



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.В.01 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ  
СОСТОЯНИЯХ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 1

Зачет: 3 семестр

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

**Рецензенты:**

Декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Д Бубнова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретической подготовки и формирование практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести навыки оценки основных неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь; теоретические знания о сущности и развитии неотложных состояний; знания принципов оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях; освоить мероприятия по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий;
- сформировать способность идентификации основных неотложных состояний, угрожающих жизни и здоровью людей; приобретение навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; готовность к участию в проведении мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий; способность и готовность к организации проведения мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	24	24	12	Зачет
Всего	36	1	24	24	12	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	3	2	1	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи	3	2	1	
Тема 1.3. Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	2	1	
Тема 1.4. Основы проведения СЛР	3	2	1	
Тема 1.5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	3	2	1	
Тема 1.6. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания первой помощи	3	2	1	
Тема 1.7. Виды травм различных областей тела. Первая помощь при травмах грудной клетки	3	2	1	
Тема 1.8. Травмы таза, конечностей. Принципы оказания первой помощи	3	2	1	
Тема 1.9. Эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь при ожогах	3	2	1	
Тема 1.10. Эффекты воздействия низких температур. Первая помощь при отморожениях	3	2	1	
Тема 1.11. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях	3	2	1	
Тема 1.12. Итоговое зачетное занятие	3	2	1	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Чрезвычайные ситуации и статистика чрезвычайных ситуаций во всем мире, РФ и регионе. Нормативно-правовая база РФ по вопросам предупреждения и защиты от ЧС различного характера. Виды нормативных правовых актов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Нормативно-правовое обеспечение (федеральные законы и прочие нормативные акты и документы, определяющие обязанности и права участников оказания первой помощи, их оснащение, объем первой помощи и т.д.). Иерархия законодательства РФ. Конституция РФ, изменения в Конституции РФ, последняя редакция 2020 года. Первая помощь – понятие и определение. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности спасателей, обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Способы извлечения и транспортировка пострадавшего. Правила безопасности при контакте с пострадавшим, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные принципы вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Основы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Причины, которые могут привести к нарушению дыхания и кровообращения. Основы анатомии и физиологии человека. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы оценки сознания, дыхания, кровообращения. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов. Личная безопасность спасателей и окружающих. Вызов скорой медицинской помощи и других служб спасения. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.4. Основы проведения СЛР*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Порядок действий при оказании первой помощи. Понятие непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Принципы и техника проведения давления/компрессии грудной клетки пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Как избежать осложнений при оказании первой помощи. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и без сознания. Особенности оказания первой помощи различным категориям граждан. Обеспечение физического и психологического комфорта пострадавшему.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Определение понятия кровотечение. Виды кровотечений. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятие острая кровопотеря. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Особенности оказания первой помощи при некоторых видах наружного кровотечения, носовое кровотечение, кровотечение из сонной артерии, подключичной артерии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.6. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания первой помощи  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Инородное тело, виды, понятие, определение. Признаки нарушения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего. Алгоритм действий при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей приемом Геймлиха. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.7. Виды травм различных областей тела. Первая помощь при травмах грудной клетки  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции.

Определение травмы и классификация травм. Подробный осмотр пострадавшего, последовательность и правила осмотра. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки травматического шока. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Основные состояния травматического происхождения. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Правила обработки ран. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи, транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.8. Травмы таза, конечностей. Принципы оказания первой помощи (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Травмы живота и таза, основные проявления. Правила транспортировки при травмах таза. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.9. Эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь при ожогах*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.10. Эффекты воздействия низких температур. Первая помощь при отморожениях (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Холодовая травма, ее виды и характерные особенности. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Тренажер/симуляция



*Тема 1.11. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Тренажер/симуляция

*Тема 1.12. Итоговое зачетное занятие  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Контроль практических умений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: практическое руководство / Ю.И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Неотложная кардиология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: учебно-методическое пособие / С.Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 1.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502621.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 2.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0263-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502638.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина. Т. 3.: практическое руководство / А.Г. Чучалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи: стандарт / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

##### Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

##### Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

##### Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.