



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.03 ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 3

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Зайцева М.В.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Рецензенты:

Ломиашвили Л.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, директор Института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, владеющего эффективными методами формирования стоматологического здоровья среди различных групп населения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- способствовать приобретению студентами практических умений, касающихся проведения стоматологического просвещения (СП) среди различных групп населения; проведения анкетирования различных групп населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение обучающимися оценки эффективности профилактических стоматологических программ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-4.1/Зн2 особенности профилактики онкопатологии

ПК-4.1/Зн3 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-4.1/Зн4 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-4.1/Зн5 методы профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

ПК-4.1/Ум2 проводить краткое профилактическое консультирование населения

ПК-4.1/Ум3 проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

ПК-4.1/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики

ПК-4.1/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения

ПК-4.1/Нв2 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Нв3 опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту

ПК-4.1/Нв4 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПК-4.1/Нв5 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Нв6 опытом краткого профилактического консультирования

ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8.1 Формирует у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Знать:

ПК-8.1/Зн1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

ПК-8.1/Зн2 социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

ПК-8.1/Зн3 формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

ПК-8.1/Зн4 основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПК-8.1/Ум2 оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

ПК-8.1/Ум3 формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-8.1/Нв2 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

ПК-8.2 Формирует у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Знать:

ПК-8.2/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-8.2/Зн2 особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

ПК-8.2/Зн3 особенности профилактики онкопатологии

ПК-8.2/Зн4 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

ПК-8.2/Ум2 проводить профилактику стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения

ПК-8.2/Нв2 опытом назначения профилактических процедур

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Основы формирования стоматологического здоровья населения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы

Раздел 1. Модульная единица	34	24	8	10	ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2
1.1. Мотивация среди беременных, детей разного возраста и их родителей к раннему уходу за полостью рта детей					
Тема 1.1. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний.	4	4			
Тема 1.2. Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.	8	4		4	
Тема 1.3. Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.	7	4	4	3	
Тема 1.4. Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.	7	4		3	
Тема 1.5. Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.	4	4	4		
Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1.	4	4			
Раздел 2. Модульная единица	48	32	12	16	ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2
1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению					
Тема 2.1. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта.	4	4			
Тема 2.2. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения.	4	4			

Тема 2.3. Содержание, организация и особенности проведения СП среди работников детских дошкольных учреждений и учителей школ.	4	4	4		
Тема 2.4. Содержание, организация и особенности проведения СП в стоматологической поликлинике.	4	4			
Тема 2.5. Составление текста бесед, лекций, памяток по СП для различных контингентов населения.	4	4			
Тема 2.6. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста.	4	4	4		
Тема 2.7. Проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями детей разного возраста.	4	4	4		
Тема 2.8. Контроль по модульной единице 1.2.	20	4		16	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения	26	16	4	10	ПК-4.1 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 3.1. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.	4	4			
Тема 3.2. Способы статистической обработки результатов анкетирования.	4	4	4		
Тема 3.3. Контроль по модульной единице 1.3.	14	4		10	
Тема 3.4. Зачет	4	4			
Итого	108	72	24	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Мотивация среди беременных, детей разного возраста и их родителей к раннему уходу за полостью рта детей
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

Тема 1.1. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний.

(Практические занятия - 4ч.)

Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний.

Тема 1.2. Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности метода проблемного изложения СП персоналом, участвующим в проведении стоматологического просвещения среди разных групп населения. Этические и деонтологические принципы в стоматологическом просвещении и профилактике стоматологических заболеваний	4

Тема 1.3. Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности метода проблемного изложения СП персоналом, участвующим в проведении стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста	3

Тема 1.4. Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности метода проблемного изложения СП персоналом, участвующим в проведении стоматологического просвещения среди беременных	3

Тема 1.5. Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.

(Практические занятия - 4ч.)

Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	4

Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 4ч.)

Контроль по модульной единице 1.1.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению

(Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта.

(Практические занятия - 4ч.)

Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта.

Тема 2.2. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения.

(Практические занятия - 4ч.)

Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения.

Тема 2.3. Содержание, организация и особенности проведения СП среди работников детских дошкольных учреждений и учителей школ.

(Практические занятия - 4ч.)

Содержание, организация и особенности проведения СП среди работников детских дошкольных учреждений и учителей школ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний -	4

Тема 2.4. Содержание, организация и особенности проведения СП в стоматологической поликлинике.

(Практические занятия - 4ч.)

Содержание, организация и особенности проведения СП в стоматологической поликлинике.

Тема 2.5. Составление текста бесед, лекций, памяток по СП для различных контингентов населения.

(Практические занятия - 4ч.)

Составление текста бесед, лекций, памяток по СП для различных контингентов населения.

Тема 2.6. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста.

(Практические занятия - 4ч.)

Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний -	4

Тема 2.7. Проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями детей разного возраста.

(Практические занятия - 4ч.)

Проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями детей разного возраста.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний -	4

Тема 2.8. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Контроль по модульной единице 1.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, разработка мультимедийных презентаций, разработка сценариев профилактических мероприятий, изготовление наглядных пособий по теме: "Подготовка материалов по СП: составление текста лекций, памяток для различных контингентов населения, подготовка сценариев «уроков здоровья» для воспитанников ДДУ и учащихся школ разного возраста; изготовление наглядных пособий по СП, оформление выставок, стендов, «уголков гигиены»."	16

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения

(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.

(Практические занятия - 4ч.)

Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.

Тема 3.2. Способы статистической обработки результатов анкетирования.

(Практические занятия - 4ч.)

Способы статистической обработки результатов анкетирования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	4
----------------------	---	---	---

Тема 3.3. Контроль по модульной единице 1.3.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Контроль по модульной единице 1.3.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Разработка анкет для профилактических мероприятий различных групп населения по теме: "Оценка эффективности стоматологического просвещения"	10

Тема 3.4. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Зачетное занятие

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия, используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: дискуссионные методы - групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы обучения методам мотивации населения различного возраста с использованием прямого комментированного показа приемов работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.
2. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2638-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426388.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2638-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426388.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №103 (УчК№2-1-6,7)

Проектор - 0 шт.

Стол - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

экран - 0 шт.

Учебная комната №102 (УчК№2-1-8)

Проектор - 1 шт.

Стол - 10 шт.

Стул ученический - 0 шт.

экран - 1 шт.