



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.16
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Г.А. Сулкарнаева, профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Е.В. Булгакова, доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

Рецензенты:

С.В. Соловьева, проректор по молодежной политике и региональному развитию, заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Ю.И. Распопова, заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса;

ЛР 16 ЛР 18	– поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации, а также при оказании медицинских услуг.	– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека		10	
Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Меры по улучшению микроклимата помещений. Гигиеническая оценка воздушной среды. Гигиеническая оценка микроклимата. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения. В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	4 2 2 2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
Тема 1.2. Гигиена воды и почвы	Содержание учебного материала Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	6 2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест».	2	
Раздел 2. Гигиена питания		8	
Тема 2.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Квасиоркор. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки. Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика. Роль медработника в расследовании пищевых отравлений. Гигиенические основы организации лечебного питания. Требования к пищеблокам МО. Личная гигиена персонала.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания Разбор случаев пищевых отравлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 3. Гигиена детей и подростков		4	
Тема 3.1. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16,
	Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Принципы нормирования. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	2	

	Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе. Гигиена образовательной деятельности. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Здоровье. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.		ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций.	2	
Раздел 4. Гигиена медицинских организаций		8	
Тема 4.1. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО)	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические требования к размещению МО. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО. Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больниц. Палатная секция как основная структурная единица МО. Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Гигиенические требования к размещению МО Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО.	2	
	Практическое занятие № 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании медицинской организации.	2	
Раздел 5. Гигиена труда		6	ОК 07
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2.

Гигиена и охрана труда медицинских работников	Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	
Тема 5.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 7. Промежуточная аттестация Проведение зачёта с оценкой.	2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 3 кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- парта ученическая – 13
- стул ученический – 26
- доска классная
- приборы: люксметр и техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийное оборудование (ноутбук ICL, проектор EPSON, экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

2. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>

4. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>
– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

7. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru>

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>

10. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>

11. Экология человека : учебник / ред. А. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование;

<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях 	<p>логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения; – перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения; – демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»)
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации, а также при оказании медицинских услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; – демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг; – выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энергозатрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-гигиенического обследования отделения медицинской организации; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов. <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>

<p>ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния антропогенных факторов на состояние окружающей среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>
<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18</p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности.</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в виде зачёта с оценкой? и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть

оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись