



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.55 ФТИЗИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 11, 12

Разделы (модули): 3

Зачет: 12 семестр

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии, кандидат медицинских наук Козлова О.Ф.

Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии, доктор медицинских наук, профессор Фролова О.И.

Рецензенты:

Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., заслуженный деятель науки Ю.П. Чугаев

Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Т.Х. Тимохина

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр» Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Попов И.Б.	Рассмотрено	12.05.2021, № 9
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	31.05.2021, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Попов И.Б.	Рассмотрено	25.04.2023, № 26

2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
4	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
7	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений, которые необходимы для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, диагностикой и дифференциальной диагностикой туберкулеза, личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- выполнить мероприятия по формированию мотивированного отношения родителей, детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья;
- осуществить сбор и медико-статистический анализ информации об эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди детей и подростков с использованием основных эпидемиологических показателей, характеризующих эпидемический процесс распространения туберкулезной инфекции;
- провести в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом у детей и подростков;
- воспитать гигиенические навыки у населения для профилактики распространения туберкулезной инфекции, провести мероприятия по профилактике внутрибольничной туберкулезной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создать благоприятные условия для больных детей и подростков, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условия, способствующие эффективной работе медицинского персонала;
- диагностировать первичное инфицирование МБТ и латентную туберкулезную инфекцию у детей и подростков;
- своевременно выявить туберкулез, обострение и рецидив туберкулезного процесса на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и инструментальными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния у детей и подростков, больных туберкулезом;
- оказать первую помощь детям и подросткам, больным туберкулезом при неотложных состояниях;
- принять участие в организации и осуществлении контролируемого лечения больных туберкулезом на основе тесного взаимодействия со специалистами-фтизиатрами;
- провести реабилитационные мероприятия среди детей и подростков, перенесших туберкулез;
- организовать работу медицинского персонала и лечебно-профилактических учреждений амбулаторного и стационарного типов, направленную на профилактику, выявление и лечение больных туберкулезом;
- оформить учетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических учреждениях, с проведением мероприятий в связи с профилактикой туберкулеза, выявлением и лечением больных туберкулезом;
- принять участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с заболеванием туберкулезом;
- оценить качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи больным туберкулезом и контактирующим с ними лицам;
- проанализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, подготовить рефераты по современным научным проблемам, связанным с эпидемиологической ситуацией по туберкулезу, трудностями диагностики и необходимостью дифференциальной диагностики;
- принять участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения, связанных с распространением туберкулезной инфекции и оказанием противотуберкулезной помощи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 методики сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Зн2 методики сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ОПК-5.1/Зн3 методики оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ОПК-5.1/Зн4 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ОПК-5.1/Зн5 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Зн6 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ОПК-5.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ОПК-5.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ОПК-5.1/Ум5 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Ум6 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.1/Ум7 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.1/Ум8 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка/ пациента

ОПК-5.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям/ пациентам

ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям/ пациентам

ОПК-5.1/Нв4 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям/ пациентам

ОПК-5.2 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

ОПК-5.2/Зн2 методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка/пациента

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ОПК-5.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ОПК-5.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ОПК-5.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ОПК-5.2/Ум6 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента

ОПК-5.3 Имеет представление о строении организма ребенка на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 строение организма ребенка/ пациента на всех его уровнях организации

ОПК-5.3/Зн2 понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками интерпретации процессов, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-7 Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 общие вопросы организации медицинской помощи населению

ОПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.2 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.2/Зн5 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн6 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.2/Зн9 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.2/Ум6 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.2/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка

ОПК-7.2/Нв2 назначает медикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв3 назначает немедикаментозную терапию ребенку

ОПК-7.2/Нв4 назначает диетотерапию ребенку/пациенту

ОПК-7.2/Нв5 формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению

ОПК-7.2/Нв6 выполняет рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.2/Нв7 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.2/Нв8 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ОПК-7.2/Нв9 составляет план и назначает лечение с учетом диагноза

ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-7.3/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-7.3/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ОПК-7.3/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн7 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-7.3/Зн8 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-7.3/Зн9 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-7.3/Зн10 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ОПК-7.3/Ум6 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ОПК-7.3/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум8 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум9 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-7.3/Ум10 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ОПК-7.3/Нв2 навыками осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

Знать:

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

Знать:

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

Знать:

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно-легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефебрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

ПК-7 Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-7.1 Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-7.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-7.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-7.1/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-7.1/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

ПК-7.1/Ум2 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-7.1/Ум3 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-7.1/Нв2 оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-10 Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1 Организовывать и контролировать проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.1/Зн2 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.1/Зн3 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-10.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2 Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-10.2/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-10.2/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-10.2/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-10.2/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-10.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-10.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-10.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.2/Нв3 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.55 «Фтизиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 11, 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	72	2	48	14	34	24	
Двенадцатый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	144	4	96	28	68	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	72	14		34	6		24	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.1. Общие вопросы фтизиатрии								ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 1.1. Этиология, эпидемиология, патоморфология туберкулезной инфекции.	30			6			24	ПК-1.1
Тема 1.2. Методы исследования во фтизиатрии.	8			8	4			ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 1.3. Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологическая диагностика туберкулеза.	9			9	1			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1

Тема 1.4. Профилактика туберкулеза. Классификация и лечение поствакцинальных осложнений. Очаг туберкулезной инфекции.	11			11	1			ПК-5.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 1.5. История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидситуация по туберкулезу в Тюменской области, России, мире.	2	2						
Тема 1.6. История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидситуация по туберкулезу в Тюменской области, России, мире.	2	2						
Тема 1.7. Диагностика туберкулеза. Обязательный диагностический минимум (ОДМ), дополнительные методы исследования (ДМИ), факультативные методы исследования (ФМИ)	2	2						
Тема 1.8. Иммунологическая диагностика. Туберкулинодиагностика, диаскинтест, как методы раннего выявления латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков	2	2						
Тема 1.9. Санитарная (работа в очагах туберкулезной инфекции).	2	2						
Тема 1.10. Санитарная (работа в очагах туберкулезной инфекции).	2	2						
Тема 1.11. Диспансер, задачи противотуберкулезного диспансера. Наблюдение за пациентами и лицами из групп риска заболевания туберкулезом.	2	2						
Раздел 2. Модульная единица 2.1. Противотуберкулезная помощь населению	30	2		16			12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Лечение туберкулеза. Комбинации препаратов и лекарственные режимы при лекарственно чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза.	20			8			12	

Тема 2.2. Противотуберкулезный диспансер. Задачи. Контингенты диспансерного учета.	8			8				ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1
Тема 2.3. Профилактика туберкулеза: социальная специфическая (иммунопрофилактика и химиопрофилактика). Вакцина БЦЖ, ее свойства. Программа иммунопрофилактики в России.	2	2						ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-10.1 ПК-10.2
Раздел 3. Модульная единица 2.2. Клинические формы туберкулеза	42	12	2	18	5	4	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Первичный туберкулез.	13			1			12	ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 3.2. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез и ВИЧ – инфекция у детей.	3			3	1			ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 3.3. Острый милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения. Туберкулез центральной нервной системы.	3			3	1			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 3.4. Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Деструктивный туберкулез легких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких.	7			7	1	4		ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 3.5. Зачет по дисциплине «Фтизиатрия».	4			4	2			
Тема 3.6. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения диагноза. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	2						

Тема 3.7. Первичный туберкулез: характерные черты туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулеза, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика. Туберкулезный плеврит, патогенез, особенности лечения в зависимости от патогенеза.	2	2					
Тема 3.8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика. Осложнения первичного туберкулеза, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика. Туберкулезный плеврит, патогенез, особенности лечения в зависимости от патогенеза.	2	2					
Тема 3.9. Диссеминированный туберкулез легких: острое, подострое и хроническое течение. Милиарный туберкулез легких. Туберкулез центральной нервной системы. Диагностика и дифференциальная диагностика	2	2					
Тема 3.10. Вторичные формы туберкулеза: очаговый туберкулез легких. Диагностика. Верификация активности процесса. Инfiltrативный туберкулез легких. Туберкулома легких, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с синдромом округлого образования. Казеозная пневмония. Диагностика, дифференциальная диагностика.	2	2					
Тема 3.11. Хронический деструктивный туберкулез легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический. Диагностика, дифференциальная диагностика.	2	2	2				
Итого	144	28	2	68	11	4	48

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы фтизиатрии

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Этиология, эпидемиология, патоморфология туберкулезной инфекции.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Эпидемиология туберкулеза. История развития учения о туберкулезе как общего инфекционного процесса. Туберкулез - медико-социальная проблема современности. Этиология туберкулеза. Вирулентность и патогенность возбудителя. Механизмы формирования лекарственной устойчивости.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире. Причины напряженной эпидемиологической ситуации в России: Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Современные технологии выявления возбудителя туберкулеза и определения лекарственной устойчивости: Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	24

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Методы исследования во фтизиатрии.

(Практические занятия - 8ч.)

Методы исследования во фтизиатрии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Туберкулиновая проба – реакция ГЗТ. Виды туберкулина, методика проведения туберкулиновых проб. Оценка результатов пробы Манту с 2 ТЕ, организация массовой туберкулинодиагностики, учетная документация. Диаскин-тест, его значение в диагностике туберкулезной инфекции.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль

Клиническая задача/Ситуационная задача
--

Тема 1.3. Клиническая классификация туберкулеза. Рентгенологическая диагностика туберкулеза.

(Практические занятия - 9ч.)

Клиническая классификация туберкулеза. История создания классификации. Краткая характеристика клинических форм. Значение каждого раздела классификации. Построение диагноза по классификации. Рентгенологическая диагностика туберкулеза. Основные рентгенологические синдромы. Протокол рентгенологического описания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рентгенологическая диагностика туберкулеза. Основные рентгенологические синдромы. Протокол рентгенологического описания.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.4. Профилактика туберкулеза. Классификация и лечение поствакцинальных осложнений. Очаг туберкулезной инфекции.

(Практические занятия - 11ч.)

Профилактика туберкулеза: специфическая и неспецифическая. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация детей, сроки. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М. показания и противопоказания к вакцинации, длительность поствакцинного иммунитета. Классификация и лечение поствакцинальных осложнений. Химиопрофилактика и превентивная химиотерапия. Группы риска. Очаг туберкулезной инфекции. Критерии эпидемиологической опасности, классификация очагов. Мероприятия, проводимые в очаге туберкулезной инфекции.

Контроль модульной единицы 1.1.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Профилактика туберкулеза: специфическая и неспецифическая. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация детей, сроки. Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М. показания и противопоказания к вакцинации, длительность поствакцинного иммунитета. Классификация и лечение поствакцинальных осложнений	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидситуация по туберкулезу в Тюменской области, России, мире.

(Лекционные занятия - 2ч.)

История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидситуация по туберкулезу в Тюменской области, России, мире.

Тема 1.6. История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидситуация по туберкулезу в Тюменской области, России, мире.

(Лекционные занятия - 2ч.)

История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Эпидситуация по туберкулезу в Тюменской области, России, мире.

Тема 1.7. Диагностика туберкулеза. Обязательный диагностический минимум (ОДМ), дополнительные методы исследования (ДМИ), факультативные методы исследования (ФМИ)

(Лекционные занятия - 2ч.)

Диагностика туберкулеза. Обязательный диагностический минимум (ОДМ), дополнительные методы исследования (ДМИ), факультативные методы исследования (ФМИ)

Тема 1.8. Иммунологическая диагностика. Туберкулинодиагностика, диаскинтест, как методы раннего выявления латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков

(Лекционные занятия - 2ч.)

Иммунологическая диагностика. Туберкулинодиагностика, диаскинтест, как методы раннего выявления латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков

Тема 1.9. Санитарная (работа в очагах туберкулезной инфекции).

(Лекционные занятия - 2ч.)

Санитарная (работа в очагах туберкулезной инфекции).

Тема 1.10. Санитарная (работа в очагах туберкулезной инфекции).

(Лекционные занятия - 2ч.)

Санитарная (работа в очагах туберкулезной инфекции).

Тема 1.11. Диспансер, задачи противотуберкулезного диспансера. Наблюдение за пациентами и лицами из групп риска заболевания туберкулезом.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Диспансер, задачи противотуберкулезного диспансера. Наблюдение за пациентами и лицами из групп риска заболевания туберкулезом.

Раздел 2. Модульная единица 2.1. Противотуберкулезная помощь населению

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Лечение туберкулеза. Комбинации препаратов и лекарственных режимы при лекарственно чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза.

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Лечение туберкулеза. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Комбинации препаратов и лекарственных режимы при лекарственно чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза. Патогенетическое лечение. Хирургическое лечение туберкулеза.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности диагностики и лечения туберкулеза у лиц с ВИЧ-инфекцией. Этические стороны проблемы. Современные технологии выявления возбудителя туберкулеза и определения лекарственной устойчивости.	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.2. Противотуберкулезный диспансер. Задачи. Контингенты диспансерного учета. (Практические занятия - 8ч.)

Противотуберкулезный диспансер. Задачи. Контингенты диспансерного учета. Контроль модульной единицы 2.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.3. Профилактика туберкулеза: социальная специфическая (иммунопрофилактика и химиопрофилактика). Вакцина БЦЖ, ее свойства. Программа иммунопрофилактики в России.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Профилактика туберкулеза: социальная специфическая (иммунопрофилактика и химиопрофилактика). Вакцина БЦЖ, ее свойства. Программа иммунопрофилактики в России.

Раздел 3. Модульная единица 2.2. Клинические формы туберкулеза

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Первичный туберкулез.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Первичный туберкулез. Характерные черты первичного туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Особенности течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Дифференциальная диагностика туберкулеза ЦНС Дифференциальная диагностика туберкулеза в периферических лимфатических узлах Дифференциальная диагностика внутригрудных лимфоаденопатий Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций	12
---	---	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.2. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез и ВИЧ – инфекция у детей. (Практические занятия - 3ч.)

Первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения. Хронически текущий первичный туберкулез. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Туберкулез и ВИЧ – инфекция у детей. Особенности клинических проявлений туберкулеза, трудности диагностики при ВИЧ инфекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клиника, диагностика. Осложнения. Хронически текущий первичный туберкулез. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Туберкулез и ВИЧ – инфекция у детей. Особенности клинических проявлений туберкулеза, трудности диагностики при ВИЧ инфекции.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.3. Острый милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения. Туберкулез центральной нервной системы. (Практические занятия - 3ч.)

Острый милиарный туберкулез, классификация, клиника, диагностика, лечение
 Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения, особенности патогенеза, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулезный менингит, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Острый милиарный туберкулез, классификация, клиника, диагностика, лечение Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения, особенности патогенеза, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулезный менингит, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.4. Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Деструктивный туберкулез легких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких.

(Практические занятия - 7ч.)

Очаговый туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз

Инfiltrативный туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз. Казеозная пневмония, факторы риска, варианты течения, диагностика, рентген семиотика, дифференциальный диагноз, прогноз.

Туберкулема легких, особенности патогенеза, клиника, классификация, виды туберкулем, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, методы диагностики, прогноз. Деструктивный туберкулез легких, этапы формирования, виды каверн. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности течения, клиника, рентген семиотика, этапы диагностического процесса, осложнения.

Цирротический туберкулез легких ограниченный и распространенный варианты. Клиника, диагностика. Осложнения туберкулеза, клиничко-рентгенологическая и лабораторная характеристика, диагностика. Неотложные состояния.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	<p>Очаговый туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз</p> <p>Казеозная пневмония, факторы риска, варианты течения, диагно-стика, рентген семиотика, дифференциальный диагноз, прогноз</p> <p>Туберкулема легких, особенности патогенеза, клиники, класси-фикация, виды туберкулем, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз.</p> <p>Деструктивный туберкулез легких, этапы формирования, виды каверн.</p> <p>Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности течения, клиника, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, осложнения.</p> <p>Цирротический туберкулез легких ограниченный и распростра-ненный варианты. Клиника, диагностика.</p> <p>Осложнения туберкулеза, клинико-рентгенологическая и лабораторная характеристика, диагностика. Неотложные состояния</p>	4
----------------------	--	---	---

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	<p>Очаговый туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких: особенности клинического течения, формы, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, методы диагностики, прогноз</p> <p>Казеозная пневмония, факторы риска, варианты течения, диагно-стика, рентген семиотика, дифференциальный диагноз, прогноз</p> <p>Туберкулема легких, особенности патогенеза, клиники, классифи-кация, виды туберкулем, рентген семиотика, этапы диагностиче-ского процесса, методы диагностики, прогноз.</p> <p>Деструктивный туберкулез легких, этапы формирования, виды каверн.</p> <p>Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких, особенности течения, клиника, рентген семиотика, этапы диагно-стического процесса, осложнения.</p> <p>Цирротический туберкулез легких ограниченный и распростра-ненный варианты. Клиника, диагностика.</p> <p>Осложнения туберкулеза, клиничко-рентгенологическая и лабораторная характеристика, диагностика. Неотложные состояния</p>	1
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.5. Зачет по дисциплине «Фтизиатрия».

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет по дисциплине «Фтизиатрия».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Работа в ЭИОС	2
----------------------	--	---------------	---

Тема 3.6. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения диагноза. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. (Лекционные занятия - 2ч.)

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения диагноза. Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3.7. Первичный туберкулез: характерные черты туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулеза, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика. Туберкулезный плеврит, патогенез, особенности лечения в зависимости от патогенеза. (Лекционные занятия - 2ч.)

Первичный туберкулез: характерные черты туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулеза, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика. Туберкулезный плеврит, патогенез, особенности лечения в зависимости от патогенеза.

Тема 3.8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика. Осложнения первичного туберкулеза, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика. Туберкулезный плеврит, патогенез, особенности лечения в зависимости от патогенеза. (Лекционные занятия - 2ч.)

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика. Осложнения первичного туберкулеза, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика. Туберкулезный плеврит, патогенез, особенности лечения в зависимости от патогенеза.

Тема 3.9. Диссеминированный туберкулез легких: острое, подострое и хроническое течение. Милиарный туберкулез легких. Туберкулез центральной нервной системы. Диагностика и дифференциальная диагностика (Лекционные занятия - 2ч.)

Диссеминированный туберкулез легких: острое, подострое и хроническое течение. Милиарный туберкулез легких. Туберкулез центральной нервной системы. Диагностика и дифференциальная диагностика

Тема 3.10. Вторичные формы туберкулеза: очаговый туберкулез легких. Диагностика. Верификация активности процесса. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома легких, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с синдромом округлого образования. Казеозная пневмония. Диагностика, дифференциальная диагностика. (Лекционные занятия - 2ч.)

Вторичные формы туберкулеза: очаговый туберкулез легких. Диагностика. Верификация активности процесса. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома легких, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с синдромом округлого образования. Казеозная пневмония. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3.11. Хронический деструктивный туберкулез легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический. Диагностика, дифференциальная диагностика.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Хронический деструктивный туберкулез легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Хронический деструктивный туберкулез легких: кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический. Диагностика, дифференциальная диагностика.	2

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Moodle. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: практическое руководство / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: практическое руководство / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - 978-5-9704-5824-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Мишин, В.Ю. Фтизиопульмонология: учебник / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Мишин, В.Ю. Фтизиопульмонология: учебник / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Мишин, В.Ю. Фтизиопульмонология: учебник / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Аксенова, В.А. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аксенова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Аксенова, В.А. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аксенова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Аксенова, В.А. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аксенова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-0402-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

15. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №2 (ГБУЗ ТО "Обл. кл. фтизиопульм. центр", ул. Курортная, д. 28, 1 этаж, №27)

- Дезар - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- информационный стенд - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Парта - 12 шт.
- Проектор - 1 шт.
- рентгенологический архив - 1 шт.
- стетофонендоскоп - 1 шт.
- Стул ученический - 24 шт.
- экран - 1 шт.

Учебная аудитория №1 (ГБУЗ ТО "Обл. кл. фтизиопульм. центр", ул. Курортная, д. 28, 1 этаж, №26)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- информационный стенд - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Парта - 12 шт.
- Проектор - 1 шт.
- рентгенологический архив - 1 шт.
- стетофонендоскоп - 1 шт.
- Стул ученический - 24 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.