



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Тюмень, 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б1.О.01 Кардиология	
1. Специальность:	31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения:	очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Кардиология» является подготовить квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.</p>	
<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование клинического мышления, совершенствование знаний, умений и навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 2. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. 3. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. 4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации,</i>

	<i>работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
ИДК	УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
ИДК	УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
ИДК	УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
ИДК	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.3 Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.5 Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ИДК	ОПК-4.6 Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИДК	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.2 Назначает лечение, в том числе хирургическое,

	<i>немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
ИДК	ОПК-5.3 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.4 Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
ИДК	ОПК-5.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7 Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8 Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИДК	ОПК-7.1 Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ИДК	ОПК-7.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.4 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации
ИДК	ОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ИДК	ОПК-9.3 Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ОПК-9.4 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или)

	<i>состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ИДК	ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИДК	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Кардиология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, сердечная недостаточность
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики хронической ишемической болезни сердца, атеросклероза, сердечной недостаточности, а также диспансерного наблюдения пациентов.

Раздел 2. Острый коронарный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, эндокардит
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, тактики лечения и профилактики острого коронарного синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, инфекционного эндокардита, а также диспансерного наблюдения пациентов.

Раздел 3. Артериальная гипертензия, кардиомиопатии, болезни перикарда, легочная гипертензия
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертензии, различных форм кардиомиопатий, болезней перикарда и легочной гипертензии, а также диспансерного наблюдения пациентов.

Раздел 4. Нарушения ритма и проводимости сердца, патология клапанов и пороки сердца, доброкачественные и злокачественные опухоли сердца
(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы эпидемиологии, этиологии, клиники, диагностики, лечения, в том числе хирургического и эндоваскулярного, и профилактики нарушений ритма и проводимости сердца, патологии клапанов и пороков сердца, а также диспансерного наблюдения пациентов.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы								
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Межонов Евгений Михайлович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Кардиовизуализация

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кардиовизуализация» является приобретение теоретических знаний о лучевых и ультразвуковых методах диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также умений и навыков их интерпретации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усовершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по физическим и технологическим основам методов лучевой и ультразвуковой диагностики, диагностическим возможностям и ограничениям методов.
2. Совершенствование теоретических знаний в методах лучевого и ультразвукового обследования сердечно-сосудистой системы и других органов и систем, приводящих к изменениям со стороны сердечно-сосудистой системы.

3. Приобретение знаний, умений и навыков по определению медицинских показаний и противопоказаний применения методов лучевой и ультразвуковой диагностики в кардиологии.
4. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в дифференциальной диагностике при изучении медицинских изображений заболеваний сердечно-сосудистой системы.
5. Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов в зависимости от полученных результатов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2* *Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3* *Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4* *Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5* *Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ИДК *УК-4.1* *Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе*

ИДК *УК-4.2* *Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях*

ИДК *УК-4.3* *Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере*

ИДК *УК-4.4* *Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)*

ИДК *УК-4.5* *Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат*

ИДК *УК-4.6* *Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия*

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИДК *ОПК-1.1* *Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*

ИДК	ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем
ИДК	ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
ИДК	ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества
ИДК	ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
ИДК	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.3 Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.4 Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-4.5 Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ИДК	ОПК-4.6 Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Кардиовизуализация относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматривается предмет лучевой диагностики и ее место в современной клинической практике, основные методы лучевого исследования, рентгенконтрастные методы диагностики и лечения.

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

(Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 6 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

В разделе рассматриваются современные ультразвуковые технологии в исследовании сердца и сосудов, ЭХО-КГ, стресс-ЭХО-КГ.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Профессор кафедры, д.м.н.

Межонов Евгений Михайлович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Оказание экстренной помощи в кардиологии

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оказание экстренной помощи в кардиологии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения жизнеугрожающих состояний в кардиологии, требующих оказания экстренной медицинской помощи.
2. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие жизнеугрожающих состояний в кардиологии, требующих оказания экстренной медицинской помощи.
3. Освоение показаний для оказания экстренной медицинской помощи в кардиологии.
4. Формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с жизнеугрожающими состояниями в кардиологии, требующих оказания экстренной медицинской помощи.
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к ургентным ситуациям в кардиологии.
6. Ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
ИДК	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>
ИДК	<i>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Оказание экстренной помощи в кардиологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические занятия – 18 ч.; Семинарские занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

В разделе рассматривается острая сердечно-сосудистая недостаточность, патофизиологические механизмы ее развития, неинвазивные и инвазивные методы диагностики и контроля состояния, принципы лечения.

Раздел 2. Желудочковые тахикардии, брадикардии, требующие оказания экстренной медицинской помощи

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются желудочковые нарушения ритма сердца и брадиаритмии, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе механизмы возникновения, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Доцент кафедры, к.м.н.

Козлов Александр Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Нарушения липидного обмена

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нарушения липидного обмена» является приобретение знаний в этиологии и патогенезе нарушений липидного обмена при заболеваниях сердечно-сосудистой

системы, а также умений и навыков в ведении пациентов с коморбидной патологией, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний и навыков в изучении проявлений нарушений липидного обмена, взаимоотношений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
2. Получение систематизированных теоретических знаний об этиологии и патогенезе нарушений липидного обмена при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Получение систематизированных теоретических знаний о факторах риска способствующих развитию нарушений липидного обмена.
4. Получение знаний о стратификации рисков сердечно-сосудистых осложнений при нарушениях липидного обмена, существующих стратегиях немедикаментозного и медикаментозного вмешательства.
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в особенностях ведения больных с нарушениями липидного обмена у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с нарушениями липидного обмена.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК *УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК *ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки*

	диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Нарушения липидного обмена относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Структура липопротеинов и их функции. Основные факторы риска развития нарушений липидного обмена. Патогенез атеросклероза. Основные методы диагностики атерогенных дислипидемий

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматривается структура липопротеидов и их функции, факторы риска развития дислипидемии, методики определения и расчета показателей липидного спектра, роль факторов воспаления в развитии атеросклероза.

Раздел 2. Тактика гиполипидемических вмешательств в зависимости от интегрального риска развития ИБС при первичной профилактике ИБС и при вторичной профилактике ИБС

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы коррекции дислипидемии, тактика гиполипидемических вмешательств в зависимости от интегрального риска развития ИБС.

Раздел 3. Методы лечения атерогенных дислипидемий

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются возможности первичной и вторичной профилактики ИБС статинами, комбинированная гиполипидемическая терапия, экстракорпоральные методы терапии дислипидемии.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Доцент кафедры, к.м.н.
 Козлов Александр Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Клиническая электрокардиография

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая электрокардиография» является приобретение ординатором теоретических знаний по вопросам электрокардиографической диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача – кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и оценка основных нормативных параметров ЭКГ.
2. Изучение особенностей изменения ЭКГ при патологии.
3. Изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ЭКГ.
4. Изучение этических проблем врача функциональной диагностики.
5. Изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций нагрузочных тестов в кардиологии.
6. Изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

ИДК *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

ИДК *УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

ИДК *УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

ИДК	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 <i>Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Клиническая электрокардиография относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы клинической электрокардиографии

(Лекционные занятия – 5 ч.; Практические занятия – 14 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются основы клинической электрокардиографии: принципы формирования нормальной ЭКГ, методы исследования в аритмологии, нагрузочные ЭКГ-пробы, сложные случаи диагностики ишемических изменений ЭКГ, разбор ЭКГ.

Раздел 2. ЭКГ в клинической практике

Лекционные занятия – 4 ч.; Практические занятия – 13 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики ишемических изменений ЭКГ, проводится разбор ЭКГ больных с различной патологией.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиология и кардиохирургии с курсом неотложной скорой медицинской помощи
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Профессор кафедры, д.м.н.

Сафиуллина Земфира Мидхатовна

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б1.О.16 Неотложные состояния в кардиологии	
1. Специальность:	31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения:	Очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний в кардиологии, методам исследования сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.</p>	
<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения неотложных состояний в кардиологии. 2. Изучение современных аспектов этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний, вызывающих развитие неотложных состояний в кардиологии. 3. Освоение показаний для лечения пациентов с неотложными состояниями в кардиологии. 4. Формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с неотложными состояниями в кардиологии: тромбоэмболии легочной артерии, аневризмы аорты, тахисистолической формы фибрилляции предсердий, гипертонический криз и другие urgentные ситуации. 5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к urgentным ситуациям в кардиологии. 6. Ознакомление с принципами организации и работы в отделениях неотложной кардиологии и блоках интенсивной терапии. 	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИДК	ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи
ИДК	ОПК-10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	ОПК-10.4 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Неотложные состояния в кардиологии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Тромбоэмболия легочной артерии

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы неотложного лечения тромбоэмболии легочной артерии.

Раздел 2. Аневризма аорты

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы диагностики и лечения расслаивающей аневризмы аорты.

Раздел 3. Гипертонический криз

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы неотложной терапии осложненных и неосложненных гипертонических кризов.

Раздел 4. Тахисистолическая форма фибрилляции предсердий

(Лекционные занятия – 2 ч.; Практические занятия – 2 ч.; Семинарские занятия – 2 ч.; Самостоятельная работа – 2 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы неотложного лечения тахисистолической формы фибрилляции предсердий.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Доцент кафедры, к.м.н.

Козлов Александр Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.01 Острый коронарный синдром

1. Специальность:	31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения:	Очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Острый коронарный синдром» является приобретение и совершенствование обучающимся теоретических знаний, умений и практических навыков оказания неотложной и плановой помощи при развитии острого коронарного синдрома, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.</p>	
Задачи изучения дисциплины:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение дополнительных знаний о диагностике острого коронарного синдрома. 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в оценке сердечно-сосудистого риска у пациента с острым коронарным синдромом. 3. Формирование способности к самостоятельному и аргументированному выбору стратегии ведения пациентов с острым коронарным синдромом. Овладение современными принципами лечения больных с острым коронарным синдромом. 4. Освоение практических навыков по проведению сердечно-легочной реанимации у пациентов с острым коронарным синдромом. 5. Формирование у специалиста способности к самостоятельному и аргументированному выбору тактики ведения пациентов с осложненным и неосложненным течением инфаркта миокарда. 6. Получение знаний об инвазивных методах лечения больных с острым коронарным синдромом. Определение основных показаний к проведению реваскуляризации коронарных артерий. 	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для</i>

критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ИДК	ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Острый коронарный синдром относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы клиники, диагностики, выбора тактики лечения пациентов с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы, в том числе на догоспитальном этапе. Особое внимание уделяется стратификации риска у этой категории пациентов, от которого зависит тактика ведения пациентов и временные интервалы проведения чрескожных коронарных вмешательств.

Раздел 2. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы клиники, диагностики, выбора тактики лечения пациентов с острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, в том числе на догоспитальном этапе.

Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются различные осложнения, которые могут возникнуть у пациентов с острым коронарным синдромом (кардиогенный шок, разрыв миокарда и другие).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Межонов Евгений Михайлович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология
 2. **Форма обучения:** Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к диагностике и терапии» является приобретение знаний в этиологии и патогенезе поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а также умений и навыков в ведении пациентов с коморбидной патологией, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний и навыков в изучении проявлений кардиоренальных взаимоотношений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
2. Получение систематизированных теоретических знаний об этиологии и патогенезе поражения почек при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Получение систематизированных теоретических знаний о сердечно-сосудистых заболеваниях как основном факторе риска развития хронической болезни почек.

4. Получение знаний о рисках контрастиндуцированного острого повреждения почек при проведении рентгенконтрастных методов диагностики и лечения в кардиологии, существующих стратегиях профилактики данного осложнения.
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в особенностях ведения больных с хронической болезнью почек и острым повреждением почек у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе в палате интенсивной терапии.
6. Совершенствование знаний, умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов у коморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и хронической болезнью почек.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза</i>
ИДК	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</i>
ИДК	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
ИДК	<i>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>
ИДК	<i>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Кардиоренальный синдром в кардиологии: подходы к

диагностике и терапии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Понятие о кардиоренальном синдроме, хронической болезни почек
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются современные представления о кардиоренальном континууме, различные варианты кардиоренального синдрома, особенности его патогенеза, диагностика хронической болезни почек.

Раздел 2. Хронический кардиоренальный синдром в кардиологии
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы кардиоренальных взаимоотношений, современный взгляд на возможности кардионефропротекции, роль сердечно-сосудистых заболеваний в развитие хронической болезни почек, возможности профилактики поражения почек у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Раздел 3. Острый кардиоренальный синдром в кардиологии
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы острого повреждения почек, в том числе контрастиндуцированное острое повреждение почек, подходы к профилактике и лечению данного осложнения.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Профессор кафедры, д.м.н.

Межонов Евгений Михайлович

Аннотация рабочей программы дисциплины	
Б1.В.ДЭ.01.03 Хирургические методы лечения в кардиологии	
1. Специальность:	31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения:	Очная
3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Хирургические методы лечения в кардиологии» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по выбору оптимальной стратегии ведения больных с учетом коэффициента польза/риск, диагностических и лечебных вмешательств (коронароангиография, стентирование, аорто-коронарное шунтирование) и влияния лечения на исход.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.</p>	
Задачи изучения дисциплины:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новейшие данные о возможностях инвазивной диагностики при ишемической болезни сердца современные методы реваскуляризации, показания и противопоказания к их выполнению. 2. Знать стандарты диагностики и реваскуляризации миокарда при хронической ИБС. 3. Иметь опыт интерпретации результатов венстрикуло- и коронарограмм. 4. Знать принципы пред- и послеоперационного ведения больных при операциях по реваскуляризации. 5. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые используются при лечении больных, перенесших операции по реваскуляризации. 6. Знать осложнения хирургических методов лечения и возможности их профилактики. 	
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для</i>

критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК **ПК-1.1** Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

ИДК **ПК-1.2** Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Хирургические методы лечения в кардиологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Чрескожные вмешательства на коронарных артериях
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются возможности чрескожных коронарных вмешательств в реваскуляризации миокарда при остром коронарном синдроме и хронической ишемической болезни сердца, вопросы показаний к реваскуляризации и выбора оптимальной тактики.

Раздел 2. Аорто-коронарное шунтирование
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются показания к проведению коронарного шунтирования, преимущества и недостатки данного метода реваскуляризации, подходы к выбору метода реваскуляризации в зависимости от клинических ситуации.

Раздел 3. Соотношение инвазивной и неинвазивной тактики лечения больных хронической ИБС
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы оценки риска сердечно-сосудистых осложнений и выбор стратегии ведения пациентов в зависимости от них, тактика ведения пациентов до и после оперативного лечения, оценка риска кровотечений.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Доцент кафедры, к.м.н.
 Козлов Александр Анатольевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в кардиологии

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология

2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии» является приобретение знаний о принципах планирования и проведения клинических исследований, их организации и особенностях проведения в кардиологии, надлежащей клинической практики, законодательной базы, определение и значение протокола клинических исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение дополнительных знаний и навыков в изучении методологии клинических исследований в соответствии с принципами надлежащей клинической практики (GCP – Good Clinical Practice).
2. Получение систематизированных теоретических знаний о протоколах клинических исследований и их фазах.
3. Совершенствование знаний о врачебной этике и медицинской деонтологии применительно к клиническим исследованиям.
4. Получение знаний о роли этического комитета в экспертизе документов клинических исследований.
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в использовании и оценке статистических методов в клинических исследованиях.
6. Получение навыков оценки доказательной базы клинических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИДК	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
ИДК	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
ИДК	<i>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
ИДК	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
ИДК	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
ИДК	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
ИДК	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
ИДК	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
ИДК	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	<i>УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
ИДК	<i>УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
ИДК	<i>УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
ИДК	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
ИДК	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
ИДК	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере кардиологии	

<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере кардиологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Надлежащая клиническая практика (GCP – Good Clinical Practice)

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматривается понятие о надлежащей клинической практике (GCP – Good Clinical Practice), принципы организации и проведения клинических исследований, их виды и фазы, законодательная база клинических исследований, обеспечение безопасности участников клинических исследований.

Раздел 2. Систематические обзоры и мета-анализы

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматривается представление результатов клинических исследований, знакомство с систематическим обзором и мета-анализом, системой “Антиплагиат”, понятие систематических ошибок.

Раздел 3. Статистические методы в клинических исследованиях

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

В разделе рассматриваются вопросы создания базы данных для клинических исследований, основные методы статистической обработки данных (описательная статистика, непараметрические и параметрические методы анализа количественных данных, методы анализа выживаемости, корреляционный анализ).

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Межонов Евгений Михайлович

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.10 Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда

1. Специальность: 31.08.36 Кардиология
2. Форма обучения: Очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда» является приобретение ординатором теоретических знаний по вопросам электрокардиографической диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение и оценка основных нормативных параметров ЭКГ.
2. Изучение особенностей изменения ЭКГ при инфаркте миокарда и других патологических состояниях.
3. Изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ЭКГ.
4. Изучение этических проблем врача функциональной диагностики.
5. Изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций нагрузочных тестов в кардиологии.
6. Изучение возможных ошибок в практике специалиста функциональной диагностики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК *УК-1.2* Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК *УК-1.3* Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИДК *УК-1.4* Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

ИДК *УК-1.5* Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК *ПК-1.1* Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.10 Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда относится к факультативной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Электрокардиография в диагностике инфаркта миокарда

(Лекционные занятия – 6 ч.; Семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

В разделе рассматриваются возможности электрокардиографии в диагностике инфаркта миокарда, в том числе электрокардиографические признаки инфаркта миокарда, стадии развития инфаркта миокарда, топическая диагностика, проводится разбор электрокардиограмм пациентов с инфарктом миокарда.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6	0	24	6	Зачет
Всего	36	1	30	6	0	24	6	

8. Разработчик(и)

Кафедра кардиология и кардиохирургии с курсом неотложной скорой медицинской помощи
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН
 Шалаев Сергей Васильевич
 Профессор кафедры, д.м.н.
 Сафиуллина Земфира Мидхатовна