

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Латинский язык»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс: I

Семестр: I, II

Модули: II

Зачетные единицы: 3

Зачет: 2 семестр

Практические (семинарские) занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Всего: 108 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Индекс Б1.Б.08 «Латинский язык»

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол №7, «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,
к.ф.н., доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Старший преподаватель Е.В. Баталова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья,
к.ф.н., доцент Ю.З. Богданова

Заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Б.Ю. Приленский

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 1, 2 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
В результате	знать основные грамматические явления, характерные для

изучения дисциплины обучающиеся должны		профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке
	уметь	определять цель и понимать ситуацию общения, создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения, прогнозировать развитие диалога и реакцию собеседника, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения
	владеть	навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в просветительской и воспитательной деятельности; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики (1,0 з.е.)

Основные принципы латинской грамматики и словообразования: фонетика, орфоэпия, система имени существительного и прилагательного. Структура анатомического термина. Принципы построения простых и многословных структур.

Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология (0,5 з.е.)

Фармацевтическая номенклатура на латинском языке. Понятие о фармацевтическом термине: особенности его построения. Предложные конструкции.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение) (0,5 з.е.). Тривиальные наименования лекарственных средств, химическая номенклатура на латинском языке, названия лекарственных растений и продукты их переработки. Рецепт: понятие о рецепте, его составляющих. Правила оформления рецепта. Глагольные конструкции в рецепте. Сокращения.

Модульная единица 2.2. Клиническая терминология (1,0 з.е.)

Принципы построения клинической терминологии. Латинские и греческие дублеты в обозначении болезней, болезненных симптомов, методов обследования и диагностики, названия операций и манипуляций.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции	Практические / лабораторные / семинарские занятия	СРС	Всего часов	Форма контроля
-------	---	--------	---	-----	-------------	----------------

		Всего часов	Аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
	Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики	-	-	-	28	26	2	-	12	40	Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты; составление схем и моделей, ситуационные игры Промежуточный контроль: модульная работа № 1.1
	Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология	-	-	-	8	8	-	-	6	14	Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты;
	Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)				16	16			14	30	Промежуточный контроль: модульная работа № 2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
	Модульная единица 2.2. Клиническая терминология	-	-	-	18	18	-	-	4	22	Текущий контроль: индивидуальный устный опрос, тесты, самостоятельные (рейтинговые) работы, словарные диктанты; Промежуточный контроль: модульная работа № 2.2
	Зачет				2	2				2	Итоговый контроль: тестирование.
	ИТОГО	-	-	-	72	70	2	-	36	108	

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики.						
1.	Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.	-	вебинар	2	-	-
2.	Занятие 1.1.2 Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.	2	-	-	-	-
3.	Занятие 1.1.3 Общая характеристика и специфические	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	особенности существительных III склонения. Определение основы и типа					
4.	Занятие 1.1.4 Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения.	2				
5.	Занятие 1.1.5 Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.	2	-	-	-	-
6.	Занятие 1.1.6 Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение.	2	-	-	-	-
7.	Занятие 1.1.7 Приставки, суффиксы существительных и прилагательных.	2				
8.	Занятие 1.1.8 Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина.	2	-	-	-	-
9.	Занятие 1.1.9 Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные	2	-	-	-	-
10.	Занятие 1.1.10 Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок.	2				
11.	Занятие 1.1.11 Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения.	2	-	-	-	-
12.	Занятие 1.1.12 Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором.	2				
13.	Занятие 1.1.13 Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	-	-	-	-
14.	Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология						
15.	Занятие 1.2.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.	2	-	-	-	-
16.	Занятие 1.2.2 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложное сочетание.	2				
17.	Занятие 1.2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии.	2				
18.	Занятие 1.2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС.	2	-	-	-	-
Итого за I семестр 36 часов		34		2		
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)						
19.	Занятие 2.1.1 Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные.	2				
20.	Занятие 2.1.2 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты.	2				
21.	Занятие 2.1.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики.	2				
22.	Занятие 2.1.4 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения.	2				

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог.					
23.	Занятие 2.1.5 Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии.	2				
24.	Занятие 2.1.6 Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям.	2				
25.	Занятие 2.1.7 Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.	2				
26.	Занятие 2.1.8 Контроль по модульной единице 2.1.	2				
Модульная единица 2.2. Клиническая терминология.						
27.	Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью.	2				
28.	Занятие 2.2.2 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.	2				
29.	Занятие 2.2.3 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).	2	-	-	-	-
30.	Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)	2	-	-	-	-
31.	Занятие 2.2.5 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	греческие приставки и их значение в клинических терминах.					
32.	Занятие 2.2.6 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).	2	-	-	-	-
33.	Занятие 2.2.7 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).	2	-	-	-	-
34.	Занятие 2.2.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2	2	-	-	-	-
35.	Занятие 2.2.9 Контроль по модульной единице 2.2	2	-	-	-	-
36.	Занятие 2.1.10 Зачёт	2	-	-	-	-
	Итого за 2 семестр 36 часов	36	-			
	ИТОГО 72 часа	-	-	-		

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

– поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

– решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

– разработка мультимедийных презентаций;

– разработка сценариев деловых игр;

– изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;

– приготовление анатомических препаратов;

– написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Формы контроля
Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики.				
1.	Основные этапы развития медицинской терминологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
2.	Первые врачи Древнего Рима. Деонтологические принципы Гиппократов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	4	1. Защита презентации 2. Собеседование
3.	Латинское языковое наследие в науке и культуре	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
4.	Супплетивные степени сравнения прилагательных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2	Тестирование
5.	Синонимия в анатомической терминологии.	1. Обзор литературы и электронных	2	Тестирование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Формы контроля
		источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий		
Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология.				
6.	Этимология наименований химических элементов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
7.	Образование причастий	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2	Тестирование
8.	Местоимения. Местоименные прилагательные.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Тестирование
Модульная единица 2. 1. Фармацевтическая терминология (продолжение)				
9.	Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Написание реферата	2	1. Собеседование 2. Защита реферата 3. Тестирование
10.	Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
11.	Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
12.	Номенклатура вирусов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
13.	Рецепт. Историческая справка	1. Обзор литературы и	2	1. Защита презентации

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Формы контроля
		электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка презентаций		2. Собеседование
14.	Галеновы препараты	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	1. Защита презентации 2. Собеседование
15.	Бренды и дженерики	2. Подготовка презентаций	2	1. Защита презентации 2. Собеседование 3. Тестирование
Модульная единица 2.1 Клиническая терминология				
16. 3	Синонимия в клинической терминологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев ролевых игр	4	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Ролевая игра

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Устный опрос
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы родовые окончания существительных среднего рода III склонения? 2. Какие слова по исключению относятся к другим родам? 3. Какие существительные с окончаниями других родов по исключению относятся к среднему? 4. Какие существительные относятся: а) к согласному, б) смешанному, в) гласному типам III склонения? Приведите примеры. 5. Дайте схему определения типа существительных III склонения. 6. Каковы особенности склонения слов смешанного и гласного типов по сравнению с основным - согласным (падежные окончания)? 7. Приведите правило среднего рода. 8. Назовите суффиксы, используемые для образования названий мышц по функции. 9. Какие особенности существительных среднего рода. 10. Назовите окончания существительных женского рода 3-го склонения. 11. Назовите случаи совпадения окончаний существительных 3-го склонения всех родов. Особенность определения рода в подобных случаях. 12. Напишите слова исключения. 13. Назовите окончания существительных мужского и среднего рода.

Код	Словарный диктант
компетенции	
ОПК-2	<p>Запишите по-латински в словарной форме данные ниже термины.</p> <p>Полость Десна Нерв Бугорок Позвонок Предсердие Желудочный Грудной Шейный Простой Нижний Пазуха Поверхность Вырезка Связка</p>

Код компетенции	Ситуационная игра
ОПК-2	<p>Покупатель в аптеке просит объяснить, что написано в аннотации ЛС о противопоказаниях:</p> <p>Противопоказания</p> <p>Инфекционный мононуклеоз, лимфолейкоз, тяжелые инфекции ЖКТ, сопровождающиеся диареей или рвотой, респираторные вирусные инфекции, аллергический диатез, бронхиальная астма, сенная лихорадка, повышенная чувствительность к пенициллинам и/или цефалоспорином.</p> <p>Для применения в комбинации с метронидазолом: заболевания нервной системы; нарушения кроветворения, лимфолейкоз, инфекционный мононуклеоз; повышенная чувствительность к производным нитроимидазола.</p> <p>Для применения в комбинации с клавулановой кислотой: указания в анамнезе на нарушения функции печени и желтуху, связанные с приемом амоксициллина в комбинации с клавулановой кислотой.</p>

Код компетенции	Рейтинговая работа
ОПК-2	<p>Запишите по-латински данные ниже термины. Дайте краткое определение каждого термина: 1) гастродуоденоскопия; 2) кокаинизм; 3) миобластома; 4) энтерит; 5) тромбоз; 6) холелитиаз; 7) гиподинамия.</p>
ОПК-2	<p>Укажите фармакологическую группу, к которой относится каждое лекарственное средство: 1) Pancreatinum, 2) Benzylpenicillinum, 3) Progesteronum, 4) Thiaminum, 5) Wobenzym, 6) Hexavit, 7) Pentalgin</p>
ОПК-2	<p>Переведите рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах:</p> <p>1) Возьми: Свечи «Апилак» 0,005 числом 12 Выдать. Обозначить:</p> <p>2) Возьми: Протаргола 0,2 Глицерина 5,0 Воды очищенной 15 мл Смешай. Выдай. Обозначь:</p>
ОПК-2	<p>Переведите на латинский язык в Nominativus и Genetivus:</p>

Код компетенции	Рейтинговая работа	
	1) Пастушья сумка 2) Простая серная мазь 3) Плоды аронии черноплодной свежие 4) Экстракт алоэ жидкий для инъекций	5) Таблетки «Прополин», покрытые оболочкой 6) Ангидрид лимонной кислоты 7) Бария сульфат для рентгена 8) Раствор кальция гидроксида

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-2	<p>После 12–24-дневного инкубационного периода появляются головная боль, анорексия, недомогание и повышение температуры тела до умеренной. Слюнные железы воспаляются через 12–24 ч, температура повышается до 39,5–40 °С. Лихорадка сохраняется от 24 до 72 ч. Опухоль желез достигает максимума приблизительно на 2-й день и длится 5–7 дней. Воспаленные железы чрезвычайно чувствительны во время периода высокой температуры.</p> <p>Эпидемический паротит (свинка)</p> <p>Паротит, как правило, является двусторонним, однако может быть и односторонним, особенно в начальной фазе. Боль при жевании или глотании, особенно кислых жидкостей, таких как уксус или сок цитрусовых, является самым ранним признаком паротита. Появляется припухлость за околоушной железой спереди и ниже уха. Иногда нижнечелюстные и подъязычные железы также увеличиваются и, что более редко, являются единственными затронутыми воспалением железами. Поражение нижнечелюстной железы вызывает отек шеи, может развиться надгрудинный отек, возможно, из-за лимфатической обструкции, вызванной увеличенными слюнными железами. Когда подъязычные железы воспалены, может распухнуть язык. В просвете ротового канала находятся пораженные железы, отечные и слегка воспаленные. Кожа на железах может стать натянутой и блестящей.</p> <p>Осложнения</p> <p>Свинка может привести к осложнениям в виде поражения других органов, кроме слюнных желез, особенно у пациентов постпубертатного возраста. Такие осложнения включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Орхит или оофорит • Менингит или энцефалит • Панкреатит <p>Приблизительно у 20% пациентов мужского пола постпубертатного возраста развивается <u>орхит</u> (тестикулярное воспаление), обычно одностороннее, с болью, повышенной чувствительностью, отеком, эритемой и чувством жара в мошонке. Может произойти тестикулярная атрофия, однако выработка тестостерона и фертильность остаются на прежнем уровне. У женщин, оофорит (гонадная вовлеченность) встречается реже и протекает менее болезненно, не ослабляя фертильность.</p> <p><u>Менингит</u>, как правило, с головной болью, рвотой, неподвижностью шеи и плеоцитозом в СМЖ, встречается у 1–10% пациентов с паротитом. <u>Энцефалит</u> с симптомами сонливости, судорогами или комой, наблюдается приблизительно в 1/1 000–5 000 случаев заболевания. Около 50%</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>свинки с поражением ЦНС проходят без паротита.</p> <p><u>Панкреатит</u>, как правило, с внезапной сильной тошнотой, рвотой и эпигастральной болью, может проявиться к концу первой недели болезни. Эти симптомы исчезают примерно через неделю, что ведет к полному восстановлению.</p> <p>Простатит, нефрит, миокардит, гепатит, мастит, полиартрит, глухота и воспаление слезной железы случаются чрезвычайно редко. Воспаление щитовидной железы и тимуса может вызвать отечность груди, но грудинный отек чаще всего является результатом поражения подчелюстной железы с обструкцией лимфодренажа.</p> <p>1. Назовите описанное заболевание на латинском языке (словарная форма). 2. Объясните значение всех терминов.</p>
ОПК-2	<p>Пробенецид, фенилбутазон, оксифенбутазон, в меньшей степени ацетилсалициловая кислота и сульфинпиразон, тормозят канальцевую секрецию пенициллинов, что приводит к увеличению периода полувыведения и повышению концентрации амоксициллина в плазме крови. Бактерицидные антибиотики (в т.ч. аминогликозиды, цефалоспорины, ванкомицин, рифампицин) при одновременном приеме оказывают синергидное действие; возможен антагонизм при приеме с некоторыми бактериостатическими препаратами (например хлорамфеникол, сульфаниламиды). Одновременный прием с эстрогенсодержащими оральными контрацептивами может приводить к снижению их эффективности и повышению риска развития прорывных кровотечений). Одновременное назначение с аллопуринолом не увеличивает частоту кожных реакций в отличие от сочетания аллопуринола с ампициллином. Назовите и объясните терапевтическую направленность ЛС, опираясь на информативную ценность ТЭ.</p>
ОПК-2	<p>Rp. Inf-I rad. Valeriani ex 10gr.-200,0 Adonisidi 4,0 t-rae Convallariae 10,0 Natrii bromati 4,0 Dionini 0,1 MDS ana 1 столовой ложке 3 раза в день после еды.</p> <p>Какие ошибки допущены при написании рецепта?</p>

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
-----------------	------------------

ОПК-2	<p>1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ НАЗВАНИЯМИ МЫШЦ ПО ФУНКЦИЯМ И ИХ ЗНАЧЕНИЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. musculus abductor, oris m 2. musculus tensor, oris m 3. musculus rotator, oris m 4. musculus adductor, oris m 5. musculus levator, oris m <p>A. мышца вращающая B. мышца приводящая C. мышца поднимающая D. мышца отводящая E. мышца напрягающая</p>
ОПК-2	<p>2. УКАЖИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРИСТАВКОЙ, ИМЕЮЩЕЙ ЗНАЧЕНИЕ «ПОД»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. supraorbitalis, e 2. infratemporalis, e 3. paravaginalis, e 4. periosteum, i n
ОПК-2	<p>3. ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «<i>SULCUS SINUS OCCIPITALIS SUPERIORIS</i>»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. затылочная борозда верхней пазухи 2. борозда верхней затылочной пазухи 3. затылочная пазуха верхней борозды 4. верхняя борозда затылочной пазухи
ОПК-2	<p>4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ СЛОВАМИ И ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pulmo, onis m 2. palpebra, ae f 3. labium, i n 4. palatum, i n 5. mamma, ae f <p>a) uran(o)- b) mast(o)- c) pneum(o)- d) cheil(o)-, -cheilia e) blepharo-</p>
ОПК-2	<p>5. ЗНАЧЕНИЕ «ВЫРАБОТКА ЧЕГО-ЛИБО (КРОВИ, МОЧИ)» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -poësis 2. -rrhoë 3. -plastica 4. -schisis
ОПК-2	<p>6. УКАЖИТЕ ОДНОСЛОВНЫЙ ТЕРМИН С ЗАДАННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ «СОЗДАНИЕ НЕПОДВИЖНОСТИ СУСТАВА»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. adenectomy 2. Osteolysis 3. arthrotomy 4. arthrodesis
ОПК-2	<p>7. УКАЖИТЕ ОДНОСЛОВНЫЙ ТЕРМИН С ЗАДАННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ «УДАЛЕНИЕ МАТКИ»:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. metropathia 2. hysterotomia 3. metrorrhagia 4. hysterectomy
ОПК-2	<p>8. УКАЖИТЕ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «СХОДНЫЙ, ОДИНАКОВЫЙ, ОДНОРОДНЫЙ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. home(o)- 2. heter(o)- 3. hemi- 4. haem-
ОПК-2	<p>9. ПОНЯТИЕ «ИСТЕЧЕНИЕ ЛИМФЫ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lymphadenitis 2. lymphadenoma 3. lymphorrhoea 4. lymphorrhagia
ОПК-2	<p>10. К ГРУППЕ АНТИБИОТИКОВ ОТНОСИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ПОД НАЗВАНИЕМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pyrabene 2. Ergonovin 3. Carbocillinum 4. Norvasc
ОПК-2	<p>11. НА СОСУДОРАСШИРЯЮЩЕЕ И ГИПОТЕНЗИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ УКАЗЫВАЮТ ОТРЕЗКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ac, flex 2. sed 3. vas, angi 4. cyt, cit
ОПК-2	<p>12. ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ НЕ ОБЛАДАЕТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нураesthesinum 2. Xicain 3. Dolgit-crème 4. Euthyrox
ОПК-2	<p>13. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:</p> <p>Рус.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для ингаляции 2. сколько нужно 3. в таблетках, покрытых оболочкой 4. на 1 приём 5. для наружного употребления <p>Лат.</p> <p>A. pro dosi</p> <p>B. ad usum externum</p> <p>C. pro inhalatione</p> <p>D. in tabulettis obductis</p> <p>E. quantum satis</p>
ОПК-2	<p>14. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЯ:</p> <p>средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гормональные (тиреотропный гормон) 2. жаропонижающие 3. противомикробные

	<p>4. гастроэнтерологические 5. понижающие АД</p> <p>т\элементы А. -febr- В. -press- С. -ventr- D. -thyr- E. -fur-</p>
--	--

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК.</p> <p>1. gustus, us m 2. spasmus, i m 3. laesio, onis f 4. perforatio, onis f 5. immobilitas, atis f</p> <p>А. нарушение В. прободение С. неподвижность D. судорога E. вкус</p>
ОПК-2	<p>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК.</p> <p>1. dolorosus, a, um 2. purulentus, a, um 3. acquisitus, a, um 4. secundarius, a, um 5. localis, e</p> <p>А. вторичный В. Болевой С. Местный D. приобретенный E. Гнойный</p>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ СЛОВАМИ И ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ:</p> <p>1. dens, dentis m 2. vena, ae f 3. facies, ei f 4. enamelum, i n 5. auris, is f</p> <p>А. phleb- В. amel- С. odont- D. ot- E. prosop-</p>
ОПК-2	<p>УКАЖИТЕ ТЕРМИН, СОСТАВЛЕННЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИ И ЛЕКСИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО*.</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1. resectio lipomatis malignae 2. resectio lipomae malignae 3. resectio lipomatis maligni 4. resectio lipoma malignum
ОПК-2	УКАЖИТЕ ТЕРМИН, В КОТОРОМ ДОПУЩЕНА ОШИБКА НА СОГЛАСОВАНИЕ*. 1. induratio completus 2. fistula postoperativa 3. vulnus purulentum 4. irritatio permanens
ОПК-2	ЗНАЧЕНИЕ «ТЕЧЕНИЕ, ИСТЕЧЕНИЕ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ: 1. -stasis 2. -rrhoë 3. -rrhagia 4. -schisis
ОПК-2	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ: 1. -oma 2. -genus 3. -itis 4. -privus 5. -tropus А. направленный на что-л. В. вызванный чем-л. С. обусловленный отсутствием D. опухоль чего-л. Е. воспаление чего-л.
ОПК-2	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ: 1. stomat- 2. -rhapfia 3. -topia 4. -arthria 5. -rhexis А. образование звуков речи В. разрыв С. ротовая полость D. месторасположение Е. наложение шва
ОПК-2	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГРЕЧЕСКИМИ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ: 1. -malacia 2. -desis 3. -plegia 4. pan(t)- 5. lept- А. размягчение В. укрепление

Код компетенции	Тестовые вопросы
	С. удар, паралич Д. тонкий, нежный Е. всё, полностью
ОПК-2	УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛАТИНСКИМИ И ГРЕЧЕСКИМИ ПРИСТАВКАМИ: Лат. 1. extra- 2. infra- 3. contra- 4. supra- 5. intra- Греч. А. anti- В. epi- С. exo-, ecto- D. endo- Е. hypo-
ОПК-2	ЗНАЧЕНИЕ «НАРУШЕНИЕ, РАССТРОЙСТВО» ИМЕЕТ В КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ПРИСТАВКА 1. -dis 2. -hyper 3. -syn 4. -dys
ОПК-2	ЗНАЧЕНИЕ «КРОВОТЕЧЕНИЕ» ИМЕЕТ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ: 1.-rrhoë 2.-rrhagia 3.hemi- 4. haem-
ОПК-2	УКАЖИТЕ ГРЕЧЕСКИЙ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «ПЛОТНЫЙ, ТВЕРДЫЙ»: 1. -pachy 2. -brachy- 3. -brady 4. -bathy
ОПК-2	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК. 1. gustus, us m 2. spasmus, i m 3. laesio, onis f 4. perforatio, onis f 5. immobilitas, atis f А. нарушение В. прободение С. неподвижность D. судорога Е. вкус
ОПК-2	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СЛОВАМИ И ИХ ПЕРЕВОДОМ НА РУССКИЙ ЯЗЫК. 1. incisio, onis f 2. congelatio, onis f 3. detritio, onis f

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4. insufflatio, onis f 5. resorptio, onis f А. стирание В. надрез С. вдувание D. всасывание Е. обморожение

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Латинский язык»
ОПК-2	1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
ОПК-2	2. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное словосочетание.
ОПК-2	3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
ОПК-2	4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
ОПК-2	5. Существительные I и II склонения в ед. и мн. числах. Грецизмы в I и II склонениях.
ОПК-2	6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
ОПК-2	7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн. числах. Названия мышц по функциям.
ОПК-2	Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
ОПК-2	8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн. числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на – sis (особенности склонения).
ОПК-2	9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн. числах. Правило среднего рода. Исключения из правил о роде.
ОПК-2	10. Греческие по происхождению слова в III склонении. Особенности словоизменения, специфические падежные формы.
ОПК-2	11. Существительные IV и V склонения в ед. и мн. числах. Специфика слова «species».
ОПК-2	12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
ОПК-2	13. Составление многословного термина в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
ОПК-2	14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).

Код компетенции	Наименование оценочного средства Контрольная работа
ОПК-2	Ф.И.О.....группа..... «.....» марта 20....г. Контрольная работа № 2 Вариант 2.

Код компетенции	Наименование оценочного средства Контрольная работа
	<p>1. переведите на латинский язык</p> <p>Водород.....</p> <p>Хлор.....</p> <p>Кремний.....</p> <p>Фтор.....</p> <p>Сурьма.....</p> <p>Чистый фосфор.....</p> <p>Белая осадочная ртуть.....</p> <p>Восстановленное железо.....</p> <p>Раствор серебра для детей.....</p> <p>Свинцовый пластырь.....</p> <p>II. Переведите термины на латинский язык в Nom.Sg.</p> <p>Молочная кислота.....</p> <p>Янтарная кислота.....</p> <p>Сенильная кислота.....</p> <p>Ацетилсалициловая кислота.....</p> <p>Хлорноватая кислота.....</p> <p>Разведенная щавелевая кислота в темной склянке.....</p> <p>Серебро с азотной кислотой.....</p> <p>Таблетки аскорбиновой кислоты с глюкозой.....</p> <p>Раствор борной кислоты в спирте.....</p> <p>Безводная мышьяковистая кислота.....</p> <p>III. Переведите термины на латинский язык в Nom.Sg.</p> <p>Сульфат закисного железа.....</p> <p>Монооксид углерода.....</p> <p>Алюминия гидроксид.....</p> <p>Закись меди.....</p> <p>Мышьяка пероксид.....</p> <p>Порошок гидроксида цинка.....</p> <p>Мазь желтого оксида ртути или глазная мазь.....</p> <p>Закись азота для</p>

Код компетенции	Наименование оценочного средства Контрольная работа
	наркоза..... Концентрированный раствор перекиси водорода..... Раствор гидроксида кальция..... IV.Переведите термины на латинский язык в Nom.Sg. Бензилпенициллина калиевая соль..... Сульфат цинка..... Амилнитрит..... ... Бензоат эстрадиола..... Йодид калия..... V.Переведите на латинский язык в Nom., затем в Gen.(учитывая порядок слов) таблетки аскорбиновой кислоты или витамин С для детей Nom.Pl..... ... Gen.Pl.:..... ... глазные пленки с пилокарпина гидрохлоридом Nom.Pl..... ... Gen.Pl.:..... ... Облепиховое масло в ректальных капсулах для детей Nom.Sg..... ... Gen.Sg.:.....

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Нечай, М.Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие /М.Н. Нечай.-4-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, Москва, 2016.-352 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учебное пособие.- Москва, ГЭОТАР-Медиа,2015. сайт <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>

2. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие. Москва, ГЭОТАР-Медиа,2012. сайт <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>

3. Фармацевтическая терминология в медицине : учебно-методическое

пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень : Печатник, 2009. - 90 с.

4. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык. Учебник 2016-сайт
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>

5. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебник. Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014. сайт
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429266.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Латинский язык».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Латинский язык».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ОПК-2	Учебная комната кафедры филологических дисциплин оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте -1 шт., ноутбук ASUSK50 HD в комплекте - 1 шт., экран для проектора Elite screens electric 84h (105x186) - 1 шт.	625013, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская,52, 1 учебный корпус, 2этаж, правое крыло

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)