



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 1 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Белокрылова Л.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Профессор кафедры факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Дороднева Е.Ф.

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 25.04.2024, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях симуляции и приближенным к производственным допускает студентов к прохождению производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала

Задачи практики:

- обеспечить теоретическую подготовку студента по вопросам санитарноэпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными;
- обеспечить формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками;
- сформировать первичные профессиональные умения и навыки эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за пациентами в условиях симуляции;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимым для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации;
- сформировать умения обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;
- отработать умения обобщать и представлять полученные результаты исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 основы формирования стратегии сотрудничества в команде

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 вырабатывать стратегию сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв2 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 основы неконфликтного делового общения и методы разрешения противоречий при деловом общении

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 организовать дискуссии по заданной теме

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 принципами биомедицинской этики, знание основных международных и национальных нормативных документов в области биомедицинской этики

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-11.1 Имеет представление на основании принципов доказательной медицины об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.1/Зн1 основные методы подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, на основании принципов доказательной медицины

*Уметь:*

ОПК-11.1/Ум1 выбирать основные методы подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципы подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, на основании принципов доказательной медицины

*Владеть:*

ОПК-11.1/Нв1 представлением, на основании принципов доказательной медицины, об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-11.2 Анализирует и использует различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретирует информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.2/Зн1 различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

*Уметь:*

ОПК-11.2/Ум1 использовать различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретировать информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Владеть:*

ОПК-11.2/Нв1 анализом различных клинических показателей с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

ОПК-11.3 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Знать:*

ОПК-11.3/Зн1 научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Уметь:*

ОПК-11.3/Ум1 готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Владеть:*

ОПК-11.3/Нв1 навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 216                       | 6                        | 144                             | 144                         | 72                            | Зачет с оценкой                 |
| Всего           | 216                       | 6                        | 144                             | 144                         | 72                            |                                 |



## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы       |
|---|-----------|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара</b>  | <b>54</b> | <b>36</b>            |  |                               | <b>18</b>              | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4  |
| Тема 1.1. Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократов к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.                                       | 9         | 6                    |  |                               | 3                      | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-6.4<br>ОПК-6.5<br>ОПК-11.1 |
| Тема 1.2. Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа. | 9         | 6                    |  |                               | 3                      | ОПК-11.2<br>ОПК-11.3  |
| Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях   | 9         | 6                    |  |                               | 3                      |   |
| Тема 1.4. Обязанности младшего медицинского персонала   | 9         | 6                    |  |                               | 3                      |   |
| Тема 1.5. Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля   | 9         | 6                    |  |                               | 3                      |   |
| Тема 1.6. Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара"  | 9         | 6                    |  |                               | 3                      |   |

|   |            |           |          |           |           |   |
|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| <b>Раздел 2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ</b>   | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>67</b> | <b>36</b> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>ОПК-1.1 |
| Тема 2.1. Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения   | 9          | 6         |          | 6         | 3         | ОПК-1.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3        |
| Тема 2.2. Основы дезинфекции и стерилизации   | 9          | 6         |          | 6         | 3         | ОПК-6.4<br>ОПК-6.5                              |
| Тема 2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию | 9          | 6         |          | 6         | 3         | ОПК-11.1<br>ОПК-11.2<br>ОПК-11.3                |
| Тема 2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.  | 9          | 6         |          | 6         | 3         |   |
| Тема 2.5. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулоцитами.   | 9          | 6         |          | 6         | 3         |   |
| Тема 2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.  | 9          | 6         |          | 6         | 3         |   |
| Тема 2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.  | 6          | 6         | 2        | 1         |           |   |

|   |           |           |  |   |           |   |
|---|-----------|-----------|--|---|-----------|---|
| Тема 2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.      | 9         | 6         |  | 6 | 3         |   |
| Тема 2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.   | 9         | 6         |  | 6 | 3         |   |
| Тема 2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.   | 9         | 6         |  | 6 | 3         |   |
| Тема 2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. | 9         | 6         |  | 6 | 3         |   |
| Тема 2.12. Зачет по модульной единице 1. 2.   | 12        | 6         |  | 6 | 6         |   |
| <b>Раздел 3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности</b>  | <b>54</b> | <b>36</b> |  |   | <b>18</b> | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4  |
| Тема 3.1. Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология. Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины   | 9         | 6         |  |   | 3         | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-6.4<br>ОПК-6.5<br>ОПК-11.1 |
| Тема 3.2. Методология поиска научной информации. Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы   | 9         | 6         |  |   | 3         | ОПК-11.2<br>ОПК-11.3  |

|   |            |            |          |           |           |
|---|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| Тема 3.3. Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики. Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации. | 9          | 6          |          |           | 3         |
| Тема 3.4. Правила представления результатов научно-исследовательской работы.  | 9          | 6          |          |           | 3         |
| Тема 3.5. Представление результатов научно-исследовательской работы   | 9          | 6          |          |           | 3         |
| Тема 3.6. Зачет по практике   | 9          | 6          |          |           | 3         |
| <b>Итого</b>  | <b>216</b> | <b>144</b> | <b>2</b> | <b>67</b> | <b>72</b> |

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|----------------------|--------------------|--|----------------------|
|       |                      |                    | Текущий  | Промежут. аттестация |
|       |                      |                    |  |                      |

|   |  |   |  |                        |
|---|--|---|--|------------------------|
| 1 | <p>Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара - 54 час.</p> <p>Тема 1.1 Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократ к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ. - 9 час.</p> <p>Тема 1.2 Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторнополиклинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа. - 9 час.</p> <p>Тема 1.3 Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях - 9 час.</p> <p>Тема 1.4 Обязанности младшего медицинского персонала - 9 час.</p> <p>Тема 1.5 Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля - 9 час.</p> <p>Тема 1.6 Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара" - 9 час.</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2<br/>УК-3.3 УК-3.4<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3<br/>ОПК-6.4<br/>ОПК-6.5<br/>ОПК-11.1<br/>ОПК-11.2<br/>ОПК-11.3</p> | <p>Тестирование<br/>Теоретические вопросы/Собеседование<br/>Клиническая задача/Ситуационная задача<br/>Практическое задание<br/>Дневник практики</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
|---|--|---|--|------------------------|

|   |   |   |  |                        |
|---|---|---|--|------------------------|
| 2 | <p>Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ - 108 час.</p> <p>Тема 2.1 Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Основы дезинфекции и стерилизации - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья. - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулоцитами. - 9 час.</p> <p>Тема 2.6 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. - 9 час.</p> <p>Тема 2.7 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. - 6 час.</p> <p>Тема 2.8 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2<br/>УК-3.3 УК-3.4<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3<br/>ОПК-6.4<br/>ОПК-6.5<br/>ОПК-11.1<br/>ОПК-11.2<br/>ОПК-11.3</p> | <p>Тестовый контроль<br/>Дневник практики. Отчет.<br/>Тренажер<br/>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Рабочий план. Бланк инструктажа</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
|---|---|---|--|------------------------|

|   |   |   |   |                        |
|---|---|---|---|------------------------|
| 3 | <p>Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности<br/>- 54 час.</p> <p>Тема 3.1 Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология. Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины<br/>- 9 час.</p> <p>Тема 3.2 Методология поиска научной информации. Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы<br/>- 9 час.</p> <p>Тема 3.3 Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики. Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации.<br/>- 9 час.</p> <p>Тема 3.4 Правила представления результатов научно-исследовательской работы. - 9 час.</p> <p>Тема 3.5 Представление результатов научно-исследовательской работы - 9 час.</p> <p>Тема 3.6 Зачет по практике - 9 час.</p> | <p>УК-3.1 УК-3.2<br/>УК-3.3 УК-3.4<br/>ОПК-1.1<br/>ОПК-1.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-6.3<br/>ОПК-6.4<br/>ОПК-6.5<br/>ОПК-11.1<br/>ОПК-11.2<br/>ОПК-11.3</p> | <p>Реферат/Эссе/Презентация<br/>Тестирование<br/>Теоретические вопросы/Собеседование<br/>Выполнение индивидуального задания<br/>Практическое задание<br/>Дневник практики.<br/>Индивидуальное задание.<br/>Рабочий план. Бланк инструктажа<br/>Дневник практики<br/>Дневник практики,<br/>Результаты НИРС<br/>Дневник практики. Отчет</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |
|---|---|---|---|------------------------|

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара**

**(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 1.1. Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократов к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократов к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание                        | Часы |
|--|-----------------------------------|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | История земской медицины в России | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | История земской медицины в России | 2    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Дневник практики                          |

*Тема 1.2. Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторнополиклинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторнополиклинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Организация работы приемного отделения стационара | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Организация работы приемного отделения стационара | 2    |

**Текущий контроль**

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Практическое задание                      |
| Дневник практики                          |

*Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Санитарно-эпидемиологический режим стационара в условиях профилактики COVID-19 | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Санитарно-эпидемиологический режим стационара в условиях профилактики COVID-19 | 2    |

**Текущий контроль**



|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Дневник практики                          |

*Тема 1.4. Обязанности младшего медицинского персонала  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обязанности младшего медицинского персонала

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Обязанности младшего медицинского персонала отделения терапевтического профиля | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Обязанности младшего медицинского персонала отделения терапевтического профиля | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |
| Дневник практики                          |

*Тема 1.5. Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Роль лечебного питания в лечении больных терапевтического и хирургического профиля | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Роль лечебного питания в лечении больных терапевтического и хирургического профиля | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Практическое задание                      |
| Дневник практики                          |

*Тема 1.6. Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара"*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                                       | Содержание                                    | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата. Заполнение дневника практики | Индивидуальное задание по теме СРС из перечня | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Дневник практики                          |

**Раздел 2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ**  
**(Практические занятия - 72ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

*Тема 2.1. Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Общение с родственниками. Получение и регистрация необходимой информации. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Инструктаж по симуляционному курсу. Клиническая гигиена медицинского персонала. Основы профессионального общения. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток. | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет по теме:<br>1. Основы профессионального общения.<br>2. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту.<br>3. Общение с родственниками.<br>4. Получение и регистрация необходимой информации. | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов  | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.2. Основы дезинфекции и стерилизации*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.2. Основы дезинфекции и стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Текущие и генеральные уборки. Использование и хранение уборочного инвентаря. Обработка медицинских изделий и средств ухода. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов<br>Изучение литературы и ресурсов Интернет                                  | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов: Современные дезинфектанты Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Текущие и генеральные уборки. | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов  | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6 |
|----------------------|---|--|---|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>1.Риск падений в МО.<br>2.Профилактика падений. | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов: Риск падений в МО. Профилактика падений.   | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Смена постельного, нательного белья.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>1.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. | 1 |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.  | 1 |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов   | 1 |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.5. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулоцидами.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.5. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулицидами.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.<br>Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента.<br>Современные педикулициды | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов: Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента.   | 1    |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов | Просмотр учебных фильмов | 1 |
|---|--------------------------|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Искусственное питание. Кормление тяжелобольных через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов:<br>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.<br>Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями   | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов   | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

Тема 2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелообольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелообольного в постели.

(Практические занятия - 6ч.)

Тема 1.2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелообольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелообольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

#### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом | 1    |
| Практические занятия       | Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                          | Просмотр учебных фильмов по теме занятия   | 1    |

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 1    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

Тема 2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. Смена адсорбирующих средств ухода.

#### Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6 |
|----------------------|---|--|---|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции   | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов по теме занятия  | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

Тема 2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов   | 1    |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов | Просмотр учебных фильмов по теме занятия | 1 |
|---|--|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет:<br>Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях | 1    |
| Составление алгоритма   | Написание алгоритмов: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях  | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов по теме занятия  | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

*Тема 2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6 |
|----------------------|---|--|---|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм | 1    |
| Составление алгоритма   | написание алгоритмов: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм   | 1    |
| Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов                           | Просмотр учебных фильмов по теме занятия   | 1    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер         |

Тема 2.12. Зачет по модульной единице 1. 2.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.2.12. Зачетное занятие по симуляционному курсу.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы  | Содержание   | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия       | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 6    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике, Индивидуальное задание по теме СРС из перечня | 6    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы                                 |
| Тестовый контроль   |
| Дневник практики. Отчет. Тренажер   |
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа |

### **Раздел 3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности**

*(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 3.1. Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология.*

*Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология.

Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы               | Содержание                                 | Часы |
|--------------------------|--|------|
| Проведение анкетирования | История становления доказательной медицины | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Дневник практики                          |

*Тема 3.2. Методология поиска научной информации.*

*Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Методология поиска научной информации.

Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Основные библиографические и реферативные базы данных в медицине | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Основные библиографические и реферативные базы данных в медицине | 2    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Дневник практики                          |

*Тема 3.3. Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики.*

*Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики.  
Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание                                 | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Статистическая обработка данных в медицине | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Статистическая обработка данных в медицине | 2    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Дневник практики                          |

*Тема 3.4. Правила представления результатов научно-исследовательской работы.  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Правила представления результатов научно-исследовательской работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий           | Правила публичного выступления и представления результатов научно-исследовательской работы | 1    |
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Правила публичного выступления и представления результатов научно-исследовательской работы | 2    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Дневник практики, Результаты НИРС         |

*Тема 3.5. Представление результатов научно-исследовательской работы  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Представление результатов научно-исследовательской работы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Правила оформления результатов научно-исследовательской работы | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация                  |
| Выполнение индивидуального задания        |
| Дневник практики, Результаты НИРС         |

*Тема 3.6. Зачет по практике*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

## Зачет по практике

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы                                       | Содержание                                    | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата. Заполнение дневника практики | Индивидуальное задание по теме СРС из перечня | 3    |

### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы                                 |
|---|
| Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа |
| Дневник практики, Результаты НИРС   |
| Дневник практики. Отчет   |

## 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Отчет по практике
- Рабочий план
- Характеристика руководителя практики.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики №9210001 от 25.05.2021 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" (Договор практики № 9180161 от 28.05.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- доска вращающаяся - 1 шт.
- жалюзи вертикальные тканевые - 2 шт.
- ЖК-Панель - 1 шт.
- негатоскоп однокадровый - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 6 шт.
- Стул ИЗО - 1 шт.
- Стул ученический - 15 шт.
- шкаф плательный - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
- Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.  
принтер - 1 шт.  
стол компьютерный - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стул ученический - 10 шт.  
шкаф для документов - 1 шт.  
шкаф для одежды - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
стол компьютерный - 34 шт.  
Стул ученический - 34 шт.  
экран - 1 шт.

Учебная аудитория №4 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №41)

ЖК-Панель - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
спирограф СМП-21/01 Р-Д - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 4 шт.  
шкаф для бумаг - 2 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №2)

блок системный Pentium 4 - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
принтер HP LJ 1020 - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стол ученический - 3 шт.  
Стул ученический - 15 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Стол - 1 шт.  
стул - 15 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №37)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
стул с пюпитром - 28 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.

Учебная комната № 2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

жалюзи вертикальные - 2 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
Мягкая мебель "Вика-Элич" - 1 шт.  
негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.



стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 6 шт.  
Стул ученический - 15 шт.  
шкаф для документов - 1 шт.