



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.01 Торакальная хирургия

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель – подготовка квалифицированного врача специалиста торакального хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Задачами подготовки является:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности торакального хирурга;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по торакальной хирургии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, УК-1.

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |

| | |
|--|--|
| <p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> | |
| <p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Владеть: Специалист торакальный хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: деструктивные заболевания лёгких, образования лёгких, пороки развития лёгких, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема лёгких, кисты лёгких, опухоли и кисты средостения, эмпиемы плевры, заболевания пищевода, заболевания диафрагмы</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: закрытая и открытая травма груди, осложнённые и не осложнённые переломы ребер и грудины, пороки и аномалии развития лёгких, острые и хронические деструктивные заболевания лёгких, инфекционные и паразитарные заболевания лёгких, бронхоэктатическая болезнь, хирургическое лечение эмфиземы лёгких, кисты лёгкого, рак лёгкого и доброкачественные опухоли лёгких, хирургическое лечение туберкулёза, спонтанный пневмоторакс, инородные тела дыхательных путей, легочное кровотечение, бронхиальные свищи, острые и хронические эмпиемы плевры, пиопневмоторакс, плевриты, хилоторакс, опухоли и кисты плевры, перикардиты, доброкачественные опухоли перикарда, кисты и дивертикулы перикарда, опухоли средостения, медиастиниты, опухоли трахеи, стенозы трахеи и бронхов, инородные тела и повреждения пищевода, дивертикулы пищевода, ахалазия кардии, трахео-пищеводные свищи, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, ожоги и стенозы пищевода, доброкачественные и злокачественные опухоли и кисты пищевода, диафрагмальные грыжи, релаксация диафрагмы, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, опухоли и кисты диафрагмы.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> | |
| <p>Знать: принципы организации хирургической помощи в стране,</p> | <p>Тесты, опрос,</p> |

| | |
|--|--|
| <p>организацию работы неотложной помощи; Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях Владеть: специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p> | <p>ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> | |
| <p>Знать: принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> | |
| <p>Знать: принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях Владеть: специалист торакальный хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p> | |
| <p>УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> | |
| <p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

| | |
|--|--|
| <p>режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | |
|--|--|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;
- основы топографической анатомии груди, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери;
- принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием, применяемым при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

2. Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

3. Владеть манипуляциями:

Специалист торакальный хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;
- травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы.

Специалист торакальный хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:

- Закрытая и открытая травма груди;
- осложнённые и не осложнённые переломы ребер и грудины;
- Пороки и аномалии развития лёгких;
- Острые и хронические деструктивные заболевания лёгких;
- Инфекционные и паразитарные заболевания лёгких;
- Бронхоэктатическая болезнь;
- Хирургическое лечение эмфиземы лёгких;
- Кисты лёгкого;
- Рак лёгкого и доброкачественные опухоли лёгких;
- Хирургическое лечение туберкулёза;
- Спонтанный пневмоторакс;
- Инородные тела дыхательных путей;
- Легочное кровотечение;
- Бронхиальные свищи;
- Острые и хронические эмпиемы плевры, пиопневмоторакс;
- Плевриты;
- Хилоторакс;
- Опухоли и кисты плевры;
- Перикардиты;
- Доброкачественные опухоли перикарда;
- Кисты и дивертикулы перикарда;
- Опухоли средостения;
- Медиастиниты;
- Опухоли трахеи;
- Стенозы трахеи и бронхов;
- Инородные тела и повреждения пищевода;
- Дивертикулы пищевода;
- Ахалазия кардии;
- Трахео-пищеводные свищи;
- Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь;
- Ожоги и стенозы пищевода;
- Доброкачественные и злокачественные опухоли и кисты пищевода;
- Диафрагмальные грыжи;
- Релаксация диафрагмы;
- Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы;
- Опухоли и кисты диафрагмы.

Врач специалист торакальный хирург должен владеть операциями и манипуляциями:

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия;
- ушивание ран легкого и сердца;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- ушивание ран печени, спленэктомия;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной, пупочной или вентральной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;

- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- вскрытие гнояников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
- временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов костей;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
- эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях;
- Пневмонэктомия;
- Лобэктомия, в т.ч. торакоскопическая;
- Билобэктомия, в т.ч. торакоскопическая;
- Удаление сегмента (сегментов) легкого, в т.ч. торакоскопическое;
- Атипичные резекции легкого (краевые, клиновидные, плоскостные резекции);
- Расширенная пневмонэктомия;
- Расширенная лобэктомия;
- Расширенная билобэктомия;
- Комбинированная пульмонэктомия (с резекцией прилежащих органов);
- Комбинированная лобэктомия;
- Комбинированная билобэктомия;
- Бронхопластические операции (лобэктомии с клиновидной резекцией бронхов);
- Идеальная эхинококкэктомия;
- Удаление эхинококковой кисты с фиброзной оболочкой;
- Энуклеация доброкачественной опухоли (хондрогамартомы) легкого;
- Декортикация легкого с удалением мешка эмпиемы;
- Декортикация легкого с удалением мешка эмпиемы с резекцией легкого;
- Торакотомия диагностическая;
- Торакотомия, удаление гемоторакса;
- Торакотомия, ушивание легкого, удаление гемоторакса;
- Декортикация легкого с удалением свернувшегося (организовавшегося) гемоторакса;
- Декортикация легкого с удалением свернувшегося (организовавшегося) гемоторакса с атипичной резекцией легкого;
- Торакотомия, удаление инородных тел трахеи, бронхов;
- Торакотомия, удаление инородных тел из ткани легкого;
- Торакотомия, резекция булл легкого;
- Диагностическая торакотомия с биопсией опухоли легкого, опухоли плевры, опухоли средостения, лимфатических узлов легких и/или средостения;
- Торакотомия, ревизия плевральной полости, остановка кровотечения;
- Дренирование абсцессов, нагноившихся кист и булл легкого;
- Дренирование плевральной полости (торакоцентез);
- Дренирование эмпиемы плевры;
- Удаление дренажа плевральной полости;

- Трахеостомия, в.т.ч. чрезкожная;
- Ушивание гортани, трахеи, бронхов;
- Протезирование трахеи Т-образным стентом;
- Удаление инородных тел гортани и глотки;
- Циркулярная резекция трахеи;
- Пластика трахеи аутоканьями;
- Открытая и торакоскопическая биопсия легкого;
- Открытая и торакоскопическая биопсия образований средостения;
- Торакоскопические операции на средостении, в т.ч. тимэктомия;
- Бужирование пищевода;
- Резекция грудного отдела пищевода с одномоментной эзофагопластикой желудком в правой плевральной полости (операция типа Льюиса);
- Резекция грудного отдела пищевода с одномоментной эзофагопластикой желудком в правой плевральной полости (операция типа Льюиса) с расширенной абдоминальной и интраторакальной лимфодиссекцией;
- Резекция проксимального отдела желудка и нижнегрудного отдела пищевода с пластикой "желудочной трубкой";
- Резекция грудного отдела пищевода с формированием гастростомы и эзофагостомы на шее (операция Торека);
- Резекции пищевода по поводу постожоговых стриктур и ахалазии пищевода и доброкачественных новообразований (вышеперечисленные);
- Резекция дивертикула пищевода;
- Энуклеация лейомиомы пищевода с сохранением слизистой оболочки;
- Торакотомия, ушивание разрывов пищевода, дренирование средостения;
- Пластика диафрагмы при грыжах и разрывах диафрагмы;
- Резекция ребра и грудной стенки;
- Торакопластики;
- Пункция и дренирование перикарда, перикардэктомия, в.т.ч. торакоскопическая.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1008 (28 з.е.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 702 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 378 |
| Семинары | 306 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 306 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет, экзамен |

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры Хирургия.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| | <p>Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| | <p>Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и | | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | <p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: 1. Методикой исследования здоровья</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|
| | взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | | |
| | <p>Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | | |
| | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методы анализа и синтеза статистической информации 4. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 2. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | <p>здоровьем населения города, страны. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | | |
| ПК-10 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности)</p> | <p>Лекции, семинары,</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------|--------|
| | <p>медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> | практическое занятие | задачи |
|--|---|----------------------|--------|

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).

- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.

- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать жизнедеятельность на основе знаний здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно- правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования, оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.

- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.03 Педагогика**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|--|---|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| <p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p> | Тестовый контроль |
| УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| <p>Знать:</p> <p>-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</p> <p>-обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом;</p> <p>-аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь:</p> | Тестовый контроль |

| | |
|--|-------------------|
| -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; | |
| УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным 22 программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | |
| Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения; | Тестовый контроль |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |
| Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией; | Тестовый контроль |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|--|---|
| ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | |
| Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф | Тестовый контроль, ситуационные задачи |

| | |
|---|---|
| <p>различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | |
| <p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> | |
| <p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|---|
| <p>организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> | |
| <p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | |
| <p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при</p> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> |

| | |
|---|--|
| <p>эвакуации населения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи 28 другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | |
|---|--|

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине Б1.Б.05 Микробиология

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;
- изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача торакального хирурга микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|--|--|
| <p>правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению хирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> | |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать: сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих хирургические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных хирургических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;
- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;

- обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании ре-зультатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.Б.06 Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель – повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и оперативной хирургии для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.

Задачи:

- формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем.

- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно-хирургических задач.

- овладение ординаторами основами оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, брюшной полости, магистральных сосудах, верхних и нижних конечностях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|--|
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | |
| <p>Знать: основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и конечностей. Уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; резекция ребра, торакотомия, анатомические резекции лёгких, операции на органах средостения, хирургические операции по поводу варикозного</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|---|--|
| <p>расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции.</p> <p>Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</p> <p>Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</p> | |
|---|--|

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 9 |
| семинары | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине Б1.В.01 Эндоскопическая хирургия

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Торакальная хирургия», как обязательная смежная дисциплина.

Цель - приобретение клиническими ординаторами углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым.

Задачи:

- получение врачом базисных теоретических знаний по специальности «эндоскопическая хирургия»;

- улучшение практической подготовки по специальности «эндоскопическая хирургия» выпускников медицинских институтов, академий, университетов;

- подготовка врача-торакального хирурга к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных вопросах эндоскопической хирургии, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| <p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|---|--|
| <p>рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p> | |
| <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | |
| <p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки</p> <p>Уметь: поставить показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

| | |
|--|--|
| <p>эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний. Владеть: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных.</p> | |
| <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать: клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую хирургическую патологию, неотложную и плановую патологию органов желудочно-кишечного тракта, грудной клетки, брюшной полости, доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; Уметь: поставит показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний. Владеть: клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 27 |
| семинары | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине Б1.В.02 Травматология

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Дисциплина «Травматология» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Торакальная хирургия», как обязательная смежная дисциплина.

Целью её является подготовка будущих врачей-торакальных хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Задачами является:

- обучение будущих врачей торакальных хирургов методам диагностики, обследования пострадавших с повреждением опорно-двигательного аппарата

- обучения будущих врачей-торакальных хирургов методам оказания экстренной и неотложной помощи больным с различными повреждениями опорно-двигательного аппарата, с явлениями остро кровопотери, геморрагического и травматического шока на всех этапах медицинской эвакуации

- обучение методам диагностики и оказание первой медицинской помощи больным с нейротравмой

- отработка основных практических навыков и умений будущему врачу- торакальному хирургу для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным

- обучение будущих врачей-торакальных хирургов диагностике и основам лечения ортопедических заболеваний, ведения послеоперационного периода, реабилитации этих больных, восстановительного и санитарно-курортного лечения

- знакомство будущих врачей-торакальных хирургов с достижениями и перспективами развития современных методов диагностики и лечения больных с последствиями травматического поражения и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ;

- топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата

- травматический шок, кровопотерю: диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере

- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;

- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ;

- артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;

- методы обезболивания в травматологии и ортопедии;

- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо- травматологического профиля; • основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;

- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;

- основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата

- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;

- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;

- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценить тяжесть состояния, поставить предварительный диагноз больному с повреждением опорно-двигательного аппарата, нейротравмой, комбинированной травмой получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
 - оказать травматическим больным неотложную помощь, определить объем и последовательность реанимационных, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь;
 - провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
 - оформлять необходимую медицинскую документацию;
 - интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии
 - оказать помощь, определить объем инфузионной терапии, обезболивания больным с травматическим шоком
 - оказывать догоспитальную и специализированную помощь больным при синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;
 - определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга; субарахноидального кровоизлияния; эпидуральной и субдуральной гематомы;
 - произвести хирургическую обработку ран
 - вести больных с гнойными и огнестрельными ранами;
 - диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах
 - диагностировать и оказать помощь больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости, переломы и перелома-вывихи таранной кости, туннельные
 - Диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов,
 - проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни
- Владеть:
 - клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
 - методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных.
 - Навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов конечностей; диагностической артроскопии;
 - манипуляциями по:
 - пункции суставов;
 - артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;
 - первичной или вторичной хирургической обработки ран;
 - пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи;
 - сшивания сухожилий;
 - закрытой репозиции отломков, вправления вывихов;
 - ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами, артроскопических операциях;
 - оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при:
 - закрытых переломах;
 - открытых переломах;
 - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;

- вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;
- закрытой репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой;
- консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины;
- оперативной фиксации при разрыве лонного симфиза;
- оказания травматологической помощи при переломах пяточной кости, в том числе – закрытой репозиции отломков, наложения гипсовой повязки, фиксации отломков путем чрескостного остеосинтеза;
- наложения швов при повреждениях магистрального сосуда;
- первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности;
- ампутации или реконструкции культи конечности;
- операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата (ДПК-3)

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| <p>Знать: принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата, влияние неблагоприятных факторов внешней среды на организм человека, роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни;</p> <p>Владеть клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных.</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| <p>Знать: • общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</p> <p>• основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; • артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p>Уметь: • провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; интерпретировать данные рентгенологического КТ МР исследования; определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга; субарахноидального кровоизлияния ; эпидуральной и субдуральной гематомы, больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости. Диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов,</p> <p>Владеть: •клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата; методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных;</p> <p>навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов конечностей; диагностической артроскопии</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | |
| <p>Знать: • травматический шок, кровопотерю: диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере</p> <p>Уметь: применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо- травматологического профиля; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; использовать основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Владеть: • манипуляциями по пункции суставов: артротомии суставов; первичной хирургической обработки ран; пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; сшивания сухожилий: закрытой репозиции отломков, вправления вывихов; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при: переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>• вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах;</p> <p>• закрытой репозицию при переломах; наложения швов при повреждениях магистрального сосуда;</p> <p>• ампутации или реконструкции культи конечности;</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|---|-----------------------------------|
| • операций при стенозирующих лигаментитах, контрактура Дюпюитрена | |
| ДПК-3. Готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата | |
| <p>Знать: топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата •</p> <p>Уметь: интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии</p> <p>Владеть: ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами, артроскопических операциях; остеосинтезе; иммобилизации.</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 27 |
| семинары | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине Б1.В.03 Онкология

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Дисциплина «Онкология» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Торакальная хирургия», как обязательная смежная дисциплина.

Целью её является подготовка будущих врачей-торакальных хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с онкологическими заболеваниями.

Задачами является:

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии.

- Обучение будущего врача-хирурга тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования.

- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей в соответствии.

- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных.

- Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Организацию онкологической помощи в РФ

- Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака

- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.

- О системе паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным

- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

- Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.

- Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.

- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.

- Деонтологические аспекты в онкологии.

Уметь:

- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.).

- Проводить физикальное обследование онкологического больного.

- Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.

- Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- Назначит показание к выполнению радикальной операции, оформить онкологическую медицинскую документацию, направить больного в специализированное онкологическое медицинское учреждение

- Провести анализ причин поздней диагностики рака.

- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.

Владеть:

- Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания.

- Интерпретацией данных скрининговых исследований.

- Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных.

- Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи.

- Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений.

- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|--|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| <p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|--|-----------------------------------|
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | |
| <p>Знать: Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скрининговых исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| <p>Знать: общие и специальные методы исследования в онкологии;</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного</p> <p>Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |
| <p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.</p> <p>Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ДПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных | |

| онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки | |
|--|-----------------------------------|
| <p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. •Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| лекции | 9 |
| практические занятия | 27 |
| семинары | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия ободочной кишки**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель - приобретение клиническими ординаторами углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым, страдающим заболеваниями прямой и ободочной кишок.

Задачи:

- получение врачом базисных теоретических знаний по специальности «колопроктология»;
- улучшение практической подготовки по специальности «колопроктология» выпускников медицинских институтов, академий, университетов;
- подготовка врача-торакального хирурга к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных вопросах колопроктологии, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|--|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| <p>Знать: основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|--|--|
| <p>Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой</p> | |
| <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | |
| <p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; Владеть: навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов; физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; владеть техникой пальцевого осмотра прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | |
| <p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, Уметь: уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания прямой и ободочной кишки; Воспалительные, функциональные и опухолевые заболевания толстой кишки; Заболевания крестцово-копчиковой области; Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их</p> | <p>Тесты, опрос,</p> |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; общие и специальные методы исследования в колопроктологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Владеть: • принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;</p> | <p>ситуационные задачи</p> |
|--|----------------------------|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность колопроктологической службы;
- основы топографической анатомии передней брюшной полости, малого таза, прямой кишки, параректального пространства и перианальной области;
- основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения
- важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- общие и специальные методы исследования в колопроктологии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в для диагностики колопроктологических заболеваний;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания, функциональные расстройства прямой и ободочной кишки; опухоли ободочной и прямой кишки; заболевания крестцово-копчиковой области

Владеть:

- принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных;

- навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

- методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;

- физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;

- производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек;

- владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| семинары | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

Аннотация к программе по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Пульмонология

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Цель - приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания, методам исследования дыхательной системы. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия, аускультация легких, пальпация региональных лимфоузлов, паренхиматозных органов), научиться выполнению функциональных проб (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия,); интерпретации данных спирографии, бодиплатизмографии, бронхофонографии, рентгенографических методов исследования органов дыхания, ультразвукового обследования сердца и сосудов для дифференциальной диагностики, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями к бронхоскопии на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам пульмонологии.

Задачами является:

- - Познакомить с основами эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы;
- Познакомить с разработками и совершенствованием методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания;
- Изучить современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- Познакомить с правилами оформления медицинской документации;
- Познакомить с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов дыхания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания (ДПК-2)

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; - методы диагностики, - меры профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему диспансеризации - методы диагностики, - диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, - провести физикальное обследование пациента, - Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - сформулировать клинический диагноз, - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, - алгоритмом постановки клинического диагноза. | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специальные методы исследования в пульмонологии. - современные классификации и клиническую картину острого бронхита, хронического обструктивного бронхита, бронхиолита, острой | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

| | |
|---|--|
| <p>неосложненной и осложненной пневмонии, бронхоэктатической болезни, врожденного поликистоза легких, синдрома хронической пневмонии на фоне первичных иммунодефицитных состояний, муковисцидоза, фиброзирующего альвеолита - синдром Хаммана-Рича, врожденного синдрома мукоциллиарной недостаточности (синдром Картагенера), гемосидероза, Синдрома Гудпасчера, других интерстициальных заболеваний легких.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, - алгоритмом постановки клинического диагноза. | |
| <p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - обосновать фармакотерапию у конкретного больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| <p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, способствующие возникновению заболеваниям дыхательной системы; - Симптомы наиболее частых заболеваний дыхательной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию заболеваний дыхательной системы. | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p>ДПК-2. Готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; - методы диагностики, | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, - провести физикальное обследование пациента, - Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными и мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | |
|--|--|

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| семинары | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

**Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская реабилитация**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – проведение и контроль эффективности за мероприятиями медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

Задачи:

1. Освоить основы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

2. Изучить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

3. Изучить порядок организации санаторно-курортного лечения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| <p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации санаторно-курортного лечения • Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения • Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения • Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| В том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 36 |
| семинары | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| В том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |