



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 7

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 56 ч.

Практические занятия: 112 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Рецензенты:

Жмуров В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 11.04.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование базовых профессиональных знаний и умений, необходимых для деятельности специалиста сестринского дела и овладение современными технологиями оказания сестринской помощи в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов, протоколов и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ сестринского дела;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО);
- формирование практических умений и навыков выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитание уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью;
- формирование у студента умений работы в команде;
- формирование умений и навыков обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

Уметь:

УК-3.1/Ум5 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

Владеть:

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

Уметь:

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн8 принципы работы в команде;

Уметь:

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

Владеть:

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Уметь:

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Владеть:

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум3 использовать основные нормы медицинского права;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 применять основные нормы медицинского права;

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-4.1/Зн16 правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;

Уметь:

ОПК-4.1/Ум10 безопасно использовать медицинские изделия, используемые для осуществления общего и медицинского ухода в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-4.1/Нв7 навыками использования медицинских изделий при выполнении сестринских манипуляций и процедур общего и медицинского ухода по алгоритму в условиях симуляции;

ПК-1 Способен к организации квалифицированного медсестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-1.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.

Знать:

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

ПК-1.1/Зн9 клиническую картину различных заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и иными нормативно-распорядительными документами;

Уметь:

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту;

ПК-1.1/Ум5 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-1.1/Ум6 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-1.1/Ум7 описать этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв3 навыками использования теоретических аспектов клинической картины различных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Оценивает состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода.

Знать:

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн11 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы

ПК-1.2/Зн12 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-1.2/Зн13 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-1.2/Зн14 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-1.2/Зн15 основные принципы и методы оценки состояния пациента при различных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и иными нормативно–распорядительными документами;

Уметь:

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум12 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-1.2/Ум13 осуществлять посмертный уход;

ПК-1.2/Ум14 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-1.2/Ум15 оценивать состояние пациента для составления плана общего и медицинского, в том числе специализированного, ухода;

Владеть:

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв4 навыками выполнения манипуляций общего и медицинского ухода при выполнении диагностических процедур;

ПК-1.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях.

Знать:

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;

ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;

ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;

ПК-1.3/Зн10 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.3/Зн11 виды, технику постановки клизм;

ПК-1.3/Зн12 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-1.3/Зн13 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-1.3/Зн14 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-1.3/Зн15 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-1.3/Зн16 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

ПК-1.3/Зн17 технологии манипуляций и процедур общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

ПК-1.3/Ум8 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-1.3/Ум9 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-1.3/Ум10 катетеризировать мочевого пузырь мягким катетером;

ПК-1.3/Ум11 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-1.3/Ум12 осуществлять транспортировку больных;

ПК-1.3/Ум13 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-1.3/Ум14 санитарную обработку больных;

ПК-1.3/Ум15 проводить кормление больных;

ПК-1.3/Ум16 проводить оксигенотерапию;

ПК-1.3/Ум17 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-1.3/Ум18 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-1.3/Ум19 ухаживать за стомами;

ПК-1.3/Ум20 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-1.3/Ум21 выполнять манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях и состояниях;

Владеть:

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв7 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв8 навыками выполнения манипуляций общего и медицинского ухода при выполнении лечебных процедур;

ПК-1.4 Обеспечивает квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля, в том числе паллиативным.

Знать:

ПК-1.4/Зн2 свою роль в междисциплинарной бригаде по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

Уметь:

ПК-1.4/Ум2 осуществлять квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля;

Владеть:

ПК-1.4/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур квалифицированного ухода;

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-2.1/Зн7 перечень состояний при которых необходимо оказание медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими нормативно-распорядительными документами;

Уметь:

ПК-2.1/Ум4 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

Владеть:

ПК-2.1/Нв2 владеет навыками своевременного выявления жизнеугрожающих состояний по алгоритмам;

ПК-2.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь по алгоритмам, в том числе в составе медицинской бригады.

Знать:

ПК-2.2/Зн10 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-2.2/Зн11 порядок оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

Уметь:

ПК-2.2/Ум30 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-2.2/Ум31 оказывает неотложную и экстренную помощь, в том числе в составе медицинской бригады;

Владеть:

ПК-2.2/Нв3 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв4 навыками первой помощи и доврачебной медицинской помощи по алгоритмам;

ПК-3 Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-3.1 Оценивает факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Знать:

ПК-3.1/Зн8 факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО;

ПК-3.1/Зн9 определение, источники, пути передачи и меры профилактики ИСМП в медицинской организации;

Уметь:

ПК-3.1/Ум5 оценить факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;

Владеть:

ПК-3.1/Нв6 технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности при осуществлении сестринской деятельности;

ПК-3.2 Организовывает рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с требованиями, установленными для медицинских организаций.

Знать:

ПК-3.2/Зн4 санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций различного профиля;

ПК-3.2/Зн5 виды санитарной обработки больных;

ПК-3.2/Зн6 требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации;

Уметь:

ПК-3.2/Ум3 проводить основные мероприятия , направленные на создание безопасной больничной среды для пациентов и персонала различного профиля;

ПК-3.2/Ум4 проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;

ПК-3.2/Ум5 готовить, хранить и использовать дезинфектанты;

ПК-3.2/Ум6 применять универсальные и стандартные меры предосторожности;

ПК-3.2/Ум7 осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов;

ПК-3.2/Ум8 проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента;

Владеть:

ПК-3.2/Нв2 технологиям и организации безопасного рабочего пространства в медицинской организации различного профиля;

ПК-3.2/Нв3 выполнять санитарно-эпидемиологические требования при выполнении медицинских манипуляций и процедур в условиях симуляции;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Основы сестринского дела» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период | удоемкость сы) | удоемкость ЭТ) | ая работа всего) | ие занятия сы) | ие занятия сы) | н (часы) | ьная работа сы) | ая аттестация сы) |
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------|--------------------|----------------------|
|--------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|----------|--------------------|----------------------|

| обучения | Общая гру (ча (ча | Общая гру (ЗІ (ЗІ | Контактн (часы, (часы, | Лекционн (ча (ча | Практичест (ча (ча | Экзаме (ча (ча | Самостоятел (ча (ча | Промежуточ (ча (ча |
|----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| Первый семестр | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | | 24 | |
| Второй семестр | 108 | 3 | 72 | 28 | 44 | | 36 | |
| Третий семестр | 108 | 3 | 84 | 14 | 34 | 36 | 24 | Экзамен (36) |
| Всего | 288 | 8 | 204 | 56 | 112 | 36 | 84 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельное обучение в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--|--|---|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 36 | 8 | 15 | 2 | 13 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 |
| 1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО | | | | | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 1.1. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинских организаций. Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы. | 7 | 4 | 3 | | | |
| Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств. | 5 | 2 | 3 | 2 | | |
| Тема 1.3. Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток | 3 | | 3 | | | |
| Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим стационара | 3 | | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| Тема 1.5. Санитарно-гигиенический режим отделения стационара Текущие и генеральные уборки. Контроль по МЕ 1.1 | 16 | | | 3 | | | 13 | |
| Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. | 2 | 2 | | | | | | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала | 36 | 6 | 1 | 19 | 2 | 9 | 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 |
| Тема 2.1. Дезинфекция. Ее виды, методы. | 3 | | | 3 | | | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 |
| Тема 2.2. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности. | 3 | | | 3 | | 3 | | ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 |
| Тема 2.3. Организация работы центрального стерилизационного отделения ЛП МО. | 3 | | | 3 | 2 | | | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 |
| Тема 2.4. Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента. | 5 | 2 | 1 | 3 | | 3 | | ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 2.5. Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая | 3 | | | 3 | | 3 | | |
| Тема 2.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Контроль по МЕ 1.2. | 15 | | | 4 | | | 11 | |
| Тема 2.7. Санитарно-эпидемиологический режим. Основы дезинфекции и стерилизации | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 2.8. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП. | 2 | 2 | | | | | | |
| Раздел 3. Модульная единица 2.1. Общий уход за больным | 36 | 10 | 1 | 8 | | 6 | 18 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 |
| Тема 3.1. Личная гигиена больного. Уход за кожей и слизистыми. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей. Профилактика педикулеза. Профилактика педикулеза. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. | 4 | | | 4 | | 3 | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|-----------|--|-----------|-----------|---|
| Тема 3.2. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Организация питания больных в стационаре. Кормление больных. Контроль по МЕ 2.1 | 24 | 2 | | 4 | | 3 | 18 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 3.3. Организация общего ухода за больным | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| Тема 3.4. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 3.5. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 3.6. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней. | 2 | 2 | | | | | | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода | 46 | 10 | | 24 | | 24 | 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 4.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма). | 4 | | | 4 | | 4 | | |
| Тема 4.2. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств). | 6 | 2 | | 4 | | 4 | | |
| Тема 4.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции). | 4 | | | 4 | | 4 | | |
| Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции). | 4 | | | 4 | | 4 | | |
| Тема 4.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. | 4 | | | 4 | | 4 | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| Тема 4.6. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки. зондовые процедуры. | 16 | | | 4 | | 4 | 12 | |
| Тема 4.7. Понятие о медицинском уходе. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента. | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 4.8. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 4.9. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 4.10. Медицинская сестринская документация | 2 | 2 | | | | | | |
| Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь | 26 | 8 | | 12 | | 11 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 |
| Тема 5.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий. | 6 | 2 | | 4 | | 4 | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| Тема 5.2. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей | 6 | 2 | | 4 | | 4 | | ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 5.3. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 2.3 | 10 | | | 4 | | 3 | 6 | |
| Тема 5.4. Анафилактический шок и его профилактика | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 5.5. Первая (домедицинская) помощь. Неотложная доврачебная помощь. | 2 | 2 | | | | | | |
| Раздел 6. Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи | 36 | 8 | 2 | 18 | 3 | 11 | 10 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 |
| Тема 6.1. Эффективное обучение в сестринском деле | 3 | | | 3 | | | | УК-3.4 ОПК-1.1 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|---|----------|-----------|--|
| Тема 6.2. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Обучение самоуходу и уходу членов семьи пациента. | 3 | | | 3 | 3 | | | ОПК-1.2 ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 |
| Тема 6.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия. | 3 | | | 3 | | 3 | | ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| Тема 6.4. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами. | 3 | | | 3 | | 3 | | |
| Тема 6.5. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами. | 3 | | | 3 | | 3 | | |
| Тема 6.6. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация. Контроль по МЕ 3.1 | 13 | | | 3 | | 2 | 10 | |
| Тема 6.7. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи. | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 6.8. Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 6.9. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. | 2 | 2 | | | | | | |
| Тема 6.10. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования | 2 | 2 | | | | | | |
| Раздел 7. Модульная единица 3.2. Работа в команде | 36 | 6 | 2 | 16 | | 4 | 14 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 |
| Тема 7.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером. | 3 | | | 3 | | 3 | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 |
| Тема 7.2. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков. | 3 | | | 3 | | 1 | | ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 |
| Тема 7.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. | 3 | | | 3 | | | | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 |
| Тема 7.4. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. | 3 | | | 3 | | | | ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|------------|----------|-----------|-----------|
| Тема 7.5. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании. Контроль по МЕ 3.2 | 20 | 2 | 1 | 4 | | | 14 |
| Тема 7.6. Общение в сестринском деле. | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Тема 7.7. Подготовка пациента к хирургической операции | 2 | 2 | | | | | |
| Итого | 252 | 56 | 6 | 112 | 5 | 67 | 84 |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация работы сестринского персонала ЛП МО (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Организация медицинской помощи населению. Виды медицинских организаций. Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы. (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛПМО). Знакомство со структурой стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи больным. Прием больных, регистрация. Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебное отделение. Подразделения, оснащение, организация труда младшего и среднего медицинского персонала. Этика и деонтология общения персонала и пациентов.

Устройство и организация работы лечебного и приемного отделения больницы.

Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Прием и передача дежурств.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | | 2 |

Тема 1.3. Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток (Практические занятия - 3ч.)

Клиническая гигиена медицинского персонала: гигиена рук медицинских работников. Использование перчаток

*Тема 1.4. Лечебно-охранительный режим стационара
(Практические занятия - 3ч.)*

Лечебно-охранительный режим стационара

Тема 1.5. Санитарно-гигиенический режим отделения стационара Текущие и генеральные уборки. Контроль по МЕ 1.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Санитарно-гигиенический режим отделения стационара Текущие и генеральные уборки

*Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

Тема 2.1. Дезинфекция. Ее виды, методы.

(Практические занятия - 3ч.)

Дезинфекция. Ее виды, методы.

Тема 2.2. Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.

(Практические занятия - 3ч.)

Стерилизация. Предстерилизационная очистка. Контроль стерильности.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Тема 2.3. Организация работы центрального стерилизационного отделения ЛП МО.

(Практические занятия - 3ч.)

Организация работы центрального стерилизационного отделения ЛП МО.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---------------|------|
| Практические занятия | Ознакомительное посещение клинической базы | Посещение ЦСО | 2 |

*Тема 2.4. Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Понятие о сестринской эргономике. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Биомеханика и положение тела пациента. Безопасное перемещение пациента. | 1 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Тема 2.5. Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая (Практические занятия - 3ч.)

Транспортировка больных вне- и внутриучрежденческая

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Тема 2.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Контроль по МЕ 1.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|--|--|---|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка реферативного сообщения или презентации по заданной теме: 1. Факторы риска в работе медсестры. 2. Стресс в работе медсестры. 3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента. 4. Дезинфектанты. 5. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов | 5 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка конспектов к занятиям : 1. Факторы риска в работе медсестры. 2. Стресс в работе медсестры. 3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента. 4. Дезинфектанты. 5. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов | 6 |

Тема 2.7. Санитарно-эпидемиологический режим. Основы дезинфекции и стерилизации (Лекционные занятия - 2ч.)

Санитарно-эпидемиологический режим. Основы дезинфекции и стерилизации

Тема 2.8. Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Обработка рук медицинских работников. Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала. Дезинфекция, ее виды и методы. Характеристика основных дезинфектантов. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Подготовка материала для стерилизации. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности Бельевой режим стационаров. Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре. Санитарная обработка помещений, мебели, медоборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка больного со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Общий уход за больным

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Личная гигиена больного. Уход за кожей и слизистыми. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей. Профилактика педикулеза. Профилактика педикулеза. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.

(Практические занятия - 4ч.)

Личная гигиена больного. Уход за кожей и слизистыми. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей. Профилактика педикулеза. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере. | 3 |

Тема 3.2. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Организация питания больных в стационаре. Кормление больных. Контроль по МЕ 2.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Простейшие физиотерапевтические процедуры. Организация питания больных в стационаре. Кормление больных.

Организация питания больных в стационаре. Понятие о диетах по Певзнеру и стандартных диетах.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка презентации, реферата: 1. Диетические столы по Певзнеру 2. Искусственное питание 3. Парентеральное питание 4. Современные средства по уходу за больными | 6 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка конспектов к занятиям: 1. Диетические столы по Певзнеру 2. Искусственное питание 3. Парентеральное питание 4. Современные средства по уходу за больными | 6 |
| Составление тематического кроссворда | Составление тематического кроссворда, доклада, реферата : 1. Диетические столы по Певзнеру 2. Искусственное питание 3. Парентеральное питание 4. Современные средства по уходу за больными | 6 |

*Тема 3.3. Организация общего ухода за больным
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятие о медицинском уходе. Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в стационаре. Роль младшего медицинского персонала. Кормление тяжелобольных в постели. Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.). Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур.

Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Организация общего ухода за больным | 1 |

*Тема 3.4. Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация работы и функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными

*Тема 3.5. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях.

*Тема 3.6. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Технологии медицинского ухода
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

Тема 4.1. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента (Антропометрия. Термометрия. Контроль жизненноважных функций организма).

(Практические занятия - 4ч.)

Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента: антропометрия, термометрия, контроль жизненноважных функций организма. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств). Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: в/к, п/к инъекции. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение: в/м инъекции. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки. Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 4.2. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (наружное, энтеральное, местное применение лекарственных средств).

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 4.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).

(Практические занятия - 4ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/к, п/к инъекции).

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 4.4. Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).

(Практические занятия - 4ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: медикаментозное лечение (в/м инъекции).

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 4.5. Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

(Практические занятия - 4ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 4.6. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки. зондовые процедуры.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: зондовые процедуры. Технологии выполнения простых медицинских услуг: клизмы, применение газоотводной трубки.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-------------------------------------|--|------|
| Заполнение медицинской документации | Работа со шкалой Ватерлоу, Нортон | 4 |
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка конспектов к занятиям: Алгоритм действия: 1. Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней, 2. Оценка боли, помощь при боли. | 3 |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| Составление алгоритма | Написание алгоритмов по заданной теме Алгоритм действия: 1. Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней, 2. Оценка боли, помощь при боли. | 5 |
|-----------------------|--|---|

Тема 4.7. Понятие о медицинском уходе. Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о медицинском уходе.

Технологии выполнения простых медицинских услуг: оценка функционального состояния пациента.

Тема 4.8. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы

(Лекционные занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: алгоритмы

Тема 4.9. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика

(Лекционные занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: осложнения и их профилактика

Тема 4.10. Медицинская сестринская документация

(Лекционные занятия - 2ч.)

Медицинская сестринская документация

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неотложная доврачебная помощь

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: внутривенные вмешательства. Аварийные ситуации с кровью и биологическими жидкостями: алгоритм действий.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 5.2. Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Основы базовой сердечно-легочной реанимации. Удаление инородного тела из дыхательных путей

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 4 |

Тема 5.3. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 2.3

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|-----------------------|--|------|
| Составление алгоритма | Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи. | 6 |

Тема 5.4. Анафилактический шок и его профилактика

(Лекционные занятия - 2ч.)

Анафилактический шок и его профилактика

Тема 5.5. Первая (домедицинская) помощь. Неотложная доврачебная помощь.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Первая (домедицинская) помощь. Неотложная доврачебная помощь.

Раздел 6. Модульная единица 3.1. Обучение пациента и семьи

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

*Тема 6.1. Эффективное обучение в сестринском деле
(Практические занятия - 3ч.)*

Эффективное обучение в сестринском деле

Тема 6.2. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Обучение самоуходу и уходу членов семьи пациента.

(Практические занятия - 3ч.)

Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. Обучение самоуходу и уходу членов семьи пациента.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------------------|--------------|------|
| Практические занятия | Проектная деятельность | Проект Школы | 3 |

Тема 6.3. Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.

(Практические занятия - 3ч.)

Технологии выполнения простых медицинских услуг: Ингаляционная терапия. Оксигенотерапия.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Тема 6.4. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.
(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за стомами.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--------------------------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических навыков | 3 |

Тема 6.5. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.

(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: уход за раной и дренажами.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Тема 6.6. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация. Контроль по МЕ 3.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка конспектов к занятиям | 3 |
| Подготовка памятки для пациента | Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу: Подготовка памятки для пациента. | 4 |
| Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний | Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу: Проведение беседы | 3 |

Тема 6.7. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Понятие о паллиативном медицинском уходе. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. Понятие о реабилитационном медицинском уходе. Питание пациентов в ЛПО и дома. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постпроцедурный уход. Организация работы медсестринского поста. Медицинская сестринская документация.

*Тема 6.8. Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Уход за стомами. Уход за ранами и дренажами | 2 |

Тема 6.9. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

Тема 6.10. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования

(Лекционные занятия - 2ч.)

Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования

Раздел 7. Модульная единица 3.2. Работа в команде

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 7.1. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.

(Практические занятия - 3ч.)

Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры: постановка и уход за периферическим катетером.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 3 |

Тема 7.2. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.

(Практические занятия - 3ч.)

Правила сбора материала для лабораторных исследований. Взятие мазков.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Отработка практических умений и навыков на тренажере | 1 |
|----------------------|---|--|---|

Тема 7.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. (Практические занятия - 3ч.)

Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Тема 7.4. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. (Практические занятия - 3ч.)

Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

Тема 7.5. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании. Контроль по МЕ 3.2

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе и горевании. | 1 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | 1. Взаимоотношения «врач-медсестра», «врач-медсестра-пациент». 2. Сестринское дело будущего. | 4 |
| Проведение анкетирования | Проведение минианкетирования на темы: 1. Взаимоотношения «врач-медсестра», «врач-медсестра-пациент». 2. Сестринское дело будущего. | 5 |
| Написание эссе/сочинения | Написание эссе «Какой бы я хотел видеть медицинскую сестру». | 5 |

Тема 7.6. Общение в сестринском деле. (Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской помощи. Качество медицинской помощи как составляющая качества жизни. Качество сестринской помощи. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход. Медицинская команда (бригада), междисциплинарный подход к оказанию медицинской помощи. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Потребности умирающего человека и его семьи. Понятие о хосписной помощи. Посмертный уход. Стадии горевания. Помощь при горе и горевании.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Общение в сестринском деле. | 1 |

*Тема 7.7. Подготовка пациента к хирургической операции
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Подготовка пациента к хирургической операции

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Доклиническое освоение практических умений и владений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах в медсестринской лаборатории и Центре по отработке практических умений Тюменского ГМУ.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме экзамена, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности: учебник / С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 - ISBN 978-5-9704-2893-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Кузнецов, Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
5. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Парта - 18 шт.

Проектор - 1 шт.

стол для преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 36 шт.

экран - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 7 шт.

станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.

станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.

Стул ученический - 14 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.