



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (наименование дисциплины) **Б1.О.1 «Общественное здоровье  
и здравоохранение»**

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очно-заочная)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Семестр 1,2

Зачетные единицы 7

Экзамен (2 семестр) 36 часов

Зачет (1 семестр)

Лекции 21 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 123 час.

Всего часов 252

Тюмень, 2023 год

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.Б.1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № 7, «20» февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Д.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Н.С. Брынза

(И.О. Фамилия)

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного

профессионального развития

д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета

по непрерывному профессиональному развитию

д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС

д.м.н., профессор

О.И. Фролова

(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Автор-составитель программы:

Брынза Н.С. – заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Решетникова Ю.С. – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.

Княжева Н.Н. – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.

Рецензенты:

Директор Института ДПО, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н., доцент Марина Геннадьевна Москвичева.

Зав. кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Елена Фаридовна Туровина.

Главный врач ГАУЗ ТО МКМЦ «Медицинский город», к.м.н. Андрей Юрьевич Кудряков.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины** Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у обучающегося (магистранта) способности к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, развить способность и готовность осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на обеспечение общественного здоровья.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

### **Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- 1) обеспечить системное усвоение организационных аспектов планирования и осуществления мероприятий по оказанию медицинской помощи населению;
- 2) сформировать умения осуществлять организационно-методическую и проектную деятельность, статистический учет в медицинской организации, анализ показателей деятельности медицинской организации и состояния здоровья населения;
- 3) сформировать навыки работы с официальными статистическими обзорами и формами;
- 4) ознакомить с основами нормативного регулирования организации оказания медицинской помощи населению;
- 5) освоить управленческие процессы, в том числе экономические, правовые, административные, организационные, осуществляемые в медицинских организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 1,2 семестрах.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций. В процессе изучения дисциплины «Общественное здоровье и

здравоохранение» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

**Таблица 1**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критического анализа;</li> <li>- методологию системного подхода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками критического анализа.</li> </ul>	-	-

	<p>позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p>			
<p><b>УК-2</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>				
<p>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	<p>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p>- составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения.</p>	-	-
<p><b>ОПК-1</b> способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе</p>				

здравоохранения				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения ;</li> <li>- принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России;</li> <li>- основные виды и условия оказания медицинской помощи;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</li> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</li> <li>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</li> <li>-формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> <li>- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</li> <li>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</li> </ul>	-	-
<p><b>ОПК-6</b> способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской</li> </ul>	-	-

и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> научно-исследовательская				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
<b>ПК-1</b> Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения				
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения ;	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

<p>- теория и методы статистического учета;</p> <p>- стандарты менеджмента качества;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.</p>	<p>- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p>	<p>организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая</p>				
<p><b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b></p>				
<p>Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</p>				
<p><b>ПК-2</b> способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья</p>				
<p>- методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения ;</p> <p>- основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за</p>	<p>- навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;</p> <p>- статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;</p> <p>- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики</p>	<p>D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности и организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>



рубежом, организацию специальных разделов профилактики		на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней		
<b>ПК-3</b> готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; - системы управления ресурсами.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.	- методологией и методикой экономического исследования и выявления резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений.	D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

**Дисциплинарный модуль 1. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.**

Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения.

Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

**Дисциплинарный модуль 2. Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.**

Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.

Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.

Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.

Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.

### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>											
<b>Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	3	1	2	6	3	3	-	15	24	Тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения.	3	1	2	9	3	6	-	15	27	Тестирование, опрос
3.	Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	3	2	1	20	11	9	-	27	50	Тестирование, решение кейс-задач
4.	Модульная	3	2	1	10	1	9	-	30	43	Тестирование,

	единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.										опрос, решение кейс-задач
	Зачет										Тестирование, собеседование
	<b>Итого по дисциплинарному модулю 1.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>144</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 2.</b>											
<b>Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.</b>											
1.	Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.	<b>2</b>	2	-	<b>9</b>	7	2	-	6	<b>17</b>	Тестирование, решение кейс-задач
2.	Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.	<b>2</b>	2	-	<b>6</b>	4	2	-	12	<b>20</b>	Тестирование, решение кейс-задач
3.	Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.	<b>4</b>	1	3	<b>9</b>	7	2	-	6	<b>19</b>	Тестирование, опрос
4.	Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.	<b>1</b>	1	-	<b>3</b>	3	-	-	12	<b>16</b>	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
	Экзамен									<b>36</b>	Тестирование, собеседование
	<b>Итого по дисциплинарному модулю 2:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### Тематический план лекций

**Таблица 3**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>				

**Основы организации здравоохранения и общественного здоровья**

**Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения**

1.	Основные понятия и теория общественного здоровья и здравоохранения.		видео-лекция	<b>2</b>
2.	Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.	1		

**Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения**

3.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.		видео-лекция	<b>2</b>
4.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	1		

**Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие**

5	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Здоровье населения Российской Федерации.	1		
6	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	1	видео-лекция	<b>1</b>

**Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека**

7	Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	видео-лекция	<b>1</b>
8	Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке.	1		
	<b>Итого по дисциплинарному модулю 1.</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

**Дисциплинарный модуль 2.  
Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.**

**Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.**

<b>13</b>	Правовые основы медицинского	<b>1</b>		
-----------	------------------------------	----------	--	--

	страхования в Российской Федерации			
14	Программы обязательного медицинского страхования.	1		
<b>Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.</b>				
15	Виды медицинских экспертиз.	1		
16	Экспертиза временной нетрудоспособности.	1		
<b>Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.</b>				
17	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.	1	видео-лекция	1
18	Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования.		видео-лекция	1
19	Лицензионный контроль медицинской деятельности.		видео-лекция	1
<b>Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.</b>				
20	Первичная медико-санитарная помощь	1		
	<b>Итого по дисциплинарному модулю 2.</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
	<b>Всего 21 час</b>			

### Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>						
<b>Основы организации здравоохранения и общественного здоровья</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения</b>						
1.	Системы здравоохранения	1	Проектная деятельность	1		
2.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	1	Проектная деятельность	1		
3.	Организационно - правовые формы	1	Проектная деятельность	1		

	деятельности медицинских организаций.		ть			
<b>Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения</b>						
4.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.	1	Проектная деятельность	6		
5.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	2				
<b>Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>						
6.	Медико-социальные характеристики демографических процессов.	1				
7.	Здоровье населения Российской Федерации.	2				
8.	Здоровый образ жизни.	1	Проектная деятельность	3		
9.	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	1				
10.	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.	2				
11.	Организация медицинской профилактики.	1				
12.	Заболеваемость населения.	1	Проектная деятельность	3		
13.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные	2	Проектная деятельность	3		

	заболевания как медико-социальная проблема.					
<b>Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека</b>						
14.	Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1				
15.	Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	1				
16.	Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке.	1				
17.	Продовольственная безопасность.	1	вебинар	1		
18.	Государственный контроль в области защиты прав потребителей.	1				
19.	Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	2				
20.	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.	2				
	<b>Итого по дисциплинарному модулю 1.</b>	<b>26</b>		<b>19</b>		
<b>Дисциплинарный модуль 2. Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.</b>						

**Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.**

21.	Программы обязательного медицинского страхования.	2				
22.	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.	2				
23.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	3	вебинар	2		

**Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.**

24.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	1	вебинар	2		
25.	Медико-социальная экспертиза.	2				
26.	Организация работы врачебной комиссии.	1				

**Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.**

27.	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.	2				
28.	Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования.	2				
29.	Лицензионный контроль медицинской деятельности.	3	Проектная деятельность	2		

**Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.**

30.	Организация лекарственного обеспечения населения	1				
-----	--	---	--	--	--	--



31.	Организация стационарной помощи населению	1				
32.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	1	Проектная деятельность	3		
	<b>Итого по дисциплинарному модулю 2.</b>	<b>21</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего 72 часов</b>	<b>47</b>		<b>25</b>		

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видеолекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle).

Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle)

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья</b>			
<b>Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения</b>			
1.	Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в зарубежных странах	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1. Собеседование 2. Тестирование
2.	Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	Собеседование
3.	Системы здравоохранения в различных странах, основные характеристики и проблемы.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Составление ментальной карты по основным характеристикам систем здравоохранения в различных странах.	Оценка ментальной карты.
<b>Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения</b>			
4.	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации (национальные проекты, программы, концепции)	Написание реферата.	Собеседование
5.	Всемирная организация здравоохранения.	Разработка мультимедийных презентаций.	Собеседование
<b>Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие</b>			
6.	Физическое развитие как один из критериев здоровья населения. Методы оценки физического развития.	Анализ методов оценки физического развития.	Собеседование
7.	Здоровый образ жизни как основа образа жизни. Определения понятий: «образ жизни», «здоровый образ жизни», «стиль жизни», «уровень жизни», «качество жизни».	Составление ментальной карты.	Оценка ментальной карты.
8.	Составляющие здорового образа жизни. Механизмы сохранения и укрепления здоровья. Механизмы	Подготовка рецензии на научную статью.	Оценка рецензии.

	возникновения предболезни, болезни.		
9.	Организация медицинской профилактики.	Моделирование медицинских процессов.	Оценка модели процесса медицинской профилактики.
10.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Подготовка реферата.	Оценка реферата.

**Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека**

11.	Организационно-функциональная структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель, задачи, функции, правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование
12.	Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	Анализ судебной практики. Разработка кейса.	Оценка кейса.
13.	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.	Разработка тестовых заданий.	Тестовые задания.

**Дисциплинарный модуль 2.**

**Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.**

**Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.**

14.	Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере обязательного медицинского страхования.	Анализ нормативно-правовой базы. Составление ментальной карты.	Оценка ментальной карты.
15.	Права и обязанности застрахованных лиц,	Решение ситуационных задач.	Оценка решения ситуационных задач.

	страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.		
<b>Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.</b>			
16.	Права отдельных типов и категорий медицинских организаций на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.	Анализ нормативно-правовой базы. Составление ментальной карты.	Оценка ментальной карты.
17.	Виды и порядок медицинских экспертиз.	Решение ситуационных задач.	Оценка решения ситуационных задач.
<b>Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.</b>			
18.	Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Порядок приостановления и прекращения действия лицензии.	Анализ судебной практики. Разработка кейса.	Оценка кейса.
<b>Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.</b>			
19.	Организация диспансерной работы в городской поликлинике. Оценка эффективности диспансерной работы в городской поликлинике.	Решение ситуационных задач.	Оценка решения ситуационных задач.
20.	Первичная медико-санитарная помощь.	Моделирование медицинских процессов.	Оценка модели медицинского процесса.
21.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	Написание реферата.	Собеседование
22.	Организация медицинской помощи детям.	Подготовка презентации.	Собеседование.
23.	Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи	Решение ситуационных задач.	Оценка решения ситуационных задач.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература (О.Л.)

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 544 с. : ил. Лисицын, Ю. П.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с: ил. - (Учебник для медицинских вузов).
3. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил
5. Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи: монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с.
6. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.
7. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.
8. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.
9. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические указания к практическим занятиям для магистрантов по	(электронная версия)	

	дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Княжева Н.Н., 2019		
--	--	--	--

## 2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические указания для самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Княжева Н.Н., 2019	(электронная версия)	

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

1.	<b>УК-1</b>	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	<b>УК-2</b>	<b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий	
3.	<b>ОПК-1</b>		
4.	<b>ОПК-6</b>		
5.	<b>ПК-1</b>		
6.	<b>ПК-2</b>		
7.	<b>ПК-3</b>		





## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).