



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.37 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8

Разделы (модули): 7

Экзамен: 8 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 64 ч.

Практические занятия: 128 ч.

Самостоятельная работа: 96 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Проректор по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» министерства, доктор медицинских наук, профессор Василькова Т.Н.

Профессор кафедры факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Дороднева Е.Ф.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимов Д.А.

Доцент кафедры факультетской терапии, доцент Мищенко Т.А.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Ляпина М.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Осенчугова И.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Авдеева К.С.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Микова Е.В.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Судницына А.С.

Ассистент кафедры факультетской терапии Хамитова И.Р.

Ассистент кафедры факультетской терапии Коровина И.О.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.А. Трошина

Генеральный директор АО «МСЧ «Нефтяник», к.м.н. И.Б. Попов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1	Кафедра факультетской терапии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Василькова Т.Н.	Рассмотрено	30.03.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

#### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся умений постановки диагноза внутренних болезней в его типичном течении с обоснованием лечения, вопросов реабилитации и мероприятий профилактики, а также знаний современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях, сопровождающихся поражением внутренних органов. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о факторах риска развития внутренних болезней и методах их коррекции;
- обучить умению выявлять основные клинические симптомы и синдромы, свойственные заболеванию, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучить этиологии и патогенезу, нозологическим формам наиболее часто встречающихся внутренних болезней;
- обучить составлению алгоритма обследования пациентов терапевтического профиля;
- обучить формулированию диагноза и выбору оптимальных схем лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучить диагностике важнейших клинических синдромов при внутренних болезнях;
- обучить распознаванию заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения болезни;
- сформировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при внутренних болезнях;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- обучить оптимальным схемам этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах внутренних болезней;
- обучить проведению полного объема мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучить оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучить определению показаний для госпитализации терапевтического больного;
- сформировать у обучающихся умения по составлению алгоритма проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- обучить методам санитарного просвещения по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомить обучающихся с принципами организации и работы терапевтических отделений стационара, с организацией ведения больных и делопроизводства.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 принципами биомедицинской этики, знание основных международных и национальных нормативных документов в области биомедицинской этики

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1 Имеет комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 комплексное, научно обоснованное представление о здоровом образе жизни

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 применять знания о здоровом образе жизни

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 умениями и навыками физического самосовершенствования, на основе комплексного, научно-обоснованного представления о здоровом образе жизни

ОПК-2.2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 методики оценки информированности населения о здоровом образе жизни

ОПК-2.2/Зн2 методы профилактики основных социально значимых заболеваний

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 методикой анализа информированности населения о здоровом образе жизни и методах профилактики основных социально значимых заболеваний

ОПК-2.3 Готовит и осуществляет устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 требования к устным выступлениям, лекциям или статьям, пропагандирующим здоровый образ жизни и повышающим грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 подготавливать устные выступления, лекции или статьи, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 навыками устных выступлений, лекций или статей, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики основных социально значимых заболеваний

ОПК-2.4 Осуществляет разработку плана и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн1 требования к реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум1 составлять план мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 навыками реализации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

*Знать:*

ОПК-2.5/Зн1 перечень профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-2.5/Ум1 назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

*Владеть:*

ОПК-2.5/Нв1 навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска социально значимых заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи

ОПК-2.6 Оценивает эффективность работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Знать:*

ОПК-2.6/Зн1 критерии эффективности работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Уметь:*

ОПК-2.6/Ум1 назначать эффективные мероприятия пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

*Владеть:*

ОПК-2.6/Нв1 оценкой эффективности работы с пациентами по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.2 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента, а также проводит комплексное обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 условия применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, алгоритмы клинико-лабораторного и инструментального обследования пациента,

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 методикой проведения комплексного обследования пациента, посредством медицинских изделий, с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-4.3 Оценивает результаты и эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 ожидаемые результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 оценивать эффективность использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 анализом эффективности использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач



*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.1/Зн2 данные в области фармакологии, клинической фармакологии

ОПК-7.1/Зн3 возможности молекулярных, биохимических, клеточных, органных и системных механизмов действия лекарственных средств

ОПК-7.1/Зн4 основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.4/Зн1 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-7.4/Нв1 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1 Имеет представление о понятии «информация» и «информационная безопасность», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач и их применения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-10.1/Зн1 понятия «информация» и «информационная безопасность», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач и их применения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-10.1/Ум1 применять знания об «информации» и «информационной безопасности», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-10.1/Нв1 навыками применения в профессиональной деятельности представлений о понятиях «информация» и «информационная безопасность», математических методах и современных информационных моделях решения интеллектуальных задач

ОПК-10.2 Оценивает достоверность информации, использует готовые информационные модели и системы автоматизации профессиональных процессов в соответствии с задачами профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-10.2/Зн1 критерии достоверности информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-10.2/Ум1 использовать готовые информационные модели и системы автоматизации профессиональных процессов в соответствии с задачами профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-10.2/Нв1 анализом достоверности информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности

ОПК-10.3 Использует компьютерную технику, пакеты основных программ, базовые технологии преобразования информации, методы работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-10.3/Зн1 основную компьютерную технику, пакеты основных программ, базовые технологии преобразования информации, методы работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-10.3/Ум1 использовать компьютерную технику, пакеты основных программ, базовые технологии преобразования информации, методы работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-10.3/Нв1 навыками работы на компьютерной технике, пакетах основных программ, с базовыми технологиями преобразования информации, в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-11.1 Имеет представление на основании принципов доказательной медицины об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.1/Зн1 основные методы подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, на основании принципов доказательной медицины

*Уметь:*

ОПК-11.1/Ум1 выбирать основные методы подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципы подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, на основании принципов доказательной медицины

*Владеть:*

ОПК-11.1/Нв1 представлением, на основании принципов доказательной медицины, об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-11.2 Анализирует и использует различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретирует информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.2/Зн1 различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

*Уметь:*

ОПК-11.2/Ум1 использовать различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретировать информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Владеть:*

ОПК-11.2/Нв1 анализом различных клинических показателей с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

ОПК-11.3 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Знать:*

ОПК-11.3/Зн1 научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Уметь:*

ОПК-11.3/Ум1 готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Владеть:*

ОПК-11.3/Нв1 навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*



ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работу и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.37 «Факультетская терапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	96	32	64		48	
Восьмой семестр	180	5	132	32	64	36	48	Экзамен (36)
Всего	324	9	228	64	128	36	96	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Нефрология</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента	4			4		2		ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 1.2. Нефротический синдром. Амилоидоз	6	2	2	4		2		

Тема 1.3. Гломерулонефриты.	6	2		4	2			ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 1.4. Пиелонефриты	6	2		4	2			ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 1.5. Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек	4			4	2			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.6. Хроническая болезнь почек. Консервативная ренопротективная стратегия	4			4		2		ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.7. Хроническая болезнь почек. Активная терапия	6	2	2	4	2			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1
Тема 1.8. Острое повреждение почек. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология	28			4	2		24	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гематология</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 2.1. Анемии: железо- и В12-дефицитные.	6	2		4		2		ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2.2. Острые и хронические лейкозы. Контроль по модульной единице 1.2. Гематология	12	2	2	4	2		6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Ревматология</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 3.1. Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра	6	2		4		2		ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2



Тема 3.2. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Контроль по модульной единице 1.3. Ревматология	12	2	2	4	2		6	ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4
Тема 3.3. Остеоартроз. Подагра	2	2	2					ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Эндокринология</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2
Тема 4.1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника и диагностика	6	2		4				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 4.2. Лечение сахарного диабета	4			4				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3

Тема 4.3. Заболевания щитовидной железы	6	2		4		2		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 4.4. Ожирение. Метаболический синдром. Контроль по модульной единице 2.3. Эндокринология	18	2	2	4	2		12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.1. Кардиология</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 5.1. ИБС. Хронические формы	6	2		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 5.2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром	6	2		4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 5.3. Артериальные гипертензии	6	2		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 5.4. Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов	6	2		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 5.5. Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий	6	2		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 5.6. Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца	8	4	4	4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5

Тема 5.7. Пороки сердца (митральные, аортальные)	6	2	2	4		2		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.8. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология	30	2		4	2		24	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.2. Пульмонология</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2
Тема 6.1. Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность.	6	2		4				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 6.2. Хроническая обструктивная болезнь легких	6	2	2	4				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 6.3. Бронхиальная астма. Астматический статус	6	2		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 6.4. Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Контроль по модульной единице 2.2. Пульмонология	18	2	2	4	2	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 7. Модульная единица 2.3. Гастроэнтерология</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 7.1. Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ	6	2		4	2			ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-7.1
Тема 7.2. Хронические гепатиты. Цирроз печени	8	4	2	4				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 7.3. Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта.	8	4		4				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 7.4. Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Контроль по модульной единице 1.4. Гастроэнтерология	20	4	2	4	2	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1.1. Нефрология

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг).

Методы обследования нефрологического пациента  
(Практические занятия - 4ч.)

Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента. Опрос. Физикальное обследование. Лабораторное и инструментальное обследование. Дифференциальная диагностика мочевого осадка.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

### Тема 1.2. Нефротический синдром. Амилоидоз

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Нефротический синдрома. Амилоидоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Нефротический синдром. Амилоидоз	2
--------------------	---------------------	----------------------------------	---

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Нефротический синдром. Амилоидоз	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы			
Теоретические вопросы/Собеседование			
Практическое задание			
Тестовый контроль			

*Тема 1.3. Гломерулонефриты.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Гломерулонефриты. Материалы в ЭОС.	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы			
Теоретические вопросы/Собеседование			
Практическое задание			
Тестовый контроль			

*Тема 1.4. Пиелонефриты*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пиелонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Пиелонефриты. Материалы в ЭОС.	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы			
Теоретические вопросы/Собеседование			
Практическое задание			
Тестовый контроль			

Тема 1.5. Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек

(Практические занятия - 4ч.)

Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек. Материалы в ЭОС.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.6. Хроническая болезнь почек. Консервативная ренопротективная стратегия

(Практические занятия - 4ч.)

Хроническая болезнь почек. Консервативная ренопротективная стратегия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Методы и схемы консервативного ведения пациента. Основные этапы ренопротективной стратегии.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Хроническая болезнь почек. Консервативная ренопротективная стратегия	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.7. Хроническая болезнь почек. Активная терапия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Хроническая болезнь почек. Активная терапия. Виды заместительной почечной терапии. Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Преимущества каждого вида заместительной почечной терапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия пациента с ХБП.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Хроническая болезнь почек. Активная терапия. Материалы в ЭОС.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Острое повреждение почек. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Острое повреждение почек. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Материалы в ЭОС.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Темы: Особенности течения и терапии гломерулонефрита в зависимости от морфологического варианта. Проведение морфологической диагностики заболеваний почек. Острое повреждение почек. Критерии диагноза. Лечение в зависимости от патогенетического механизма. Особенности ведения пациентов с ХБП С5, получающих заместительную почечную терапию. Методы заместительной почечной терапии, сравнительный анализ и показания для назначения. Маршрутизация пациента и деятельность врача участкового терапевта при ведении нефрологического пациента.	24

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания



Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

## **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гематология**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

### *Тема 2.1. Анемии: железо- и В12-дефицитные.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Анемии: железодефицитные и В12-дефицитные. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Анемии: железо- и В12-дефицитные.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

### *Тема 2.2. Острые и хронические лейкозы.*

*Контроль по модульной единице 1.2. Гематология*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Острые и хронические лейкозы. Контроль по модульной единице 1.2. Гематология. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Острые и хронические лейкозы	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 1.2. Гематология. Материалы в ЭОС.	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Темы: Особенности дифференциальной диагностики анемий. Особенности дифференциальной диагностики лейкозов. Побочные эффекты ПХТ при лейкозах, их лечение и профилактика.	6
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Ревматология**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 3.1. Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.*

*Контроль по модульной единице 1.3. Ревматология*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Контроль по модульной единице 1.3. Ревматология. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 1.3. Ревматология. Материалы в ЭОС	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Темы: Ревматоидный артрит, вопросы дифференциальной диагностики. Особенности ведения пациента с внесуставными проявлениями ревматоидного артрита. Роль соматических проявлений в прогрессировании системной красной волчанки.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 3.3. Остеоартроз. Подагра  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция: Остеоартроз. Подагра

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Остеоартроз. Подагра	2

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Эндокринология**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 4.1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника и диагностика  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Виды сахарного диабета. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Осложнения сахарного диабета. Комы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.2. Лечение сахарного диабета  
(Практические занятия - 4ч.)*

Лечение сахарного диабета. Современные методы терапия, в зависимости от вида сахарного диабета. Классификация инсулинов и гипогликемических препаратов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.3. Заболевания щитовидной железы  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Заболевания щитовидной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Заболевания щитовидной железы	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.4. Ожирение. Метаболический синдром.*

*Контроль по модульной единице 2.3. Эндокринология*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Ожирение. Метаболический синдром. Контроль по модульной единице 2.3. Эндокринология. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Ожирение и метаболический синдром	2

Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 2.3. Эндокринология. Материалы в ЭОС	2
----------------------	----------------------------	--	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Темы: Инсулинорезистентность и сердечно-сосудистый риск. Сахарный диабет и беременность. Ожирение и коморбидные заболевания. Предиабет. Клиника и диагностика. Проблема йодного дефицита в Тюменской области. Тиреоидиты. Клиника диагностика и лечение. Бариатрическая и метаболическая хирургия. Современные аспекты. Современные методы лечения ожирения. MODY диабет. Особенности клиники, диагностики и лечения. Инсулинорезистентность. Современные методы диагностики и лечения.	12

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

**Раздел 5. Модульная единица 2.1. Кардиология**

*(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

**Тема 5.1. ИБС. Хронические формы**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

ИБС. Хронические формы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.3. Артериальные гипертензии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Артериальные гипертензии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.4. Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов. Определение. Потенциал действия. Классификация нарушений ритма. ЭКГ-признаки нарушения функции автоматизма, возбудимости и проводимости. Классификация антиаритмических средств, механизм действия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.5. Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий. Классификация. Патогенез. ЭКГ-признаки. Лечение (ритм контролируемые препараты, профилактика тромбоэмболических осложнений).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.6. Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Лекции:

Миокардит. Перикардит. Эндокардит - 2 часа (ВКР)

Некоронарогенные заболевания сердца - 2 часа (ВКР)

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Миокардит. Перикардит. Эндокардит - 2 часа Некоронарогенные заболевания сердца - 2 часа	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.7. Пороки сердца (митральные, аортальные)*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пороки сердца (митральные, аортальные). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Митральные и аортальные пороки сердца	2

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Пороки сердца (митральные, аортальные)	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.8. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность.*

*Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология	2

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>Темы:</p> <p>ТЭЛА.</p> <p>ОРЛ.</p> <p>Особенности диагностики и лечения пациентов с ХСН с сохранной фракцией выброса.</p> <p>Долгосрочное ведение пациентов после ОКС, особенности антиагрегантной и антикоагулянтной терапии.</p> <p>Симптоматические артериальные гипертонии, диагностика, контроль АД.</p> <p>Методы диагностики инфекционного эндокардита, сравнительная характеристика, рациональность, чувствительность.</p> <p>Аутоиммунный перикардит. Особенности постановки диагноза и лечения.</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам при ОКС, догоспитальный этап.</p> <p>Инфаркт миокарда 2-ого типа, тактика диагностики и ведения.</p> <p>Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2-го типа (SGLT2), их место в кардиологической практике.</p> <p>Факторы неблагоприятного прогноза при ОКС и их профилактика.</p>	24

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

**Раздел 6. Модульная единица 2.2. Пульмонология**

**(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**



*Тема 6.1. Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.2. Хроническая обструктивная болезнь легких*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Хроническая обструктивная болезнь легких	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Бронхиальная астма. Астматический статус*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Бронхиальная астма. Астматический статус. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Астматический статус, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.4. Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце.*

*Контроль по модульной единице 2.2. Пульмонология*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Контроль по модульной единице 2.2. Пульмонология. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Плевриты. Дыхательная недостаточность	2

Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 2.2. Пульмонология. Материалы в ЭОС	2
----------------------	----------------------------	---	---

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце.	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>Темы:</p> <p>Нагноительные заболевания легких.</p> <p>Рак легких.</p> <p>Нозокомиальные пневмонии. Эпиданамнез, полирезистентность возбудителей, диагностика, лечение.</p> <p>Астматический статус. Особенности лечения. Перекрест астма-ХОБЛ.</p> <p>Особенности диагностики и лечения.</p> <p>Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в медицине.</p> <p>Осложнения ХОБЛ, побочное действие базисной терапии, особенности лечения тяжелой стадии ХОБЛ.</p> <p>Обзор методов диагностики заболеваний легких, приоритетные методы, альтернативные, инновационные.</p> <p>Особенности выбора, рациональность, чувствительность.</p>	12

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

#### **Раздел 7. Модульная единица 2.3. Гастроэнтерология**

**(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 7.1. Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ  
Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ. Материалы в ЭОС	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Хронические гепатиты. Цирроз печени*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Хронические гепатиты. Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Цирроз печени	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Лекции:

Хронический панкреатит. Доброкачественные гипербилирубинемии - 2 часа

Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта - 2 часа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 7.4. Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона.

Контроль по модульной единице 1.4. Гастроэнтерология

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Контроль по модульной единице 1.4. Гастроэнтерология. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Лекции:

Воспалительные заболевания кишечника - 2 часа

Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта - 2 часа (ВКР)

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Контроль по модульной единице 1.4. Гастроэнтерология. Материалы в ЭОС	2

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций Темы: Доброкачественные гипербилирубинемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Описторхоз, современное состояние проблемы. Функциональные расстройства желчного пузыря и билиарного тракта современные методы диагностики и лечения	12

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Выполнение индивидуального задания
Практическое задание
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: теория/опрос
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами oodle (Электронная образовательная система, далее по тексту - ЭОС).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Внутренние болезни: учебное пособие / М. В. Малишевский, Э. А. Кашуба, Э. А. Ортенберг и др.; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 984 - 978-5-222-18341-0. - Текст: непосредственный.

2. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2579-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 1: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2579-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 2: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. Том 2: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Внутренние болезни: учебник: учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2020. - 736 - 9785998603969. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Маколкин, В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / А.А. Абрамова, В.И. Подзолков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / А.А. Абрамова, В.И. Подзолков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология : руководство: практическое руководство / Я.С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2587-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425879.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология : руководство: практическое руководство / Я.С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2587-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425879.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Рукавицын, О.А. Гематология : национальное руководство: практическое руководство / О.А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4199-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Гематология: национальное руководство: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 - 978-5-9704-4199-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Горохова, С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство / С.Г. Горохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - 978-5-9704-5551-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 - 9785970455517. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Шляхто, Е.В. Кардиология: практическое руководство / Е.В. Шляхто. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2845-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Кардиология: национальное руководство: национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 - 978-5-9704-2845-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 960 - 978-5-8948-1792-7. - Текст: непосредственный.

16. Мухин, Н.А. Нефрология: практическое руководство / Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

17. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин, науч. редакторы В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 - 978-5-9704-3788-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

18. Ревматология: Российские клинические рекомендации: Российские клинические рекомендации / под ред. акад. РАН Е. Л. Насонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 - 9785970448168. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

19. Российские клинические рекомендации. Ревматология: практическое пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

#### Лекционный зал

##### Лекционный зал (УчК№2-2-62)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 170 шт.

Проектор - 1 шт.

Стул ученический - 340 шт.

экран - 1 шт.

#### Учебные аудитории

##### Аудитория №5 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №8)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

##### Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.  
Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.  
Марлевые салфетки - 0 шт.  
Маски - 0 шт.  
Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.  
Мыло - 0 шт.  
Одноразовые иглы - 0 шт.  
Одноразовые полотенца - 0 шт.  
Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.  
Перчатки медицинские - 0 шт.  
Пробирки для забора крови - 0 шт.  
Системы для в/в вливаний - 0 шт.  
Стол - 1 шт.  
Стол пеленальный. - 9 шт.  
стул - 1 шт.  
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.  
Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.  
Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.  
Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.  
Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.