

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы формирования стоматологического здоровья населения»
(адаптационный модуль)

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 3

Семестр: 6

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 6 семестр

Практические занятия: 72 часа

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ДВ.02.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология, к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

к.м.н., доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии Е.С. Орлова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы формирования стоматологического здоровья населения» является подготовка врача-стоматолога, владеющего эффективными методами формирования стоматологического здоровья среди различных групп населения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами организации и проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- способствовать приобретению студентами практических умений, касающихся проведения стоматологического просвещения (СП) среди различных групп населения; проведения анкетирования различных групп населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение обучающимися оценки эффективности профилактических стоматологических программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы формирования стоматологического здоровья населения» (адаптационный модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в шестом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК–1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные определения, понятия и термины, применяемые в отношении формирования стоматологического здоровья населения; основные положения концепции факторов риска, механизмы их негативного влияния на стоматологическое здоровье человека; методики и способы выявления причин и условий возникновения отклонений в состоянии стоматологического здоровья населения, связанных с образом

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		жизни.
	уметь	использовать основные определения, понятия и термины, применяемые в отношении формирования стоматологического здоровья населения; применять основные положения концепции факторов риска, устранять механизмы их негативного влияния на стоматологическое здоровье; выявлять причины и условия возникновения отклонений в состоянии стоматологического здоровья различных групп населения, связанных с образом жизни.
	владеть	методиками применения в практической деятельности основных определений, понятий и терминов, используемых в отношении формирования стоматологического здоровья различных групп населения; технологиями применения основных положений стратегии факторов риска и устранения их негативного влияния на стоматологическое здоровье человека; навыками выявления причин и условий возникновения отклонений в состоянии стоматологического здоровья человека, связанных с образом жизни.
ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
	уметь	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
	владеть	тактикой оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
	уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
	владеть	методиками краткого профилактического консультирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Мотивация среди беременных, детей разного возраста и их родителей к раннему уходу за полостью рта детей

Методические подходы в индивидуальном, групповом обучении и организации гигиенического воспитания среди беременных, родителей, детей дошкольного и школьного возраста в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.

Проектные технологии: беседы, лекции, «уроки здоровья», спектакли, игры, викторины, распространение печатных и иллюстрированных материалов. Средства СП: соц. сети, памятки, брошюры, плакаты, презентации, журналы, газеты, радио, видеофильмы, муляжи, выставки, стенды и др. Формы СП: индивидуальная, групповая, массовая. Сравнительная эффективность различных форм СП.

Модульная единица 1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению

Принципы разработки материалов по СП. Составление текста бесед, лекций, памяток по вопросам гигиены полости рта, возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний для различных групп населения. Подготовка сценариев проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах. Наглядные пособия и их роль в СП населения. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней, создание группы в соц. сети.

Модульная единица 1.3. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения

Анкетирование населения – как метод оценки знаний по вопросам стоматологического здоровья, возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования, их использование для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности СП. Субъективная оценка эффективности СП. Изменение показателей стоматологического статуса пациентов – объективные критерии оценки стоматологического просвещения.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Мотивация среди беременных, детей разного возраста и их родителей к раннему уходу за полостью рта детей	-	-	-	24	16	8	-	10	34	тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	-	-	-	32	20	12	-	16	48	тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения	-	-	-	12	8	4	-	10	22	тестирование
	Зачет	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Собеседование, ситуационные задачи
	Итого:	-	-	-	72	48	24	-	36	108	

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Мотивация среди беременных, детей разного возраста и их родителей к раннему уходу за полостью рта детей						
1.	Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний.	4	-	-	-	-
2.	Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.	4	-	-	-	-
3	Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста.	-	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	4	-	-
4	Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных.	4	-	-	-	-
5	Содержание СП среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у	-	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики	4	-	-

	беременных.		стоматологических заболеваний			
6	Контроль по модульной единице 1.1.	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению						
7.	Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта.	4	-	-	-	-
8	Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения.	4	-	-	-	-
9	Содержание, организация и особенности проведения СП среди работников детских дошкольных учреждений и учителей школ.	-	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний -	4	-	-
10	Содержание, организация и особенности проведения СП в стоматологической поликлинике.	4	-	-	-	-
11	Составление текста бесед, лекций, памяток по СП для различных контингентов населения.	4	-	-	-	-
12	Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста.	-	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических	4	-	-

			заболеваний -			
13	Проведение индивидуальных и групповых бесед с родителями детей разного возраста.	-	Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний -	4	-	-
14	Контроль по модульной единице 1.2.	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения						
15	Принципы составления анкет для различных групп населения. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых.	4	-	-	-	-
16	Способы статистической обработки результатов анкетирования.	-	Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	4	-	-
17	Контроль по модульной единице 1.3.	4	-	-	-	-
18	Зачет	4	-	-	-	-
	Итого	48	-	24	-	-
	Всего 72 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов, проведение бесед с

разными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

– активные и интерактивные формы обучения: дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы обучения методам мотивации населения различного возраста с использованием прямого комментированного показа приемов работы.

– самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; разработка мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; разработка сценариев профилактических мероприятий; разработка анкет для профилактических мероприятий различных групп населения.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: опроса, тестирования, в том числе с использованием электронной образовательной системы, собеседования по ситуационным задачам.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Мотивация среди беременных, детей разного возраста и их родителей к раннему уходу за полостью рта детей				
1.	Особенности метода проблемного изложения СП персоналом, участвующим в проведении стоматологического просвещения среди разных групп населения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	4	1. Доклад 2. Собеседование
2.	Особенности метода проблемного изложения СП персоналом, участвующим в	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	3	1. Доклад 2. Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	проведении стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста			
3.	Особенности метода проблемного изложения СП персоналом, участвующим в проведении стоматологического просвещения среди беременных	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	3	1. Доклад 2. Собеседование
Модульная единица 1.2. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению				
4.	Подготовка материалов по СП: составление текста лекций, памяток для различных контингентов населения, подготовка сценариев «уроков здоровья» для воспитанников ДДУ и учащихся школ разного возраста; изготовление наглядных пособий по СП, оформление выставок, стендов, «уголков гигиены».	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций. Разработка сценариев профилактических мероприятий. Изготовление наглядных пособий	16	1. Собеседование 2. Отчет о проведении мероприятия
Модульная единица 1.3. Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического просвещения				
5.	Оценка эффективности стоматологического просвещения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Разработка анкет для профилактических мероприятий различных групп населения.	10	1. Собеседование 2. Представление анализа анкетирования

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-1	1. ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПЕРВЫЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР В ВОЗРАСТЕ: 1) 2 месяцев 2) 6 месяцев 3) 1 года 4) 3 лет 5) 5 лет
ПК-1	2. АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЕМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО: 1) наличие красочно оформленных наглядных пособий 2) подробное объяснение материала 3) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта 4) составление ребусов и логических задач 5) присутствие родителей
ПК-12	3. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ: 1) игры 2) урока 3) беседы 4) лекции 5) рекламы
ПК-12	4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЗАВИСИТ ОТ: 1) возраста 2) гигиенического состояния полости рта пациента 3) стоматологического статуса пациента 4) стоматологической заболеваемости населения региона 5) уровня стоматологической помощи населению
ПК-13	5. ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРОВОДЯТ ПО: 1) определению гигиенического состояния полости рта пациентов 2) результатам анкетирования населения 3) количеству стоматологических учреждений 4) количеству поставленных пломб 5) количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования стоматологического здоровья населения»
-----------------	--

ПК–1	1. Принципы диспансерного наблюдения и особенности проведения профилактического осмотра среди беременных.
ПК–1	2. Принципы первичной профилактики кариозных поражений твердых тканей зубов.
ПК–12	3. Особенности обучения правилам индивидуальной гигиены полости рта, подбору индивидуальных средств ухода за полостью рта различных контингентов населения.
ПК–12	4. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди беременных.
ПК–13	5. Способы статистической обработки результатов анкетирования

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК–1, ПК–12, ПК–13	<p>Пациентка О, 29 лет жалуется на боль и кровоточивость десен. Роды были 2 года назад, беременность проходила удовлетворительно, у врача-стоматолога профилактический курс лечения не проходила. При обследовании выявлено: КПУ=11. гиперемия, отечность, кровоточивость десен, имеются мягкие и твердые над- и поддесневые зубные отложения.</p> <p>Задание: Составить план индивидуальной целенаправленной беседы в соответствии комплексного плана профилактики и лечения стоматологических заболеваний.</p>
ПК–1, ПК–12, ПК–13	<p>В детскую стоматологическую поликлинику в сопровождении родителей обратился пациент 13 лет с профилактической целью.</p> <p>Из анамнеза жизни: ребенок болеет простудными заболеваниями 3 раз в год, 6 месяцев посещает секцию по волейболу. Чистит зубы нерегулярно. В перерывах между занятиями в школе перекусывает сдобной выпечкой. Дома, в течение года, каждый день употребляет сладости.</p> <p>При осмотре слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.</p> <p>При осмотре зубных рядов: прикус физиологический постоянный, скученность зубов во фронтальном отделе нижней челюсти. КПУ 4. На зубах обильный мягкий налет.</p> <p>На жевательной поверхности зуба 4.6; 3.6 и 2.6 - кариозная полость,</p> <p>Задание: Составьте план целенаправленной беседы для обоснования комплексного плана профилактики и лечения стоматологических заболеваний.</p>
ПК–1, ПК–12, ПК–13	<p>В стоматологическую клинику обратилась пациентка 17 лет с жалобами на повышенную чувствительность в пришеечной области к холодному, кислому.</p> <p>Чистит зубы 2 раз в сутки (утром после завтрака, вечером перед сном), зубной пастой с отбеливающим эффектом в течение 3-х месяцев.</p> <p>В области 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 выявлено обнажение корней зубов на 1 мм, зубы 1.1 и 2.1 перекрывают 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 на 1/2 их высоты, на вестибулярной поверхности 1.3, 1.1, 2.1, 2.3 ближе к режущему краю определяются пятна белого цвета, с четкими границами, примерно одинаковой величины.</p> <p>КПУ = 8.</p> <p>Задание: Проведите целенаправленную беседу для обоснования комплексного плана профилактики и лечения стоматологических заболеваний.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. – Москва: Практическая медицина, 2016. – 544 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352

с.Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. –Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. 96 с. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1.Методические указания для студентов «Основы формирования стоматологического здоровья населения».

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-1	<u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
2.	ПК-12	<u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
3.	ПК-13	<u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).

10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).