



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

### **Б1.О.14 РЕВМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.43 Нефрология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 4

Зачет :2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27ч.

Семинарские занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 18ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  
Жмуров В.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней института Клинической медицины (протокол № 3 от 04.09.2023 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.14 Ревматология в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.43 Нефрология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 102 от 02.02.2022; Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.11.2018 г. № 712н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью цикла ревматология является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике ревматологических заболеваний на базе специализированного ревматологического отделения, обучить тактике постановки диагноза и дифференциальной диагностике у больных с относительно редко встречающейся ревматической патологией, методам лечения, ведению медицинской документации, методам реабилитации, принципам диспансеризации и медико-социальной экспертизы, а также профилактике этой группы заболеваний;

### **2.Место дисциплины в структуре последипломного образования**

Ревматология входит в состав цикла обязательных дисциплин, вариативной части, которые изучают в ординатуре по специальности «Нефрология»

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на закрепление, углубление и совершенствование знаний по ревматологическим заболеваниям с поражением почек, полученных в медицинском высшем учебном заведении.

#### **В результате изучения ординатор должен:**

##### ***Знать:***

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся ревматических заболеваний; современную классификацию ревматических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ревматических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- критерии диагноза ревматических заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;
- клинические симптомы суставного синдрома и повреждений околосуставных тканей;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов ревматических заболеваний и неотложных состояний;

##### ***Уметь:***

- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении ревматических заболеваний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления ревматических заболеваний;
- определять и оценивать результаты ЭКГ, термометрии, спирографии, гематологических показателей;
- интерпретировать данные специальных лабораторных исследований при ревматологических заболеваниях;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных ревматических заболеваний;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного,
- интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го и 2-го уровня;
- определить по рентгенограмме наличие патологического процесса в суставах или экстраартикулярных тканях;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разобрать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах ревматических заболеваний; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

***Владеть:***

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;

- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи;
- навыками применения лекарственных средств, реабилитации и профилактике ревматических заболеваний;
- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ревматологичес	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ревматологических заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболевания соединительно	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению ревматологических заболеваний;	Тесты, ситуационные задачи

		ких заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	изучаемых явлений и взаимосвязей; общие и функциональные методы исследования в ревматологии, специальные методы исследования в терапии(ультразвуковые, рентгенологические, радиологические).	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ревматологической патологией	нормативно-правовые документы по проведению профилактических осмотров и диспансеризации здорового населения и больных с системными заболеваниями соединительной ткани	провести профилактический медицинский осмотр населения; провести диспансеризацию здорового населения и больных с системными заболеваниями соединительной ткани; определить объем клинико-лабораторных исследований; оформить медицинскую документацию	методикой проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансеризации и здорового населения и больных с системными заболеваниями соединительной ткани	Тесты, ситуационные задачи
3	ПК-5	готовность к диагностике ревматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	сущность методов клинической, лабораторной, функциональной диагностики, рентгенологич	грамотно собирать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с ревматологической патологией,	методами обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),	Тесты, ситуационные задачи

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	еской и радиологической диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить полное клиническое и функциональное исследование органов и систем, интерпретировать результаты инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику системных заболеваний соединительной ткани	техникой переливания крови и кровезаменителей, основными показателями активности иммунных процессов	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	основы фармакотерапии в ревматологической клинике, включая применение антибиотиков, гормонов и цитостатиков, механизм действия, возможные осложнения, особенности действия лекарств в различные возрастные периоды у больных с ревматологическими заболеваниями; организацию	назначить адекватное лечение ревматологическому больному с учетом нозологической принадлежности заболевания, тяжести состояния больного, наличия осложнений, функционального состояния, выписывать рецепты на основные лекарственные средства, применяемые	остановкой наружных кровотечений, неотложной помощью при синдроме дегидратации, неотложной помощью при ревматологических заболеваниях	Тесты, ситуационные задачи

			службы интенсивной терапии и реанимации в клинике ревматологических болезней, принципы диетотерапии при системных заболеваниях соединительной ткани	в лечении ревматологического больного		

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	1.5	54		-	54	
Лекции		9			9	
Практические занятия (ПЗ)		27			27	
Семинары (С)		18			18	
Самостоятельная работа (СР)	0.5	18			18	
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	2	72		-	72	

#### 4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Поражение почек при системной красной волчанке (СКВ)			1.5	

2	Поражение почек при антифосфолипидном синдроме (АФС)			1.5	
3	Поражение почек при криоглобулинемическом васкулите (КГВ)			1.5	
4	Поражение почек при геморрагическом васкулите			1.5	
5	Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс).			1.5	
6	Поражение почек при синдроме Гудпасчера (СГ)			1.5	
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)		-	9	

#### 4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Системная красная волчанка (СКВ)			5	
2	Антифосфолипидный синдром (АФС)			5	
3	Криоглобулинемический васкулит (КГВ)			5	
4	Геморрагический васкулит			5	
5	АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс).			5	
6	Синдром Гудпасчера (СГ)			2	
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)	-	-	27	

#### 4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1.	Люпус нефрит			6	

2	Поражение почек при ревматоидном артрите			6	
3	Висцеральные проявления геморрагического васкулита.			6	
	ИТОГО (всего - 18АЧ)	-	-	18	

#### 4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	СКВ и поражение почек			6	
2	Геморрагические васкулиты и поражение почек.			6	
3	Системная склеродермия			6	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	-	-	18	

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

#### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Контроль освоения темы	СКВ	тест	Тест №20	2

2.	2	Контроль освоения темы	Геморрагические васкулиты	Ситуационные задачи	Задачи №10	3
3.	2	Контроль освоения темы	АНЦА-ассоциированные васкулиты	Ситуационные задачи	Задачи №10	3

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Выберите правильный ответ

Сочетание язвенно-некротического поражения верхних дыхательных путей и поражения почек характерно для:

1. Лекарственного нефрита
2. Хронического нефрита у
3. Гранулематоза Вегенера
4. Геморрагического васкулита
5. Амилоидоза

### 2. Выберите правильный ответ

Сочетание синдрома злокачественной гипертонии с прогрессирующим снижением функции почек и асимметричным полиневритом характерно для:

1. Хронического нефрита гипертонического типа
2. СКВ
3. Узелкового периартериита
4. Амилоидоза с поражением почек
5. Геморрагического васкулита

### 3. Выберите правильный ответ

Назовите заболевание встречающееся у мужчин и характеризующееся гематурией в сочетании с кожными высыпаниями и абдоминалгиями:

1. Геморрагический васкулит
2. Острый нефрит
3. Узелковый периартериит
4. Смешанная криоглобулинемия
5. СКВ

### 4. Выберите правильный ответ

О каком заболевании Вы подумаете прежде всего, если у молодой женщины отмечается грубый систолический шум над правой сонной артерией, отсутствует пульс на правой лучевой артерии и выявляется выраженный гипертонический синдром?

1. СКВ
2. Не специфический аортоартериит
3. Фибромускулярная гиперплазия
4. Лекарственная болезнь
5. Узелковый периартериит

### 5. Выберите правильный ответ

Протеинурия Бенс-Джонса характерна для:

1. Хронический нефрит
2. Хронический пиелонефрит
3. Множественная миелома
4. Поликистоз почек
5. Рак паренхимы почек

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			экз
1.	Ревматология: [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.А. Усановой. – Москва : ГЕОТАР – Медиа, 2018. – 408 с. – Режим доступа: ISBN 9785970442753/html		1
2	Ревматология : национальное руководство с приложением на компакт- диске / ред. Е.Л. Насонов, ред. В.А. Насонова . – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.	2	2
	Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Т.5. Диагностика ревматических болезней.: - М.: Мед. лит., 2010. – 560 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			экз
1.	Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. - Изд-во «Литтерра», 2007. – 448 с.	1	3
2	Диагностика и лечение некоторых ревматических заболеваний: В.Н. Антипова, Л.Н. Гурьянова, А.А. Усанова [и др.]; под ред. проф. Л.К. Федоткиной. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – 172 с.	1	2
3	Ревматология : клинические лекции / ред. В.В. Бадокин. – Москва : Литтера, 2014. – 592 с.		1

**6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пропедевтика внутренних болезней. Учебное пособие ( 5-е изд. доп. и перераб.) В.А.Жмуров, М.В.Малишевский, С.А.Осколков, В.Г.Яркова. – Тюмень. – 2015. 320 с.	1	150
2	Внутренние болезни. Учебное пособие под ред. проф. М.В.Малишевского, 4-е изд., перераб и доп. Ростов на Дону : Феникс. 2012. – 820 с.	1	25

**6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Жмуров В.А. Малишевский М.В. Осколков С.А. Яркова В.Г. Пропедевтика внутренних болезней. Тюмень.- 2009. – 264 с.	5	250
	Терапия. Учебное пособие. Малишевский М.В., Жмуров В.А., Кашуба Э.А., Ортенберг Э.А. Тюмень.: Изд-во Вектор-бук. 2000. – 640 с.	1	50
	Жмуров В.А., Осколков С.А., Яркова В.А., Чеснокова Л.В., Решетникова Т.В., Фролова А.Б. Учебно-методическое пособие «Обследование больных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы». Тюмень. – 2011. – 44 с.	50	5

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра пропедевтики внутренних болезней.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

## 8. Основные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины\*

Лекционный курс построен на основе современных информативных данных по теме дисциплины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, слушатели готовят презентации, рецензируют работы, моделируются клинические ситуации, решаются ситуационные задачи, обмениваются мнением по проблематике семинара. При возможности участвуют в работе тематических семинаров.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, в поликлинике. Обучающиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированных отделениях, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. При выполнении лечебной работы, обучающиеся активно участвуют в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором), доцентами и заведующими в отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой, выполнением презентаций, реферативных обзоров.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретенные навыки, а также темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой или закрепленный преподаватель, подписывают дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, базового ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

Учебно-исследовательская работа одна из форм обучения в ординатуре, процесс, в ходе которого развиваются исследовательские способности ординаторов за счет приобретения ими новых способов познания, тренировки уже развитых, расширения кругозора, активизации познавательной деятельности. Учебно-исследовательская работа включает подготовку рефератов, литературных обзоров, описание отдельных случаев из практики, доклады на врачебных конференциях.

Целью привлечения ординаторов к научно – исследовательской работе является расширение их клинической эрудиции, клинического мышления, воспитания навыков исследовательской работы, необходимых для дальнейшей врачебной деятельности.

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штормом» и без него), стажировка, программированное обучение и др*  
*% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.*

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

## **8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины**

[www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)  
[www.clinicalevidence.org](http://www.clinicalevidence.org)  
[www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)  
[www.jama.org](http://www.jama.org)  
[www.medscape.com](http://www.medscape.com)  
[www.osdm.org](http://www.osdm.org)  
[www.ossn.ru](http://www.ossn.ru)  
[www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)  
[www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)  
<http://www.niiorramn.ru>

### **ЭБС:**

#### **Ревматология**

1. Болезнь Педжета. Родионова С.С., Колондаев А.Ф. 2008 - 56 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины")
2. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика: руководство. Филоненко С.П., Якушин С.С. 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Боль в спине: руководство. Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. 2013. - 368 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
4. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с.
5. Консервативное лечение остеоартроза : руководство / С.М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)
6. Остеоартроз: руководство. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. 2009. - 208 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. (Серия "Клинические рекомендации")
8. Остеопороз: руководство. Котельников Г.П., Булгакова С.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
9. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Compendium. Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium)
10. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.

11.Классификационные критерии подагры: рекомендации ACR/EULAR.//  
Научно-практическая ревматология. – 2015. - № 53 (6). – С. 581-585.