



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 3

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 16 ч.

Практические занятия: 16 ч.

Самостоятельная работа: 40 ч.

г. Тюмень, 2025

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат социологических наук, доцент  
Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент  
Решетникова Ю.С.

**Рецензенты:**

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России - С.В. Лапик

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова (Федеральное бюджетное учреждение науки «Тюменский научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)

Главный врач ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр г. Тюмень - Д.И. Бутов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение знаний в области управления проектами;
- ознакомить с принципами и технологиями проектного управления;
- сформировать навыки управления проектами в здравоохранении;
- сформировать навыки формирования проектных групп и работы в команде;
- обучить навыкам принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 основы проектного управления, задачи и способы решения проблем

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на основе поставленной проблемы

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 навыками формулирования проблемы проектной задачи и способами ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 теоретические основы формулирования целей, задач, актуальности, значимости

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 требования к ресурсам проектного управления и их заменяемости

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 теоретические основы планирования проекта с использованием инструментов планирования

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

*Знать:*

УК-2.5/Зн1 принципы осуществления мониторинга хода реализации проекта

*Уметь:*

УК-2.5/Ум1 вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

*Владеть:*

УК-2.5/Нв1 навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки их отклонения

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.06 «Управление проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	32	16	16	40	Зачет
Всего	72	2	32	16	16	40	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
<b>1.1. Проектный подход в менеджменте</b>					УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1
Тема 1.1. Сущность и нормативно-правовые основы проектного менеджмента.	14	2	2	10	УК-2.2
Тема 1.2. Система менеджмента проектной деятельности.	10	2	2	6	УК-2.3
Тема 1.3. Процессы проектного менеджмента.	8	2	2	4	УК-2.4 УК-2.5
Тема 1.4. Инструменты управления проектами и изменениями.	8	2	2	4	
Тема 1.5. Формирование и развитие проектной команды. Управление коммуникациями в проекте.	8	2	2	4	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
<b>1.2. Управление проектами в здравоохранении</b>					УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1
Тема 2.1. Организация проектной деятельности в здравоохранении.	8	2	2	4	

Тема 2.2. Проекты в сфере здравоохранения.	8	2	2	4	УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.	7	2	1	4	УК-2.4 УК-2.5
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. Зачет	1		1		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

#### Тема 1.1. Сущность и нормативно-правовые основы проектного менеджмента.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Сущность понятий «проект», «проектный менеджмент». Проектная деятельность в системе менеджмента. Становление и развитие проектных технологий. Опыт реализации успешных проектов. Нормативное и методическое обеспечение проектного менеджмента. Стандартизация управления проектами. Международные и национальные стандарты проектного менеджмента. Основные понятия: проект, программа, проектная деятельность, портфель проектов, заинтересованные лица.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

#### Тема 1.2. Система менеджмента проектной деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Система менеджмента проектной деятельности и ее элементы. Модель системы менеджмента проектной деятельности. Требования к системе менеджмента проектной деятельности. Организационные структуры и персонал системы менеджмента проектной деятельности.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение опыта успешных проектов в здравоохранении.	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

*Тема 1.3. Процессы проектного менеджмента.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация управления проектом. Составляющие элементы проектной деятельности. Области управления и последовательность процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта. Процесс планирования проекта. Планирование ресурсов и бюджета проекта. Мониторинг и контроль хода работ по проекту. Завершение проекта. Документационное обеспечение проекта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа в ЭОС. Закрепление пройденного материала и решение тестов по теме	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы с целью подготовки к выбору идеи и темы проекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.4. Инструменты управления проектами и изменениями.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Управление проектом. Инструменты проектной деятельности. Паспорт проекта. SWOT-анализ. «Дорожная карта» проекта. Визуализация задач проекта. Диаграмма Гантта. Гибкие инструменты управления проектами. Организация процессов с помощью канбан.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Формулирование цели и задач проекта. Работа в ЭОС. Закрепление материала и решение тестов по теме.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Формирование и развитие проектной команды. Управление коммуникациями в проекте.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Руководитель и куратор проекта. Команда проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия участников проектного офиса. Система обеспечения компетентности персонала. Система проектной мотивации персонала. Soft skills для управления проектами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа в ЭОС. Решение тестовых заданий и подготовка к контролю по модульной единице	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы с целью изучения опыта успешных проектов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектами в здравоохранении**  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 2.1. Организация проектной деятельности в здравоохранении.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Нормативно-правовые основы организации проектной деятельности в здравоохранении. Организационная структура управления проектами в здравоохранении. «Проектные офисы» в здравоохранении. Система менеджмента проектной деятельности в здравоохранении. Опыт успешной реализации проектов в сфере здравоохранения. Биоэтический подход к реализации проектов в здравоохранении.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита концепции проекта (доклад с мультимедийной презентацией)	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы, посвященной проектам в здравоохранении.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.2. Проекты в сфере здравоохранения.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Национальные проекты в сфере здравоохранения: цели, задачи, структура, основные положения федеральных проектов. Приоритетные проекты и государственные программы в сфере здравоохранения. Региональные проекты и программы. Проекты в здравоохранении на основе государственно-частного партнерства. Мониторинг проектов. Показатели проектов в здравоохранении. Система мониторинга показателей проектов. Критерии эффективности и результативности проектов в здравоохранении.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов с целью разработки и уточнения критериев результативности проекта, организации мониторинга проекта	2
Подготовка тезисов, статьи	Участие в научно-практических конференциях	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

#### *Тема 2.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие проектного риска. Элементы концепции управления проектными рисками. Планирование, анализ и оценка проектных рисков в здравоохранении. Планирование способов реагирования на риски.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов по теме. Определение рисков реализации проекта и разработка предложений для достижения целей проекта	2
Подготовка тезисов, статьи	Участие в научно-практических конференциях	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

### **Раздел 3. Зачет**

***(Практические занятия - 1ч.)***

#### *Тема 3.1. Зачет*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Зачет проводится на последнем практическом занятии

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).

- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).

- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle .

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Стародубов, В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практическое пособие: практическое пособие / В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чернова, О. В. Управление проектами: учебное – методическое пособие: учебное – методическое пособие / О. В. Чернова. - Ковров: КГТА имени В. А. Дегтярева, 2022. - 152 с. - 978-5-86151-713-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/396341.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Миндлин, Ю. Б. Управление проектами: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. - 158 с. - 978-5-4443-0228-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331373.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Стародубцева, В. С. Управление проектами: учебное пособие: учебное пособие / В. С. Стародубцева. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2023. - 72 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/391817.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Воронов, Д. Г. Управление проектами / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 100 с. - 978-5-7339-1841-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/368831.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://docs.cntd.ru/> - 5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»
3. <https://minzdrav.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;

6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 20 шт.
- стол для компьютера - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- стул офисный - 1 шт.
- Стул ученический - 20 шт.

Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)

- Доска аудиторная - 3 шт.
- Мультимедийный комплект - 1 шт.
- Стол ученический - 13 шт.
- Стул ученический - 33 шт.
- шкаф книжный - 4 шт.

Учебная аудитория №412 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №29)

Доска аудиторная - 1 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол ученический - 15 шт.  
Стул ученический - 38 шт.  
Флипчарт - 1 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная аудитория №422 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №39)  
компьютер в сборе - 0 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол - 7 шт.  
стул офисный - 40 шт.  
Флипчарт - 3 шт.

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)  
Доска аудиторная - 5 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Мультимедийный комплект - 1 шт.  
Стол круглый - 5 шт.  
Стул ученический - 35 шт.  
Флипчарт - 1 шт.

#### Лекционный зал

Лекционный зал (УчК№1-1-64)  
Доска аудиторная - 1 шт.  
компьютер персональный - 1 шт.  
Парта - 115 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол - 2 шт.  
стул - 330 шт.  
трибуна - 1 шт.  
экран - 1 шт.