

Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.23 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Васюхневич И.А.

Рецензенты:

Профессор кафедры русского языка ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова» кандидат филологических наук, доцент С.И. Холод

Доцент Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», к.филол.н., доцент Я.Л. Чернявская

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие социокультурной компетенции средствами РКИ, необходимой для корректного решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях профессионального общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного саморазвития в профессиональной сфере в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- развить устную диалогическую, устную и письменную формы монологической профессиональной речи;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- выработать навыки ведения профессионального диалога с пациентами и оформления записи в медицинской карте стационарного больного;
- реализовать воспитательный аспект иноязычного образования специалиста сферы медицинского обслуживания через содержание аутентичных текстов, художественных произведений, а также через просмотр художественных и документальных фильмов на русском языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.23 «Основы профессиональной коммуникации в межкультурной среде» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	72	2	48	48	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	24	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.1. Коммуникация в профессиональной социокультурной сфере врача.					
Тема 1.1. Знакомство с Россией. Традиции и культура страны. Склонение существительных и прилагательных. Род, число и падеж существительных и прилагательных (повторение).	7	3	3	4	
Тема 1.2. Добро пожаловать к нам в гости! Российские праздники. Традиции и культура медицинских учебных заведений России. Образование прилагательных. Структура словосочетания (повторение).	3	3	3		

Тема 1.3. Я живу в Тюмени. В гостинице. В общежитии. Я снимаю квартиру. Строение предмета в целом. Компоненты предмета. Сокращение текста для пересказа.	3	3	3	
Тема 1.4. Ориентация в городе. На улице. В медицинском университете. Сложные прилагательные (образование). Прилагательные и причастия, обозначающие расположение предметов.	7	3	3	4
Тема 1.5. Как вы проводите свободное время? В кино, на концерте, в кафе, в столовой. Форма предмета. Как прилагательные и причастия обозначают форму предмета? Как сообщить о форме предмета? Как о форме предмета сообщается в тексте?	3	3	3	
Тема 1.6. Ни пуха ни пера! Где и как мы учимся. Функции предмета. Существительные со значением процесса. Сообщение о функции предмета с помощью причастного и деепричастного оборотов.	3	3	3	
Тема 1.7. Медицина в художественном пространстве (символы, эмблемы, живопись, литература, киноискусство). Как сообщить о свойстве предмета? Как сравнить предметы или их свойства? Тексты о свойствах.	7	3	3	4
Тема 1.8. Средства массовой информации о медицине и врачах (газеты, журналы, телевидение, радио и интернет). Описание процесса. Какие слова обозначают процесс? Как сообщить о наличии процесса? Как описать изменения процесса? Контроль по модульной единице 1.1.	3	3	3	

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Культура взаимодействия в профессиональной деятельности врача (коммуникативный аспект).	34	22	22	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Межкультурная компетентность как личностное качество профессионала. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Общая информация о больном.	3	3	3		
Тема 2.2. Культура и язык медицины (основные понятия). Глаголы и причастия. Повелительное наклонение. Первые симптомы и жалобы.	3	3	3		
Тема 2.3. Основные правила коммуникации в медицинской деятельности. Склонение существительных и прилагательных. Предлоги. Конкретные симптомы и описание заболеваний.	7	3	3	4	
Тема 2.4. Профессионально-коммуникативная культура врача. Степени сравнения прилагательных. Простудные заболевания.	3	3	3		
Тема 2.5. Модели речевого взаимодействия врача с пациентом. Синонимы, антонимы и фразеологизмы. Работа со словарём. Проблемы желудочно-кишечного тракта.	7	3	3	4	
Тема 2.6. Культура речевого взаимодействия с пациентами. Словообразование. Привычки и образ жизни. Хронические заболевания.	3	3	3		
Тема 2.7. Культура речевого взаимодействия с пациентами. Обобщение лексико-грамматического материала. Типы лекарственных средств. Органы и части тела.	7	3	3	4	
Тема 2.8. Контроль по модульной единице 1.2.	1	1	1		
Раздел 3. Зачёт	2	2	2		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Зачет	2	2	2		

Итого	72	48	48	24	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Коммуникация в профессиональной социокультурной сфере врача.

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Знакомство с Россией. Традиции и культура страны.

Склонение существительных и прилагательных. Род, число и падеж существительных и прилагательных (повторение).

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Традиции и культура страны.

Склонение существительных и прилагательных.

Род, число и падеж существительных и прилагательных (повторение).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Ролевая игра «Разговор по телефону. Заказ билетов» Подготовка диалога.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Добро пожаловать к нам в гости! Российские праздники. Традиции и культура медицинских учебных заведений России.

Образование прилагательных. Структура словосочетания (повторение).

(Практические занятия - 3ч.)

Российские праздники.

Традиции и культура медицинских учебных заведений России.

Образование прилагательных.

Структура словосочетания (повторение).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Я живу в Тюмени. В гостинице. В общежитии. Я снимаю квартиру.

Строение предмета в целом. Компоненты предмета. Сокращение текста для пересказа.

(Практические занятия - 3ч.)

Я живу в Тюмени (В гостинице. В общежитии. Я снимаю квартиру.)

Строение предмета в целом. Компоненты предмета.

Сокращение текста для пересказа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Ориентация в городе. На улице. В медицинском университете.

Сложные прилагательные (образование). Прилагательные и причастия, обозначающие расположение предметов.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сложные прилагательные (образование). Прилагательные и причастия, обозначающие расположение предметов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Диалог в больнице/ аптеке. Составление диалога, его анализ по чек-листу.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.5. Как вы проводите свободное время? В кино, на концерте, в кафе, в столовой.

Форма предмета. Как прилагательные и причастия обозначают форму предмета? Как сообщить о форме предмета? Как о форме предмета сообщается в тексте?

(Практические занятия - 3ч.)

Форма предмета.

Как прилагательные и причастия обозначают форму предмета?

Как сообщить о форме предмета? Как о форме предмета сообщается в тексте?

Как вы проводите свободное время? В кино, на концерте, в кафе, в столовой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. Ни пуха ни пера! Где и как мы учимся.

Функции предмета. Существительные со значением процесса. Сообщение о функции предмета с помощью причастного и деепричастного оборотов.

(Практические занятия - 3ч.)

Функции предмета. Существительные со значением процесса. Сообщение о функции предмета с помощью причастного и деепричастного оборотов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.7. Медицина в художественном пространстве (символы, эмблемы, живопись, литература, киноискусство).

Как сообщить о свойстве предмета? Как сравнить предметы или их свойства? Тексты о свойствах.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Как сообщить о свойстве предмета?

Как сравнить предметы или их свойства?

Тексты о свойствах.

Символы и эмблемы медицины.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Медицина в художественном пространстве моей страны (символы, эмблемы). подготовка сообщения (доклад)	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Средства массовой информации о медицине и врачах (газеты, журналы, телевидение, радио и интернет).

Описание процесса. Какие слова обозначают процесс? Как сообщить о наличии процесса? Как описать изменения процесса?

Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 3ч.)

Описание процесса.

Какие слова обозначают процесс?

Как сообщить о наличии процесса?

Как описать изменения процесса?

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Культура взаимодействия в профессиональной деятельности врача (коммуникативный аспект).

(Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Межкультурная компетентность как личностное качество профессионала.

Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Общая информация о больном.

(Практические занятия - 3ч.)

Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Общая информация о больном.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.2. Культура и язык медицины (основные понятия).

Глаголы и причастия. Повелительное наклонение. Первые симптомы и жалобы.

(Практические занятия - 3ч.)

Основные понятия (культура и язык медицины).

Глаголы и причастия.

Повелительное наклонение.

Первые симптомы и жалобы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.3. Основные правила коммуникации в медицинской деятельности.

Склонение существительных и прилагательных. Предлоги. Конкретные симптомы и описание заболеваний.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Описание заболеваний (конкретные симптомы).

Основные правила коммуникации в медицинской деятельности.

Склонение существительных и прилагательных.

Предлоги.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Диалог врача с больным (сбор первичных сведений о пациенте). Составление диалога, его анализ по чек-листу.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.4. Профессионально-коммуникативная культура врача.

Степени сравнения прилагательных. Простудные заболевания.

(Практические занятия - 3ч.)

Коммуникативная культура врача.

Простудные заболевания.

Степени сравнения прилагательных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.5. Модели речевого взаимодействия врача с пациентом.

Синонимы, антонимы и фразеологизмы. Работа со словарём. Проблемы желудочно-кишечного тракта.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Отработка модели речевого взаимодействия врача с пациентом.

Синонимы, антонимы и фразеологизмы.

Работа со словарём.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Ролевая игра «Разговор по телефону. Консультация врача.» Подготовка к ролевой игре. Диалог врача и пациента.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Культура речевого взаимодействия с пациентами.
Словообразование. Привычки и образ жизни. Хронические заболевания.

(Практические занятия - 3ч.)

Словообразование.
Привычки и образ жизни.
Хронические заболевания.
Речевое взаимодействие с пациентами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.7. Культура речевого взаимодействия с пациентами.
Обобщение лексико-грамматического материала. Типы лекарственных средств. Органы и части тела.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Обобщение лексико-грамматического материала.
Типы лекарственных средств.
Органы и части тела.
Культура речевого взаимодействия с пациентами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Система образования в моей родной стране. Как стать врачом? подготовка сообщения (доклад) 1. Публичное выступление. 2. Презентация.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.8. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 1ч.)

Зачет по факультативной дисциплине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Раздел 3. Зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:
- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);

- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие / Л.В. Лукьянова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - 120 - 978-5-86547-761-7. - Текст: непосредственный.
2. Линник, Л. А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students: учебное пособие / Л. А. Линник, М. М. Петросян, А. С. Леонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 - 9785970461112. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 228 - 9785865477594. - Текст: непосредственный.
2. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - 9-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 308 - 9785865477914. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.