

Приложение 3.2  
к ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: контрольная работа

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69453.

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

Н.В. Дороднева, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.пед.н., доцент

**Рецензенты:**

И.В. Давыдова, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.пед.н, доцент

Я.Л. Чернявская, доцент Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, к.филол.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать навык использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04 ОК 09. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода – (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72 часа
в т. ч.:	
практические занятия	72 часа
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Вводно-коррективный курс. Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Современный английский язык. Английский язык, как язык межнационального общения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Освоение лексики по теме «Знакомство»</b> Выявление навыков чтения гласных и согласных букв, чтение транскрипции, правила расстановки ударений и интонации в предложениях, беседа о роли английского языка в современном мире.	2	
<b>Тема 2.</b> Медицинское образование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Мой Университет, моя группа, мой рабочий день, время, часы, моя профессия, хобби, рейтинг профессий в России, работа в современном обществе, поиск работы, государственное и частное образование, числительные, имя существительное.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Обучение составлению монологического высказывания о Тюменском государственном медицинском университете</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: мой Университет.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Освоение лексики по теме «Моя группа». Практика в употреблении в употреблении в устной и письменной речи имени существительного</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: имя существительное, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: моя группа.	2	

	<b>Практическое занятие № 4. Обсуждение темы «Рабочий день студента медика»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Рабочий день студента медика».	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика».</b> Практика употребления множественного числа существительных Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Проведение беседы по теме «Моя будущая профессия»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстами: «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Употребление лексики по теме «Медицинское образование в РФ»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Медицинское образование в РФ».	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Обобщающее. Беседа по теме «Медицинское образование в РФ».</b> Практика употребления качественных и количественных числительных в речи Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: качественные и количественные числительные, выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 3.</b> Персонал поликлиники/ больницы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Правила собеседования при устройстве на работу, заполнение анкеты, профессия акушера, Present Continuous (Progressive) Active, Past Continuous (Progressive) Active.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Поликлиника</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Практика употребления в письменной и устной речи Present Continuous (Progressive) Active</b> Заполнение лексических единиц, освоение грамматического материала «Present Continuous (Progressive) Active». Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больницы</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» выполнение лексических упражнений по теме.	2	

	<b>Практическое занятие № 12. Практика употребления в речи Past Continuous (Progressive) Active</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала «Past Continuous (Progressive) Active», выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 13. Рубежный контроль по темам 2, 3</b> 1. Обобщение пройденного материала. 2. Выполнение упражнений на закрепление. 3. Выполнение контрольных упражнений по темам «Медицинское образование» и «Персонал поликлиники/больницы»	2	
<b>Тема 4.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 14. Обучение переводу текста «Части тела»</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Обучение переводу текста «Внутренние органы»</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 4.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 16. Обучение использованию лексического материала по теме «Скелет человека»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Практика употребления речи в Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple)</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple). Выполнение упражнений.	2	



	<b>Практическое занятие № 18. Обучение переводу текста «Работа мышц»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о работе мышц, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Практика употребления речи в Future Indefinite (Simple). Обобщающее. Лексико-грамматический тест</b> Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Future Indefinite (Simple). Выполнение упражнений. Написание теста.	2	
	<b>Практическое занятие № 20. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма»</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
<b>Тема 5.</b> Заболевания и симптомы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Симптомы заболеваний, диалогическая речь при описании симптомов заболеваний, правила построения вопросительных предложений, описание признаков заболеваний.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 22. Употребление лексического материала при описании симптомов заболеваний</b> Симптомы заболеваний: сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отек, онемение, усталость и прочее. Боль, как симптом заболевания. Выполнение лексических упражнений по теме. Монологическая и диалогическая речь по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 23. Различные системы и органы</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b> <b>Заболевания дыхательной системы</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	

	<b>Практическое занятие № 25. Заболевания пищеварительной системы. Заболевания мочевой системы</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом. Passive (Simple).	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Рубежный контроль по темам 4, 5</b> 1. Обобщение пройденного материала. 2. Выполнение упражнений на закрепление. 3. Выполнение контрольных упражнений по темам «Анатомия человека», «Заболевания и симптомы».	2	
<b>Тема 6.</b> Вирусы. Бактерии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Возбудители инфекционных и воспалительных заболеваний. Обнаружение возбудителей лабораторными методами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 27. Вирусы</b> Выполнение лексических упражнений по теме, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 28. Бактерии</b> Выполнение лексических упражнений по теме, работа с текстом. Закрепление лексического материала по теме Диалогическая речь Passive (Continuous, Perfect).	2	
<b>Тема 7.</b> Лабораторные исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лабораторные исследования крови, мочи, кала, мокроты, желудочного сока.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 29. Лабораторные исследования крови</b> Кровь, группы крови, процедуры забора крови, результаты анализа образцов крови в следственных мероприятиях.	2	
	<b>Практическое занятие № 30. Лабораторные исследования мочи</b> Лексический минимум, необходимый для чтений иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методы исследования.	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Лабораторные исследования кала</b> Лексический минимум, необходимый для чтений иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методы исследования.	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Лабораторные исследования мокроты</b> Лексический минимум, необходимый для чтений иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методы исследования. Модальные глаголы: повторение.	2	

	<b>Практическое занятие № 33-34. Лабораторные исследования желудочного сока</b> Лексический минимум, необходимый для чтений иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методы исследования. Модальные глаголы: повторение.	4	
	<b>Практическое занятие № 35. Обсуждение требований и ЗОЖ.</b> Лексический минимум, необходимый для чтений иноязычных текстов о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний.	2	
<b>Тема 8.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация</b> Проведение контрольной работы.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>42</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №718 (ул. Республики, д. 143/1, 7 этаж, №18), оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая - 6;
- стул ученический – 33;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-47187-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339023> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход / О. П. Малецкая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47307-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359834> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров [Текст] / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html>

4. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014-2010 - 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</li> <li>– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</li> <li>– (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводит лексические единицы с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>– пишет лексические единицы по правилам орфографии;</li> <li>– определяет значения лексической единицы;</li> <li>– сопоставляет лексические единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>– соотносит значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравнимых лексем;</li> <li>– распознает изученные лексические единицы в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>– распознает грамматическую структуру по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>– определяет значение лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>– дифференцирует грамматическую форму от омонимичной формы;</li> <li>– формулирует грамматические правила и название исключения из правила;</li> <li>– называет грамматическую форму лексических единиц</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный групповой - рассказ диалогов, полилогов;</li> <li>– устный индивидуальный - рассказ монологов;</li> <li>– письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде.</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает значения лексических единиц;</li> <li>– составляет предложения из изученных лексических единиц;</li> <li>– составляет высказывания на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>– составляет краткое сообщение по плану с использованием рабочих материалов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный групповой - рассказ диалогов, полилогов;</li> <li>– устный индивидуальный - рассказ монологов;</li> <li>– письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий</li> </ul>

<p>письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выражает мнение по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>– формулирует ключевые идеи прочитанной информации;</li> <li>– составляет пересказ прочитанной информации;</li> <li>– формулирует вопросы собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>– формулирует краткие и развернутые ответы на вопросы собеседника;</li> <li>– составляет диалог по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>– формулирует ответы на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>– выделяет основную идею звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>– заполняет анкеты, бланки;</li> <li>– излагает сведения о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>– оформляет собственное письмо;</li> <li>– составляет письмо по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>– составляет письменное сообщение;</li> <li>– интерпретирует символы и условные знаки в словаре;</li> <li>– осуществляет выбор значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>– извлекает необходимую информацию о изучаемой лексической единице;</li> <li>– выполняет прямой и обратный устный, письменный перевод словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>– выделяет в тексте фрагменты, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>– выполняет перевод аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>– составляет аннотацию русской статьи на иностранном языке;</li> <li>– выделяет главную и второстепенную информацию в иностранном тексте;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде.</p>
---	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекает необходимую информацию в иностранном тексте;</li> <li>– перечисляет основные вопросы тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке;</li> <li>– составляет индивидуальный словарь незнакомой лексики</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>



использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики.</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</b>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия в общественных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы, на последнем занятии и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППСЦЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины  
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены курс и семестр преподавания дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 12 / п. 3.2	Обновлен п. 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 13 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года