1.О.09    | Социально-гигиенический мониторинг   |     |
| Б1.О.14    | Санитарно-гигиеническое просвещение населения  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-9      | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала  | ОПК |
| Б1.О.05    | Правовые основы медицинской деятельности   |     |
| Б2.О.01(П) | Клиническая практика   |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ОПК-10     | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | ОПК |
| Б1.О.16    | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  |     |
| Б2.О.01(П) | Клиническая практика   |     |
| Б2.В.01(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)  |     |
| Б2.В.02(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)  |     |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| ПК-1       | Способен осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека   | ПК  |
| Б1.О.01    | Общая гигиена  |     |
| Б1.О.08    | Основы экологии  |     |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| Б1.О.09       | Социально-гигиенический мониторинг   |    |
| Б1.О.10       | Микробиология  |    |
| Б1.О.11       | Эпидемиология  |    |
| Б1.О.12       | Паразитология  |    |
| Б1.О.13       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций  |    |
| Б1.О.14       | Санитарно-гигиеническое просвещение населения  |    |
| Б1.О.15       | Дезинфектология  |    |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность   |    |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация госсанэпидслужбы   |    |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Гигиеническое воспитание   |    |
| Б2.О.01(П)    | Клиническая практика   |    |
| Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б2.В.01(П)    | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)  |    |
| Б2.В.02(П)    | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)  |    |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация  |    |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| ФТД.В.03      | Клиническая биохимия   |    |
| ФТД.В.04      | Основы доказательной медицины  |    |
| ФТД.В.05      | Особо опасные и социально-значимые инфекции  |    |
| ФТД.В.06      | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний  |    |
| ФТД.В.09      | Школьная гигиена   |    |
| ПК-2          | Способен к проведению научно-практических исследований в сфере общей гигиены   | ПК |
| Б1.О.01       | Общая гигиена  |    |
| Б1.О.03       | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении  |    |
| Б1.О.10       | Микробиология  |    |
| Б1.О.15       | Дезинфектология  |    |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность   |    |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Гигиеническое воспитание   |    |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Фундаментальные исследования в сфере гигиены   |    |
| Б2.О.01(П)    | Клиническая практика   |    |
| Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация  |    |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| ПК-3          | Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов | ПК |
| Б1.О.04       | Организация здравоохранения и общественное здоровье  |    |
| Б1.В.01       | Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций   |    |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация  |    |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| ФТД.В.05      | Особо опасные и социально-значимые инфекции  |    |
| ФТД.В.07      | Бережливые технологии в здравоохранении  |    |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| ПК-4          | Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями | ПК |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация  |    |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| ПК-5          | Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности  | ПК |
| Б1.О.01       | Общая гигиена  |    |
| Б1.О.03       | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении  |    |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Фундаментальные исследования в сфере гигиены   |    |
| Б2.О.01(П)    | Клиническая практика   |    |
| Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа  |    |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация  |    |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |
| ФТД.В.02      | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе  |    |
| ПК-6          | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами  | ПК |
| Б1.О.07       | Биомедицинская этика   |    |
| Б3.О.01       | Государственная итоговая аттестация  |    |
| Б3.О.02(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |    |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|---------------|---|---|
| Б1            | Дисциплины (модули)   | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6                   |
| Б1.О          | Обязательная часть  | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6                   |
| Б1.О.01       | Общая гигиена   | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5  |
| Б1.О.02       | Профессиональные коммуникации медицинского работника                                    | УК-4  |
| Б1.О.03       | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении               | УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5   |
| Б1.О.04       | Организация здравоохранения и общественное здоровье                                     | УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3  |
| Б1.О.05       | Правовые основы медицинской деятельности  | УК-1; УК-3; ОПК-9   |
| Б1.О.06       | Педагогика  | УК-1; ОПК-3   |
| Б1.О.07       | Биомедицинская этика  | УК-1; УК-4; ПК-6  |
| Б1.О.08       | Основы экологии   | УК-1; ОПК-4; ПК-1   |
| Б1.О.09       | Социально-гигиенический мониторинг  | УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1  |
| Б1.О.10       | Микробиология   | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.О.11       | Эпидемиология   | УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1  |
| Б1.О.12       | Паразитология   | УК-1; ОПК-5; ПК-1   |
| Б1.О.13       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций   | УК-1; ПК-1  |
| Б1.О.14       | Санитарно-гигиеническое просвещение населения   | УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1  |
| Б1.О.15       | Дезинфектология   | УК-1; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.О.16       | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                         | ОПК-10  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5  |
| Б1.В.01       | Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций              | ПК-3  |
| Б1.В.ДЭ.01    | Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1  | УК-1; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность                            | УК-1; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация госсанэпидслужбы  | УК-1; ПК-1  |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Гигиеническое воспитание  | УК-1; ПК-1; ПК-2  |
| Б1.В.ДЭ.01.04 | Фундаментальные исследования в сфере гигиены  | УК-1; ПК-2; ПК-5  |
| Б2            | Практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5  |
| Б2.О          | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5  |
| Б2.О.01(П)    | Клиническая практика  | УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5  |
| Б2.О.02(П)    | Научно-исследовательская работа   | УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                | УК-1; ОПК-10; ПК-1  |
| Б2.В.01(П)    | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)         | УК-1; ОПК-10; ПК-1  |
| Б2.В.02(П)    | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | УК-1; ОПК-10; ПК-1  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| Б3.О       | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.О.01    | Государственная итоговая аттестация   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД        | Факультативные дисциплины   | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5  |
| ФТД        |   |   |
| ФТД.В      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                      | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5  |
| ФТД.В.01   | Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков                            | УК-4  |
| ФТД.В.02   | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе | УК-1; УК-5; ПК-5  |
| ФТД.В.03   | Клиническая биохимия  | УК-1; ПК-1  |
| ФТД.В.04   | Основы доказательной медицины   | УК-1; ПК-1  |
| ФТД.В.05   | Особо опасные и социально-значимые инфекции                                   | УК-1; ПК-1; ПК-3  |
| ФТД.В.06   | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний                                   | УК-1; ПК-1  |
| ФТД.В.07   | Бережливые технологии в здравоохранении                                       | УК-1; ПК-3  |
| ФТД.В.08   | Проектное управление в здравоохранении  | УК-2; УК-5  |
| ФТД.В.09   | Школьная гигиена  | УК-1; ПК-1  |

| №                                   | Индекс                                | Наименование  | Семестр 1 |                     |            |           |            |            |            |           |           | Семестр 2      |                     |             |            |           |            |            |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|---------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------------|---------------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|--|
|                                     |                                       |   | Контроль  | Академических часов |            |           |            |            |            | з.е.      | Неделя    | Контроль       | Академических часов |             |            |           |            |            |  |
|                                     |                                       |   |           | Всего               | Кон такт.  | Лек       | Пр         | Сем        | СР         |           |           |                | Контр оль           | Всего       | Кон такт.  | Лек       | Пр         | Сем        |  |
| ИТОГО (с факультативами)            |                                       |   |           | <b>1152</b>         |            |           |            |            |            |           | <b>32</b> | 23             |                     | <b>1224</b> |            |           |            |            |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)     |                                       |   |           | <b>1080</b>         |            |           |            |            |            | <b>30</b> |           |                |                     | <b>1080</b> |            |           |            |            |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО)        |   |           | <b>60</b>           |            |           |            |            |            |           |           |                |                     | <b>61,2</b> |            |           |            |            |  |
|                                     | ОП, факультативы (в период экз. сес.) |   |           | <b>36</b>           |            |           |            |            |            |           |           |                |                     | <b>36</b>   |            |           |            |            |  |
|                                     | Аудиторная нагрузка                   |   |           | <b>40</b>           |            |           |            |            |            |           |           |                |                     | <b>36,9</b> |            |           |            |            |  |
|                                     | Контактная работа                     |   |           | <b>40</b>           |            |           |            |            |            |           |           |                |                     | <b>36,9</b> |            |           |            |            |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>          |                                       |   |           | <b>576</b>          | <b>420</b> | <b>96</b> | <b>159</b> | <b>165</b> | <b>120</b> | <b>36</b> | <b>16</b> | ТО: 9□<br>Э: 1 |                     | <b>648</b>  | <b>489</b> | <b>90</b> | <b>192</b> | <b>207</b> |  |
| 1                                   | Б1.О.01                               | Общая гигиена   | Эк        | <b>216</b>          | 144        | 12        | 87         | 45         | 36         | 36        | 6         |                | Эк                  | <b>252</b>  | 180        | 12        | 120        | 48         |  |
| 2                                   | Б1.О.02                               | Профессиональные коммуникации<br>медицинского работника                         | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 3                                   | Б1.О.03                               | Информационные технологии и<br>информационная безопасность в<br>здравоохранении | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 4                                   | Б1.О.04                               | Организация здравоохранения и общественное<br>здоровье                          | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 5                                   | Б1.О.05                               | Правовые основы медицинской деятельности  | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 6                                   | Б1.О.06                               | Педагогика  | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 7                                   | Б1.О.07                               | Биомедицинская этика  | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 8                                   | Б1.О.08                               | Основы экологии   | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |
| 9                                   | Б1.О.09                               | Социально-гигиенический мониторинг  |           |                     |            |           |            |            |            |           |           |                | За                  | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 10                                  | Б1.О.10                               | Микробиология   |           |                     |            |           |            |            |            |           |           |                | За                  | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 11                                  | Б1.О.11                               | Эпидемиология   |           |                     |            |           |            |            |            |           |           |                | За                  | <b>72</b>   | 54         | 9         | 27         | 18         |  |
| 12                                  | Б1.О.12                               | Паразитология   |           |                     |            |           |            |            |            |           |           |                | За                  | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 13                                  | Б1.В.01                               | Обеспечение биологической безопасности<br>населения и медицинских организаций   |           |                     |            |           |            |            |            |           |           |                | За                  | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 14                                  | Б1.В.ДЭ.01.01                         | Гигиена организаций, осуществляющих<br>медицинскую деятельность                 |           | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 15                                  | Б1.В.ДЭ.01.02                         | Организация госсанэпидслужбы  |           | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 16                                  | Б1.В.ДЭ.01.03                         | Гигиеническое воспитание  |           | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 17                                  | Б1.В.ДЭ.01.04                         | Фундаментальные исследования в сфере<br>гигиены                                 |           | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9          |           | 1         |                |                     | <b>36</b>   | 27         | 9         | 9          | 9          |  |
| 18                                  | ФТД.В.01                              | Коммуникативный тренинг<br>пациентоцентричных навыков                           | За        | <b>36</b>           | 30         | 6         |            | 24         | 6          |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |            |  |

|  |            |   |          |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     |        |  |     |  |  |
|--|------------|---|----------|-----|----|---|-----|----|---|-----|------|----------|-----|--------|--|-----|--|--|
| 19   | ФТД.В.02   | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе   | За       | 36  | 30 | 6 |     | 24 | 6 |     | 1    |          |     |        |  |     |  |  |
| 20   | ФТД.В.03   | Клиническая биохимия  |          |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     |        |  |     |  |  |
| 21   | ФТД.В.04   | Основы доказательной медицины   |          |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     |        |  |     |  |  |
| 22   | ФТД.В.05   | Особо опасные и социально-значимые инфекции                                     |          |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     |        |  |     |  |  |
| 23   | ФТД.В.06   | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний                                     |          |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     |        |  |     |  |  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>      |            |   | Эк 3а(9) |     |    |   |     |    |   |     |      | Эк 3а(9) |     |        |  |     |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |            |   | (План)   |     |    |   | 576 |    |   |     |      | 576      | 16  | 10 2/3 |  | 576 |  |  |
|  | Б2.О.01(П) | Клиническая практика  | ЗаО      | 522 |    |   |     |    |   | 522 | 14,5 | 9 2/3    | ЗаО | 468    |  |     |  |  |
|  | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа   |          |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     | 108    |  |     |  |  |
|  | Б2.В.01(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | За       | 54  |    |   |     |    |   | 54  | 1,5  | 1        |     |        |  |     |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |            |   | (План)   |     |    |   |     |    |   |     |      |          |     |        |  |     |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                            |            |   |          |     |    |   |     |    |   |     |      | 2        |     |        |  |     |  |  |

|            |              |           |                 | Итого за курс |                     |              |            |            |            |            |              |           |                 | Каф.      | Семестр |        |  |
|------------|--------------|-----------|-----------------|---------------|---------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|---------|--------|--|
| з          |              | з.е.      | Неделя          | Контроль      | Академических часов |              |            |            |            |            |              |           | з.е.            |           |         | Неделя |  |
| СР         | Контр<br>оль |           |                 |               | Всего               | Кон<br>такт. | Лек        | Пр         | Сем        | СР         | Контр<br>оль | Всего     |                 |           |         |        |  |
|            |              | <b>34</b> | 22              |               | <b>2376</b>         |              |            |            |            |            |              |           |                 | <b>66</b> | 45      |        |  |
|            |              | <b>30</b> |                 | <b>2160</b>   |                     |              |            |            |            |            |              |           | <b>60</b>       |           |         |        |  |
|            |              |           |                 |               | <b>60,6</b>         |              |            |            |            |            |              |           |                 |           |         |        |  |
|            |              |           |                 |               | <b>36</b>           |              |            |            |            |            |              |           |                 |           |         |        |  |
|            |              |           |                 |               | <b>38,5</b>         |              |            |            |            |            |              |           |                 |           |         |        |  |
|            |              |           |                 |               | <b>38,5</b>         |              |            |            |            |            |              |           |                 |           |         |        |  |
| <b>123</b> | <b>36</b>    | <b>18</b> | ТО: 10□<br>Э: 1 |               | <b>1224</b>         | <b>909</b>   | <b>186</b> | <b>351</b> | <b>372</b> | <b>243</b> | <b>72</b>    | <b>34</b> | ТО: 19□<br>Э: 2 |           |         |        |  |
| 36         | 36           | 7         |                 | Эк(2)         | <b>468</b>          | 324          | 24         | 207        | 93         | 72         | 72           | 13        |                 | 8         | 1234    |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 30        | 1       |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 59        | 1       |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 63        | 1       |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 63        | 1       |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 80        | 1       |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 60        | 1       |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 8         | 1       |        |  |
| 9          |              | 1         |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 8         | 2       |        |  |
| 9          |              | 1         |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 8         | 2       |        |  |
| 18         |              | 2         |                 | 3а            | <b>72</b>           | 54           | 9          | 27         | 18         | 18         |              | 2         |                 | 8         | 2       |        |  |
| 9          |              | 1         |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 8         | 2       |        |  |
| 9          |              | 1         |                 | 3а            | <b>36</b>           | 27           | 9          | 9          | 9          | 9          |              | 1         |                 | 8         | 2       |        |  |
| 9          |              | 1         |                 |               | <b>72</b>           | 54           | 18         | 18         | 18         | 18         |              | 2         |                 | 8         | 123     |        |  |
| 9          |              | 1         |                 |               | <b>72</b>           | 54           | 18         | 18         | 18         | 18         |              | 2         |                 | 8         | 123     |        |  |
| 9          |              | 1         |                 |               | <b>72</b>           | 54           | 18         | 18         | 18         | 18         |              | 2         |                 | 8         | 123     |        |  |
| 9          |              | 1         |                 |               | <b>72</b>           | 54           | 18         | 18         | 18         | 18         |              | 2         |                 | 8         | 123     |        |  |
|            |              |           |                 | 3а            | <b>36</b>           | 30           | 6          |            | 24         | 6          |              | 1         |                 | 30        | 1       |        |  |

| №  | Индекс                                | Наименование  | Семестр 3 |                     |            |           |            |            |           |           |           | Семестр 4      |                     |             |            |           |            |           |    |
|--|---------------------------------------|---|-----------|---------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|----|
|  |                                       |   | Контроль  | Академических часов |            |           |            |            |           | з.е.      | Неделя    | Контроль       | Академических часов |             |            |           |            |           |    |
|  |                                       |   |           | Всего               | Кон такт.  | Лек       | Пр         | Сем        | СР        |           |           |                | Контр оль           | Всего       | Кон такт.  | Лек       | Пр         | Сем       |    |
| ИТОГО (с факультативами)                   |                                       |   |           | <b>1188</b>         |            |           |            |            |           |           | <b>33</b> | 23             |                     | <b>1080</b> |            |           |            |           |    |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)            |                                       |   |           | <b>1080</b>         |            |           |            |            |           | <b>30</b> |           |                |                     | <b>1080</b> |            |           |            |           |    |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед)        | ОП, факультативы (в период ТО)        |   |           | <b>52</b>           |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | <b>41,2</b> |            |           |            |           |    |
|  | ОП, факультативы (в период экз. сес.) |   |           | <b>36</b>           |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | <b>36</b>   |            |           |            |           |    |
|  | Аудиторная нагрузка                   |   |           | <b>32</b>           |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | <b>32,2</b> |            |           |            |           |    |
|  | Контактная работа                     |   |           | <b>32</b>           |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | <b>32,2</b> |            |           |            |           |    |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                 |                                       |   |           | <b>504</b>          | <b>378</b> | <b>57</b> | <b>165</b> | <b>156</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>14</b> | ТО: 9□<br>Э: 1 |                     | <b>324</b>  | <b>225</b> | <b>30</b> | <b>123</b> | <b>72</b> |    |
| 1  | Б1.О.01                               | Общая гигиена   | Эк        | <b>252</b>          | 180        | 12        | 120        | 48         | 36        | 36        | 7         |                | Эк                  | <b>216</b>  | 144        | 12        | 87         | 45        |    |
| 2  | Б1.О.13                               | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций   | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 3  | Б1.О.14                               | Санитарно-гигиеническое просвещение населения   | За        | <b>72</b>           | 54         | 9         | 27         | 18         | 18        |           | 2         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 4  | Б1.О.15                               | Дезинфектология   |           |                     |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | За          | <b>72</b>  | 54        | 9          | 27        | 18 |
| 5  | Б1.О.16                               | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                         |           |                     |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | За          | <b>36</b>  | 27        | 9          | 9         | 9  |
| 6  | Б1.В.ДЭ.01.01                         | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность                            | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 7  | Б1.В.ДЭ.01.02                         | Организация госсанэпидслужбы  | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 8  | Б1.В.ДЭ.01.03                         | Гигиеническое воспитание  | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 9  | Б1.В.ДЭ.01.04                         | Фундаментальные исследования в сфере гигиены  | За        | <b>36</b>           | 27         | 9         | 9          | 9          | 9         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 10   | ФТД.В.07                              | Бережливые технологии в здравоохранении   | За        | <b>36</b>           | 30         | 6         |            | 24         | 6         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 11   | ФТД.В.08                              | Проектное управление в здравоохранении  | За        | <b>36</b>           | 30         | 6         |            | 24         | 6         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| 12   | ФТД.В.09                              | Школьная гигиена  | За        | <b>36</b>           | 30         | 6         |            | 24         | 6         |           | 1         |                |                     |             |            |           |            |           |    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>      |                                       |   | Эк За(6)  |                     |            |           |            |            |           |           |           | Эк За(2)       |                     |             |            |           |            |           |    |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                            |                                       | (План)  |           | 684                 |            |           |            |            | 684       |           | 19        | 12 2/3         |                     | 648         |            |           |            |           |    |
|  | Б2.О.01(П)                            | Клиническая практика  | ЗаО       | 630                 |            |           |            |            | 630       |           | 17,5      | 11 2/3         | Эк                  | 486         |            |           |            |           |    |
|  | Б2.О.02(П)                            | Научно-исследовательская работа   |           |                     |            |           |            |            |           |           |           |                | ЗаО                 | 108         |            |           |            |           |    |
|  | Б2.В.02(П)                            | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | За        | 54                  |            |           |            |            | 54        |           | 1,5       | 1              | За                  | 54          |            |           |            |           |    |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> |                                       | (План)  |           |                     |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | 108         |            |           |            |           |    |
|  | Б3.О.01                               | Государственная итоговая аттестация   |           |                     |            |           |            |            |           |           |           |                |                     | 108         |            |           |            |           |    |

| -                                  | -             | -  | -             | Общий объем в семестре |       | Объем практической подготовки (акад. час) |                |               |                |               |                     |
|------------------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|
| Считать в плане                    | Индекс        | Наименование   | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов | Итого                                     | Лек пр. подгот | Пр пр. подгот | Сем пр. подгот | СР пр. подгот | Контроль пр. подгот |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |               |  |               |                        |       |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.01       | Общая гигиена  | 1             | 6                      | 216   |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 2             | 7                      | 252   |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 3             | 7                      | 252   |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 4             | 6                      | 216   |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.02       | Профессиональные коммуникации медицинского работника                       | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.03       | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении  | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.04       | Организация здравоохранения и общественное здоровье                        | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.05       | Правовые основы медицинской деятельности                                   | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.06       | Педагогика   | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.07       | Биомедицинская этика   | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.08       | Основы экологии  | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.09       | Социально-гигиенический мониторинг   | 2             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.10       | Микробиология  | 2             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.11       | Эпидемиология  | 2             | 2                      | 72    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.12       | Паразитология  | 2             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.13       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                              | 3             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.14       | Санитарно-гигиеническое просвещение населения                              | 3             | 2                      | 72    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.15       | Дезинфектология  | 4             | 2                      | 72    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.О.16       | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи            | 4             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.В.01       | Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций | 2             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| +                                  | Б1.В.ДЭ.01.01 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность               | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 2             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 3             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
| -                                  | Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация госсанэпидслужбы   | 1             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 2             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |
|                                    |               |  | 3             | 1                      | 36    |   |                |               |                |               |                     |

|   |               |  |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|
| - | Б1.В.ДЭ.01.03 | Гигиеническое воспитание                     | 1 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
|   |               |  | 2 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
|   |               |  | 3 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| - | Б1.В.ДЭ.01.04 | Фундаментальные исследования в сфере гигиены | 1 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
|   |               |  | 2 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
|   |               |  | 3 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |

### Блок 2. Практика

|   |            |   |   |      |     |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|---|---|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| + | Б2.О.01(П) | Клиническая практика  | 1 | 14,5 | 522 |  |  |  |  |  |  |
|   |            |   | 2 | 13   | 468 |  |  |  |  |  |  |
|   |            |   | 3 | 17,5 | 630 |  |  |  |  |  |  |
|   |            |   | 4 | 13,5 | 486 |  |  |  |  |  |  |
| + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа   | 2 | 3    | 108 |  |  |  |  |  |  |
|   |            |   | 4 | 3    | 108 |  |  |  |  |  |  |
| + | Б2.В.01(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)         | 1 | 1,5  | 54  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б2.В.02(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | 3 | 1,5  | 54  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |   | 4 | 1,5  | 54  |  |  |  |  |  |  |

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

|   |         |                                     |   |   |     |  |  |  |  |  |  |
|---|---------|-------------------------------------|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| + | Б3.О.01 | Государственная итоговая аттестация | 4 | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |
|---|---------|-------------------------------------|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|

### ФТД. Факультативные дисциплины

|   |          |   |   |   |    |  |  |  |  |  |  |
|---|----------|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|
| + | ФТД.В.01 | Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков                            | 1 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.02 | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе | 1 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.03 | Клиническая биохимия  | 2 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.04 | Основы доказательной медицины   | 2 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.05 | Особо опасные и социально-значимые инфекции                                   | 2 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.06 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний                                   | 2 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.07 | Бережливые технологии в здравоохранении                                       | 3 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.08 | Проектное управление в здравоохранении  | 3 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| + | ФТД.В.09 | Школьная гигиена  | 3 | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |

| Название практики   | Курс           | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Орд. | Часов         |                        |              |                       |   |
|---|----------------|------------|---------|---|----------------------------|------|---------------|------------------------|--------------|-----------------------|---|
|   |                |            |         |   |                            |      | на ординатора | на ординатора в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |   |
| Вид практики: Производственная практика   |                |            |         |   |                            |      |               |                        |              |                       |   |
| Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)         | 1              | 1          |         |   | 1                          |      |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 1                          |      | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Клиническая практика  | 1              | 1          |         |   | 9                          | 2/3  |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 9                          | 2/3  | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Клиническая практика  | 1              | 2          |         |   | 8                          | 2/3  |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 8                          | 2/3  | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Научно-исследовательская работа   | 1              | 2          |         |   | 2                          |      |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 2                          |      | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | 2              | 1          |         |   | 1                          |      |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 1                          |      | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Клиническая практика  | 2              | 1          |         |   | 11                         | 2/3  |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 11                         | 2/3  | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | 2              | 2          |         |   | 1                          |      |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 1                          |      | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Клиническая практика  | 2              | 2          |         |   | 9                          |      |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 9                          |      | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
| Научно-исследовательская работа   | 2              | 2          |         |   | 2                          |      |               |                        |              |                       |   |
|   |                |            | 1       | + | 2                          |      | 0             | 0                      | 0            | 0                     | 0 |
|   | Итого по факту |            |         |   | 46                         |      |               |                        |              |                       |   |
|   | Итого по плану |            |         |   | 46                         |      |               |                        |              |                       |   |

|       |   | Итого                                   |       |              |      |       |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |   | Баз.%                                   | Вар.% | ДЭ(от Вар.)% | з.е. |       |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 |
|       |   |   |       |              | Мин. | Макс. | Факт   |        |        |        |        |        |        |
|       | Итого (с факультативами)  |   |       |              | 3    |       | 129    | 66     | 32     | 34     | 63     | 33     | 30     |
|       | Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 3    |       | 120    | 60     | 30     | 30     | 60     | 30     | 30     |
| Б1    | Дисциплины (модули)   | 92%                                     | 8%    | 75%          |      |       | 48     | 28     | 14     | 14     | 20     | 11     | 9      |
| Б1.О  | Обязательная часть  |   |       |              |      |       | 44     | 25     | 13     | 12     | 19     | 10     | 9      |
| Б1.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      |       | 4      | 3      | 1      | 2      | 1      | 1      |        |
| Б2    | Практика  | 93%                                     | 7%    | 0%           |      |       | 69     | 32     | 16     | 16     | 37     | 19     | 18     |
| Б2.О  | Обязательная часть  |   |       |              |      |       | 64.5   | 30.5   | 14.5   | 16     | 34     | 17.5   | 16.5   |
| Б2.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      |       | 4.5    | 1.5    | 1.5    |        | 3      | 1.5    | 1.5    |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация   | 100%                                    | 0%    | 0%           | 3    | 3     | 3      |        |        |        | 3      |        | 3      |
| Б3.О  | Обязательная часть  |   |       |              | 3    | 3     | 3      |        |        |        | 3      |        | 3      |
| ФТД   | Факультативные дисциплины   |   |       |              |      |       | 9      | 6      | 2      | 4      | 3      | 3      |        |
| ФТД   |   |   |       |              |      |       |        |        |        |        |        |        |        |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      |       | 9      | 6      | 2      | 4      | 3      | 3      |        |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 54.6   | -      | 60     | 61.2   | -      | 52     | 41.2   |
|       |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |       | 36     | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     |
|       |   | в период гос. экзаменов                 |       |              |      |       |        | -      |        |        | -      |        |        |
|       | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП                                      |       |              |      |       | 35.5   | -      | 40     | 36.9   | -      | 32     | 32.2   |
|       | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              |      |       | 1242   | -      | 360    | 369    | -      | 288    | 225    |
|       |   | Блок Б2                                 |       |              |      |       |        | -      |        |        | -      |        |        |
|       |   | Блок Б3                                 |       |              |      |       |        | -      |        |        | -      |        |        |
|       |   | Блок ФТД                                |       |              |      |       | 270    | -      | 60     | 120    | -      | 90     |        |
|       |   | Итого по всем блокам                    |       |              |      |       | 1512   | -      | 420    | 489    | -      | 378    | 225    |
|       | Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |       |        | 2      | 1      | 1      | 3      | 1      | 2      |
|       |   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |       |        | 13     | 8      | 5      | 7      | 4      | 3      |
|       |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |       |        | 2      | 1      | 1      | 2      | 1      | 1      |
|       | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              |      |       | 17.64% |        |        |        |        |        |        |
|       |   | в интерактивной форме                   |       |              |      |       | 5%     |        |        |        |        |        |        |
|       | Объем обязательной части от общего объема программы (%)                           |   |       |              |      |       | 90.4%  |        |        |        |        |        |        |
|       | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              |      |       | 71.88% |        |        |        |        |        |        |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры   |
|-------|--------------|--|
| 1     |              | Акушерства и гинекологии   |
| 5     |              | Биологии   |
| 6     |              | Биологической химии  |
| 7     |              | Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины |
| 8     |              | Гигиены, экологии и эпидемиологии                                |
| 9     |              | Гистологии с эмбриологией  |
| 13    |              | Детской хирургии   |
| 18    |              | Микробиологии  |
| 19    |              | Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф  |
| 21    |              | Нормальной физиологии  |
| 22    |              | Общей хирургии   |
| 26    |              | Патологической анатомии и судебной медицины                      |
| 27    |              | Патологической физиологии  |
| 30    |              | Психиатрии и наркологии  |
| 33    |              | Теории и практики сестринского дела                              |
| 37    |              | Фармакологии   |
| 40    |              | Физвоспитания и ЛФК  |
| 41    |              | Филологических дисциплин   |
| 42    |              | Философии и истории  |
| 46    |              | Акушерства, гинекологии и перинатологии                          |
| 47    |              | Анестезиологии и реаниматологии                                  |
| 48    |              | Клинической лабораторной диагностики                             |
| 49    |              | Анатомии человека  |
| 51    |              | Клинических дисциплин  |
| 52    |              | Госпитальной терапии с курсом эндокринологии                     |
| 53    |              | Клинической фармакологии и доказательной медицины                |
| 54    |              | Детских болезней   |
| 55    |              | Детских болезней и поликлинической педиатрии                     |
| 56    |              | Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии                |
| 57    |              | Дерматовенерологии и косметологии                                |
| 58    |              | Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи  |
| 59    |              | Медицинской информатики и биологической физики                   |

|    |   |
|----|---|
| 60 | Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО                     |
| 61 | Медицинской профилактики и реабилитации                                       |
| 38 | Фармацевтических дисциплин  |
| 62 | Неврологии с курсом нейрохирургии   |
| 63 | Общественного здоровья и здравоохранения                                      |
| 64 | Онкологии, радиологии и радиотерапии  |
| 65 | Хирургии и урологии с курсом эндоскопии                                       |
| 67 | Оториноларингологии   |
| 68 | Педиатрии и неонатологии  |
| 69 | Пропедевтики внутренних болезней  |
| 70 | Факультетской терапии   |
| 72 | Респираторной медицины  |
| 73 | Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики |
| 74 | Травматологии и ортопедии   |
| 75 | Фармации  |
| 76 | Химии и фармакогнозии   |
| 77 | Факультетской хирургии  |
| 78 | Госпитальной хирургии   |
| 79 | Офтальмологии   |
| 0  | Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр            |
| 80 | Психологии и педагогики с курсами психотерапии                                |
| 81 | Паллиативной медицины   |
| 82 | Ортопедической стоматологии   |
| 83 | Хирургической стоматологии  |
| 84 | Терапевтической стоматологии  |
| 85 | Профилактической и детской стоматологии                                       |
| 86 | Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии           |

| з.е.  | Распределение з.е. по курсам и периодам обучения   |      |              |      |   |      |              |      |   |  |   |  |
|-------|--|------|--------------|------|---|------|--------------|------|---|--|---|--|
|       | Курс 1   |      |              |      | Курс 2  |      |              |      |   |  |   |  |
|       | Сем. 1   |      | Сем. 2       |      | Сем. 3  |      | Сем. 4       |      |   |  |   |  |
|       | Наименование   | з.е. | Наименование | з.е. | Наименование  | з.е. | Наименование | з.е. |   |  |   |  |
| Итого | <b>66</b>  |      |              |      | <b>63</b>   |      |              |      |   |  |   |  |
| Всего | <b>32</b>  |      | <b>34</b>    |      | <b>33</b>   |      | <b>30</b>    |      |   |  |   |  |
| 1     | Б1.О.01□<br>Общая гигиена□<br>[Эк]□<br>УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5                            |      |              |      | Б1.О.01□<br>Общая гигиена□<br>[Эк]□<br>УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5 |      |              |      | Б1.О.01□<br>Общая гигиена□<br>[Эк]□<br>УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5 |  |   |  |
| 2     |  |      |              |      |   |      |              |      |   |  |   |  |
| 3     |  |      |              |      |   |      |              |      |   |  |   |  |
| 4     |  |      |              |      |   |      |              |      |   |  |   |  |
| 5     |  |      |              |      |   |      |              |      |   |  |   |  |
| 6     |  |      |              |      |   |      |              |      |   |  |   |  |
| 7     | Б1.О.02□<br>Профессиональные коммуникации медицинского работника□<br>[За]□<br>УК-4   |      | 1            |      | Б1.О.15□<br>Дезинфектология□<br>[За]□<br>УК-1; ПК-1; ПК-2                                       |      |              |      |   |  |   |  |
| 8     | Б1.О.03□<br>Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-3 |      | 1            |      |   |      |              |      | Б1.О.09□<br>Социально-гигиенический мониторинг□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1            |  | 1 |  |
| 9     | Б1.О.04□<br>Организация здравоохранения и общественное здоровье□<br>[За]□<br>УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-3                      |      | 1            |      |   |      |              |      | Б1.О.10□<br>Микробиология□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2                           |  | 1 |  |
| 10    | Б1.О.05□<br>Правовые основы медицинской деятельности □<br>[За]□<br>УК-1; УК-3; ОПК-9                                       |      | 1            |      | Б1.О.14□<br>Санитарно-гигиеническое просвещение населения□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1 |      |              |      |   |  |   |  |

|    |  |   |  |   |   |      |
|----|--|---|--|---|---|------|
| 11 | Б1.О.06□<br>Педагогика□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-3  | 1 | Б1.О.11□<br>Эпидемиология□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1  | 2 | Б1.В.ДЭ.01.01□<br>Элективные дисциплины (модули)<br>Б1.В.ЭД.1: Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность□<br>[За]□<br>(/ Организация госсанэпидслужбы/ Гигиеническое воспитание/ ...)□<br>УК-1; ПК-1; ПК-2 | 1    |
| 12 | Б1.О.07□<br>Биомедицинская этика□<br>[За]□<br>УК-1; УК-4; ПК-6   | 1 | Б1.О.12□<br>Паразитология□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-5; ПК-1   | 1 |   |      |
| 13 | Б1.О.08□<br>Основы экологии□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-4; ПК-1   | 1 | Б1.В.01□<br>Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций□<br>[За]□   | 1 |   |      |
| 14 | Б1.В.ДЭ.01.01□<br>Элективные дисциплины (модули)<br>Б1.В.ЭД.1: Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность□<br>(/ Организация госсанэпидслужбы/ Гигиеническое воспитание/ ...)□<br>УК-1; ПК-1; ПК-2 | 1 | Б1.В.ДЭ.01.01□<br>Элективные дисциплины (модули)<br>Б1.В.ЭД.1: Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность□<br>(/ Организация госсанэпидслужбы/ Гигиеническое воспитание/ ...)□<br>УК-1; ПК-1; ПК-2 | 1 | Б2.О.01(П)□<br>Клиническая практика□<br>[Эк]□<br>УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5   | 13.5 |
| 15 |  |   |  |   |   |      |
| 16 |  |   |  |   |   |      |
| 17 |  |   |  |   |   |      |
| 18 |  |   |  |   | Б2.О.01(П)□<br>Клиническая практика□<br>[ЗаО]□<br>УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5  | 17.5 |
| 19 |  |   |  |   |   |      |

|    |  |      |  |     |
|----|--|------|--|-----|
| 20 |  |      |  |     |
| 21 |  |      |  |     |
| 22 |  |      |  |     |
| 23 | Б2.О.01(П)□<br>Клиническая практика□<br>[ЗаО]□<br>УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5             | 14.5 | Б2.О.01(П)□<br>Клиническая практика□<br>[ЗаО]□<br>УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5   | 13  |
| 24 |  |      |  |     |
| 25 |  |      |  |     |
| 26 |  |      |  |     |
| 27 |  |      |  |     |
| 28 |  |      |  |     |
| 29 | Б2.В.01(П)□<br>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-10; ПК-1 | 1.5  | Б2.О.02(П)□<br>Научно-исследовательская работа□<br>УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5  | 3   |
| 30 |  |      | Б2.В.02(П)□<br>Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-10; ПК-1   | 1.5 |
| 31 | ФТД.В.01□<br>Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков□<br>[За]□<br>УК-4  | 1    | ФТД.В.03□<br>Клиническая биохимия□<br>[За]□<br>УК-1; ПК-1  | 1   |
|    | ФТД.В.02□  |      |  |     |
|    |  |      | Б3.О.01□<br>Государственная итоговая аттестация □<br>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | 3   |
|    |  |      | Б2.В.02(П)□<br>Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-10; ПК-1   | 1.5 |
|    |  |      | Б2.О.02(П)□<br>Научно-исследовательская работа□<br>[ЗаО]□<br>УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5  | 3   |
|    |  |      | Б2.В.02(П)□<br>Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□<br>[За]□<br>УК-1; ОПК-10; ПК-1   | 1.5 |
|    |  |      | Б2.В.07□<br>Бережливые технологии в здравоохранении□<br>[За]□<br>УК-1; ПК-3  | 1   |





**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Квалификация (степень) выпускника:

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования:

# I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП

## 1.1. Область, объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
  - научных исследований;
  - профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- 02 здравоохранение;
  - в сфере общей гигиены;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
  - в сфере здравоохранения .

## 1.2. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;;
- научно-исследовательский;;
- организационно-управленческий;;
- педагогический..

## II. ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### Универсальные компетенции

|      |  |
|------|--|
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| УК-2 | Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.   |
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.            |
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.  |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.                       |

### Общепрофессиональные компетенции

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.   |
| ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность.   |
| ОПК-4 | Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.  |

|        |  |
|--------|--|
| ОПК-5  | Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. |
| ОПК-6  | Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.  |
| ОПК-7  | Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.   |
| ОПК-8  | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.  |
| ОПК-9  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.   |

### Профессиональные компетенции

|      |  |
|------|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. |
| ПК-2 | Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гигиены и санитарии.  |
| ПК-3 | Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.  |
| ПК-4 | Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.  |
| ПК-5 | Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.   |
| ПК-6 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.   |

### III. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

| Сопря-<br>женный<br>ПС  | Обоб-<br>щенные<br>трудо- вые<br>функции<br>(из ПС)  | Трудо- вые<br>функции<br>(из ПС)  | Трудовые<br>действия<br>(из ПС)   | Профессиональные компетенции<br>по соответствующим видам<br>деятельности  | Тип задач<br>професси-<br>ональной<br>деятель-<br>ности<br>(из ФГОС<br>ВО) |
|---|--|---|---|---|--|
| ПС 02.002<br>Специалист<br>в области<br>медико-<br>профилакти-<br>ческого<br>дела | Код D<br>Деятельнос-<br>ть по<br>обеспечени-<br>ю функцио-<br>нирова-<br>ния орга-<br>нов, осу-<br>ществля-<br>ющих фе-<br>дераль-<br>ный<br>государ-<br>ственный<br>контроль<br>(надзор), и<br>учрежде-<br>ний,<br>обеспе-<br>чива-<br>ющих их<br>деятель-<br>ность | Код D/01.8<br>Организа-<br>ция<br>обеспе-<br>чени-<br>я<br>полномоч-<br>ий в сфе-<br>ре феде-<br>рально-<br>го госу-<br>дарствен-<br>ного<br>контро-<br>ля (над-<br>зора) | Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский  |
|   |  |   | Вынесение постановления о назначении административно-го наказания   | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский  |
|   |  |   | Приостановление отдельных видов деятельности  | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский  |

|  |  |  |  |   |             |
|--|--|--|--|---|-------------|
|  |  |  | Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  |  | Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих   | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  |  | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам  | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  |  | Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер  | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |

|  |  |                                |   |   |             |
|--|--|--------------------------------|---|---|-------------|
|  |  |                                | Доведение информации и организация реализации соответствующих мероприятий в возникшей обстановке управленческих решений   | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  |                                | Установление причин выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)   | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  |                                | Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  |                                | Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека   | ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию. | Медицинский |
|  |  | Код D/03.8<br>Взаимодействие с | Взаимодействие с федеральными органами  | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.   | Медицинский |

|  |  |  |   |   |             |
|--|--|--|---|---|-------------|
|  |  | подразделениями и представительствами вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами местного самоуправления, гражданами | исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять; комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. | Медицинский |
|  |  |  |   | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.  | Медицинский |
|  |  |  | Организация подготовки размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке   | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику; факторов среды обитания.  | Медицинский |
|  |  |  |   | ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять; комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. | Медицинский |
|  |  |  |   | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.  | Медицинский |
|  |  |  | Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику; факторов среды обитания.  | Медицинский |
|  |  |  |   | ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять; комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. | Медицинский |

|  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|---------------|
|  |  |  | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок. | Медицинский ; |
|  |  | Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.  | Медицинский ; |
|  | ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. |  | Медицинский ;  |               |
|  | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.   |  | Медицинский ;  |               |
|  |  | Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями                 | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.  | Медицинский ; |
|  | ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. |  | Медицинский ;  |               |
|  | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.   |  | Медицинский ;  |               |
|  |  | Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией   | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.  | Медицинский ; |
|  | ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. |  | Медицинский ;  |               |

|  |  |            |   |  |               |
|--|--|------------|---|--|---------------|
|  |  |            |   | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.   | Медицинский ; |
|  |  |            | Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления вышестоящую организацию | ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику; факторов среды обитания.<br>ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения. | Медицинский ; |
|  |  |            |   | ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.   | Медицинский ; |
|  |  | Код D/04.8 | Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), учреждений, обеспечивающих их деятельность    | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать, выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.   | Медицинский ; |
|  |  |            | Руководство внедрением органов и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг                             | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать, выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.   | Медицинский ; |
|  |  |            | Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать, выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.   | Медицинский ; |

|  |  |  |   |  |             |
|--|--|--|---|--|-------------|
|  |  |  | Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Обеспечение помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Организация контроля хозяйственной деятельности организации   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |

|  |  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | Обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм организации                              | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Координирование внутреннего и межведомственного документооборота   | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |
|  |  |  | Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации | ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать; выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. | Медицинский |

## IV. КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ОПОП

### Универсальные компетенции

#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| УК-1        | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;</li><li>УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;</li><li>УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;</li><li>УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы;</li><li>УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;</li><li>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;</li><li>УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;</li><li>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;</li><li>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;</li><li>УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.</li></ul> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;</li><li>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;</li><li>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.</li></ul> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>Знания:</p> |

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;  
УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;  
УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;  
УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;  
УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;  
УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;  
УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;  
УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;  
УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;  
УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;  
УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знания:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;  
УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;  
УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;  
УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;  
УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;  
УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;  
УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;  
УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знания:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Умения:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

Знания:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

Умения:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| УК-2        | <p>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Знания:</p> <p>УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов;</p> <p>УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной;</p> <p>УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;</p> <p>УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;</p> |

УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта.

Знания:

УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта;

УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации;

УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Знания:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов.

Умения:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знания:

УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений;

УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Знания:

УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта;

УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;

УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта.

Знания:

УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов;

УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Умения:

УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах;

УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия;

УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта;

УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации;

|  |
|--|
| <p>УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта.</p> <p>Знания:</p> <p>УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации;</p> <p>УК-2.7/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности;</p> <p>УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.</p> <p>Умения:</p> <p>УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;</p> <p>УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта;</p> <p>УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности;</p> <p>УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления;</p> <p>УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.</p> |
|--|

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции    Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|--------------|---|
| УК-3         | <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.</p> <p>Знания:</p> <p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>УК-3.1/Зн5 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;</p> |

УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.

Умения:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.

УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знания:

УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников;

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников.

Умения:

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.

УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Знания:

УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества;

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой;  
УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников;  
УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Умения:

УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;  
УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке;  
УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды;  
УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;  
УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;  
УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;  
УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;  
УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи;  
УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.

УК-3.4 Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон.

Знания:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;  
УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;  
УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;  
УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;  
УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Умения:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;  
УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;  
УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;  
УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;  
УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;  
 УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;  
 УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;  
 УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды.

УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Знания:

УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы;

УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

Умения:

УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе;

УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-<br>петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам |
|------------------|--|
|------------------|--|

|      |  |
|------|--|
| УК-4 | <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;</li> <li>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;</li> <li>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;</li> <li>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;</li> <li>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;</li> <li>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;</li> <li>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;</li> <li>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;</li> <li>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;</li> <li>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;</li> <li>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;</li> <li>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;</li> <li>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;</li> <li>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.</li> </ul> <p><b>Владения и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;</li> <li>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;</li> <li>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;</li> <li>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.</li> </ul> |
|------|--|

УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях.

Знания:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;

УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере.

Знания:

УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;  
УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;  
УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;  
УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;  
УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;  
УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;  
УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;  
УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;  
УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;  
УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;  
УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;  
УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;  
УК-4.3/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;  
УК-4.3/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;  
УК-4.3/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;  
УК-4.3/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;  
УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;  
УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;  
УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;  
УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;  
УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;  
УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

Знания:

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности;

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

Знания:

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.5/Ум6 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.5/Ум7 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.5/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.5/Ум9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия.

Знания:

УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета;

УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Умения:

- УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;
- УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;
- УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;
- УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;
- УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;
- УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;
- УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.

Владения и/или опыт деятельности:

- УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;
- УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;
- УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;
- УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Универсальные компетенции Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам   |
|-------------|--|
| УК-5        | УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности.<br>Знания:<br>УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);<br>УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности; |

УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Умения:

УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности.

Знания:

УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.

Умения:

УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.2/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;  
УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий.

Знания:

УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста.

Умения:

УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям;

УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала;

УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.

УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение).

Знания:

УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей;

УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Умения:

УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории;

УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории;

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития;

УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.

УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.

Знания:

УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации.

Умения:

УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.

УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности.

Знания:

УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности;

УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни;

УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста;

УК-5.6/Зн5 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.

Умения:

УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам;

УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост;

УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления;

УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Владения и/или опыт деятельности:

УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам;

УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

## Общепрофессиональные компетенции

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: **Общепрофессиональные компетенции**      Уровень высшего образования: **Ординатура**

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ОПК-1       | ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br>Знания: |

ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы;

ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных.

Умения:

ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности.

ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем.

Знания:

ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы;

ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;

ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных.

Умения:

ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

ОПК-1.2/Ум5 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;

ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности;

ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.

Знания:

ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.

Умения:

ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения;

ОПК-1.3/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности

ОПК-1.3/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества.

Знания:

ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.

Умения:

ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации;

ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.

ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности).

**Знания:**  
ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.

**Умения:**  
ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;  
ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**Владения и/или опыт деятельности:**  
ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности;  
ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам   |
|--------------|--|
| ОПК-2        | <p>ОПК-2.1 Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения).</p> <p><b>Знания:</b><br/>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;<br/>ОПК-2.1/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;<br/>ОПК-2.1/Зн3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;<br/>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;<br/>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;<br/>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> |

ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;

ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.

Умения:

ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.2 Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации.

Знания:

ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации.

Умения:

ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации;

ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.3 Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

Знания:

ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;

ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента;

ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования;

ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;

ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи;

ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

Умения:

ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;

ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;

ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.

ОПК-2.4 Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знания:

ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;

ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи;<br/> ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;<br/> ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;<br/> ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;<br/> ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</p> <p>Умения:<br/> ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br/> ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;<br/> ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;<br/> ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:<br/> ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;<br/> ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;<br/> ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;<br/> ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</p> |
|--|--|

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-<br>петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|------------------|---|
| ОПК-3            | <p>ОПК-3.1 Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса.</p> <p>Знания:<br/> ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;<br/> ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории;<br/> ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;<br/> ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> |

ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.

Умения:

ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;  
ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;  
ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;  
ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;  
ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;  
ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;  
ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;  
ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.

ОПК-3.2 Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы.

Знания:

ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;  
ОПК-3.2/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;  
ОПК-3.2/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы.

Умения:

ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;  
ОПК-3.2/Ум2 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;  
ОПК-3.2/Ум3 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы;  
ОПК-3.2/Ум4 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;  
ОПК-3.2/Ум5 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;  
ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;  
ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования:  
Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ОПК-4       | <p>ОПК-4.1 Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ОПК-4.1/Зн1 принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li><li>ОПК-4.1/Зн2 методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ОПК-4.1/Ум1 определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</li><li>ОПК-4.1/Ум2 проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li><li>ОПК-4.1/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.</li></ul> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ОПК-4.1/Нв1 навыками проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</li></ul> |

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования:  
Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ОПК-5       | <p>ОПК-5.1 Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.</p> <p>Знания:</p> |

ОПК-5.1/Зн1 законодательство российской федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;  
 ОПК-5.1/Зн2 основные принципы построения здорового образа жизни;  
 ОПК-5.1/Зн3 принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Умения:

ОПК-5.1/Ум1 выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;

ОПК-5.1/Ум2 проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);

ОПК-5.1/Ум3 проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;

ОПК-5.1/Нв2 навыками проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;

ОПК-5.1/Нв3 навыками разработки оздоровительных мероприятий;

ОПК-5.1/Нв4 навыками введения ограничительных мероприятий (карантина).

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам   |
|-------------|--|
| ОПК-6       | <p>ОПК-6.1 Разрабатывает, обосновывает, контролирует выполнение и оценивает эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-6.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ОПК-6.1/Зн2 полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Умения:</p> <p>ОПК-6.1/Ум1 применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>ОПК-6.1/Ум2 принимать решения в установленной сфере деятельности;</p> <p>ОПК-6.1/Ум3 оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-6.1/Нв1 навыками организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;</p> <p>ОПК-6.1/Нв2 навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями;</p> <p>ОПК-6.1/Нв3 навыками проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p> |
|--|--|

### **КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам   |
|--------------|--|
| ОПК-7        | <p>ОПК-7.1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-7.1/Зн1 порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-7.1/Ум1 применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <p>ОПК-7.1/Ум2 проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> |

ОПК-7.1/Нв1 навыками определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

ОПК-7.1/Нв2 навыками определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания;

ОПК-7.1/Нв3 навыками определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания;

ОПК-7.1/Нв4 навыками проведения экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов;

ОПК-7.1/Нв5 навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам   |
|--------------|--|
| ОПК-8        | <p>ОПК-8.1 Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиеническому воспитанию населения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>ОПК-8.1/Зн1 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ОПК-8.1/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ОПК-8.1/Ум3 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-8.1/Ум4 проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>ОПК-8.1/Ум5 готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p> <p><b>Владения и/или опыт деятельности:</b></p> |

ОПК-8.1/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний;

ОПК-8.1/Нв2 навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;

ОПК-8.1/Нв3 навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

ОПК-8.2 Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знания:

ОПК-8.2/Зн1 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

ОПК-8.2/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.

Умения:

ОПК-8.2/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний;

ОПК-8.2/Ум2 проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;

ОПК-8.2/Ум3 проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-8.2/Ум4 проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.2/Нв1 навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний;

ОПК-8.2/Нв2 навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-8.2/Нв3 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-8.2/Нв4 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний;

ОПК-8.2/Нв5 навыками организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

ОПК-8.3 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий.

Знания:

ОПК-8.3/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;

ОПК-8.3/Зн2 медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);

ОПК-8.3/Зн3 действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;  
ОПК-8.3/Зн4 основы радиационной безопасности;  
ОПК-8.3/Зн5 порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.

Умения:

ОПК-8.3/Ум1 оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации;

ОПК-8.3/Ум2 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-8.3/Ум3 определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;

ОПК-8.3/Ум4 выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.

Владения и/или опыт деятельности:

ОПК-8.3/Нв1 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

ОПК-8.3/Нв2 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);

ОПК-8.3/Нв3 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

ОПК-8.3/Нв4 определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания;

ОПК-8.3/Нв5 определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания;

ОПК-8.3/Нв6 разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам   |
|-------------|--|
| ОПК-9       | <p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-9.1/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-9.1/Зн2 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Общая гигиена».</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-9.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-9.1/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе;</p> <p>ОПК-9.1/Нв2 навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p> <p>ОПК-9.2 Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-9.2/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-9.2/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>ОПК-9.2/Зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-9.2/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>ОПК-9.2/Ум2 осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-9.2/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе;</p> <p>ОПК-9.2/Нв2 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>ОПК-9.2/Нв3 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> |

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Общепрофессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Ком-<br>петенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения<br>по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|------------------|--|
| ОПК-10           | <p>ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-10.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-10.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-10.1/Зн3 лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;</p> <p>ОПК-10.1/Зн4 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>ОПК-10.1/Зн5 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-10.1/Ум1 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ОПК-10.1/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-10.1/Нв1 навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-10.1/Нв2 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.2 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>Знания:</p> <p>ОПК-10.2/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;</p> <p>ОПК-10.2/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>Умения:</p> <p>ОПК-10.2/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ОПК-10.2/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p> |

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип компетенции: Профессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>Ком-петенция</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам</b>  |
|---------------------|--|
| ПК-1                | <p>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания.</p> <p>Знания:</p> <p>    ПК-1.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>    ПК-1.1/Зн2 принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>    ПК-1.1/Зн3 методика оценки риска для здоровья населения.</p> <p>Умения:</p> <p>    ПК-1.1/Ум1 применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>    ПК-1.1/Ум2 определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды.</p> <p>    ПК-1.1/Ум3 выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;</p> <p>    ПК-1.1/Ум4 анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</p> <p>    ПК-1.1/Ум5 давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>    ПК-1.1/Ум6 проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>    ПК-1.1/Нв1 навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;</p> <p>    ПК-1.1/Нв2 навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</p> |

ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию.

Знания:

ПК-1.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

ПК-1.2/Зн2 основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

ПК-1.2/Зн3 биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.

Умения:

ПК-1.2/Ум1 применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

ПК-1.2/Ум2 устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

ПК-1.2/Ум3 обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;

ПК-1.2/Ум4 проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-1.2/Нв1 навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации;

ПК-1.2/Нв2 навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гигиены и санитарии.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ПК-2        | ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.<br>Знания:<br>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации;</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания;</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их;</p> <p>ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;</p> <p>ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |
|--|--|

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ПК-3        | <p>ПК-3.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций .</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-3.1/Зн1 основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> |

ПК-3.1/Зн2 основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;

ПК-3.1/Зн3 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.

Умения:

ПК-3.1/Ум1 применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

ПК-3.1/Ум2 формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

ПК-3.1/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.1/Нв1 проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

ПК-3.1/Нв2 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;

ПК-3.1/Нв3 установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.

ПК-3.2 Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знания:

ПК-3.2/Зн1 принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

ПК-3.2/Зн2 современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

ПК-3.2/Зн3 гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.

Умения:

ПК-3.2/Ум1 производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

ПК-3.2/Ум2 определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

ПК-3.2/Ум3 оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.2/Нв1 контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК-3.2/Нв2 отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

ПК-3.2/Нв3 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

ПК-3.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Знания:

ПК-3.3/Зн1 санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;

ПК-3.3/Зн2 методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;

ПК-3.3/Зн3 принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);

ПК-3.3/Зн4 методика оценки риска для здоровья населения.

Умения:

ПК-3.3/Ум1 рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

ПК-3.3/Ум2 прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;

ПК-3.3/Ум3 выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-3.3/Нв1 проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

ПК-3.3/Нв2 проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;

ПК-3.3/Нв3 определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4 Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ПК-4        | <p>ПК-4.1 Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-4.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю "Общая гигиена";</p> <p>ПК-4.1/Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи инфекционным с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ПК-4.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях инфекционной природы;</p> <p>ПК-4.1/Зн4 принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-4.1/Ум1 консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-4.1/Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь.</p> <p>ПК-4.2 Организует и проводит мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения, профессиональной гигиенической подготовке должностных лиц и работников.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-4.2/Зн1 средства и формы гигиенического обучения и воспитания;</p> <p>ПК-4.2/Зн2 нормативные документы по проведению гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-4.2/Ум1 организовать и провести мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения;</p> <p>ПК-4.2/Ум2 организовать проведение гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-4.2/Нв1 навыками проведения мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию населения;</p> <p>ПК-4.2/Нв2 навыками проведения гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p> |

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ПК-5        | <p>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;</li><li>ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;</li><li>ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;</li><li>ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.</li></ul> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.</li></ul> <p>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;</li><li>ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;</li><li>ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.</li></ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;</li><li>ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.</li></ul> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.</li></ul> |

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: Профессиональные компетенции      Уровень высшего образования: Ординатура

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции / Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|-------------|---|
| ПК-6        | <p>ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-6.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. Принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-6.1/Ум1 умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>ПК-6.1/Нв1 владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p> <p>Знания:</p> <p>ПК-6.2/Зн1 основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>ПК-6.2/Зн2 общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>ПК-6.2/Зн3 основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>ПК-6.2/Зн4 теоретические основы медицинской деонтологии;</p> <p>ПК-6.2/Зн5 принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».</p> <p>Умения:</p> <p>ПК-6.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами;</p> |

ПК-6.2/Ум2 применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Ум3 решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

ПК-6.3 Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача.

Знания:

ПК-6.3/Зн1 специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе;

ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны;

ПК-6.3/Зн3 специфику врачебной тайны по профилю «общая гигиена».

Умения:

ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Владения и/или опыт деятельности:

ПК-6.3/Нв1 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

| № п/п                     | Наименование источника  | Год издания   | Гриф | Кол-во экземпляров | Наличие источника в ЭБС   |
|---------------------------|---|---------------|------|--------------------|---|
| Б1.Б.01 Общая гигиена     |   |               |      |                    |   |
| Основная литература       |   |               |      |                    |   |
| 1.                        | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.   | 2009          |      | 60                 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .         |
| 2.                        | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. -  | 2020,<br>2013 |      | 4                  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a> |
| 3.                        | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил.                 | 2013          |      |                    |   |
| Дополнительная литература |   |               |      |                    |   |
| 4.                        | Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.                     | 2011          |      | 4                  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html</a>           |
| 5.                        | Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. | 2015          |      |                    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a> |
| 7                         | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.           | 2017          |      | 1                  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>           |
| 8                         | Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. -                     | 2016          |      | 6                  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>           |
| 9                         | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В.  |               |      |                    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978</a>                               |

|    |  |               |  |   |   |
|----|--|---------------|--|---|---|
|    | Ф. Кириллов - 2-е изд. ,<br>перераб. и доп. - Москва :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.<br>-  |               |  |   | <a href="http://5970436912.html">5970436912.html</a>  |
| 10 | Гигиена [Электронный ресурс]<br>: учебник / под ред. П. И.<br>Мельниченко. - 2-е изд., испр.<br>и доп. - Москва : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2022. - 650 с. | 2022,<br>2018 |  | 2 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html</a> |

### Б1.Б.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника

#### Основная литература

|    |  |      |      |     |   |
|----|--|------|------|-----|---|
| 1. | Лукацкий, М. А. Психология :<br>учебник / М. А. Лукацкий, М.<br>Е. Остренкова. - 2-е изд., испр.<br>и доп. - Москва : ГЭОТАР-<br>Медиа , 2013. - 664 с.  | 2013 | гриф | 100 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> |
| 2. | Сагитова, Г. Р. Клинический<br>этикет : учебное пособие / Г. Р.<br>Сагитова, В. М. Мирошников,<br>Г. И. Колесникова. - Ростов<br>н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. -<br>(Библиотека практикующего<br>врача).               | 2016 | гриф | 10  |   |
| 3. | Ларенцова, Л. И. Психология<br>взаимоотношений врача и<br>пациента : учебное пособие /<br>Л. И. Ларенцова, Н. Б.<br>Смирнова. - Москва :<br>ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152<br>с. : ил. - (Психология для<br>стоматологов) | 2015 | гриф | 2   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a> |

#### Дополнительная литература

|    |  |      |  |   |   |
|----|--|------|--|---|---|
| 4. | Сидоров, П. И. Деловое<br>общение : учебник / П. И.<br>Сидоров, М. Е. Путин, И. А.<br>Коноплева ; ред. П. И.<br>Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-<br>МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - | 2004 |  | 4 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html</a> |
|----|--|------|--|---|---|

### Б1.Б.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении

#### Основная литература

|    |  |               |      |     |   |
|----|--|---------------|------|-----|---|
| 1. | Медицинская информатика<br>[Текст] / под ред. Т. В.<br>Зарубиной, Б. А. Кобринского.<br>- Москва : ГЭОТАР-Медиа,<br>2018. - 512 с.         | 2016,<br>2018 | гриф | 12  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a> |
| 2. | Омельченко, В. П.<br>Медицинская информатика :<br>учебник / В. П. Омельченко, А.<br>А. Демидова. - Москва :<br>ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 | 2016          | гриф | 2   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>   |
| 3. | <i>Макарова, Н. В.<br/>Информатика / Н. В.</i>   | 2011          | гриф | 247 |   |

|  |  |      |      |    |  |
|--|--|------|------|----|--|
|  | <i>Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с.</i>   |      |      |    |  |
| <b>Дополнительная литература</b>                                   |  |      |      |    |  |
| 4.   | <i>Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с</i>   | 2009 | гриф | 68 |  |
| 5.   | <i>Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.</i>                            | 2022 |      | 1  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>  |
| 6.   | <i>Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. : ил.</i>                                      | 2021 | гриф | 1  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a>  |
| 7.   | <i>Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.</i>                       | 2021 | гриф | 2  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html</a>  |
| 8.   | <i>Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.</i> | 2009 |      | 6  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>  |
| 9.   | <i>Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.</i>  | 2017 |      | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>  |
| <b>Б1.Б.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье</b> |  |      |      |    |  |
| <b>Основная литература</b>   |  |      |      |    |  |
| 1.   | <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа ,</i>  | 2013 | гриф | 2  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a><br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> |

|   |   |      |      |     |   |
|---|---|------|------|-----|---|
|   | 2013.   |      |      |     | <a href="http://970424155.html">970424155.html</a>  |
| 2.  | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.   | 2018 | гриф | 1   | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>         |
| 3.  | Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.   | 2010 |      | 12  |   |
| <b>Дополнительная литература</b>                        |   |      |      |     |   |
| 4.  | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).  | 2012 | Гриф | 50  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html</a> |
| 5.  | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.  | 2013 | Гриф | 207 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a> |
| 6.  | Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.   | 2016 | Гриф | 10  |   |
| 7.  | Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с. | 2015 | гриф | 10  |   |
| <b>Б1.Б.05 Правовые основы медицинской деятельности</b> |   |      |      |     |   |
| <b>Основная литература</b>                              |   |      |      |     |   |
| 1.  | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник /  | 2013 |      | 207 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>         |

|                           |  |      |      |    |  |
|---------------------------|--|------|------|----|--|
|                           | Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 544 с.   |      |      |    |  |
| 2.                        | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с   | 2012 |      | 49 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>  |
| 3.                        | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.  | 2013 |      | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> |
| Дополнительная литература |  |      |      |    |  |
| 4.                        | Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.  | 2014 |      | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>  |
| 5.                        | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.  | 2018 |      | 1  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>  |
| 6.                        | Правоведение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. | 2013 |      | 1  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>  |
| 7.                        | Добровольская, Н. Е. Правоведение [Электронный ресурс] / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с   | 2020 | гриф | 1  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704448632.html</a>  |
| 8.                        | Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.   | 2016 |      | 3  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>  |
| 9.                        | Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В.  | 2018 | гриф | 1  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html</a>  |

|                                     |  |      |      |    |  |
|-------------------------------------|--|------|------|----|--|
|                                     | Ковалева, Е. Х. Баринова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с.  |      |      |    |  |
| <b>Б1.Б.06 Педагогика</b>           |  |      |      |    |  |
| Основная литература                 |  |      |      |    |  |
| 1.                                  | Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил.   | 2013 | гриф | 97 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>  |
| 2.                                  | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.  | 2008 | гриф | 27 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>  |
| Дополнительная литература           |  |      |      |    |  |
| 1.                                  | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.                             | 2012 |      |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>  |
| 2.                                  | Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. | 2007 | гриф | 19 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>  |
| <b>Б1.Б.07 Биомедицинская этика</b> |  |      |      |    |  |
| Основная литература                 |  |      |      |    |  |
| 1.                                  | Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.        | 2013 | гриф | 15 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html</a>  |
| 2.                                  | Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,  | 2023 | гриф |    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a><br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a> |

|                                  |   |      |      |    |  |
|----------------------------------|---|------|------|----|--|
|                                  | 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :  |      |      |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">474204.html</a>   |
| 3.                               | Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.  |      |      |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |      |      |    |  |
| 1.                               | Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с.  | 2016 | гриф | 10 |  |
| 2.                               | Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.  | 2014 |      |    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a><br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a> |
| <b>Б1.Б.08 Основы экологии</b>   |   |      |      |    |  |
| <b>Основная литература</b>       |   |      |      |    |  |
| 1.                               | Экология человека : учебник / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : МИА, 2008. - 744 с.   | 2008 |      | 15 |  |
| 2.                               | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил.   | 2013 |      | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |      |      |    |  |
| 1.                               | Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html</a> | 2016 |      |    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>  |
| 2.                               | Медицинская экология : учебник / А. А. Королев [и др.] ; ред. А. А. Королев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :  | 2014 |      | 2  |  |

|    |   |      |  |   |   |
|----|---|------|--|---|---|
|    | Академия, 2014. - 224 с.  |      |  |   |   |
| 3. | Кровь и экология / Г. И. Козинец [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2007. - 432 с.  | 2007 |  | 2 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html</a> |
| 4. | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - | 2023 |  |   |   |

#### Б1.Б.09 Социально-гигиенический мониторинг

##### Основная литература

|    |  |      |  |    |   |
|----|--|------|--|----|---|
| 1. | Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. | 2017 |  | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>   |
| 2. | Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник для вузов / ред. П. И. Мельниченко. - Москва : Практическая медицина, 2015.- 512с.                   | 2015 |  | 2  |   |
| 3. | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.  | 2009 |  | 60 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> . |
| 4. | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.                  | 2013 |  | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>   |

##### Дополнительная литература

|    |   |      |  |   |   |
|----|---|------|--|---|---|
| 1. | Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.                     | 2011 |  | 4 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html</a> |
| 2. | Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. | 2015 |  |   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a> |
| 3. | Экология человека [Электронный ресурс] :  | 2016 |  | 6 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043</a>                             |

|                              |  |      |  |    |   |
|------------------------------|--|------|--|----|---|
|                              | учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил.   |      |  |    | <a href="#">7476.html</a>   |
| 4.                           | Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" : учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 332 с.   | 2014 |  | 2  |   |
| 5.                           | Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. | 2020 |  | 1  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html</a> |
| 6.                           | Зайкова, З. А. Социально-гигиенический мониторинг: организация и научноправовое обеспечение : учебное пособие / З. А. Зайкова. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 62 с.   | 2021 |  |    |   |
| <b>Б1.Б.10 Микробиология</b> |  |      |  |    |   |
| Основная литература          |  |      |  |    |   |
| 1.                           | Микробиология, вирусология и иммунология : учебник для вузов / ред. В. Н. Царев. - М. : Практическая медицина, 2010. - 581 с.  | 2010 |  | 48 |   |
| 2.                           | Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. -   | 2022 |  |    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html</a> |
| 3.                           | Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : атлас-руководство [Текст] : учебное пособие / под ред.: А. С. Быкова, В. В. Зверева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с.  | 2018 |  |    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html</a> |
| Дополнительная литература    |  |      |  |    |   |
| 1.                           | Поздеев, О. К. Медицинская   | 2008 |  | 55 | <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>   |

|    |   |                  |      |     |  |
|----|---|------------------|------|-----|--|
|    | микробиология : учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский . - 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. :  |                  |      |     | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415306.html">.ru/book/ISBN9785970415306.html</a> |
| 2. | Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 792 с. | 2016, 2006, 2002 | гриф | 391 |  |

### Б1.Б.011 Эпидемиология

#### Основная литература

|    |  |      |  |     |   |
|----|--|------|--|-----|---|
| 1. | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.   | 2014 |  | 100 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>   |
| 2. | Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с.   | 2009 |  | 30  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> . |
| 3. | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. | 2007 |  | 7   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html</a>         |

#### Дополнительная литература

|    |   |      |  |    |   |
|----|---|------|--|----|---|
| 1. | Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противозидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. - | 2007 |  | 8  |   |
| 2. | Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология : учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 192 с.                              | 2006 |  | 49 |   |
| 3. | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-                | 2018 |  | 1  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a> |

|                               |   |      |  |     |   |
|-------------------------------|---|------|--|-----|---|
|                               | Медиа, 2018. - 496 с.   |      |  |     |   |
| 4.                            | Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 128 с.  | 2015 |  | 3   |   |
| 5.                            | Эпидемиологический словарь / ред. Дж. М. Ласт. - 4-е изд. - Москва : [б. и.], 2009. - 316 с   | 2009 |  | 9   |   |
| 6.                            | Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007   | 2015 |  | 8   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html</a> |
| <b>Б1.Б.012 Паразитология</b> |   |      |  |     |   |
| Основная литература           |   |      |  |     |   |
| 1.                            | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил   | 2014 |  | 100 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>           |
| 2.                            | Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 128 с.  | 2015 |  | 3   |   |
| 3.                            | Медицинская паразитология : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.  | 2017 |  | 2   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html</a>           |
| Дополнительная литература     |   |      |  |     |   |
| 1.                            | Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.   | 2009 |  | 31  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a>           |
| 2.                            | Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. | 2007 |  | 7   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html</a>                 |
| 3.                            | Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. А. Б. Ходжаян, ред. С. С. Козлов,   | 2016 |  | 1   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html</a>   |

|   |  |      |  |     |   |
|---|--|------|--|-----|---|
|   | ред. М. В. Голубева. - 2-е изд.,<br>испр. и доп. - Москва :<br>ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с   |      |  |     |   |
| <b>Б1.Б.013 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b> |  |      |  |     |   |
| <b>Основная литература</b>                                    |  |      |  |     |   |
| 1.  | Эпидемиология<br>инфекционных болезней :<br>учебное пособие / Н. Д. Ющук<br>[и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. -<br>Москва : ГЭОТАР- Медиа ,<br>2014. - 496 с.  | 2014 |  | 100 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>           |
| 2.  | Общая эпидемиология с<br>основами доказательной<br>медицины : учебное пособие /<br>под ред. В. И. Покровского, Н.<br>И. Брико. - 2-е изд., испр. и<br>доп. - Москва : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2018. - 496 с. | 2018 |  | 1   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>           |
| 3.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И.<br>Румянцев. - 2-е изд., испр. и<br>доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2009. - 608 с.   | 2009 |  | 60  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .         |
| <b>Дополнительная литература</b>                              |  |      |  |     |   |
| 1.  | Архангельский, В. И.<br>Руководство к практическим<br>занятиям по военной гигиене :<br>учебное пособие / В. И.<br>Архангельский, О. В. Бабенко.<br>- Москва : ГЭОТАР-Медиа,<br>2015, 2007              | 2015 |  | 8   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html</a> |
| 2.  | Матеишен, Р. С. Военная<br>эпидемиология : учебное<br>пособие / Р. С. Матеишен, Б.<br>В. Кравец, Ю. В. Суторин. -<br>Ростов н/Д : Феникс, 2006. -<br>192 с. - (Высшее образование).                    | 2006 |  | 49  |   |
| 3.  | Ющук, Н. Д. Военная<br>эпидемиология:<br>противоэпидемическое<br>обеспечение в военное время и<br>при чрезвычайных ситуациях :<br>учебное пособие / Н. Д. Ющук.<br>- М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.         | 2007 |  | 8   |   |
| 4.  | Юртушкин, В. И.<br>Чрезвычайные ситуации:<br>защита населения и<br>территорий : учебное пособие /<br>В. И. Юртушкин. - 3-е изд.,<br>испр. и доп. - Москва :<br>КНОРУС, 2014. - 368 с.                  | 2014 |  | 5   |   |
| 5.  | Рогозина, И. В. Медицина<br>катастроф : учебное пособие /  | 2015 |  | 2   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042</a>                             |

|   |   |      |  |    |   |
|---|---|------|--|----|---|
|   | И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152с.  |      |  |    | <a href="#">9365.html</a>   |
| <b>Б1.Б.014 Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b> |   |      |  |    |   |
| <b>Основная литература</b>                                    |   |      |  |    |   |
| 1.  | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.  | 2020 |  | 4  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a> |
| 2.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.   | 2009 |  | 60 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .         |
| <b>Дополнительная литература</b>                              |   |      |  |    |   |
| 1.  | Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 342 с.  | 2015 |  | 2  |   |
| 2.  | Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2016 -308с.   | 2016 |  | 2  |   |
| 3.  | Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.   | 2015 |  |    | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html</a>           |
| 4.  | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.   | 2013 |  | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>           |
| 5.  | Гигиеническое воспитание и обучение населения как основа просветительной деятельности педиатра : учебно-методическое пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова, Е. И. Завертаная [и др.]. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 77 с. | 2021 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/323948">https://e.lanbook.com/book/323948</a>   |
| 6.  | Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва :  | 2017 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>           |

|   |   |      |  |     |   |
|---|---|------|--|-----|---|
|   | ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.<br>ГЛАВА 20.<br>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ<br>ОБУЧЕНИЕ И<br>ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ<br>В МЕДИЦИНСКИХ<br>ОРГАНИЗАЦИЯХ)  |      |  |     |   |
| <b>Б1.Б.015 Дезинфектология</b>   |   |      |  |     |   |
| Основная литература   |   |      |  |     |   |
| 1.  | Эпидемиология<br>инфекционных болезней :<br>учебное пособие / Н. Д. Ющук<br>[и др.]. – 3-е изд., испр. И доп.<br>– Москва : ГЭОТАР- Медиа ,<br>2014. – 496 с.   | 2014 |  | 100 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>   |
| 2.  | Инфекционные болезни :<br>национальное руководство /<br>под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я.<br>Венгерова. - 3-е изд. , перераб.<br>и доп. - Москва : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2023. - 1104 с.  | 2023 |  |     | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html</a>   |
| 3.  | Руководство к практическим<br>занятиям по эпидемиологии<br>инфекционных болезней<br>[Электронный ресурс] :<br>руководство / под ред. В. И.<br>Покровского, Н. И. Брико. - 2-<br>е изд., испр. и доп. - Москва :<br>ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. | 2007 |  | 7   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html</a>         |
| Дополнительная литература   |   |      |  |     |   |
| 1.  | Инфекционные болезни и<br>эпидемиология : учебник / В.<br>И. Покровский [и др.]. – 2-е<br>изд., испр. И доп. – М. :<br>ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с.  | 2009 |  | 30  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html</a> . |
| 2.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И.<br>Румянцев. - 2-е изд., испр. и<br>доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2009. - 608 с.  | 2009 |  | 60  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> . |
| 3.  | Госпитальная эпидемиология.<br>Руководство к практическим<br>занятиям : учебное пособие /<br>под ред. Л. П. Зуевой. -<br>Москва : ГЭОТАР-Медиа,<br>2015. - 416 с. : ил. -   | 2015 |  | 1   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>   |
| <b>Б1.Б.016 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b> |   |      |  |     |   |
| Основная литература   |   |      |  |     |   |
| 1.  | Скворцов, В. В. Профилактика<br>внутрибольничной инфекции :<br>монография / В. В. Скворцов,<br>А. В. Тумаренко. – Санкт-<br>Петербург : Спец-Лит, 2015. –   | 2015 |  | 2   |   |

|                           |   |      |  |    |   |
|---------------------------|---|------|--|----|---|
|                           | 63 с.   |      |  |    |   |
| 2.                        | Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. -  | 2015 |  | 1  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>           |
| Дополнительная литература |   |      |  |    |   |
| 1.                        | Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А. Н. Марченко [и др.]. – Тюмень : Печатник, 2013.- 176с.   | 2013 |  | 10 |   |
| 2.                        | Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий : монография / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. - 128 с.   | 2012 |  | 6  |   |
| 3.                        | Максименко Л.В., Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л.В. Максименко. - под ред. проф. Д.И. Кичи. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-209-03595-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" | 2011 |  |    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html</a> |
| 4.                        | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базилян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. – 112   | 2014 |  | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html</a>           |
| 5.                        | Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / ред. И. В. Михеева. - Москва : Акварель, 2010. - 192 с.   | 2010 |  | 5  |   |
| 6.                        | Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева.  | 2018 |  | 1  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>           |

|   |  |               |      |     |   |
|---|--|---------------|------|-----|---|
|   | - Москва : ГЭОТАР-Медиа,<br>2018. - 512 с.   |               |      |     |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                           |  |               |      |     |   |
| <b>Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций</b> |  |               |      |     |   |
| Основная литература   |  |               |      |     |   |
| 1.  | Эпидемиология<br>инфекционных болезней :<br>учебное пособие / Н. Д. Ющук<br>[и др.]. – 3-е изд., испр. И доп.<br>– Москва : ГЭОТАР- Медиа ,<br>2014. – 496 с.  | 2014          | гриф | 100 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>   |
| 2.  | Общая эпидемиология с<br>основами доказательной<br>медицины : учебное пособие /<br>под ред. В. И. Покровского, Н.<br>И. Брико. - 2-е изд., испр. и<br>доп. - Москва : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2018. - 496 с. | 2018          | гриф | 1   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>   |
| 3.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И.<br>Румянцев. - 2-е изд., испр. и<br>доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>2009. - 608 с.   | 2009          |      | 60  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> . |
| Дополнительная литература   |  |               |      |     |   |
| 4.  | Архангельский, В. И.<br>Руководство к практическим<br>занятиям по военной гигиене :<br>учебное пособие / В. И.<br>Архангельский, О. В. Бабенко.<br>- Москва : ГЭОТАР-Медиа,<br>2015, 2007              | 2007,<br>2015 | гриф | 8   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html</a>   |
| 5.  | Ющук, Н. Д. Военная<br>эпидемиология:<br>противоэпидемическое<br>обеспечение в военное время и<br>при чрезвычайных ситуациях :<br>учебное пособие / Н. Д. Ющук.<br>- М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.         | 2007          |      | 8   |   |
| 6.  | Юртушкин, В. И.<br>Чрезвычайные ситуации:<br>защита населения и<br>территорий : учебное пособие /<br>В. И. Юртушкин. - 3-е изд.,<br>испр. и доп. - Москва :<br>КНОРУС, 2014. - 368 с.                  | 2014          |      | 5   |   |
| 7.  | Рогозина, И. В. Медицина<br>катастроф : учебное пособие /<br>И. В. Рогозина. - Москва :<br>ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152с.   | 2015          |      | 2   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>   |
| <b>Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1</b>                                |  |               |      |     |   |
| <b>Б1.В.ДЭ.01.01 Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность</b>         |  |               |      |     |   |
| Основная литература   |  |               |      |     |   |
| 1.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И.   | 2009          |      | 60  | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   |

|                           |   |               |  |   |   |
|---------------------------|---|---------------|--|---|---|
|                           | Румянцев. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.  |               |  |   | <a href="http://u/book/ISBN9785970411698.html">u/book/ISBN9785970411698.html</a> .  |
| 2.                        | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.   | 2013          |  | 5 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>           |
| Дополнительная литература |   |               |  |   |   |
| 3.                        | Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.   | 2011          |  | 4 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html</a>           |
| 4.                        | Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.   | 2015          |  |   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a> |
| 5.                        | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.   | 2017          |  | 1 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>           |
| 6.                        | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.   | 2016          |  |   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a> |
| 7.                        | Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 650 с. - Режим доступа:<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html</a> | 2022,<br>2018 |  | 2 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html</a> |
| 8.                        | Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. <b>(Глава 8. Гигиена медицинских организаций)</b>                               | 2023          |  |   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html</a> |
| 9.                        | Зайкова, З. А. Гигиена медицинских организаций : учебное пособие / З. А.  | 2023          |  |   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/158775">https://e.lanbook.com/book/158775</a>   |

|   |   |      |  |    |   |
|---|---|------|--|----|---|
|   | Зайкова. — Иркутск : ИГМУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 87 с. — Текст : электронный   |      |  |    |   |
| <b>Б1.В.ДЭ.01.02 Организация госсанэпидслужбы</b> |   |      |  |    |   |
| Основная литература                               |   |      |  |    |   |
| 1.  | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. -  | 2021 |  | 2  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a> |
| 2.  | Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. -                     | 2011 |  | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>           |
| 3.  | Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // | 2021 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html</a>           |
| Дополнительная литература                         |   |      |  |    |   |
| 4.  | Инновации в управлении медицинскими организациями / ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.   | 2010 |  | 12 |   |
| 5.  | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.   | 2011 |  | 3  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a> |
| 6.  | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.                             | 2009 |  | 6  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>           |
| 7.  | Организационно-правовые основы деятельности   | 2011 |  | 1  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597041</a>                             |

|   |   |               |  |    |   |
|---|---|---------------|--|----|---|
|   | Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( Роспотребнадзор) : учебное пособие: / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.   |               |  |    | <a href="#">8482.html</a>   |
| <b>Б1.В.ДЭ.01.03 Гигиеническое воспитание</b> |   |               |  |    |   |
| <b>Основная литература</b>                    |   |               |  |    |   |
| 1.  | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.   | 2020,<br>2013 |  | 4  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a> |
| 2.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.   | 2009          |  | 60 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .         |
| <b>Дополнительная литература</b>              |   |               |  |    |   |
| 3.  | Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 342 с.  | 2015          |  | 2  |   |
| 4.  | Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2016 -308с.   | 2016          |  | 2  |   |
| 5.  | Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л. З. Тель. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.   | 2015          |  |    | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html</a>           |
| 6.  | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.   | 2013          |  | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>           |
| 7.  | Гигиеническое воспитание и обучение населения как основа просветительной деятельности педиатра : учебно-методическое пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова, Е. И. Завертаная [и др.]. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 77 с. | 2021          |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/323948">https://e.lanbook.com/book/323948</a>   |
| 8.  | Герасименко, Н. Ф.  | 2017          |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>   |

|   |   |                  |      |    |   |
|---|---|------------------|------|----|---|
|   | Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. (глава 20. гигиеническое обучение и воспитание населения в медицинских организациях) |                  |      |    | <a href="/book/ISBN9785970441671.html">/book/ISBN9785970441671.html</a>   |
| <b>Б1.В.ДЭ.01.04 Фундаментальные исследования в сфере гигиены</b> |   |                  |      |    |   |
| Основная литература   |   |                  |      |    |   |
| 1.  | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.  | 2016, 2012       |      | 49 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a> |
| 2.  | Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. -           | 2011             |      | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>           |
| Дополнительная литература   |   |                  |      |    |   |
| 3.  | Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.   | 2010             |      | 12 |   |
| 4.  | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.                                     | 2011, 2007, 2006 | гриф | 66 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>   |
| 5.  | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с                    | 2009             |      | 6  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>   |
| 6.  | Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав   | 2011             |      | 1  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a>           |

|  |  |      |  |    |   |
|--|--|------|--|----|---|
|  | потребителей и благополучия человека ( Роспотребнадзор) : учебное пособие: / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.  |      |  |    |   |
| 7.                                     | Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 2022 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/327245">https://e.lanbook.com/book/327245</a>   |
| 8.                                     | Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | 2022 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/291221">https://e.lanbook.com/book/291221</a>   |
| <b>Блок 2.Практика</b>                 |  |      |  |    |   |
| <b>Обязательная часть</b>              |  |      |  |    |   |
| <b>Б2.О.01(П) Клиническая практика</b> |  |      |  |    |   |
| Основная литература                    |  |      |  |    |   |
| 1.                                     | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.  | 2009 |  | 60 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> . |
| 2.                                     | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 528 с   | 2013 |  | 4  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>   |
| 3.                                     | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.  | 2013 |  | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>   |
| Дополнительная литература              |  |      |  |    |   |
| 4.                                     | Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.  | 2011 |  | 4  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html</a>   |
| 5.                                     | Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям   | 2015 |  |    | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>   |

|   |   |      |      |   |   |
|---|---|------|------|---|---|
|   | [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. -                              |      |      |   |   |
| 6.  | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.     | 2017 |      | 1 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>           |
| 7.  | Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. -               | 2016 |      | 6 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>           |
| 8.  | Гигиена труда : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. : ил.                 | 2010 |      | 5 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a> .         |
| 9.  | Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.   | 2018 |      | 1 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>           |
| <b>Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа</b> |   |      |      |   |   |
| <b>Основная литература</b>                        |   |      |      |   |   |
| 1.  | Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - | 2017 |      |   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>             |
| 2.  | Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.                    | 2016 | гриф | 5 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>   |
| 3.  | Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -                       | 2022 |      | 1 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>                  |   |      |      |   |   |
| 4.  | Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному                            | 2013 |      | 7 |   |

|   |  |           |      |   |   |
|---|--|-----------|------|---|---|
|   | общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с. |           |      |   |   |
| 5.  | Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.  | 2017      |      | 3 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.html</a>           |
| 6.  | Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с.   | 2022      |      | 1 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a> |
| 7.  | Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line.  | 2011      |      |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>   |
| 8.  | Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. -   | 2021      |      | 1 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html</a> |
| 9.  | Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. : ил. -   | 2021      | гриф | 1 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                   |  |           |      |   |   |
| <b>Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b> |  |           |      |   |   |
| Основная литература   |  |           |      |   |   |
| 1.  | Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004  | 2010-2004 |      | 7 |   |
| 2.  | Интенсивная терапия : национальное руководство с   | 2009      |      | 1 | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704</a>                                 |

|   |   |      |  |    |   |
|---|---|------|--|----|---|
|   | приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.   |      |  |    | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">17850.html</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |      |  |    |   |
| 3.  | Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.                       | 2015 |  | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>   |
| 4.  | Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с.   | 2015 |  | 2  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>   |
| 5.  | Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. | 2016 |  | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>   |
| 6.  | Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.              | 2015 |  | 5  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>   |
| <b>Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b> |   |      |  |    |   |
| <b>Основная литература</b>  |   |      |  |    |   |
| 1.  | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.   | 2009 |  | 60 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a>   |
| 2.  | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.   | 2013 |  | 4  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>   |
| 3.  | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.   | 2013 |  | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |      |  |    |   |
| 4.  | Кирюшин, В. А. Гигиена  | 2011 |  | 4  | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   |

|    |   |      |  |   |  |
|----|---|------|--|---|--|
|    | труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.  |      |  |   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html">u/book/ISBN9785970418444.html</a>                         |
| 5. | Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - | 2015 |  |   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>  |
| 6  | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.   | 2017 |  | 1 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>  |
| 7. | Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. -   | 2016 |  | 6 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>  |
| 8. | Гигиена труда : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592с.  | 2010 |  | 5 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html.</a> |
| 9. | Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.   | 2018 |  | 1 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>  |

### **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Обязательная часть**

#### **Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

#### **Основная литература**

|    |  |      |  |    |  |
|----|--|------|--|----|--|
| 1. | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.                              | 2009 |  | 60 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html.</a> |
| 2. | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 528 с | 2013 |  | 4  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>  |
| 3. | Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва :                 | 2013 |  | 5  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>  |

|  |   |      |      |     |   |
|--|---|------|------|-----|---|
|  | ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.  |      |      |     |   |
| <b>Дополнительная литература</b>                                       |   |      |      |     |   |
| 4.   | Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.   | 2011 |      | 4   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html</a>         |
| 5.   | Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - | 2015 |      |     | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>         |
| 6.   | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.   | 2017 |      | 1   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>         |
| 7.   | Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. -   | 2016 |      | 6   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>         |
| 8.   | Гигиена труда : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592с.  | 2010 |      | 5   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html</a> .       |
| 9.   | Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.   | 2018 |      | 1   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>         |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>                                  |   |      |      |     |   |
| <b>ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |      |      |     |   |
| <b>ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков</b>     |   |      |      |     |   |
| <b>Основная литература</b>   |   |      |      |     |   |
| 1.   | Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.   | 2013 | гриф | 100 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> |
| 2.   | Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А.  | 2012 |      |     | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a> |

|   |   |                  |      |     |   |
|---|---|------------------|------|-----|---|
|   | Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line   |                  |      |     |   |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |                  |      |     |   |
| 4.  | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : | 2008             | Гриф | 27  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>   |
| 5.  | Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.  | 2010             | Гриф | 200 |   |
| 6.  | Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.     | 2022, 2016, 2014 | гриф | 81  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>   |
| <b>ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе</b> |   |                  |      |     |   |
| <b>Основная литература</b>  |   |                  |      |     |   |
| 1.  | Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.                                    | 2018             |      | 12  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>   |
| 2.  | Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528с.                            | 2016             |      | 2   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |                  |      |     |   |
| 1.  | Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304с.                                     | 2017             |      | 1   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>             |
| 2.  | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.         | 2012             |      | 49  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>           |
| <b>ФТД.В.03 Клиническая биохимия</b>  |   |                  |      |     |   |
| <b>Основная литература</b>  |   |                  |      |     |   |
| 1.  | Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа,  | 2008             |      | 15  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html</a> |

|   |  |      |  |    |  |
|---|--|------|--|----|--|
|   | 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].   |      |  |    |  |
| 2.  | Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. -   | 2007 |  | 7  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>  |
| <b>Дополнительная литература</b>              |  |      |  |    |  |
| 3.  | Клиническая биохимия : учебное пособие / Т. П. Бондарь, К. С. Светлицкий, Н. И. Ковалевич [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89822-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 2020 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/216803">https://e.lanbook.com/book/216803</a>  |
| 4.  | Лелевич, С. В. Клиническая биохимия : учебное пособие / С. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-985-558-848-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                 | 2017 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/237452">https://e.lanbook.com/book/237452</a>  |
| <b>ФТД.В.04 Основы доказательной медицины</b> |  |      |  |    |  |
| <b>Основная литература</b>                    |  |      |  |    |  |
| 1.  | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. -                          | 2009 |  | 28 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>  |
| 2.  | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.  | 2013 |  | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>              |  |      |  |    |  |
| 3.  | Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство /   | 2014 |  | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>  |

|   |   |      |  |    |   |
|---|---|------|--|----|---|
|   | ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.  |      |  |    |   |
| 4.  | Ортенберг, Э. А.<br>Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.   | 2018 |  | 52 |   |
| <b>ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции</b> |   |      |  |    |   |
| Основная литература   |   |      |  |    |   |
| 1.  | Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.   | 2013 |  | 20 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html</a> |
| 2.  | Покровский, В. И.<br>Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.  | 2016 |  |    | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> |
| Дополнительная литература                                   |   |      |  |    |   |
| 3.  | Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - | 2023 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html</a> |
| 4.  | Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - ISBN9785970474297.html   | 2023 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book">https://www.rosmedlib.ru/book</a>   |
| 5.  | Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. -  | 2022 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/">https://www.rosmedlib.ru/book/</a>   |

|   |  |      |  |    |   |
|---|--|------|--|----|---|
|   | Текст : электронный // ISBN9785970465196.html  |      |  |    |   |
| 6.  | Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // ISBN9785970458242.html          | 2020 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/">https://www.rosmedlib.ru/book/</a>   |
| 7.  | Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ISBN9785970456538.html | 2020 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book">https://www.rosmedlib.ru/book</a>   |
| 8.  | Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ISBN9785970454213.html  | 2020 |  |    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book">https://www.rosmedlib.ru/book</a>   |
| <b>ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний</b> |  |      |  |    |   |
| Основная литература   |  |      |  |    |   |
| 1.  | Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.  | 2013 |  | 20 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html</a> |
| 2.  | Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. -   | 2016 |  |    | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> |
| Дополнительная литература                                   |  |      |  |    |   |
| 3.  | Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,  | 2014 |  | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a>   |

|    |  |      |  |  |   |
|----|--|------|--|--|---|
|    | 2014. - 640 с.   |      |  |  |   |
| 4. | Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. -  | 2016 |  |  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a> |
| 5. | Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</a>  | 2017 |  |  |   |
| 6. | Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473689.html</a>                               | 2023 |  |  |   |
| 7. | Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html</a> | 2011 |  |  |   |
| 8. | Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-  | 2023 |  |  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html</a> |

|     |   |      |  |   |   |
|-----|---|------|--|---|---|
|     | 544. - SBN9785970475577.html  |      |  |   |   |
| 9.  | Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации [Текст] / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. ISBN9785970455999.html   | 2020 |  | 1 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html</a> |
| 10. | Основы вакцинопрофилактики у детей [Текст] : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN9785970463567.html  | 2021 |  | 2 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html</a> |
| 11. | Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).   | 2009 |  | 1 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463567.html</a> |
| 12. | Емельянова Г.А., Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - ISBN9785970411353.html | 2009 |  |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html</a>   |
| 13. | Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. ISBN9785970445754.html   | 2018 |  | 1 | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>           |
| 14. | Лусс Л.В., Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1841-3 ISBN9785970418413.html                           | 2011 |  |   | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418413.html</a>           |

**ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении**

Основная литература

|                           |   |      |  |    |  |
|---------------------------|---|------|--|----|--|
| 1.                        | Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. ISBN9785970409060.html  | 2009 |  | 28 | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>  |
| 2                         | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.   | 2013 |  | 2  | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> |
| 3.                        | Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. -   | 2014 |  | 1  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>  |
| Дополнительная литература |   |      |  |    |  |
| 4.                        | Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с.   | 2011 |  |    | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>  |
| 5.                        | Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 2022 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/327743">https://e.lanbook.com/book/327743</a>  |
| 6.                        | Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства : учебно-методическое пособие / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | 2022 |  |    | <a href="https://e.lanbook.com/book/343289">https://e.lanbook.com/book/343289</a>  |

| <b>ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении</b> |   |      |      |     |   |
|--|---|------|------|-----|---|
| Основная литература                                    |   |      |      |     |   |
| 1.   | Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011.-112с.  | 2011 |      | 2   |   |
| 2.   | Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011.  | 2011 |      |     | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>   |
| Дополнительная литература                              |   |      |      |     |   |
| 3.   | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. (Глава 15. Приоритетные национальные проекты и планы развития здравоохранения РФ) | 2013 | гриф | 206 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>   |
| <b>ФТД.В.09 Школьная гигиена</b>                       |   |      |      |     |   |
| Основная литература                                    |   |      |      |     |   |
| 1.   | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.  | 2020 |      | 4   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a> |
| 2.   | Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.   | 2009 |      | 6   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .         |
| 3.   | Пузырев, В. Г. Гигиена детей школьного возраста : учебное пособие / В. Г. Пузырев, М. О. Ревнова, И. М. Гайдук ; под редакцией В. Г. Пузырева, М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 136 с.  | 2021 |      |     | <a href="https://e.lanbook.com/book/255806">https://e.lanbook.com/book/255806</a>   |
| Дополнительная литература                              |   |      |      |     |   |
| 4.   | Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.  | 2012 |      |     | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html</a> |

|    |   |      |  |  |   |
|----|---|------|--|--|---|
|    | Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2237-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].                                 |      |  |  |   |
| 5. | Кучма, В. Р.<br>Морфофункциональное развитие современных школьников / В. Р. Кучма - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст : электронный | 2018 |  |  | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a> |

**Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

| № п/п | Наименование издания   |
|-------|--|
|       | <b>ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА (2023)</b>   |
| 1.    | Медицинская газета (16+)   |
| 2.    | Альма матер (вестник высшей школы) (18+)<br><a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465</a>  |
| 3.    | Акушерство и гинекология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/</a>   |
| 4.    | Анестезиология и реаниматология<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/</a>                                     |
| 5.    | Антибиотики и химиотерапия <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663</a>   |
| 6.    | Архив патологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/</a>  |
| 7.    | Вестник дерматологии и венерологии <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685</a>   |
| 8.    | Вестник оториноларингологии<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/</a>                                       |
| 9.    | Вестник офтальмологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/</a>  |
| 10.   | Вестник российской академии медицинских наук<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/</a>                          |
| 11.   | Вопросы детской диетологии<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/</a>  |
| 12.   | Вопросы диетологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/</a>   |
| 13.   | Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/</a> |
| 14.   | Вопросы онкологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/</a>  |
| 15.   | Вопросы философии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/</a>  |
| 16.   | Детская и подростковая реабилитация <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240</a>  |
| 17.   | Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/</a>                |
| 18.   | Инфекционные болезни <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584</a>   |
| 19.   | Кардиология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/</a>  |
| 20.   | Клиническая медицина и фармакология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469</a>  |
| 21.   | Клиническая стоматология   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/</a>  |
| 22. | Медицинская паразитология и паразитарные болезни<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/</a>              |
| 23. | Медицинская радиология и радиационная безопасность<br><a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883</a>                                      |
| 24. | Медицинская сестра <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829</a>   |
| 25. | Нефрология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924</a>   |
| 26. | Общественное здоровье и здравоохранение<br><a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617</a>   |
| 27. | Офтальмология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602</a>  |
| 28. | Пародонтология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334</a>   |
| 29. | Патенты и лицензии. Интеллектуальные права<br><a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728</a>  |
| 30. | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/</a>                          |
| 31. | Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/</a> |
| 32. | Профилактическая медицина <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735</a>  |
| 33. | Психиатрия <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/</a>   |
| 34. | Пульмонология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/</a>  |
| 35. | Российская история <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/</a>   |
| 36. | Российская оториноларингология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326</a>   |
| 37. | Российский аллергологический журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425</a>  |
| 38. | Российский вестник акушера гинеколога<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/</a>                       |
| 39. | Российский вестник перинатологии и педиатрии<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/</a>                  |
| 40. | Российский остеопатический журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424</a>  |
| 41. | Сестринское дело <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/</a>   |
| 42. | Стоматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/</a>   |
| 43. | Стоматология детского возраста и профилактика<br><a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629</a>   |
| 44. | Урология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/</a>   |
| 45. | Фармация <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207</a>   |
| 46. | Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова<br><a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/</a>                        |
| 47. | Эпидемиология и вакцинопрофилактика <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298</a>  |
|     |  |
|     | <b>ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА</b>   |
| 1.  | ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА<br><a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109</a>                          |
| 2.  | Вопросы питания <a href="https://www.voprosy-pitaniya.ru/">https://www.voprosy-pitaniya.ru/</a>  |
| 3.  | Гематология и трансфузиология <a href="https://www.htjournal.ru/">https://www.htjournal.ru/</a>  |
| 4.  | Детские инфекции <a href="https://detinf.elpub.ru/jour/index">https://detinf.elpub.ru/jour/index</a>   |
| 5.  | Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии<br><a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677</a>                        |
| 6.  | История медицины <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094</a>   |
| 7.  | Клиническая фармакология и терапия <a href="https://clinpharm-journal.ru/">https://clinpharm-journal.ru/</a>   |
| 8.  | Лечащий врач <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808</a>   |
| 9.  | Медицина катастроф <a href="https://medkatjorn.ru/">https://medkatjorn.ru/</a>   |
| 10. | Медицина экстремальных ситуаций <a href="https://mes.fmba.press/">https://mes.fmba.press/</a>  |

|  |  |
|--|--|
| 11.  | Медицинское образование и профессиональное развитие <a href="https://www.medobr.ru/">https://www.medobr.ru/</a>  |
| 12.  | Онкогинекология <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062</a>  |
| 13.  | Онкоурология <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174</a>   |
| 14.  | ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ<br><a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965</a>                                   |
| 15.  | Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии<br><a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056</a> |
| 16.  | Терапевтический архив <a href="https://ter-arkhiv.ru">https://ter-arkhiv.ru</a>  |
| 17.  | Туберкулез и болезни легких <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850</a>  |
| И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> |  |
| Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.   |  |

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

| № п/п | Наименование ресурса  | Лицензиар (провайдер, разработчик)  | Адрес доступа   | № договора                             | Период использования          | Число эл. документов в БД                       |
|-------|---|---|---|--|-------------------------------|---|
| 1     | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»         | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>           | №4230024<br>от<br>19.04.2023           | 21.04.2023<br>–<br>20.04.2024 | 2254<br>назв.                                   |
| 2     | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО  | ООО «Консультант студента»  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | №4230025<br>от<br>17.04.2023           | 21.04.2023<br>–<br>20.04.2024 | 3899<br>назв.                                   |
| 3     | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО | ООО «Консультант студента»  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | №<br>10230017<br>от<br>01.02.2023      | 01.02.2023<br>–<br>01.02.2024 | 1425<br>назв.                                   |
| 4     | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»                    | ООО «НЭБ»   | <a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>               | №<br>10230012<br>от<br>31.01.2023      | 31.01.2023<br>–<br>31.01.2024 | 18 назв.<br>+ архив<br>(более<br>5500<br>назв.) |
| 5     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX               | ООО «НЭБ»   | <a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>               | №<br>11422011<br>7<br>От<br>01.12.2022 | 01.12.2022<br>–<br>01.12.2023 | -   |
| 6     | ЭБС Лань  | ООО «ЭБС Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   | №8220021<br>от<br>28.03.2022           | 28.03.2022<br>–<br>31.12.2026 | 5150<br>назв.                                   |
| 7     | ИВИС информационные   | ООО «ИВИС»  | <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>                               | №<br>5220049<br>от                     | 01.01.2023<br>–<br>31.12.2023 | 28 назв.  |

|   |                                   |                                      |   |            |  |          |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------|--|----------|
|   | услуги                            |                                      |   | 09.01.2023 |  |          |
| 8 | Образовательная платформа «Юрайт» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> |            |  | 49 назв. |

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
по специальности \_32.08.07 Общая гигиена

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики<br>(в соответствии с учебным планом) | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника | Условия привлечения<br>(по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ) | Должность           | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании     | Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет | Объем учебной нагрузки (час.)         |        |                      |          |                                     |         |    |     | Итого часов по всем видам деятельности | Целевое задание | Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.) |   |
|------------|---|---|--|---------------------|-------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--------|----------------------|----------|-------------------------------------|---------|----|-----|--|-----------------|--|---|
|            |   |   |  |                     |                               |  |  |   | аудиторная работа (по учебному плану) |        |                      |          | промежуточный и итоговый контроль * |         |    |     |  |                 |  | прочие виды деятельности* (консультации, руководство самостоятельной работой, руководство ОПОП) |
|            |   |   |  |                     |                               |  |  |   | всего                                 | лекции | практические занятия | семинары | экзамены*                           | зачеты* |    |     |  |                 |  |   |
| 1          | 2   | 3   | 4  | 5                   | 6                             | 7  | 8  | 9   | 10                                    | 11     | 12                   | 13       | 14                                  | 15      | 16 | 17  | 18                                     | 19              |  |   |
| <b>Б1.</b> | <b>Обязательная часть</b>   |   |  |                     |                               |  |  |   |                                       |        |                      |          |                                     |         |    |     |  |                 |  |   |
| Б1.О.01    | Общая гигиена   | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна                             | штатный  | профессор           | д.м.н., профессор             | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог»                | ПК-2020,2022; Пед-2022, 2023; Ит-2022; Пмп-2023; СЦОС-2021 | 21 год  | 292                                   | 18     | 187                  | 87       | 42                                  |         | 66 | 400 | 0,44                                   | 936/648         |  |   |
|            |   | Шарухо Галина Васильевна                                  | внешний совместитель   | профессор           | д.м.н., доцент                | Высшее. Специальности "Гигиена, санитария. Эпидемиология", квалификация "врач-гигиенист. Эпидемиолог"          | ПК-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 12 лет  | 64                                    | 12     | 40                   | 12       | 60                                  |         | 12 | 136 | 0,15                                   |                 |  |   |
|            |   | Булгакова Елена Викторовна                                | штатный  | доцент              | к.б.н.                        | Высшее, специальность "Биология", квалификация "Биолог"  | Ит-2022; Пед-2023; Первая помощь - 2023;                   | 23 года   | 292                                   | 18     | 187                  | 87       | 42                                  |         | 66 | 400 | 0,44                                   |                 |  |   |
| Б1.О.02    | Профессиональные коммуникации медицинского работника                            | Раева Татьяна Викторовна                                  | штатный  | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор             | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»   | ПК- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020          | 30 лет  | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36 / 27         |  |   |
| Б1.О.03    | Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении       | Ястремский Андрей Петрович                                | внутренний совместитель  | профессор           | д.м.н., доцент                | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»   | ПК-2018,Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021             | 24 года   | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36 / 27         |  |   |
| Б1.О.04    | Организация здравоохранения и общественное здоровье                             | Решетникова Юлия Сергеевна                                | штатный  | доцент              | к.м.н.                        | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»   | ПК-2018,2019,2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020             | 8 лет   | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36/27           |  |   |
| Б1.О.05    | Правовые основы медицинской деятельности  | Княжева Наталья Николаевна                                | штатный  | доцент              | к.м.н.                        | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»   | ПК-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020                      | 9 лет   | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36/27           |  |   |
| Б1.О.06    | Педагогика  | Приленский Борис Юрьевич                                  | штатный  | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор             | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»   | ПК-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020        | 32 года   | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36 / 27         |  |   |
| Б1.О.07    | Биомедицинская этика  | Шоломов Игорь Федорович                                   | внутренний совместитель  | заведующий кафедрой | к.м.н., доцент                | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»   | ПК-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020        | 25 лет  | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36 / 27         |  |   |
| Б1.О.08    | Основы экологии   | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна                             | штатный  | профессор           | д.м.н., профессор             | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог»                | ПК-2020,2022; Пед-2022, 2023; Ит-2022; Пмп-2023; СЦОС-2021 | 21 год  | 27                                    | 9      | 9                    | 9        |                                     |         |    | 27  | 0,03                                   | 36 / 27         |  |   |
| Б1.О.09    | Социально-гигиенический мониторинг  | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна                             | штатный  | профессор           | д.м.н., профессор             | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог»                | ПК-2020,2022; Пед-2022, 2023; Ит-2022; Пмп-2023; СЦОС-2021 | 21 год  | 13                                    | 5      | 4                    | 4        |                                     |         |    | 13  | 0,01                                   | 36 / 27         |  |   |
|            |   | Булгакова Елена Викторовна                                | штатный  | доцент              | к.б.н.                        | Высшее, специальность "Биология", квалификация "Биолог"  | Ит-2022; Пед-2023; Первая помощь - 2023;                   | 23 года   | 14                                    | 4      | 5                    | 5        |                                     |         |    | 14  | 0,01                                   |                 |  |   |

|                |  |                               |                      |                             |                   |   |  | Объем учебной нагрузки (час.) |    |    |    |    |  |  |  | Σ  | μ        | Справочно: |  |
|----------------|--|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|---|--|-------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|----|----------|------------|--|
| Б1.О.10        | Микробиология  | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна | штатный              | профессор                   | д.м.н., профессор | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог»                         | Пк-2020,2022; Пед-2022, 2023; Ит-2022; Пмп-2023; СЦОС-2021 | 21 год                        | 13 | 5  | 4  | 4  |  |  |  | 13 | 0,01     | 36 / 27    |  |
|                |  | Булгакова Елена Викторовна    | штатный              | доцент                      | к.б.н.            | Высшее, специальность "Биология", квалификация "Биолог"   | Ит-2022; Пед-2023; Первая помощь - 2023;                   | 23 года                       | 14 | 4  | 5  | 5  |  |  |  | 14 | 0,01     |            |  |
| Б1.О.11        | Эпидемиология  | Марченко Александр Николаевич | штатный              | заведующий кафедрой, доцент | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 12 лет                        | 54 | 9  | 27 | 18 |  |  |  | 54 | 0,06     | 72/54      |  |
| Б1.О.12        | Паразитология  | Ожирельев Валерий Викторович  | штатный              | доцент                      | к.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 8 лет                         | 27 | 9  | 9  | 9  |  |  |  | 27 | 0,03     | 36/27      |  |
| Б1.О.13        | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                              | Марченко Александр Николаевич | штатный              | заведующий кафедрой, Доцент | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 12 лет                        | 17 | 9  | 4  | 4  |  |  |  | 17 | 0,02     | 36/27      |  |
|                |  | Ожирельев Валерий Викторович  | штатный              | доцент                      | к.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 8 лет                         | 10 |    | 5  | 5  |  |  |  | 10 | 0,01     |            |  |
| Б1.О.14        | Санитарно-гигиеническое просвещение населения                              | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна | штатный              | профессор                   | д.м.н., профессор | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог»                         | Пк-2020,2022; Пед-2022, 2023; Ит-2022; Пмп-2023; СЦОС-2021 | 21 год                        | 27 | 5  | 13 | 9  |  |  |  | 27 | 0,03     | 72/54      |  |
|                |  | Булгакова Елена Викторовна    | штатный              | доцент                      | к.б.н.            | Высшее, специальность "Биология", квалификация "Биолог"   | Ит-2022; Пед-2023; Первая помощь - 2023;                   | 23 года                       | 27 | 4  | 14 | 9  |  |  |  | 27 | 0,03     |            |  |
| Б1.О.15        | Дезинфектология  | Ожирельев Валерий Викторович  | штатный              | доцент                      | к.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 8 лет                         | 21 |    | 12 | 9  |  |  |  | 21 | 0,02     | 72/54      |  |
|                | Дезинфектология  | Марченко Александр Николаевич | штатный              | заведующий кафедрой, доцент | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 12 лет                        | 33 | 9  | 15 | 9  |  |  |  | 33 | 0,04     |            |  |
| Б1.О.16        | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи            | Маркова Оксана Петровна       | внешний совместитель | доцент                      | к.м.н.            | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация врач по специальности "Медико-профилактическое дело" | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 10 лет                        | 27 | 9  | 9  | 9  |  |  |  | 27 | 0,03     | 36 / 27    |  |
| <b>Б1.В</b>    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>            |                               |                      |                             |                   |   |  |                               |    |    |    |    |  |  |  |    | <b>Σ</b> |            |  |
| Б1.В.01        | Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций | Марченко Александр Николаевич | штатный              | заведующий кафедрой         | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»                                    | Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021       | 12 лет                        | 27 | 9  | 9  | 9  |  |  |  | 27 | 0,03     | 36 / 27    |  |
| <b>Б1.В.ДЭ</b> | <b>Элективные дисциплины</b>   |                               |                      |                             |                   |   |  |                               |    |    |    |    |  |  |  |    | <b>Σ</b> |            |  |
| Б1.В.ДЭ.01.01  | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность               | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна | штатный              | профессор                   | д.м.н., профессор | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог»                         | Пк-2020,2022; Пед-2022, 2023; Ит-2022; Пмп-2023; СЦОС-2021 | 21 год                        | 41 | 14 | 13 | 14 |  |  |  | 41 | 0,05     | 108/81     |  |



|              |  |                               |                          |                             |                   |   |         | Объем учебной нагрузки (час.) |           |           |           | Σ            | μ            | Справочно:<br>108 |         |
|--------------|--|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|---|---------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------------|---------|
| Код          | Наименование   | Ф.И.О.                        | Служба                   | Должность                   | Учен. звание      | Специальность, квалификация   | Стаж    | 3 семестр                     | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | Итого        | Среднее      |                   |         |
| Б2.В.02.2(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)    | Шарухо Галина Васильевна      | внешний совместитель     | профессор                   | д.м.н., доцент    | Высшее, специальности "Гигиена, санитария. Эпидемиология",                                      | 12 лет  | 54                            | 3 семестр |           |           | 54           | 0,06         |                   |         |
|              |  | Маркова Оксана Петровна       | внешний совместитель     | доцент                      | к.м.н., доцент    | Высшее, специальности "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог» | 12 лет  | 54                            | 4 семестр |           |           | 54           | 0,06         |                   |         |
| Б3.О.01      | Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | Марченко Александр Николаевич | штатный                  | заведующий кафедрой, доцент | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»            | 12 лет  | 36                            |           |           |           | 36           | 0,04         | 108               |         |
|              |  | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна | штатный                  | профессор                   | д.м.н., профессор | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог» | 21 год  | 36                            |           |           |           | 36           | 0,04         |                   |         |
|              |  | Шарухо Галина Васильевна      | Шарухо Галина Васильевна | Шарухо Галина Васильевна    | д.м.н., доцент    | Высшее, специальности "Гигиена, санитария. Эпидемиология",                                      | 12 лет  | 36                            |           |           |           | 36           | 0,04         |                   |         |
| <b>ФТД</b>   | <b>Факультативы</b>  |                               |                          |                             |                   |   |         |                               |           |           |           |              |              |                   |         |
| ФТД.В.01     | Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков   | Раева Татьяна Викторовна      | штатный                  | заведующий кафедрой         | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»                                      | 30 лет  | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.02     | Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе              | Ястремский Андрей Петрович    | внутренний совместитель  | профессор                   | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»                                      | 24 года | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.03     | Клиническая биохимия   | Калинин Евгений Павлович      | штатный                  | заведующий кафедрой         | к.б.н., доцент    | Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»                                       | 19 лет  | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.04     | Основы доказательной медицины  | Ортеберг Эдуард Анатольевич   | штатный                  | профессор                   | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»                                      | 54 года | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.05     | Особо опасные и социально-значимые инфекции  | Любимцева Оксана Анатольевна  | штатный                  | доцент                      | к.м.н., доцент    | Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»  | 19 лет  | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.06     | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний  | Рячкова Ольга Александровна   | штатный                  | заведующий кафедрой         | д.м.н., доцент    | Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»  | 27 лет  | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.07     | Бережливые технологии в здравоохранении  | Решетникова Юлия Сергеевна    | штатный                  | доцент                      | к.м.н.            | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»                                      | 8 лет   | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.08     | Проектное управление в здравоохранении   | Решетникова Юлия Сергеевна    | штатный                  | доцент                      | к.м.н.            | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»                                      | 8 лет   | 30                            | 6         |           | 24        |              | 30           | 0,03              | 36 / 30 |
| ФТД.В.09     | Школьная гигиена   | Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна | штатный                  | профессор                   | д.м.н., профессор | Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Врач гигиенист-эпидемиолог» | 21 год  | 15                            | 3         |           | 12        |              | 15           | 0,02              | 36 / 30 |
|              |  | Булгакова Елена Викторовна    | штатный                  | доцент                      | к.б.н.            | Высшее, специальность "Биология", квалификация "Биолог"   | 23 года | 15                            | 3         |           | 12        |              | 15           | 0,02              |         |
| <b>Итого</b> |  |                               |                          |                             |                   |   |         | <b>сумма</b>                  |           |           |           | <b>сумма</b> | <b>сумма</b> |                   |         |

**Примечание:** \* - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением

**серые поля** - информация не вносится, не заполняются

**Важно!** в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
зав. каф. гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доц.

(подпись)

А.Н. Марченко