

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицинская реабилитация»
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Факультет стоматологический (очная форма обучения)
Кафедра теории и практики сестринского дела
Курс 3
Семестр VI
Модули: 1
Зачетные единицы: 2
Зачет: VI семестр
Лекции: 14 часов
Практические занятия: 34 часа
Самостоятельная работа: 24 часа
Всего 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки №96, от 09.02.2016, рабочего учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227.

Индекс Б1.Б.29

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела

(протокол №10, «18» мая 2020 год)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

к.м.н., доцент

(протокол № 7, «19» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.В. Лапик; доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.М. Сагадеева; доцент кафедры, к.м.н., доцент Ю.Н. Дорофеев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Главный врач ГБУЗ ТО Областная стоматологическая поликлиника Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целевой установкой обучения медицинской реабилитации студентов по специальности «Стоматология» является подготовка высококвалифицированных врачей для медицинских организаций различных типов со знанием вопросов восстановительного лечения. Подготовка по дисциплине должна быть ориентирована на сохранение и восстановление здоровья населения всех возрастных групп с применением принципов и средств реабилитации, на овладение современными средствами и методами реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе в стоматологии, для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227.

При этом задачи изучения дисциплины следующие:

1. ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, регулирующей медико-реабилитационную и санаторно-курортную помощь;
2. ознакомление студентов с основными немедикаментозными средствами и основными курортными факторами, используемыми в медицинской реабилитации, принципами их сочетанного применения с медикаментозными средствами;
3. ознакомление студентов с принципами оценки функциональных резервов организма человека, уровня здоровья и диагностики реабилитационного потенциала;
4. обучение студентов применению полученных знаний по медицинской реабилитации при работе с пациентами с определением показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации;
5. обучение студентов принципам формирования программы реабилитационных мероприятий, выбору оптимальных реабилитационных методов в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи;
6. формирование у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении здоровья и предупреждении инвалидности.
7. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицинской реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в VI семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения

	профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные принципы оценки функциональных резервов организма и реабилитационного потенциала
	уметь	Определять степень выраженности ограничения или утраты функции того или иного органа или системы вследствие заболевания для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов и основных курортных факторов
	владеть	Методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека
ПК-11	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов; Основные средства и методы медицинской реабилитации; Основные подходы к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению пациентов с различными заболеваниями
	уметь	Определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации; Помогать пациенту в выработке целей реабилитации, обучать пациента и его семью методикам реабилитации в домашних условиях; привлекать, при необходимости, других специалистов для максимально полного восстановления тех или иных функций организма
	владеть	Алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Современные достижения медицинской реабилитации
	уметь	Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации с учетом современных достижений медицины
	владеть	Технологиями использования основных методов и средств медицинской реабилитации у пациентов с хроническими заболеваниями, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1 Теоретические основы медицинской реабилитации

Основные понятия в реабилитологии

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о реабилитологии как о междисциплинарной области. Междисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Роль врачей стоматологов в медицинской реабилитации.

Государственная, общественная и экономическая значимость реабилитации. Определение понятий: профилактика, медицинская реабилитация, восстановительная медицина, функциональные резервы, первичная, вторичная, третичная профилактика, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья.

Основы медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Организационно-методические основы службы реабилитации

Действующие нормативные и распорядительные документы. Стандарты и порядки оказания медицинской реабилитационной помощи и санаторно-курортного лечения. Основная характеристика этапов медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в Тюменской области.

Методы реабилитации и их характеристика.

Методы реабилитации: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелиотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения. Возможности использования аппаратной физиотерапии в стоматологии.

Роль ЛФК (кинезиотерапии) в медицинской реабилитации. Классификация двигательных режимов. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Характеристика и основные виды курортов.

Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

Климатотерапия. Климатические курорты. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Бальнеотерапия. Бальнеологические курорты. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Основные курорты с питьевыми минеральными водами. Роль и место «традиционных» методик в системе реабилитации пациентов.

Возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими

заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Образовательные технологии в системе реабилитации.

Роль школ здоровья для пациентов в системе реабилитации пациентов с различной патологией. Организационно-правовые основы деятельности школ здоровья. Требования к реализации образовательного процесса. Тематическое планирование на разных этапах реабилитации. Методическое оснащение. Контроль эффективности обучения пациентов: текущий, итоговый, диспансерно-динамический. Персонализированные программы обучения самокоррекции объема реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».

Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями.

Понятия «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Виды ограничений жизнедеятельности. Критерии оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности. Служба МСЭ как субъект реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Функции и структура службы МСЭ. Этапы проведения экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида – как инструмент комплексной реабилитации. Структура и содержание ИПРА. Методы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Понятия реабилитационного потенциала, его структура и оценка. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Эффективность реабилитации инвалидов.

Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике

Этапы медицинской реабилитации.

Понятие об этапах медицинской реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Первый этап реабилитации: цели, задачи. Второй этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Третий этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Принципы восстановительного лечения и медицинской реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Дневники самоконтроля пациентами: персонализация.

Планирование этапов реабилитации и их последовательности. Принципы планирования реабилитационных программ: оценка значимости и определение необходимого объема нозоспецифических мероприятий, коррекции функции регуляторных систем, необходимость коррекции фоновых состояний и интеркуррентных заболеваний.

Медицинская реабилитация больных в клинике внутренних болезней

Значимость реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией.

Общие принципы планирования и реализации медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Средства и методы реабилитации на этапы медицинской реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий.

Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ

Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Роль санаторно-курортного лечения.

Общие принципы реабилитации больных в эндокринологии на примере с сахарного диабета

Медицинская реабилитация пациентов неврологического профиля

Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Важность мультидисциплинарного подхода в реабилитации пациентов с ОНМК. Взаимодействие с организациями социальной защиты. Эрготерапия. Медицинская реабилитация в комплексной системе реабилитации детей с ДЦП. Роль врача стоматолога в реабилитации больных неврологического профиля.

Медицинская реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля.

Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации.

Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения.

Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия).

Роль врача стоматолога в реабилитации больных ортопедотравматологического, хирургического профиля, после операций на голове и шее, после онкологических операций.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции (Л)			Практические занятия (ПЗ)				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации	8	6	2	16	12	4	-	12	36	ТК, РСЗ, ЗР
2.	Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике	6	6	-	15	12	3	-	12	33	ТК, РСЗ, ЗР
3	Зачет.				3	3				3	ТК. Защита ИПМР
Всего		14	12	2	34	27	7	-	24	72	

СРС – самостоятельная работа студентов

ТК – тестовый контроль

РСЗ – решение ситуационных задач

ЗР – защита рефератов

ИПМР-индивидуальная программа медицинской реабилитации

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	часы
Модульная единица 1.1 Теоретические основы медицинской реабилитации				
1.	Основные понятия медицинской реабилитации. Значение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии	2	-	-
2.	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной службы.	2	-	-
3.	Общая характеристика методов реабилитации. Применение в стоматологии	2	-	-
4.	Образовательные технологии в системе медицинской реабилитации	-	Видео-презентация	2
Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике.				
5.	Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-	-
6.	Планирование реабилитационного процесса и	2	-	-

	оценка его эффективности на этапах реабилитации			
7.	Основные подходы к реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями	2	-	-
Итого		12		2
Всего 14 часов				

Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов аудиторной нагрузки	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	часы
Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации				
1.	Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение реабилитационной службы	3	-	-
2.	Методы оценки функциональных резервов организма	3	-	-
3.	Методы реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные). Основные показания и противопоказания. Использование в стоматологии.	2	Подготовка презентации	2
4.	Образовательные технологии в системе реабилитации	1	Проект «Школа здоровья»	2
5.	Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	-	-
Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике				
6.	Этапы реабилитационного процесса	3	-	-
7.	Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации	3	-	-
8.	Медицинская реабилитация больных в клинике внутренних болезней	2	Проект «Реабилитационная программа»	1
9.	Медицинская реабилитация больных в неврологии	2	Проект «Реабилитационная программа»	1
10.	Медицинская реабилитация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля	2	Проект «Реабилитационная программа»	1

			программа»	
11.	Зачет. Защита индивидуальной программы медицинской реабилитации	3	-	-
Итого		27		7
Всего 34 часа				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и учебного плана Тюменского ГМУ (2020), предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе по дисциплине активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач методами деловой игры, дискуссии, мозгового штурма, моделированием конкретных ситуаций – реабилитационных программ для различных категорий пациентов, с которыми студенты сталкиваются в клинике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов самостоятельной работы студентов с использованием методологии критического мышления.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, индивидуальных заданий, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы;
- подготовку и защиту индивидуальной программы медицинской реабилитации

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено в виде моделирования конкретных ситуаций-индивидуальных программ медицинской реабилитации и

ИПРА с демонстрацией применяемых средств и методов реабилитации в малых группах и в ЛП МО соответствующего профиля при получении информированного согласия пациентов.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета в виде защиты реабилитационной программы и тестового контроля.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации				
1.	1.1. Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации.	ПРС, ПП	6	ТК, ЗР, ЗП
	1.2. Значение медицинской реабилитации в стоматологии		6	
Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике				
2.	2.1. Курорты и курортологические факторы.	ПРС, ПП	2	ТК, РСЗ, ЗР
	2.2. Персонализация программы реабилитации для пациентов с определенными нозологическими формами.	ПРС, ПП, выбор методов реабилитации для пациентов с определенными нозологическими формами	2	ТК, РСЗ, ЗР
	2.3. Программы укрепления здоровья. Персонализированные оценочные шкалы контроля эффективности реабилитации. Персонализация дневника самоконтроля пациента по принципу «Светофора». Реабилитационные медицинские организации Тюменской области. Персонализация программы обучения пациента – этико-	ПРС, ПП, составление программы укрепления здоровья, составление оценочных шкал, составление дневника пациента, составление программы обучения пациента.	2	ТК, РСЗ, ЗР

	деонтологические аспекты.			
	2.4. Альтернативные методы в реабилитологии	ПРС, ПП	2	ТК, РСЗ, ЗР
	2.5. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки.	ПРС, ПП	2	ТК, РСЗ, ЗР
	2.6. Стоматологический аспект реабилитации детей с ДЦП, ортопедо-травматологического профиля, после операций на голове и шее	ПРС, ПП Написание по алгоритму индивидуальной программы медицинской реабилитации	2	ТК, РСЗ, ЗР, Защита ИПМР

ТК – тестовый контроль

РСЗ – решение ситуационных задач

ЗР – защита рефератов

ПРС – подготовка реферативного сообщения

ПП – подготовка презентации

ЗП – защита презентации

ИПМР – индивидуальная программа медицинской реабилитации

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	<p>1. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ортостатическая; 2) степ-тест; 3) Штанге, Генчи; 4) Мартине-Кушелевского; 5) клиноортостатическая. <p>2. КОМПЕНСАЦИЯ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ К ВОЗМЕЩЕНИЮ УТРАЧЕННОЙ ФУНКЦИИ ЗА СЧЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усиление деятельности поврежденного органа или других органов; 2) полноценной заместительной терапии; 3) трансплантации; 4) улучшения микроциркуляции; 5) экстирпации.
ПК-11	<p>3. К СРЕДСТВАМ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) режим дня 2) электросон 3) физические упражнения 4) массаж 5) настольные игры

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-18	<p>4. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение знаний о заболевании 2) формирование здоровьесберегающего поведения 3) контроль обученности 4) приобретение навыков и умений по уходу 5) верно все перечисленное <p>5. ЧТО ТАКОЕ АНДРАГОГИКА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наука об обучении детей и подростков 2) наука об обучении лиц пожилого и старческого возраста 3) наука об обучении взрослых 4) наука об обучении пациентов и членов их семей

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	<p>1. ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональные показатели сердечно-сосудистой системы; 2) функциональные показатели бронхо-легочной системы; 3) антропометрические данные; 4) исследование остроты зрения; 5) ортостатическая проба. <p>2. ЦЕЛЬЮ ОТДАЛЕННОЙ ОЦЕНКИ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка реадaptации; 2) оценка адаптации; 3) оценка компенсации; 4) резервометрия.
ПК-11	<p>3. БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА НАПРАВЛЯЮТ НА КУРОРТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) климатические; 2) бальнеологические; 3) грязевые; 4) местные; 5) горные. <p>4. НАЗНАЧЕНИЕ ЛФК ЯВЛЯЕТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАННЫМ ПРИ СОСТОЯНИЯХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опасность кровотечения 2) наличие высокой температуры 3) опасность тромбоза 4) наличие онкологических заболеваний 5) всё перечисленное
ПК-18	<p>5. КОГНИТИВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретении навыков мышления 2) формировании психомоторных навыков 3) приобретении знаний

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) критической оценке 5) формировании самооценки 6. ПСИХОМОТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В ? 1) формировании установок 2) формировании психомоторных навыков 3) формировании отношения 4) формировании мышления 5) формировании самооценки

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ СХЕМУ РАЗВИТИЯ ИНВАЛИДНОСТИ: 1) Этиология → органические нарушения → нарушение функции → →инвалидность; 2) Этиология → патология → ограничение жизнедеятельности → →инвалидность; 3) Этиология → патогенез → симптом → синдром → инвалидность. 2. ОБЪЕКТИВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ САМОКОНТРОЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) объем мокроты за сутки; 2) суточная доза бронхолитиков; 3) суточная доза ингаляционных глюкокортикостероидов; 4) показатели пикфлоуметрии; 5) количество приступов в неделю.
ПК-11	3. ВЕДУЩАЯ ЗАДАЧА ЛФК ПРИ ПНЕВМОНИИ – ЭТО ... 1) тренировка сердечной мышцы; 2) снятие болевого синдрома; 3) улучшение мозгового кровообращения; 4) компенсация дыхательной недостаточности; 5) профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата 4. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) климатические; 2) бальнеологические; 3) тепловые; 4) кинезотерапия.

ПК-18	<p>5. НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ УСПЕШНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преемственность этапного лечения; 2) независимость этапных мероприятий; 3) коллегиальность; 4) инновационность. <p>6. ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО ВЕСТИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) карту мониторинга 2) дневник 3) блог 4) амбулаторную карту
-------	---

Код компетенции	Ситуационная задача 1
	<p>Больной К., 42 года, поступил в стационар в экстренном порядке с впервые возникшими интенсивными болями в сердце.</p> <p>Anamnesis morbi: Боли появились дома вечером после стрессовой ситуации с детьми. В результате обследования в кардиологическом стационаре выставлен диагноз: инфаркт миокарда. Пациенту ввели обезболивающие, тромболитические и седативные средства, наладили оксигенотерапию через носовой катетер. Когда через несколько часов пациенту стало лучше, он сообщил, что диагноз артериальной гипертензии выставили два года назад, когда при диспансеризации были выявлено артериальное давление 160/85 мм.рт.ст., назначена терапия и контроль АД. Получил 6-месячный курс препаратов, после стойкой нормализации показателей самостоятельно прекратил терапию и контроль АД.</p> <p>Наследственность: Ишемическая болезнь сердца стала причиной смерти обоих родителей.</p> <p>Anamnesis vitae: До 30 лет регулярно занимался баскетболом, хорошо переносил большие нагрузки, практически не болел. В последующие годы, после того как стал работать директором частной фирмы, только периодически посещал спортивный зал из-за занятости. После выявления артериальной гипертензии для «улучшения здоровья» своего и сотрудников организовал корпоративные занятия по утрам в тренажерном зале и плавание в бассейне по вечерам, после чего стал чувствовать сильную усталость, которую расценивал как «потерю формы». Ведение дел в фирме полностью контролировал, трудолюбив, амбициозен, требователен к сотрудникам. Материальный достаток высокий.</p> <p>Семья из 4 человек: жена – домохозяйка, сын – подросток, дочь – студентка. В отношениях с детьми есть личностные проблемы, по поводу чего был серьезный разговор в семье накануне приступа. Семья находится в приемном отделении. Жена рыдает: «Я не представляю, как смогу без него жить! Я не хочу думать о том, что может произойти!», обвиняет детей в болезни отца. Дети тоже встревожены, чувствуют себя виноватыми, обеспокоены тем, что может быть с отцом и как это отразится на их жизни. Просят медицинскую сестру отделения интенсивной терапии пропустить к отцу, чтобы извиниться.</p> <p>Имеет представление о заболеваниях сердца, так как ишемическая болезнь сердца стала причиной смерти обоих родителей.</p>
	Задание
ОПК-9	Оцените реабилитационный потенциал данного пациента по выбранным

Код компетенции	Ситуационная задача 1
	вами критериям и шкалам
ПК-11	Составьте реабилитационную программу для данного пациента по плану: 1) Установите последовательность этапов реабилитации данного пациента. 2) Определите цель и задачи каждого этапа реабилитации. 3) Каких специалистов необходимо привлечь для осуществления реабилитации данного пациента на каждом этапе? 4) Укажите средства и методы реабилитации на каждом этапе реабилитации 5) Оцените эффективность реабилитации на каждом из этапов
ПК-18	Определите реабилитационный прогноз для данного пациента на каждом из этапов реабилитации

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Медицинская реабилитация»,
ОПК-9	1. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Тестовые исследования в медицинской реабилитации. 2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
ПК-11	1. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. 2. Основные типы санаторно-курортных организаций. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Показания и противопоказания для лечения на курортах. 3. Лечебная физическая культура. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Средства ЛФК. Формы применения ЛФК. Классификация и характеристика двигательных режимов. Алгоритм назначения средств ЛФК. 4. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских организациях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения. Порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур. Основные показания и противопоказания к физиолечению 5. Использование физиотерапии для медицинской реабилитации в стоматологии. 6. Использование методов традиционной медицины в медицинской реабилитации.
ПК-18	1. Междисциплинарный подход в реабилитологии. Роль врача стоматолога в медицинской реабилитации. 2. Диагностика в процессе медицинской реабилитации. Тестовые исследования в медицинской реабилитации. 3. 4. Реабилитация детей с ДЦП. Роль врача –стоматолога. 5. Роль врача- стоматолога в медицинской реабилитации пациентов после онкологических операций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература (Л.О.)

1. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е.Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 672 с.– <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко.– 5-е изд., испр. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.– 368 с.– <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Дополнительная литература (Л.Д.)

1) Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 304 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

2) Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.– 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

3) Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 112 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>

4) Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / ред. Г.Н. Пономаренко.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 688 – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

5) Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

6) Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.– 416 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов: Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение реабилитационной службы

2. Методические указания для студентов: Методы оценки функциональных резервов организма

3. Методические указания для студентов: Методы реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные). Основные показания и противопоказания. Использование в стоматологии.

4. Методические указания для студентов: Образовательные технологии в системе реабилитации
5. Методические указания для студентов: Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Методические указания для студентов: Этапы реабилитационного процесса
7. Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации
8. Методические указания для студентов: Медицинская реабилитация больных в клинике внутренних болезней
9. Методические указания для студентов: Медицинская реабилитация больных в неврологии
10. Методические указания для студентов: Медицинская реабилитация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля
11. Методические указания для студентов: Защита реабилитационной программы

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России
2. <http://vvmr.ru/> - Вестник восстановительной медицины
3. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-9	<u>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, малый лекционный зал,</u>	625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д.53а, 2 этаж ,№19
2.	ПК-11	оборудованный мультимедийными средствами обучения, парта – 36 шт., стул – 144 шт., интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт.	
3.	ПК-18	<u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», учебная аудитория стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. <u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Медсестринская лаборатория: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеомagniтофон – 1 шт., проектор – 1 шт., <u>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</u> кабинет № 411 Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,: стол – 21 шт., стул – 21 шт., компьютер для тестирования студентов – 20 шт.	
			625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 91 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 28 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 4 этаж, № 24.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).