



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 5

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 50 ч.

Самостоятельная работа: 46 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Ассистент кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско Иванов А.А.

Доцент кафедры профилактической и детской стоматологии, кандидат медицинских наук Куман О.А.

Доцент кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Августа Е.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов 1 курса стоматологического факультета представления о медицинской профессии, профессии врач-стоматолог: ее специфике, роли в обществе, об условиях труда в ней, представления о модели личности врача как совокупности профессиональных, нравственных и гражданских качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правами и обязанностями студента, политикой и миссией медицинского университета;
- способствовать профессиональному самоопределению, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- ознакомить студентов с теоретическими основами организации стоматологической помощи населению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами принципов этики и деонтологии в медицине;
- способствовать системному освоению студентами аспектов анатомо-функционального строения органов челюстно-лицевой области;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования стоматологического больного и обеспечить освоение практических умений по обследованию челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.1/Зн4 закономерности этапов становления личности

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.1/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала

УК-6.1/Ум3 планировать собственный карьерный рост

УК-6.1/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.1/Нв2 навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы

УК-6.1/Нв3 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв4 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.1/Нв5 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.2/Зн2 закономерности этапов становления личности

УК-6.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.2/Зн4 квалификационные требования к своей специальности

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.2/Ум2 объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок

УК-6.2/Ум3 планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-6.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	44	12	32	28	
Второй семестр	36	1	18		18	18	Зачет
Всего	108	3	62	12	50	46	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторные работы	в т.ч. Симуляционные	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1
Тема 1.1. Тюменский ГМУ: структура, политика, миссия университета. Права и обязанности студента медицинского ВУЗа	8	2	2			4	
Тема 1.2. Понятие о специальности «Стоматология» и специфика обучения на стоматологическом факультете. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ	2		2				
Тема 1.3. Врачебная этика. Этика и деонтология в стоматологии	2		2				
Тема 1.4. Контроль по модульной единице 1.1.	2		2				
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>12</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1
Тема 2.1. Разделы стоматологии. Структура сети стоматологической помощи. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	8		2			6	
Тема 2.2. Контроль по модульной единице 1.2.	2		2				
Тема 2.3. История зубопротезирования. Организация стоматологической помощи детскому и взрослому населению в современности.	8	2				6	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Анатомо-топографические и функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>12</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1

Тема 3.1. Анатомо-функциональное строение зубочелюстной системы (полость рта, СОР: строение и функции, слюнные железы: строение и функции, слюна и ротовая жидкость: состав и функции)	16	2	2			12
Тема 3.2. Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды	4	2	2			
Тема 3.3. Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды	2		2			
Тема 3.4. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых и мягких тканей зуба	2		2			
Тема 3.5. Анатомо-топографическое строение и функции пародонта. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов и зубных рядов	2		2			
Тема 3.6. Понятие о группах мышц ЧЛО. Значение функций этих мышц. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава	4	2	2			
Тема 3.7. Понятие об окклюзии, артикуляции, состоянии физиологического покоя	2		2			
Тема 3.8. Понятие о видах и классификации прикусов	2		2			
Тема 3.9. Фазы движений нижней челюсти. Жевательная сила. Жевательное давление. Эффективность жевания	2		2			
Тема 3.10. Контроль по модульной единице 1.3.	2		2			
Тема 3.11. Методы обследования стоматологического больного. Алгоритм обследования стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации.	2	2				



<b>Раздел 4. Модульная единица</b>	<b>19</b>		<b>10</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1
<b>2.1. Роль стоматолога в диагностике основных стоматологических заболеваний</b>							
Тема 4.1. Основные методы обследования стоматологического больного	2		2				
Тема 4.2. Алгоритм обследования стоматологического больного.	6		2		2	4	
Тема 4.3. Заполнение медицинской документации. Медицинская карта стоматологического больного	4		2			2	
Тема 4.4. Роль врача стоматолога в диагностике системных заболеваний.	2		2				
Тема 4.5. Контроль по модульной единице 2.1.	5		2			3	
<b>Раздел 5. Модульная единица</b>	<b>17</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1
<b>2.2. Роль стоматолога в профилактике основных стоматологических заболеваний</b>							
Тема 5.1. Основные факторы развития стоматологических заболеваний. Роль врача стоматолога в их выявлении и коррекции.	2		2				
Тема 5.2. Факторы ЗОЖ. Влияние нежелательных привычек на развитие стоматологических заболеваний.	9		2	2		7	
Тема 5.3. Контроль по модульной единице 2.2.	4		2			2	
Тема 5.4. Зачет	2		2				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Как быть студентом медицинского ВУЗа*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 1.1. Тюменский ГМУ: структура, политика, миссия университета. Права и обязанности студента медицинского ВУЗа*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Тюменский ГМУ: структура, политика, миссия университета. Права и обязанности студента медицинского ВУЗа

Лекция на тему: Тюменский ГМУ: структура, политика, миссия академии. Права и обязанности студента медицинского ВУЗа. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ. Понятие о специальности «Стоматология». Врачебная этика. Этика и деонтология в стоматологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Я – студент Тюменского ГМУ. Короткий литературный обзор в виде эссе «Почему я поступил на стоматологический факультет Тюменского ГМУ? Каким я вижу себя через 10 лет в профессии»	4

*Тема 1.2. Понятие о специальности «Стоматология» и специфика обучения на стоматологическом факультете. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие о специальности «Стоматология» и специфика обучения на стоматологическом факультете. Индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Выбор ИОТ

*Тема 1.3. Врачебная этика. Этика и деонтология в стоматологии*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Врачебная этика. Этика и деонтология в стоматологии

*Тема 1.4. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация стоматологической помощи населению**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 2.1. Разделы стоматологии. Структура сети стоматологической помощи. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Разделы стоматологии. Структура сети стоматологической помощи.

Оснащение и оборудование стоматологического кабинета

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>Оснащение и оборудование стоматологического кабинета. Составить план-схему стоматологического кабинета (терапевтический) по зонам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зона заполнения документации врачом,</li> <li>2. рабочая зона: для обработки инструментов, хранения препаратов</li> <li>3. стерильная зона</li> </ol> <p>На альбомном листе А4 необходимо зафиксировать клеем все предметы интерьера стоматологического кабинета в соответствии с ГОСТ и СанПин 2010 и с указанием названия в печатном виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стоматологическое кресло для пациента – синий цвет</li> <li>2. стул врача – голубой цвет</li> <li>3. стул ассистента – фиолетовый цвет</li> <li>4. передвижной стерильный стол –зеленый цвет</li> <li>5. раковины – желтый цвет</li> <li>6. стол для оформления документов и компьютером – черный цвет</li> <li>5. окна –желтый цвет</li> <li>7. двери – коричневый цвет</li> <li>8. кварцевый шкаф или полочка</li> <li>9. компас</li> </ol>	6
------------------------------------	--	---

*Тема 2.2. Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2.

*Тема 2.3. История зубо врачевания. Организация стоматологической помощи детскому и взрослому населению в современности.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

История зубо врачевания. Организация стоматологической помощи детскому и взрослому населению в современности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	История зубо врачевания отечественная и за рубежом - обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	6

***Раздел 3. Модульная единица 1.3. Анатомо-топографические и функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Анатомия зубов, пародонта***

***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 3.1. Анатомо-функциональное строение зубочелюстной системы (полость рта, СОР: строение и функции, слюнные железы: строение и функции, слюна и ротовая жидкость: состав и функции)*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Анатомо-функциональное строение зубочелюстной системы (полость рта, СОР: строение и функции, слюнные железы: строение и функции, слюна и ротовая жидкость: состав и функции)

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Анатомия различных групп зубов. Признаки групповой принадлежности зубов. Анатомические рисунки зубов в 3х проекциях в размере средней трети альбомного листа А4 с обозначением 3-х признаков групповой принадлежности: резец 1.1, клык 1.3, первый моляр 1.6	12

*Тема 3.2. Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды

*Тема 3.3. Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды (Практические занятия - 2ч.)*

Строение жевательного аппарата ЧЛО. Скелет ЧЛО, зубы и зубные ряды

*Тема 3.4. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых и мягких тканей зуба*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Гистологическое строение, химический состав и функции твердых и мягких тканей зуба

*Тема 3.5. Анатомо-топографическое строение и функции пародонта. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов и зубных рядов*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Анатомо-топографическое строение и функции пародонта. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов и зубных рядов

*Тема 3.6. Понятие о группах мышц ЧЛО. Значение функций этих мышц. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Понятие о группах мышц ЧЛО. Значение функций этих мышц. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава

*Тема 3.7. Понятие об окклюзии, артикуляции, состоянии физиологического покоя (Практические занятия - 2ч.)*

Понятие об окклюзии, артикуляции, состоянии физиологического покоя

*Тема 3.8. Понятие о видах и классификации прикусов (Практические занятия - 2ч.)*

## Понятие о видах и классификации прикусов

*Тема 3.9. Фазы движений нижней челюсти. Жевательная сила. Жевательное давление. Эффективность жевания*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фазы движений нижней челюсти. Жевательная сила. Жевательное давление. Эффективность жевания

*Тема 3.10. Контроль по модульной единице 1.3.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 1.3.

*Тема 3.11. Методы обследования стоматологического больного. Алгоритм обследования стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Методы обследования стоматологического больного. Алгоритм обследования стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации.

## **Раздел 4. Модульная единица 2.1. Роль стоматолога в диагностике основных стоматологических заболеваний**

***(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 4.1. Основные методы обследования стоматологического больного*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Основные методы обследования стоматологического больного

*Тема 4.2. Алгоритм обследования стоматологического больного.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Алгоритм обследования стоматологического больного.

### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Алгоритм обследования стоматологического больного. Основные методы. Заполнение медицинской документации: подготовка к практическому занятию, анализ лекционного материала, учебных материалов.	4

*Тема 4.3. Заполнение медицинской документации. Медицинская карта стоматологического больного*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Заполнение медицинской документации. Медицинская карта стоматологического больного  
Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Внесение данных обследования пациента по алгоритму этапа А, Б и С в карту стоматологического больного Ф. 043/У.	2

*Тема 4.4. Роль врача стоматолога в диагностике системных заболеваний.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Роль врача стоматолога в диагностике системных заболеваний.

*Тема 4.5. Контроль по модульной единице 2.1.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Контроль по модульной единице 2.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Роль стоматолога в профилактике основных стоматологических заболеваний**

***(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)***

*Тема 5.1. Основные факторы развития стоматологических заболеваний. Роль врача стоматолога в их выявлении и коррекции.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Основные факторы развития стоматологических заболеваний. Роль врача стоматолога в их выявлении и коррекции.

*Тема 5.2. Факторы ЗОЖ. Влияние нежелательных привычек на развитие стоматологических заболеваний.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Факторы ЗОЖ. Влияние нежелательных привычек на развитие стоматологических заболеваний.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Выполнение индивидуального задания	2
----------------------	---	------------------------------------	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Проект «А здоровье начинается с улыбки» Молодежь против вредных привычек! Составление проекта «Физкультминутка» для перемен в школе и ВУЗе, утром дома из 5-7 упражнений на дыхательную систему, мышцы шейно-плечевого пояса: 1. школьникам 1-4 классов 5-7 классов 8-9 классов 10-11 классов 2. студентам Варианты видов проекта: 1. зарядка 2. танец 3. флешмоб	7

*Тема 5.3. Контроль по модульной единице 2.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Контроль по модульной единице 2.2.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2

*Тема 5.4. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачетное занятие

### **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: анкетирование различных групп населения.
- активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования стоматологических пациентов) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).
- симуляционное обучение: работа с имитационными моделями, симуляторами и фантомами (обследование стоматологического больного с применением основных методов (осмотр,

пальпация, перкуссия, зондирование), оформление медицинской карты стоматологического больного (данные объективного исследования)).

□ самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анатомические рисунки; составление проектов, направленных на формирование стоматологического здоровья.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде опроса, тестирования (в том числе с использованием электронной образовательной системы), собеседования по ситуационным задачам.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ (ЭОС Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Базилян, Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Каливрадзян, Э.С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке



2. Базилян, Э.А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Стоматологический инструментарий: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Стоматологический инструментарий: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.