



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.03 «Остеопатия в акушерстве и гинекологии»

Специальность 31.08.52 Остеопатия

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР

Год обучения: 2

Семестр: 3

Зачётные единицы: 2

Форма контроля: зачет, 3 семестр

Лекции: 9 час.

Практические и семинарские занятия: 45 часа

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 72 часа

Тюмень, 2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1095 от 25.08. 2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.В.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР (протокол № 01 от 31.08.2021 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н. О.А. Кичерова

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

1. Главный специалист по остеопатии УрФО, к.м.н. Аптекарь И.А.
2. Профессор кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Лебедев И.А.
3. Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков ДЗ Тюменской области, врач-остеопат, к.м.н. Е.В. Абрамова

1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациенткам с акушерско-гинекологической патологией в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у ординаторов обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских и правовых знаний, позволяющих осуществлять профессиональные компетенции врача-osteопата;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-osteопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями;
3. Получение знаний о методах ранней диагностики и профилактики соматических дисфункций при акушерской и гинекологической патологии;
4. Получение знаний и навыков обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с соматическими дисфункциями при акушерской и гинекологической патологии;
5. Получение знаний, умений и навыков трактовать результаты инструментальных и лабораторных исследований, применяемых в акушерстве и гинекологии;
6. Получение знаний, умений и навыков оказания остеопатической помощи пациентам с соматическими дисфункциями при патологии женской половой системы.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Остеопатия в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов;
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы обучения; • основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; • основы доказательной медицины, современные научные концепции 	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков</p>

<p>клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать собственный интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое совершенствование своей личности; • работать с научно-педагогической литературой; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; • формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, применяя инновационные стратегии обучения; анализировать профессионально-педагогические ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа своей деятельности, осознания своих успехов и неудач; • методами организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов; 	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, механизмы и проявления соматических дисфункций при типовых патологических процессах, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; • этиологию и патогенез соматических дисфункций при отдельных болезнях и синдромах, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; • адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; • методику проведения остеопатического осмотра женщины, готовящейся к беременности, и беременной в соответствии с действующей методикой; • методы выявления соматических дисфункций у женщин в период подготовки к беременности, на протяжении беременности и в послеродовом периоде в амбулаторных и стационарных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию от женщины, готовящейся к беременности (жалобы, анамнез), беременной, и в послеродовом периоде; оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов исследования, заключений других специалистов; • определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результат у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • проводить дифференциальный диагноз при различных соматических дисфункциях и патологиях у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; 	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков</p>

<ul style="list-style-type: none"> • проводить остеопатический осмотр женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде в соответствии с действующей методикой; • получать информацию о соматических дисфункциях женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • оценить причину и тяжесть состояния женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде и принять необходимые меры для выведения из этого состояния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками получения информации от женщины, готовящейся к беременности (жалобы, анамнез), беременной, в послеродовом периоде, результатов инструментальных и лабораторных методов исследования, заключений других специалистов; • методами определения показаний для специальных исследований (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), способами организовать их выполнение и интерпретации их результатов у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • дифференциальной диагностикой при различных соматических дисфункциях и патологиях у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • навыками остеопатического осмотра женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде в соответствии с действующей методикой; • методами получения информации о соматических дисфункциях женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • методами оценки причин и тяжести состояния женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде и принять необходимые меры для выведения из этого состояния 	
ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство Российской Федерации по вопросам организации остеопатической помощи населению; • показания и противопоказания к остеопатическому лечению; • причины, механизмы и проявления соматических дисфункций при типовых патологических процессах, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения соматических дисфункций при типовых формах патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез соматических дисфункций, отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; • физиологические и нефизиологические изменения функциональных систем и органов во время беременности и в послеродовом периоде; • методику остеопатического осмотра женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде в соответствии с действующей методикой; • способы получения информации о соматических дисфункциях 	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков</p>

<p>женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы остеопатической коррекции соматических дисфункций у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить остеопатический осмотр женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • получить информацию о соматических дисфункциях у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде при заболевании; • анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб и анамнеза у женщины, готовящейся к беременности, и беременной; • применять остеопатические принципы в работе с беременными; • выполнять остеопатическую коррекцию соматических дисфункций у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • оценивать полученные клинические результаты при повторных осмотрах, проводить динамическое наблюдение состояния женщины (соматические дисфункции), готовящейся к беременности, и беременной; • оценить причину и тяжесть состояния женщины и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; • взаимодействовать с врачами-акушерами-гинекологами при оказании медицинской помощи по профилю «остеопатия» женщине, готовящейся к беременности, и беременной; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой опроса и остеопатического осмотра женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • способами получения информации о соматических дисфункциях у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде при заболевании; • навыками выполнения остеопатической коррекции соматических дисфункций у женщины, готовящейся к беременности, беременной и в послеродовом периоде; • навыками оценки причины и тяжести состояния женщины и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; • навыками построения лечебного алгоритма; • навыками оценки эффективности использования остеопатии; 	
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; 	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией</p>

<ul style="list-style-type: none"> • особенности психологического состояния, влияющие на зачатие; • физиологические и нефизиологические изменения женской репродуктивной системы; • показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии при оказании помощи женщинам, планирующим беременность и во время неё, а также в послеродовом периоде; • показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению женщинам, планирующим беременность и во время неё, а также в послеродовом периоде; • показания и противопоказания к остеопатическому лечению женщинам, планирующим беременность и во время неё, а также в послеродовом периоде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить необходимость в немедикаментозных методах лечения женщин, планирующих беременность, во время её, а также в послеродовом периоде; • организовать выполнение немедикаментозного лечения женщин, планирующих беременность, во время её, а также в послеродовом периоде и уметь интерпретировать результаты этого лечения; • определить объем и последовательность немедикаментозных методов терапии; • оценивать показания, сроки и методы остеопатического лечения женщин, планирующих беременность, во время её, а также в послеродовом периоде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения лекарственных средств и немедикаментозной терапии у женщин, планирующих беременность, во время её, а также в послеродовом периоде; • навыками оценки эффективности лекарственной и немедикаментозной терапии; • навыками проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у женщины, готовящейся к беременности, и беременной. 	<p>практических навыков</p>
---	-----------------------------

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54	--	54
Лекции (Л)	0,25	9	--	9
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27	--	27
Семинары (С)	0,5	18	--	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	--	18
В том числе:			--	
самостоятельная внеаудиторная работа	0,2	6	--	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	0,1	4	--	4

ИТОГО	2	72	--	72
-------	---	----	----	----

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1	2	Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках	2	4	2	2	10	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
2	2	Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов	2	6	4	3	15	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
3	2	Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода	2	4	4	3	13	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
4	2	Биомеханизм родов при различных формах суженного таза	1	4	4	2	11	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
5	2	Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей	1	4	2	2	9	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
6	2	Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях	1	5	2	2	10	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
7	2	Зачёт	-	-	-	4	6	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
Итого			9	27	18	18	72	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках	--	2
2	Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов	--	2
3	Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода	--	2
4	Биомеханизм родов при различных формах суженного таза	--	1

5	Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей	--	1
6	Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях	--	1
	ИТОГО (всего – АЧ)	--	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках	--	4
2	Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов	--	6
3	Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода	--	4
4	Биомеханизм родов при различных формах суженного таза	--	4
5	Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей	--	4
6	Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях	--	5
	ИТОГО (всего – АЧ)	--	27

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках	--	2
2	Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов	--	4
3	Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода	--	4
4	Биомеханизм родов при различных формах суженного таза	--	4
5	Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей	--	2
6	Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях	--	2
	ИТОГО (всего – АЧ)	--	18

4.5. Распределение самостоятельной работы по годам

№	Наименование тем	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках	--	2
2	Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов	--	3
3	Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода	--	3
4	Биомеханизм родов при различных формах суженного таза	--	2
5	Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей	--	2
6	Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях	--	2
7	Зачёт	--	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	--	18

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения*

документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках. Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов. Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода. Биомеханизм родов при различных формах суженного таза. Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях.	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков	10 2 ситуац. Задачи	4

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестов:

Вопрос. Крылья подвздошных костей во время адаптации к родовому процессу во время разгибания и прорезывания на уровне выхода из малого таза

- опускаются дорсально;
- поднимаются вентрально;
- расходятся латерально;
- сближаются медиально.

Эталон правильного ответа:

Вопрос. Во время разгибания и прорезывания головки на уровне выхода из малого таза верхушка крестца роженицы отклоняется

- вентрально;

- б) дорсально;
- в) каудально;
- г) латерально.

Эталон правильного ответа:

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Пациентка, 25 лет, обратилась через 2 мес. после первых родов с жалобами на боли в поясничной области и в области крестца, иногда с иррадиацией в правое бедро. Боли усиливаются при физических нагрузках. Беременность протекала с угрозой прерывания. Около 10 лет назад травма с падением в положении сидя.

Вопросы:

1. Остеопатическая диагностика;
2. Остеопатическая коррекция;
3. Демонстрация навыков, применительно к данной задаче.

Задача 2. Больная, 36 лет, обратилась с жалобами на боли внизу живота и в области крестца, эпизоды дисменорреи. В анамнезе операции по поводу внематочной беременности справа и разрыва кисты яичника справа. Со слов – ранее обращалась к ортопеду, который отметил сколиоз и относительное укорочение правой нижней конечности.

Вопросы:

1. Остеопатическая диагностика;
2. Остеопатическая коррекция;
3. Демонстрация навыков, применительно к данной задаче.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Электронные ресурсы			
1	Электронная образовательная среда Университета, мультимедийный лекционный материал по темам лекций и практических занятий. Режим доступа: https://eos.tyumsmu.ru/	Индивидуальный доступ для каждого ординатора	Индивидуальный доступ для каждого ординатора
Основная литература			
1	Мохов, Д.Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html		
2	Мохов, Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д.Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html		

3	Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию. Мягкотканые и суставные техники: практическое руководство для врачей / С.В. Новосельцев. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2005. - 240 с.		
4	Гайворонский, И.В. Остеология [Текст]: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2020. - 76 с.		
5	Иваничев, Г.А. Мануальная медицина: учебное пособие для слушателей учреждений последиplomного и дополнительного профессионального образования / Г.А. Иваничев. - Казань: Идел-Пресс, 2008. - 488 с.		
6	Еремушкин, М.А. Основы мануальной техники массажа. Теория и практика / М.А. Еремушкин. - Москва: Триада-Фарм, 2004. - 104 с.		
7	Барвиченко А.А. Атлас мануальной медицины. - М.: Воениздат, 1992. - 191с.		
8	Проскурин В.В. Мануальная терапия висцеральных проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Изд-во РУДН, - 1993. - 148с.		
9	Левит К. Мануальная медицина. - М.: Медицина, 1993. - 512 с.		
10	Егорова, И.А. Краниальная остеопатия: руководство для врачей / И.А. Егорова. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 488 с.		
11	Черкес-Заде, Д.Д. Остеопатическая диагностика и лечение заболеваний позвоночника: атлас / Д. Д. Черкес-Заде. - Москва: Столичный бизнес, 2004. - 120 с.		
12	Бил, Э. Клинический атлас триггерных точек [Текст]: путеводитель по телу / Э. Бил; пер. с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 188 с.		
13	Бил, Э. Практическое руководство по пальпации тела [Текст] / Э. Бил; пер с англ. под ред. А.Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 432 с.		
№	Дополнительная литература		
1	Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2011. - 256 с.		
2	Хабилов, Ф.А. Боль в шее и спине [Текст]: руководство для врачей / Ф. А. Хабилов, Ю.Ф. Хабилова. - Казань: Медицина, 2014. - 504 с.		

3	Епифанов, В.А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 272 с.		
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / К.В.Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html		
5	Немедикаментозная терапия: руководство для врачей. т. 2 / под ред. Н.А. Белякова. - Санкт-Петербург: СПбМАПО, 2005. - 440 с. (глава 11. Остеопатия)		
6	Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Глава 4. Мануальная терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html		
7	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm		
8	Боль в спине [Электронный ресурс]: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html		

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
Анатомо-физиологические особенности беременных в разных сроках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беременность. Доношенный плод. 2. Размеры головки плода. Материнский таз. Крестец. 3. Предлежание. Вставление. 4. Акушерские пособия: щипцы, экстрактор.
Остеопатический анализ различных фаз нормальных родов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вставление в верхний перешеек. 2. Опущение в полость таза. 3. Период изгнания. Неблагоприятные последствия для плода. 4. Роды в головном предлежании. Синклитическое вставление головки плода.
Биомеханизм родов при различных вариантах предлежания плода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. 2. Биомеханизм родов при разгибательных предлежаниях и вставлениях головки плода: переднеголовное предлежание, лобное предлежание, лицевое предлежание, асинклитическое вставление головки плода. 3. Неправильные стояния головки пода: высокое прямое стояние стреловидного шва, низкое поперечное стояние стреловидного шва. 4. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода: чисто

	ягодичное (неполное), смешанное ягодичное (полное), полное ножное, неполное ножное.
Биомеханизм родов при различных формах суженного таза	1. Остеопатическая диагностика различных типов узкого таза; 2. Биомеханизм родов при различных формах суженного таза; 3. Остеопатическая коррекция в дородовом и послеродовом периодах при различных типах узкого таза.
Клинические проявления нарушения биомеханизма родов у детей	1. Функциональные проявления нарушения биомеханики родов у детей. 2. Органические проявления нарушения биомеханики родов у детей. 3. Остеопатические методы предотвращения нарушения биомеханизма родов.
Остеопатическая коррекция при гинекологических заболеваниях	1. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при гинекологических заболеваниях. 2. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций в постоперационный период после гинекологических операций. 3. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций при бесплодии.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Тестовый контроль (50 вопросов).
- Опрос.
- Собеседование.
- Ситуационные задачи с демонстрацией практических навыков.

10. Перечень практических навыков:

- навыки работы с нормативными документами в области медицины и остеопатии;
- оформление документации;
- составление плана обследования и лечения пациента;
- интерпретация данных обследования;

- сбор жалоб, анамнеза и осмотр больного;
- остеопатическая диагностика и коррекция.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 03.11. 2011 г., № 99-ФЗ.
3. Приказ Минздрава России от 20.12. 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09. 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
6. Приказ Минздрава России от 28.10. 2013 г. № 794н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
7. Приказ Минздрава России от 23.05. 2014 г. № 236 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10. 2012г. № 444 «О главных внештатных специалистах Министерства Здравоохранения Российской Федерации»».
8. Приказ Министерства здравоохранения от 30.12. 2014 г. № 959 «О списке главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральных округах Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 07.10. 2015 г. № 700 «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтической образование».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ	625023, Тюменская область, г.

	<p>Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6</p>
	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33</p>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>