

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» 09 2014 г.
«25» 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.18 «Неонатология»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет повышения квалификации и постдипломного образования
Кафедра педиатрии ФПК и ППС
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры – 1, 2, 3, 4.
Зачетные единицы – 63.
Продолжительность практики – 2268 час.
Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1061 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2014 г. N 33785).

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС (протокол №1 _ от «27__»августа 2014_г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор


 А.Д. Петрушина

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью


 Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого Совета ФПК и ППС
Доктор медицинских наук, проф.
«30_» августа 2014_г.

 В.А.Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №_1 доп_, «16__»сентября 2014_г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
Составители программы:

 О.И. Фролова

Петрушина А.Д. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии ФПК и ППС.
Павлова О.В. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС, главный внештатный педиатр ДЗ ТО
Моисеенко С.П. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС
Кайб И.Д. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС
Мальченко Л.А. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС
Иванова Е.Е. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС.
ДЗ ТО Ушакова С.А. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС, главный внештатный детский кардиолог
Дедюкина Е.С. ассистент кафедры педиатрии ФПК и ППС, начальник отдела развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения ДЗ ТО
Шайтарова А.В. к.м.н., ассистент кафедры педиатрии ФПК и ППС, главный детский эндокринолог ДЗ г.Тюмени
Жаркова И.Ю. ассистент кафедры педиатрии ФПК и ППС

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Тюменской области, работой основных структурных подразделений областного перинатального центра, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей;
2. Изучение принципов организации перинатальной службы в Тюменской области, работой основных структурных подразделений областного перинатального центра, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела;
3. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с ЭНМТ;
4. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;
5. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей.
6. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н (зарегистрированному Минюстом России 25.08.2011 г. Р№18247).

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- УК-3 — готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 — готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;
- ПК-5 — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;
- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и их членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы избранной специальности;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;

- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

Владеть:

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техникой катетеризации мочевого пузыря.

- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техниккой выполнения интубации трахеи.
- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).
- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
- Техниккой непрямого массажа сердца.
- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.
- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен улучшить свои теоретические знания и умения:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы избранной специальности;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;

- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
 - клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

Владеть:

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техникой катетеризации мочевого пузыря.
- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.

- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техниккой выполнения интубации трахеи.
- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).
- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
- Техниккой непрямого массажа сердца.
- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.
- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики:

1. ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», г.Тюмень, ул.Даудельная 1
2. ГБУЗ ТО «Родильный дом №2», г.Тюмень, ул.Холодильная 58
3. ГБУЗ ТО «Родильный дом №3», г.Тюмень, ул.Баумана 31
4. ГБУЗ ТО ОКБ №2, г.Тюмень, ул.Мельникайте 75
5. ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Тюменская область, г. Ишим, ул.Республики, 78.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность в циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы	
Первый год обучения					
Первый семестр					

1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
2	Организация помощи новорожденным в родильном зале	ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», родблок	12	432	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
Второй семестр						
1	Организация помощи новорожденным в родильном доме	Отделение новорожденных родильного дома	8,5	306	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
2	Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях ПЦ	Отделение патологии новорожденных	8	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях детского стационара	Отделение патологии новорожденных	7	252	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
2	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных	Отделение реанимации новорожденных	8	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	
Четвертый семестр						

1	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных хирургического стационара	Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных	7,5	270	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
2	Выездная практика учреждения области отделение новорожденных с ПИТ	Отделение новорожденных с ПИТ	9	324	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля	
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
2	Организация помощи новорожденным в родильном зале	ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», родблок	12	432	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	
Второй семестр						
1	Организация помощи новорожденным в родильном доме	Отделение новорожденных родильного дома	8,5	306	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет

2	Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях ПЦ	Отделение патологии новорожденных	8	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях детского стационара	Отделение патологии новорожденных	7	252	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет
2	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных	Отделение реанимации новорожденных	8	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	
Четвертый семестр						
1	Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных хирургического стационара	Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных	7,5	270	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9	Зачет

2	Выездная практика учреждения области отделение новорожденных с ПИТ	Отделение новорожденных с ПИТ	9	324	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-9
---	--	-------------------------------	---	-----	---

1. Содержание программы практики

В соответствии с учебным планом практическая подготовка по специальности неонатология сформирована по модульному принципу и проводится в соответствующих профильных подразделениях баз практики. Практические занятия в стационаре представляют собой работу клинического ординатора в профильном отделении под руководством прикрепленного преподавателя и включают:

- курацию больных;
- ведение медицинской документации;
- участие в ежедневных врачебных конференциях;
- выполнение общеврачебных и специальных манипуляций;
- планирование и участие в диагностическом алгоритме обследования курируемых больных.
- участие в патологоанатомических исследованиях;
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях;
- участие в обходах заведующего отделением, доцентов и профессоров.
- прием, обследование и оказание помощи больным;
- самостоятельное выполнение типичных вмешательств и процедур;
- применение навыков проведения сердечно-легочной реанимации;
- оформление медицинской документации- применение навыков клинической гемотрансфузиологии.

Руководство клиническими ординаторами на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой педиатрии ФПК и ППС и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки. Для организации и проведения практической подготовки на базе подготовки назначается ответственное лицо из числа сотрудников базы подготовки.

Объем практической работы клинического ординатора составляет не менее 50% лечебной нагрузки врача-неонатолога структурного подразделения базы подготовки. Клинические ординаторы во время прохождения практической подготовки обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГОУ ВПО ТюмГМА и на базе подготовки.

Преподаватель, ответственный за практическую подготовку клинического ординатора:

распределяет обучающихся по местам прохождения практической подготовки, составляет индивидуальный план практики и контролирует ход его выполнения;

несет ответственность совместно с ответственным лицом базы подготовки за проведение практической подготовки, за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки и ее содержанием;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, выполняемых в рамках практической подготовки;

организует проведение аттестации результатов практической подготовки.

Программа практической подготовки включает в себя следующие разделы:

1. Симуляционный курс – обучающиеся врачи ординаторы проходят обучения в центре освоения практических умений и навыков на базе ГБОУ ВПО ТюмГМА, а так же в симуляционном классе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г.Тюмень), тем самым отрабатывая и совершенствуя свои практические навыки и умения.

2. Организация помощи новорожденным в родильном доме – данный раздел практических занятий проводится на базе ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», ГБУЗ ТО «Роддом №2», ГБУЗ ТО «Роддом №3». Врач-ординатор знакомится с организацией и работой физиологического родильного дома, принципами маршрутизации новорожденных детей, потребовавших транспортировку в специализированные учреждения сразу или через несколько часов после рождения, оказывает плановую и экстренную помощь новорожденным детям под контролем врача-куратора.

3. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях ПЦ. Врач ординатор знакомится с вторым этапом выхаживания новорожденных и недоношенных детей, с последующей разработкой принципов реабилитации больных новорожденных, осуществляет передачу детей в поликлинику для дальнейшего наблюдения и диспансеризации.

4. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях детского стационара. Врач – ординатор знакомится с работой отделения патологии новорожденных детей ГБУЗ ТО ОКБ №2 г.Тюмени, куда поступают новорожденные дети с физиологических родильных домов с нарушением адаптационного периода и другими проблемами, возникшими в раннем неонатальном возрасте, а так же новорожденные дети, направленные с педиатрических участков г.Тюмени.

5. Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных ПЦ. Врач – ординатор оказывает экстренную помощь новорожденным и недоношенным детям, знакомится с принципами интенсивной терапии в критических состояниях, принимает участие в оказании высокотехнологичной специализированной помощи.

6. Организация и оказание помощи новорожденным детям в отделении реанимации новорожденных хирургического стационара ОКБ. Врач-

ординатор осуществляет наблюдение и лечение новорожденных детей с хирургическими проблемами, такими как врожденные пороки развития различных органов и систем, развитие острых хирургических состояний и другие.

7. Выездная практика в учреждения области в отделение новорожденных с ПИТ. Врач ординатор выезжает в родовспомогательные учреждения Тюменской области, возможно на свое будущее рабочее место, где непосредственно оказывает помощь новорожденным детям в соответствии со знаниями, полученными в процессе обучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии» под ред. В.А. Михельсона и В.А. Гребенникова, «Медпресс-информ», 2009, 512 с.
2. Белоусова Т.В., Андрияшина И.В., Нуждин А.И. Практические навыки в неонатологии. – Новосибирск, 2007. – 67 с.
3. Гомелла Т.Л. и др. Неонатология: в 2-х томах. Пер. с англ. — М.: Медицина, 2015. — 708 с., 864 с.
4. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)
5. Неонатология - Национальное руководство / Под ред. акад. Н.Н. Володина М. «ГЭОТАР-Медиа» 2009. - 848 с.
6. Нечаев В.Н. Практические навыки в неонатологии. Процедуры, пробы, манипуляции и тесты. - М: Практическая медицина, 2007. – 224 с.
8. Практическое руководство по неонатологии (под ред. Г.В. Яцык). – М: Медицинское информационное агентство, 2008. – 344 с.
9. Приказы Минздравсоцразвития России №№ 808н, 409н (2009, 2010 гг)
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.10.2009 № 808н "Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2009 № 15922)
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2010 № 409н "Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.07.2010 № 17808).
12. Реанимация новорожденных / Под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ.; под ред. М.В. Дегтяревой. — М.: Логосфера, 2012. — 408 с.
13. Рооз Р. И др. Неонатология. Практические рекомендации: пер.с нем. – М.: Мед.лит., 2011. – 592 с.
14. Сухих Г.Т., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И. Базовая помощь новорождённому – международный опыт (под ред. Н.Н. Володина). – М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 308 с.
15. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Нечаев В.Н. Практические навыки в неонатологии. Процедуры, пробы, манипуляции и тесты. - М: Практическая медицина, 2007. – 224 с.
2. Практическое руководство по неонатологии (под ред. Г.В. Яцык). – М: Медицинское информационное агентство, 2008. – 344 с.
3. Неонатология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Н.Н. Володина, В.Н. Чернышова, Д.Н. Дегтярёва и др.) – М.: Издательский центр Академия, 2005. – 448 с.22

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, модель головы для обучения интубации трахеи у новорожденного ребенка с расходными материалами (ларингоскопом, набором интубационных труб, электроотсос, желудочный зонд, мешок ИВЛ, лицевые маски и др.), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами у новорожденных детей и детей с ЭНМТ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кувез и кувез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для

реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии), противошоковый набор, набор и укладка для оказания для для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и КОС крови, монитор церебральных функций для новорожденного) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Неонатология», ЦКМС. (Приложение ФОС)

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики «Оказания экстренной помощи (дежурства в стационаре) по специальности 31.08.18 «Неонатология»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет повышения квалификации и постдипломного образования
Кафедра педиатрии ФПК и ППС
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестр – 1, 3.
Зачетные единицы – 12.
Продолжительность практики – 432 час.
Зачеты – 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства образования и науки российской Федерации России от 25.08.2014 г. N 1061 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2014 г. N 33785).
Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ФПК и ППС (протокол № 1_ от «27__» августа 2014_г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  А.Д. Петрушина

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого Совета ФПК и ППС
Док.мед.наук, профессор
«30_» августа 2014_г.



В.А.Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №1 доп., «16__» сентября 2014_г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Составители программы:

Петрушина А.Д. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой педиатрии ФПК и ППС.

Павлова О.В. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС, главный внештатный педиатр ДЗ ТО

Моисеенко С.П. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС

Кайб И.Д. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС

Мальченко Л.А. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС

Иванова Е.Е. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС.

ДЗ ТО Ушакова С.А. к.м.н., доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС, главный внештатный детский кардиолог

Дедюкина Е.С. ассистент кафедры педиатрии ФПК и ППС, начальник отдела развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения ДЗ ТО

Шайтарова А.В. к.м.н., ассистент кафедры педиатрии ФПК и ППС, главный детский эндокринолог ДЗ г.Тюмени

Жаркова И.Ю. ассистент кафедры педиатрии ФПК и ППС

1. Цели освоения дисциплины

Целью вариативной части производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний по неонатологии на экстренных дежурствах в стационаре, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в экстренных условиях оказания специализированной медицинской помощи.

Задачами производственной практики являются:

1. Применение знаний во время дежурств в стационаре, полученных в ходе симуляционного курса, принципов работы перинатальной службы в Тюменской области, основных структурных подразделений областного перинатального и центра и родовспомогательных учреждений г.Тюмени и Тюменской области, принципов оказания уровней неонатальной помощи новорожденным детям, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела;
2. Применение и углубления навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным детям, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей, в т.ч. детей с экстремально низкой массой тела во время дежурств в стационаре в качестве помощника врача;
3. Применения и углубления навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения во время дежурств в стационаре в качестве помощника врача;
4. Применения и углубления навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей во время дежурств в стационаре;
5. Применения и углубления навыков проведения респираторной терапии, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, оказание неотложной помощи новорожденным во время дежурств в стационаре;
6. Изучение принципов организации неонатальной маршрутизации пациентов, а так же участие в транспортировке новорожденных и детей 1-месяца жизни.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми(ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к определению тактики введения новорожденных детей, нуждающихся в хирургической помощи, оказание неотложной помощи новорожденным детям (ДПК-1)

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Теоретические основы избранной специальности;
- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

Владеть:

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техникой катетеризации мочевого пузыря.
- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техникой выполнения интубации трахеи.
- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).

- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
- Техниккой непрямого массажа сердца.
- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.
- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Теоретические основы избранной специальности;
- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

Владеть:

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техникой катетеризации мочевого пузыря.
- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техникой выполнения интубации трахеи.
- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).

- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
- Техниккой непрямого массажа сердца.
- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.
- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики—432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная (дежурства в стационаре).

Место проведения практики: указать базы проведения практики:

6. ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», г.Тюмень, ул.Даудельная 1
7. ГБУЗ ТО «Родильный дом №2», г.Тюмень, ул.Холодильная 58
8. ГБУЗ ТО «Родильный дом №3», г.Тюмень, ул.Баумана 31
9. ГБУЗ ТО ОКБ №2, г.Тюмень, ул.Мельникайте 75

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы	
Первый год обучения					
Первый семестр					
1	Оказание экстренной помощи новорожденным в родильном доме (дежурства в стационаре)	Отделение новорожденных родильного дома или ПЦ	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3. 3 а ч е т
Второй год обучения					
Третий семестр					
1	Оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода	Отделение патологии новорожденных, отделение реанимации новорожденных	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3. 3 а ч е т

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы	
Первый год обучения					
Первый семестр					
1	Оказание экстренной помощи новорожденным в родильном доме (дежурства в стационаре)	Отделение новорожденных родильного дома или ПЦ	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3. З а ч е т
Второй год обучения					
Третий семестр					
1	Оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода	Отделение патологии новорожденных, отделение реанимации новорожденных	6	216	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-3. З а ч е т

4. Содержание программы практики

Практическая подготовка врача неонатолога осуществляется с обязательными ночными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением и содержанием симуляционного курса. При этом самостоятельная практическая деятельность клинического ординатора реализована в виде дежурств в клинических подразделениях базы практики и составляет 432 часа за весь период обучения. Базами практики, где клинические ординаторы осуществляют дежурства под присмотром врачей-кураторов, являются структурные подразделения клинических баз ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ, имеющих лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности и в сфере обращения лекарственных средств. Взаимоотношения между ГОУ ВПО ТюмГМА и клиническими базами регулируются соответствующими прямыми договорами безвозмездного пользования.

Руководство клиническими ординаторами на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой педиатрии ФПК и ППС и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки. Для организации и проведения практической

подготовки на базе подготовки назначается ответственное лицо из числа сотрудников базы подготовки.

Клинические ординаторы во время прохождения практической подготовки обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГОУ ВПО ТюмГМА и на базе подготовки.

К участию в оказании медицинской помощи гражданам в рамках практики допускаются клинические ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки, приобретенные на муляжах (фантомах), сдавшие зачет по ним, периодические медицинские осмотры в порядке, установленном законодательством.

Участие клинического ординатора в оказании медицинской помощи гражданам в рамках практической подготовки осуществляется под контролем преподавателя при соблюдении медицинской этики и согласия пациентов или их законных представителей.

Основным отчетным документом клинического ординатора на время практики является дневник клинического ординатора. Дневник ординатора должен содержать сведения по курируемым больным с отражением диагноза, перечень выполненных лечебных и диагностических процедур.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература (О.Л.)**

1. «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии» под ред. В.А. Михельсона и В.А.Гребенникова, «Медпресс-информ», 2009, 512 с.
2. Белоусова Т.В., Андрияшина И.В., Нуждин А.И. Практические навыки в неонатологии. – Новосибирск, 2007. – 67 с.
3. Гомелла Т.Л. и др. Неонатология: в 2-х томах. Пер. с англ. — М.: Медицина, 2015. — 708 с., 864 с.
4. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)
5. Неонатология - Национальное руководство / Под ред. акад. Н.Н. Володина М. «ГЭОТАР-Медиа» 2009. - 848 с.
6. Нечаев В.Н. Практические навыки в неонатологии. Процедуры, пробы, манипуляции и тесты. - М: Практическая медицина, 2007. – 224 с.
8. Практическое руководство по неонатологии (под ред. Г.В. Яцык). – М: Медицинское информационное агентство, 2008. – 344 с.
9. Приказы Минздравсоцразвития России №№ 808н, 409н (2009, 2010 гг)
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.10.2009 № 808н "Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2009 № 15922)
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2010 № 409н "Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.07.2010 № 17808).
12. Реанимация новорожденных / Под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ.; под ред. М.В. Дегтяревой. — М.: Логосфера, 2012. — 408 с.

13. Рооз Р. И др. Неонатология. Практические рекомендации: пер.с нем. – М.: Мед.лит., 2011. – 592 с.

14. Сухих Г.Т., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И. Базовая помощь новорождённому – международный опыт (под ред. Н.Н. Володина). – М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 308 с.

15. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Нечаев В.Н. Практические навыки в неонатологии. Процедуры, пробы, манипуляции и тесты. - М: Практическая медицина, 2007. – 224 с.

2. Практическое руководство по неонатологии (под ред. Г.В. Яцык). – М: Медицинское информационное агентство, 2008. – 344 с.

3. Неонатология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Н.Н. Володина, В.Н. Чернышова, Д.Н. Дегтярёва и др.) – М.: Издательский центр Академия, 2005. – 448 с.22

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, модель головы для обучения интубации трахеи у новорожденного ребенка с расходными материалами (ларингоскопом, набором интубационных труб, электроотсос, желудочный зонд, мешок ИВЛ, лицевые маски и др.), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами у новорожденных детей и детей с ЭНМТ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактериоцидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кувез и кувез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии), противошоковый набор, набор и укладка для оказания помощи для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и КОС крови, монитор церебральных функций для новорожденного) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры..

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Неонатология», ЦКМС. (Приложение ФОС).