



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.26 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

**Рецензенты:**

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

М.А.Уфимцев, д.м.н., профессор, проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	19.05.2022, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	16.05.2023, № 8
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 33.05.01 Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать: способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации; готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека

УК-8.1/Зн2 опасности и угрозы, причины их возникновения

УК-8.1/Зн3 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.1/Зн4 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности

УК-8.1/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.1/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.1/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.1/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности при осуществлении и организации профессиональной деятельности

УК-8.2/Зн2 опасности и угрозы при осуществлении и организации профессиональной деятельности, причины их возникновения

УК-8.2/Зн3 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.2/Зн4 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.2/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.2/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.2/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий в профессиональной деятельности

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

УК-8.3/Зн2 методологические, правовые и организационные основы безопасности профессиональной деятельности

УК-8.3/Зн3 опасности и угрозы в профессиональной деятельности, причины их возникновения

УК-8.3/Зн4 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика

УК-8.3/Зн5 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.3/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.3/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 основными методами обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 методологические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности человека

УК-8.4/Зн2 опасности и угрозы, причины их возникновения

УК-8.4/Зн3 поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

УК-8.4/Зн4 основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

УК-8.4/Зн5 требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности профессиональной деятельности

УК-8.4/Ум2 идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации

УК-8.4/Ум3 выполнять основные мероприятия по защите населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

УК-8.4/Нв1 способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности профессиональной деятельности и самостоятельно организовать их выполнение

УК-8.4/Нв2 методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий и алгоритм действия по оказанию неотложной доврачебной помощи.

ОПК-5.1/Зн2 перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 оценить обстановку и общее состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи при жизнеопасных состояниях, травмах и несчастных случаях.

ОПК-5.2/Зн2 способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в условиях симуляции: базовую СЛР у взрослых и детей, удаление инородного тела из ВДП, остановку наружного кровотечения, наложение повязок, проведение лечебно-транспортной иммобилизации и перемещение пострадавших.

ОПК-5.2/Ум2 выполнять мероприятия первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 навыком выполнения базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела на муляжах;

ОПК-5.2/Нв2 способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях

ОПК-5.2/Нв3 алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в соответствии с современными стандартами

ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим.

ОПК-5.3/Зн2 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 способы и средства защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв2 способами применения средств индивидуальной и групповой защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>10</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	6	2		2			2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.2. Национальная безопасность России	5	1		2			2	
Тема 1.3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	5	1		2			2	
Тема 1.4. Опасные явления современного мира	5	1		2			2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия	5	1		2			2	
Тема 1.6. Контроль теме 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.	2			2				
<b>Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	1		2			3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3



Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	6	1		2			3
Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	6	2		2			2
Тема 2.4. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2			2	2		
Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	6	2		2			2
Тема 2.6. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2			2		2	
Тема 2.7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2			2		2	
Тема 2.8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	5	1	1	2			2
Тема 2.9. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	5	1	1	2			2
Тема 2.10. Контроль по теме 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2			2			
Тема 2.11. Итоговое занятие зачет	2			2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире**  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

**Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Система и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. 2. Взаимосвязь человека с окружающей средой. 3. Сенсорные системы человека и окружающая среда. 4. Управление факторами среды. 5. Безопасность в системе «человек - среда обитания».	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Национальная безопасность России*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2. Военные опасности и угрозы. Характеристика современных военно-политических тенденций. 3. Поражающие факторы современных видов оружия. 4. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире.	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Основные элементы современной системы международных отношений. 2. Обеспечение национальной безопасности РФ. 3. Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности государства. 4. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире.	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Опасные явления современного мира  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Природные опасности и стихии. Техногенные (антропогенные) опасности. Экологические катастрофы. Биолого-социальные явления.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Техногенные опасности: виброакустические колебания - понятие, методы защиты и контроля, особенности тактической обстановки в очаге поражения. 2. Техногенные опасности: электромагнитные поля, естественные и искусственные источники излучения - понятие, методы защиты и контроля, особенности тактической обстановки в очаге поражения. 3. Техногенные опасности: виды поражения электрическим током, электробезопасность - понятие, методы защиты и контроля, особенности тактической обстановки в очаге поражения. 4. Техногенные опасности: освещение, ультрафиолетовое излучение - понятие, методы защиты и контроля, требования и нормы. 5. Техногенные опасности: лазерное и инфракрасное излучение - понятие, методы защиты и контроля, особенности тактической обстановки в очаге поражения. 6. Техногенные опасности: ионизирующее излучение - понятие, методы защиты и контроля, особенности тактической обстановки в очаге поражения. 7. Природные опасности, определение, классификация, общие закономерности. 8. Шкала Рихтера, содержан	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Чрезвычайная ситуация, основные понятия (потенциальная опасность, уровни риска), задачи БЖД, ориентированные на ЧС (идентификация, превентивные мероприятия ликвидации последствий остаточного риска). 2. Классификация ЧС природного и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий, практическое применение классификации, уровни ответственности. 3. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС, понятия, структура санитарных потерь на практическом примере. 4. Фазы развития ЧС, содержание, продолжительность, наполнение действием.	2
--	--	---

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Контроль теме 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по теме 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**  
*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

*Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы.

Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций) и назначение ее элементов. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>1. РСЧС, организационная структура, основные задачи, принципы построения и функционирования.</p> <p>2. Основные направления деятельности органов управления, сил и средств РСЧС к подготовке государства к введению гражданской обороны (гражданской защиты) в мирное время.</p> <p>Руководство РСЧС, органы повседневного и непрерывного управления РСЧС.</p> <p>3. Режимы функционирования РСЧС и порядок их введения.</p> <p>Силы и средства РСЧС РФ для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС.</p> <p>4. Всероссийская служба медицины катастроф. Организационная структура и основные задачи, принципы построения и функционирования.</p>	3
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организационные основы и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Основные направления деятельности в области гражданской обороны. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>1. Отражение права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба в Конституции Российской Федерации (1993 г.), Федеральном законе РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ, в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>2. Основное содержание Федерального закона РФ от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p> <p>3. Задачи ГО, структура и органы управления гражданской обороны, силы гражданской обороны в редакции Федерального закона РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>4. Основное содержание указа Президента Российской Федерации от 30 сентября 2011 г. № 1265 «О спасательных воинских формированиях МЧС России».</p>	3
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>1. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики в ЧС мирного и военного времени в соответствии с Федеральным законом РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>2. Порядок и организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в соответствии с ФЗ «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>3. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и антропогенного происхождения.</p> <p>4. Организация дозиметрического, химического, бактериологического контроля, специальной обработки населения.</p>	2
--	---	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Собеседование	1
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Просмотр видеозаписи учебного фильма	1



## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила транспортной иммобилизации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.</li> <li>3. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>4. Перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь в Приказе Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».</li> <li>5. Вопросы оказания первой помощи в действующих нормативно-правовых документах РФ.</li> <li>6. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и алгоритм оказания первой помощи в иллюстрациях и схемах.</li> <li>7. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти.</li> <li>8. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</li> </ol>	2

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила транспортной иммобилизации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.7. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила транспортной иммобилизации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.8. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	просмотр видеолекции	1
--------------------	---------------------	----------------------	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях. 2. Приемы экстренной и срочной психологической помощи в очагах чрезвычайных ситуаций направленные на предупреждение панических реакций и агрессивных форм поведения.	2

**Текущий контроль**

<b>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</b>	
Реферат/Эссе/Презентация	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

*Тема 2.9. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских (аптечных) работников. Система охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения. Основные требования, способы и средства обеспечения профессиональной безопасности сотрудников аптечных учреждений.

Характеристика потенциальных источников опасности и угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских (фармацевтических) услуг. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в любых условиях функционирования медицинских организаций (аптечных учреждений).

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	просмотр видеолекции	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Перечень мероприятий проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории больницы и прилегающих объектах. 2. Особенности организации работы лечебно-профилактического (фармацевтического) учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. 3. Цели, задачи и эвакуация лечебно-профилактического (фармацевтического) учреждения. Эвакуационные органы. Документы, регламентирующие эвакуацию лечебно-профилактического (фармацевтического) учреждения.	2
--	--	---

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.10. Контроль по теме 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Контроль по теме 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль

*Тема 2.11. Итоговое занятие зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Итоговое занятие

Контроль по дисциплинарному модулю 1. Безопасность жизнедеятельности

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия

проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук, Г.Б. Богословов, М.В. Костюченко, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук, Г.Б. Богословов, М.В. Костюченко, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.П. Левчук, Г.Б. Богословов, М.В. Костюченко, А.П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 - 978-5-902700-30-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - Москва: КолосС, 2013. - 520 с. - 5-9532-0221-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - Москва: КолосС, 2013. - 520 с. - 5-9532-0221-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян. - Москва: КолосС, 2013. - 520 с. - 5-9532-0221-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: практическое руководство / А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцев, В.А. Дунаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: практическое руководство / А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцев, В.А. Дунаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: практическое руководство / А.Г. Хрупачев, А.А. Хадарцев, В.А. Дунаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.



ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

#### Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

#### Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.