



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.56 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Курс: 3, 4, 5 Семестры: 6, 7, 8, 9

Разделы (модули): 9

Экзамен: 9 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 30 ч.

Практические занятия: 120 ч.

Самостоятельная работа: 66 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры терапевтической стоматологии Дзюба Е.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Нагаева М.О. | Рассмотрено | 13.05.2021, № 7 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Нагаева М.О. | Согласовано | 10.06.2021, № 7 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Фролова О.И. | Согласовано | 16.06.2021, № 9 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Нагаева М.О. | Рассмотрено | 18.03.2022, № 7 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------------|-----------------|
| 2 | Кафедра терапевтической и детской стоматологии | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Нагаева М.О. | Рассмотрено | 12.04.2023, № 7 |
| 3 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Нагаева М.О. | Согласовано | 09.06.2022, № 5 |
| 4 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 28.04.2023, № 4 |
| 5 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 22.04.2024, № 5 |
| 6 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |
| 7 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| 8 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение теоретических основ анатомо-физиологических особенностей детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- способствовать формированию у студентов практических навыков оказания стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.56 «Детская стоматология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7, 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Экзамен (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Шестой семестр | 36 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 8 | |
| Седьмой семестр | 72 | 2 | 48 | 10 | 38 | | 24 | |
| Восьмой семестр | 72 | 2 | 48 | 10 | 38 | | 24 | |
| Девятый семестр | 72 | 2 | 62 | 6 | 20 | 36 | 10 | Экзамен (36) |
| Всего | 252 | 7 | 186 | 30 | 120 | 36 | 66 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|--------------------|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|
| | | | | | | | |
| Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка». | 12 | | 10 | | | 2 | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта, СОПР, основные этапы развития и минерализации зубов) | 2 | | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|--|--|----------|------------------|
| Тема 1.2. Особенности психологии детей разного возраста. Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап А. | 2 | | 2 | | | | |
| Тема 1.3. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап В. | 2 | | 2 | | | | |
| Тема 1.4. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап С | 2 | | 2 | | | | |
| Тема 1.5. Контроль по модульной единице | 4 | | 2 | | | | 2 |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп» | 16 | 2 | 10 | | | 4 | 4 |
| Тема 2.1. Факторы этиопатогенеза множественного кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы лечения кариеса в детском возрасте. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 2.2. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. | 4 | | 2 | | | | 2 |
| Тема 2.3. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. | 2 | | 2 | | | | |
| Тема 2.4. Неинвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте. | 2 | | 2 | | | 2 | |
| Тема 2.5. Инвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте. | 2 | | 2 | | | 2 | |
| Тема 2.6. Контроль модульной единицы | 4 | | 2 | | | | 2 |
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Некариозные поражения твердых тканей зубов» | 8 | 2 | 4 | | | | 2 |
| | | | | | | | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| | | | | | | | ПК-1.1 ПК-2.1 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|------------------|
| Тема 3.1. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их диф-ференциальная диагностика, лечение, профилактика. | 2 | | 2 | | | | |
| Тема 3.2. Контроль по модульной единице | 4 | | 2 | | | | 2 |
| Тема 3.3. Лекция: Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 4. Модульная единица | 25 | 2 | 13 | 4 | | | 10 |
| 2.1. «Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте» | | | | | | | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| Тема 4.1. Лекция: Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4.2. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса. | 9 | | 4 | | | | 5 |
| Тема 4.3. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса. | 4 | | 4 | 4 | | | |
| Тема 4.4. Контроль по модульной единице | 10 | | 5 | | | | 5 |
| Раздел 5. Модульная единица | 47 | 8 | 25 | 4 | 4 | | 14 |
| 2.2. «Пульпит» | | | | | | | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| Тема 5.1. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте. | 8 | | 4 | | | | 4 |
| Тема 5.2. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей. | 4 | | 4 | | | | |
| Тема 5.3. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей. | 4 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|---|----------|-----------|------------------|
| Тема 5.4. Особенности эндодонтического лечения у детей. | 4 | | 4 | | 4 | | |
| Тема 5.5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов. | 10 | | 4 | 4 | | | 6 |
| Тема 5.6. Контроль по модульной единице | 9 | | 5 | | | | 4 |
| Тема 5.7. Лекция:Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 5.8. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 5.9. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 5.10. Лекция: Особенности эндодонтического лечения у детей. | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 6. Модульная единица | 36 | 6 | 18 | | 8 | 12 | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| 3.1. «Периодонтит» | | | | | | | |
| Тема 6.1. Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте. | 9 | | 5 | | | | 4 |
| Тема 6.2. Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у де-тей. | 8 | | 4 | | 4 | | 4 |
| Тема 6.3. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов. | 4 | | 4 | | 4 | | |
| Тема 6.4. Контроль по модульной единице | 9 | | 5 | | | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|--|-----------|------------------|
| Тема 6.5. Лекция:Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 6.6. Лекция: Особенности выбора и обоснова-ние метода эндодонтического лечения периодонтита у детей. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 6.7. Лекция:Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов. | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 7. Модульная единица 3.2 «Особенности заболеваний пародонта у детей» | 36 | 4 | 20 | 4 | | 12 | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| Тема 7.1. Местные и общие причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте | 8 | | 4 | | | 4 | |
| Тема 7.2. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте. | 4 | | 4 | | | | |
| Тема 7.3. Поражение пародонта на фоне системных заболеваний у детей | 4 | | 4 | 4 | | | |
| Тема 7.4. Комплексный план лечение болезней па-родонта у детей | 8 | | 4 | | | 4 | |
| Тема 7.5. Контроль по модульной единице | 8 | | 4 | | | 4 | |
| Тема 7.6. Лекция: Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 7.7. Лекция: Комплексный план лечение болез-ней пародонта у детей | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 8. Модульная единица 4.1. «Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста» | 26 | 4 | 12 | | | 10 | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| Тема 8.1. Классификация заболеваний СОР. Поврежд-ния слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). | 9 | | 4 | | | 5 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|--|------------------|
| Тема 8.2. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак). Поражения грибкового происхождения. | 4 | | 4 | | | |
| Тема 8.3. Контроль по модульной единице | 9 | | 4 | | | 5 |
| Тема 8.4. Лекция: Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). | 2 | 2 | | | | |
| Тема 8.5. Лекции: Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак) Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога. | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 9. Модульная единица 4.2. «Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи» | 10 | 2 | 8 | | | ПК-1.1 ПК-2.1 |
| Тема 9.1. Состояние слизи-стой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желу-дочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизи-стой оболочки языка и красной каймы губ. Поражения, вы-званные побочными действиями лекарст-венных веществ. | 4 | | 4 | | | |
| Тема 9.2. Контроль по модульной единице | 4 | | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 9.3. Лекция: Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. | 2 | 2 | | | | | |
| Итого | 216 | 30 | 120 | 12 | 16 | 66 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка». (Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта, СОПР, основные этапы развития и минерализации зубов)

(Практические занятия - 2ч.)

Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта несформированных постоянных и временных в период резорбции их корней, СОПР и основные этапы развития и минерализации зубов). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.2. Особенности психологии детей разного возраста.

Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап А.

(Практические занятия - 2ч.)

Особенности психологии детей разного возраста.

Врачебная этика и деонтология. Ребенок, врач, родители. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении.

Особенности стоматологического обследования ребенка. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 1.3. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап В.

(Практические занятия - 2ч.)

Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

*Тема 1.4. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап С
(Практические занятия - 2ч.)*

Осмотр полости рта. Зубная формула временных и постоянных зубов рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования (лучевая диагностика, антропометрия).

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 1.5. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контроль

по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Составить наглядные пособия об особенностях стоматологического обследования ребенка с учётом психологических особенностей. Этика и деонтология в детской стоматологической практике Рекомендации родителям перед первым приемом. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Факторы этиопатогенеза множественного кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы лечения кариеса в детском возрасте.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лекция

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.2. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет, влияющие на уровень заболеваемости кариесом: анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина, исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей, роль углеводного фактора.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме, разработка мультимедийных презентаций по теме "Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения" | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 2.3. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.

(Практические занятия - 2ч.)

Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Неинвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.

(Практические занятия - 2ч.)

Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Особенности течения кариеса временных и постоянных зубов у детей.

Современные методы местного и общего обезболивания. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая и фторотерапия

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Использование фантомной и симуляционной техники | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 2.5. Инвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.

(Практические занятия - 2ч.)

Показания к инвазивным методам герметизации. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Инструментарий и оборудование; Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Метод профилактического пломбирования.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Использование фантомной и симуляционной техники | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 2.6. Контроль модульной единицы

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контроль модульной единицы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| Заполнение медицинской документации | Заполнить медицинскую карту пациента | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Некариозные поражения твердых тканей зубов»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

(Практические занятия - 2ч.)

Классификация некариозных поражений. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: механическая травма зубов у детей. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.2. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| Заполнение медицинской документации | Заполнить медицинскую карту пациента | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 3.3. Лекция: Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Раздел 4. Модульная единица 2.1. «Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Лекция: Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 4.2. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка, возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Профилактика осложненных форм кариеса.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей | Составить наглядные пособия о необходимости лечения временных зубов для детей, родителей, воспитателей и учителей. | 5 |
|--|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 4.3. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса. (Практические занятия - 4ч.)

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка, возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Профилактика осложненных форм кариеса.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий | Составить программу профилактики пациентам | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 4.4. Контроль по модульной единице (Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов | 5 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |

Раздел 5. Модульная единица 2.2. «Пульпит»

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 25ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 5.1. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Составить описание дентального рентгенологического обследования временного зуба на различных стадиях развития | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 5.2. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей.

(Практические занятия - 4ч.)

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 5.3. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей.

(Практические занятия - 4ч.)

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 5.4. Особенности эндодонтического лечения у детей.

(Практические занятия - 4ч.)

Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Использование фантомной и симуляционной техники | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 5.5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Критерии эффективности лечения временных и постоянно-янных зубов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Проведение расчетов, составление схем и моделей | Составить схему «Причины ошибок и осложнений при лечении пульпита» | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Выбрать метод лечения для ее исправления и заполнить медицинскую карту. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 5.6. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 5.7. Лекция: Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.

Тема 5.8. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей

Тема 5.9. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей

Тема 5.10. Лекция: Особенности эндодонтического лечения у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности эндодонтического лечения у детей.

Раздел 6. Модульная единица 3.1. «Периодонтит»

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 6.1. Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челю-стей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Составить описание дентального рентгенологического обследования постоянного зуба на различных стадиях развития | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 6.2. Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у де-тей.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Использование фантомной и симуляционной техники | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| Заполнение медицинской документации | Заполнить медицинскую карту пациента | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 6.3. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.

(Практические занятия - 4ч.)

Импрегационные методы лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Реабилитация детей с одонтогенными заболеваниями.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Использование фантомной и симуляционной техники | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 6.4. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 6.5. Лекция:Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.

Тема 6.6. Лекция: Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.

Тема 6.7. Лекция:Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.

Раздел 7. Модульная единица 3.2 «Особенности заболеваний пародонта у детей»
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 7.1. Местные и общие причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме, разработка мультимедийных презентаций на тему "Связь заболеваний пародонта с соматическими заболеваниями в детском возрасте" | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 7.2. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.
(Практические занятия - 4ч.)

Методы диагностики заболеваний

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 7.3. Поражение пародонта на фоне системных заболеваний у детей
(Практические занятия - 4ч.)

Поражение пародонта на фоне системных заболеваний у детей

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|------|
| Практические занятия | Решение ситуационных задач | Разработка ситуационных задач | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 7.4. Комплексный план лечение болезней пародонта у детей
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Комплексный план лечение болезней пародонта у детей. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Заполнение медицинской документации | Заполнить медицинскую карту пациента | 4 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 7.5. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов | 4 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 7.6. Лекция: Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте.

Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.

Тема 7.7. Лекция: Комплексный план лечение болезней пародонта у детей

(Лекционные занятия - 2ч.)

Комплексный план лечение болезней пародонта у детей

Раздел 8. Модульная единица 4.1. «Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста»

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 8.1. Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические.). Составить таблицу дифференциальной диагностики по клиническим симптомам в полости рта соматических заболеваний | 5 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 8.2. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак). Поражения грибкового происхождения.

(Практические занятия - 4ч.)

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 8.3. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов | 5 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 8.4. Лекция: Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

(Лекционные занятия - 2ч.)

Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

Тема 8.5. Лекции: Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак) Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак) Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога.

Раздел 9. Модульная единица 4.2. «Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.)

Тема 9.1. Состояние слизи-стой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желу-дочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизи-стой оболочки языка и красной каймы губ. Поражения, вы-званные побочными действиями лекарст-венных веществ.

(Практические занятия - 4ч.)

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочнокишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизи-стой оболочки языка и красной каймы губ. Поражения, вы-званные побочными действиями лекарственных веществ.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 9.2. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 4ч.)

Контроль по модульной единице

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |

Тема 9.3. Лекция: Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желу-дочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболе-вания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболе-вания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа включает: размещение информации и заданий на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы. ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием моделей зубов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся (обзор литературы электронных источников

информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста: учебник / Н. В. Курякина. - Москва: МИА, 2007. - 632 - 5-89481-521-5. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.