



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б1.О.01 НЕОНАТОЛОГИЯ

Специальность: 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 5

Зачет: 1, 2, 3 семестр

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии Института материнства и детства,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна
Профессор кафедры, д.м.н., доцент Ушакова Светлана Анатольевна
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна
Ассистент кафедры Косинова Светлана Романовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства
(протокол № _____ от _____.____.20____ года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор Царькова С.А.
Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института материнства и детства, д.м.н., профессор Храмова Е.Б.
Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н., доцент Кукарская И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от № 559 от 30.06.2021г.; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202__, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от № 559 от 30.06.2021г.; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоконеодошенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела и др. Облациях, в том числе по смежным дисциплинам, необходимых для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы при заболеваниях и (или) состояниях новорожденных детей различного гестационного возраста.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области лабораторной и инструментальной диагностики перинатальной патологии, оказания первичной реанимационной помощи и поддержания витальных функций, в том числе, респираторной поддержки, вскармливания и выхаживания новорожденных детей различного гестационного возраста.
4. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации в отделениях неонатального профиля и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

	УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

	УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ИДК	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.4/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
ИДК	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

	<p>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
ИДК	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИДК	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
Знать:	
Результаты обучения	<p>ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности новорожденных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте);</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>

	<p>ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ</p>
ИДК	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований
ИДК	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	<i>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования новорожденных и недоношенных детей
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей; ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи; ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине;

	ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию; ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине; ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка; ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка; ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ОПК-5.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ОПК-5.1/Зн3 Стандарты медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ОПК-5.1/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению ОПК-5.1/Зн5 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме новорожденным и недоношенным детям, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн6 Знать порядок составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн7 Порядок назначения медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн8 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Знать порядок оказания медицинской паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-5.1/Ум5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум6 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-5.1/Ум7 Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-5.1/Ум8 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-5.1/Ум9 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.1/Ум10 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку ОПК-5.1/Нв3 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ОПК-5.1/Нв4 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ИДК	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов ОПК-5.2/Ум2 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ОПК-5.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или)

	состояниями ОПК-5.2/Нв3 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов неонатального возраста ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента ОПК-5.3/Ум2 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Ум3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.3/Ум4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

	ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
ИДК	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам в неонатальном возрасте</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Лечебное питание новорожденным и недоношенным детям</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
ИДК	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам неонатального возраста</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ИДК	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям ОПК-5.6/Зн3 Стандарты оказания медицинской помощи детям ОПК-5.6/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Зн5 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн7 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	

ИДК	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинской экспертизы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз у новорожденных и недоношенных детей; ОПК-7.1/Зн2 патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; ОПК-7.1/Зн3 показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; ОПК-7.1/Ум2 определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.1/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.1/Нв3 оценки физического и нервно-психического развития ребенка; ОПК-7.1/Нв4 определения степени резистентности (в том числе индекса острых заболеваний); ОПК-7.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра
ИДК	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 признаки временной нетрудоспособности, основанные на оценке состояния здоровья, характера и условий труда, социальных факторов ОПК-7.2/Зн2 уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн2 основные документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности; ОПК-7.2/Зн3 порядок выдачи листков нетрудоспособности;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.2/Ум2 следовать критериям порядка выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи ОПК-7.2/Ум3 оформлять медицинскую документацию, необходимую для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ОПК-7.2/Ум4 проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.2/Нв2 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

	ОПК-7.2/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.3/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.3/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида; ОПК-7.3/Зн6 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию, необходимую для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка; ОПК-7.3/Нв2 проведения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-7.3/Нв3 оформления медицинской документации, необходимой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ИДК	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 основные документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы ОПК-7.4/Зн2 условия признания лица инвалидом; ОПК-7.4/Зн3 порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу; ОПК-7.4/Зн4 порядок проведения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Зн5 порядок переосвидетельствования инвалида;
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; ОПК-7.4/Ум2 соблюдать порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, на прохождение медико-социальной экспертизы

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.1/Зн2 методы организации медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в медицинских организациях; ОПК-9.1/Зн3 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; ОПК-9.1/Зн4 статистические показатели, характеризующие деятельность врача-неонатолога, по требованию руководства медицинской организации; ОПК-9.1/Зн5 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ОПК-9.1/Зн6 методы и средства наглядного представления результатов деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья новорожденных и недоношенных детей ОПК-9.1/Ум3 предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-неонатолога, по требованию руководства медицинской организации ОПК-9.1/Ум4 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.1/Нв2 проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья новорожденных и недоношенных детей; ОПК-9.1/Нв3 работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
ИДК	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.2/Зн2 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Зн3 правила получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных; ОПК-9.2/Зн4 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики;

	ОПК-9.2/Зн5 правила оформления документов при направлении новорожденных и недоношенных детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Ум2 получать согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ОПК-9.2/Ум3 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики; ОПК-9.2/Ум4 оформлять документацию при направлении новорожденных и недоношенных детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; ОПК-9.2/Нв2 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ОПК-9.2/Нв3 получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, а также добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику
ИДК	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.3/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; ОПК-9.3/Зн3 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; ОПК-9.3/Зн4 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 составления плана и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями; ОПК-9.3/Нв2 контроля выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
ИДК	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-9.4/Зн2 требования охраны труда, основы личной безопасности
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.4/Ум2 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1. Способен осуществлять специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	
ИДК	ПК-1.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям ПК-1.1/Зн4 МКБ ПК-1.1/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды ПК-1.1/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка ПК-1.1/Зн7 физиологию и патологию развития плода ПК-1.1/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде ПК-1.1/Зн9 признаки живорождения ПК-1.1/Зн10 методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале ПК-1.1/Зн11 формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов ПК-1.1/Зн12 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка ПК-1.1/Зн13 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка ПК-1.1/Зн14 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста ПК-1.1/Зн15 физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни ПК-1.1/Зн16 особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных ПК-1.1/Зн17 методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале ПК-1.1/Зн18 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.1/Зн19 клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения

	<p>ПК-1.1/Зн20 принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Зн21 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Зн22 эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.1/Зн23 принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов</p> <p>ПК-1.1/Ум2 выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>ПК-1.1/Ум3 проводить оценку признаков живорождения</p> <p>ПК-1.1/Ум4 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости <p>ПК-1.1/Ум5 организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум6 диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум7 назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум8 проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию <p>ПК-1.1/Ум9 интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>ПК-1.1/Ум10 проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>ПК-1.1/Ум11 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.1/Ум12 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>ПК-1.1/Ум13 осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>ПК-1.1/Ум14 формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками формулирования предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</p>
ИДК	<i>ПК-1.2 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</p>

	<p>ПК-1.2/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.2/Зн5 основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>ПК-1.2/Зн6 методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн7 физиологию и патологию развития плода</p> <p>ПК-1.2/Зн8 физиологию и патологию плода в интранатальном периоде</p> <p>ПК-1.2/Зн9 морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн10 морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>ПК-1.2/Зн11 особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн12 особенности развития недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн13 методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн14 методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>ПК-1.2/Зн15 методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн16 методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн17 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн18 этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>ПК-1.2/Зн19 симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн20 заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>ПК-1.2/Зн21 клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн22 клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.2/Зн23 современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн24 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.2/Зн25 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p>

ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:

- оценивать общее состояние;
- оценивать жизненно важные функции;
- оценивать неврологический статус;
- оценивать физическое развитие;
- оценивать степень зрелости;
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций

ПК-1.2/Ум4 интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

ПК-1.2/Ум5 организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:

- производить взятие капиллярной крови;
- производить взятие крови из пупочной вены;
- производить взятие крови из периферической вены;
- производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
- производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- производить взятие аспирата из трахеи;
- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной

полости
ПК-1.2/Ум6 обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум7 интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей

ПК-1.2/Ум8 обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

ПК-1.2/Ум10 обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум11 анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

ПК-1.2/Ум12 интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

ПК-1.2/Ум13 выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

	<p>ПК-1.2/Ум14 выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровяной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>ПК-1.2/Ум15 применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум16 формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум17 интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

	<p>ПК-1.3/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.3/Зн5 современные принципы вскармливания новорожденных и недоношенных детей и лечебного питания</p> <p>ПК-1.3/Зн6 принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>ПК-1.3/Зн7 современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>ПК-1.3/Зн8 методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>ПК-1.3/Зн9 механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>ПК-1.3/Зн10 особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн11 особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн12 принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>ПК-1.3/Зн13 принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>ПК-1.3/Зн14 принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн15 принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн16 требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Зн17 принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Зн18 нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум2 назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум3 устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.3/Ум4 осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p>

ПК-1.3/Ум5 назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Ум6 назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Ум7 составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Ум8 назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

ПК-1.3/Ум9 определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;

	<ul style="list-style-type: none"> - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости <p>ПК-1.3/Ум10 назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум11 применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум12 назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум13 организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.3/Ум14 осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв6 навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

	<p>ПК-1.3/Нв7 навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.3/Нв8 навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
ИДК	<i>ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн2 стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Зн4 МКБ</p> <p>ПК-1.4/Зн5 физиологию неонатального периода</p> <p>ПК-1.4/Зн6 физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн7 основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн8 основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>ПК-1.4/Зн9 принципы грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Зн10 методы становления и поддержания лактации</p> <p>ПК-1.4/Зн11 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>ПК-1.4/Зн12 профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн13 принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.4/Зн14 принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Зн15 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>ПК-1.4/Зн16 нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн17 медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Зн18 осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>ПК-1.4/Зн19 принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>ПК-1.4/Зн20 правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ПК-1.4/Ум2 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>ПК-1.4/Ум3 обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум4 организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Ум5 рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Ум6 проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум7 организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум8 организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Ум9 организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум10 организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Ум11 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 навыками просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв2 навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв3 навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>ПК-1.4/Нв4 навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>ПК-1.4/Нв5 навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4/Нв6 навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
ИДК	<i>ПК-1.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p> <p>ПК-1.5/Зн2 правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	<p>ПК-1.5/Зн3 требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>ПК-1.5/Зн4 требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-1.5/Зн5 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-1.5/Ум2 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ПК-1.5/Ум3 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>ПК-1.5/Ум4 использовать информационно-аналитические системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Ум5 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК-1.5/Ум6 выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>ПК-1.5/Ум7 осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-1.5/Нв2 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-1.5/Нв3 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-1.5/Нв4 навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-1.5/Нв5 навыками использования информационно-аналитических систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-1.5/Нв6 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
ИДК	ПК-1.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.6/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-1.6/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ПК-1.6/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.6/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-1.6/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в</p>

	том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-1.6/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.6/Нв2 навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.6/Нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-1.6/Нв4 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Неонатология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Организация помощи новорожденным детям в физиологическом родильном доме (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).

Раздел 2. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях стационара (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).

Раздел 3. Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям с перинатальной патологией в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии специализированного стационара (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 120 ч.; Семинарские занятия – 48 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).

Раздел 4. Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям с перинатальной патологией в условиях специализированного стационара на 2-м этапе выхаживания (Лекционные занятия – 12 ч.; Практические занятия – 87 ч.; Семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36

Второй семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Третий семестр	252	7	180	12	120	48	36	36
Четвертый семестр	216	6	144	12	87	45	36	36
Всего	936	36	648	48	414	186	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Организация помощи новорожденным детям в физиологическом родильном доме	108	9	42	21	18	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1	Собеседование по теоретическим вопросам, Коллоквиум Ситуационные задачи, Тестовый контроль Собеседование
Тема 1.1. Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в РФ на современном этапе. Принцип 3-х уровневой помощи новорожденным.		3		3			Собеседование
Тема 1.2. Работа физиологического родильного дома, отделения новорожденных с палатой интенсивной терапии, организация работы в родблоке. Функциональные обязанности врача – неонатолога. Санитарно-эпидемиологические аспекты работы в родблоке.			3	6			Собеседование
Тема 1.3. Новорожденный ребенок. Физиология периода новорожденности. Оценка физического развития и степени морфофункциональной зрелости новорожденного ребенка.			6		2		Собеседование
Тема 1.4. Оказание базовой медицинской помощи новорожденным и		3	3	3	2		Собеседование Коллоквиум

недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). Основные правила ухода за новорожденным ребенком в отделении физиологии.						
Тема 1.5. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Особенности недоношенных детей.			3	6	2	Собеседование
Тема 1.6. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния		3	6		2	Собеседование
Тема 1.7. Текущий контроль	6					Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 1.8. Неонатальный скрининг; особенности проведения у недоношенных детей.			3		2	Собеседование
Тема 1.9. Профилактическая вакцинация новорожденных детей.			3		2	Собеседование
Тема 1.10. Кардиоскрининг, сроки и методика проведения.			3		2	Собеседование
Тема 1.11. Аудиологический скрининг у новорожденных детей.			3		2	Собеседование
Тема 1.12. Организация и поддержка грудного вскармливания. Организация помещений для хранения и сбора грудного молока			6		2	Собеседование Коллоквиум
Тема 1.13. Работа с медицинской документацией в отделении новорожденных физиологического родильного дома. Критерии выписки новорожденного ребенка из родильного дома.			3	3		Собеседование
Тема 1.14. Текущий контроль	6					Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 1.15. Итоговое занятие	6					Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи,

							Тестовый контроль
Раздел 2. Оказание помощи новорожденным детям различного гестационного возраста с патологией перинатального периода в условиях родильного дома. Экстренная и неотложная неонатальная помощь.	108	3	45	24	18	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1	Собеседование по теоретическим вопросам, Коллоквиум Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.1. Нормативно - правовое регулирование оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным. Принципы и методы стабилизации состояния и реанимационной помощи новорожденным детям различного срока гестации в родильном зале.		3	3		2		Собеседование
Тема 2.2. Оценка степени тяжести состояния ребенка при рождении, потребности в проведении реанимационных мероприятий, респираторной поддержке, поддержке витальных функций. Принципы и методы лабораторного и инструментального мониторинга состояния новорожденного ребенка в родильном зале.				6	2		Собеседование
Тема 2.3. Асфиксия новорожденных. Пре- и перинатальные факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина.			6		3		Собеседование
Тема 2.4. Реанимационная помощь в родильном зале. Особенности у детей различного гестационного возраста.			6				Собеседование
Тема 2.5. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия доношенных новорожденных. Терапевтическая гипотермия. Определение показаний, алгоритм проведения.				6	3		Собеседование
Тема 2.6. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.7. Дыхательная недостаточность у новорожденных. Критерии оценки степени тяжести.			6		2		Собеседование

Респираторный дистресс синдром: этиология, патогенез, профилактика, диагностика и лечение. Методы введения экзогенного сурфактанта.							
Тема 2.8. Дети с критическими врожденными пороками сердца. Диагностика, тактика неонатолога.			6		2		Собеседование
Тема 2.9. Дети, рожденные с задержкой внутриутробного роста.			3	6			Собеседование
Тема 2.10. Дети, рожденные от женщин с сахарным диабетом.			3	3			Собеседование
Тема 2.11. Абстинентный синдром у новорожденного ребенка.			3	3	2		Собеседование
Тема 2.12. Желтухи у новорожденных.			6				Собеседование
Тема 2.13. Показания к переводу новорожденных детей из родильного дома в другие стационары и отделения. Транспортировка новорожденных детей. Критерии транспортабельности.			3		2		Собеседование Коллоквиум
Тема 2.14. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.15. Итоговое занятие	6						Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.16. Промежуточная аттестация.							Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль Практические навыки
Раздел 3. Организация и оказание помощи новорожденным детям с различной патологией перинатального периода в условиях стационара	252	12	120	48	36	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1	Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 3.1. Организация диагностического и лечебного процесса в отделении патологии		3		6	3		Собеседование Коллоквиум

новорожденных. Ведение документации в отделение патологии новорожденных.							
Тема 3.2. Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей Принципы ухода за кожей новорожденных детей различного срока гестации.			12	3	3		Собеседование
Тема 3.3. Ортопедическая патология у новорожденных детей. Врожденные пороки развития костно-мышечной системы. Переломы костей.			9		3		Собеседование
Тема 3.4. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 3.5. Желтухи новорожденных. Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение новорожденных с непрямой гипербилирубинемией. Желтухи с прямой гипербилирубинемией. Лечение новорожденных с прямыми гипербилирубинемиями.			12	4	3		Собеседование
Тема 3.6. Болезни легких. Причины нарушения функции дыхания у новорожденных. Оценка тяжести дыхательных нарушений (шкала Даунса). Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония. Врожденные и неонатальные пневмонии. Методы диагностики. Методы лечения.			12	9	3		Собеседование
Тема 3.7 Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 3.8. Болезни сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Диагноз и дифференциальный диагноз. Дефект		6	18	6	3		Собеседование Коллоквиум

<p>межжелудочковой перегородки. Тетрада Фалло. Транспозиция магистральных сосудов. Аномалия Эбштейна. Стеноз легочной артерии. Артериальный ствол. Стеноз аорты. Атриовентрикулярный канал. Коарктация аорты. Классификация ВПС по времени оказания кардиохирургической помощи. Диагностика. Неонатальный скрининг на ВПС. Приобретенные болезни сердца у новорожденных (миокардит, транзиторная ишемия миокарда, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия).</p>							
<p>Тема 3.9. Текущий контроль</p>	6						<p>Ситуационные задачи, Тестовый контроль Собеседование</p>
<p>Тема 3.10. Болезни системы крови. Анемии. Нейтропении. Особенности гемостаза у новорожденных. Геморрагические расстройства у новорожденных. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. Полицетемия. Клинические рекомендации по лечению полицетемического синдрома. Тромбозы. Тромбоцитопении. ДВС-синдром.</p>			12	3	3		Собеседование
<p>Тема 3.11. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Синдром рвот и срыгиваний. Младенческие колики. Некротический энтероколит. Органические гастроинтестинальные расстройства у новорожденных. Пилоростеноз, кишечная непроходимость.</p>			9	6	3		Собеседование
<p>Тема 3.12 Текущий контроль</p>	6						<p>Ситуационные задачи, Тестовый контроль Собеседование</p>
<p>Тема 3.13. Болезни почек. Дисплазии почек. Гломерулопатии. Инфекции мочевыводящих путей. Почечная недостаточность.</p>			9	3	3		Собеседование

Тема 3.14. Заболевания желез внутренней секреции. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников. Врожденная гипо- и гиперплазия коры надпочечников. Лечение острой недостаточности коры надпочечников. Нарушение половой дифференциации			9	3	3		Собеседование
Тема 3.15. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 3.16. Врожденные и наследственные болезни обмена веществ у новорожденных детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей.		3	9	3	3		Собеседование
Тема 3.17. Перинатальная патология нервной системы. Инфекционные поражения головного мозга, бактериальный менингит. Наиболее распространенные генетические и хромосомные заболевания перинатального периода			9	2	3		Собеседование
Тема 3.18. Итоговое занятие	6						Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 3.19. Промежуточная аттестация.							Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль Практические навыки
Раздел 4. Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям с перинатальной патологией в условиях отделения реанимации и интенсивной	252	12	120	48	36	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1	Собеседование по теоретическим вопросам, Коллоквиум, Ситуационные задачи,

терапии специализированного стационара						Тестовый контроль
Тема 4.1. Принципы вскармливания новорожденных детей. Энтеральное питание, физиологическая потребность в основных питательных веществах и калориях, объем питания. Естественное и искусственное вскармливание новорожденных детей различного срока гестации.		3	6		3	Собеседование
Тема 4.2. Оценка постнатального роста новорожденных детей различного срока гестации, их физического и психомоторного развития как средство коррекции питания новорожденных и недоношенных детей.				6	3	Собеседование
Тема 4.3. Оценка водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния у новорожденных детей различного срока гестации. Нарушения содержания натрия, хлора, калия, кальция, магния в сыворотке крови. Этиология, диагностика, методы коррекции нарушений.			6		3	Собеседование
Тема 4.4. Нарушения углеводного обмена у новорожденных детей (гипогликемия, гипергликемия). Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальный диагноз, тактика ведения.			6			Собеседование
Тема 4.5. Инфузионная терапия и парентеральное питание новорожденных и недоношенных детей в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Показания, принципы расчета, методики проведения и контроля.		3	9		3	Собеседование Коллоквиум
Тема 4.6. Текущий контроль	6					Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 4.7. Типы респираторной поддержки. Методы неинвазивной респираторной поддержки, применяемые у		3	12	6	3	Собеседование Коллоквиум

<p>новорожденных детей. Постоянное положительное давление в дыхательных путях. Высокопоточная назальная канюля. Механическая вентиляция легких у новорожденных детей различного срока гестации. Вентиляция с контролем давления, объема, синхронизированная и триггерная вентиляция легких. Высоочастотная вентиляция легких.</p>						
<p>Тема 4.8. Апноэ новорожденных: Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика ведения новорожденных детей, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы.</p>			6	3		Собеседование
<p>Тема 4.9. Текущий контроль</p>	6					Ситуационные задачи, Тестовый контроль
<p>Тема 4.10. Бронхолегочная дисплазия (хроническое заболевание легких) у недоношенных новорожденных детей. Определение, эпидемиология. Этиология, патогенез, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей в условиях стационара и в амбулаторных условиях, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы, критерии и подготовка к выписке из стационара.</p>			9	3	3	Собеседование
<p>Тема 4.11. Персистирующая легочная гипертензия у новорожденных детей. Определение, эпидемиология, патогенез, диагностика, тактика ведения, исходы.</p>			6	3		Собеседование
<p>Тема 4.12. Неотложные состояния. Легочное кровотечение у новорожденных детей. Синдром утечки воздуха у новорожденных детей.</p>			6	3		Собеседование

Понятие об экстракорпоральной мембранной оксигенации у новорожденных детей. Показания и противопоказания, тактика, осложнения, исходы.							
Тема 4.13. Шок у новорожденных детей.		3	8	3	3		Собеседование
Тема 4.14. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 4.15. Врожденные пороки сердца. Методы стабилизации состояния и транспортировки новорожденного ребенка с ВПС. Нарушения сердечного ритма у новорожденных детей.			3	6			Собеседование Коллоквиум
Тема 4.16. Перинатальная асфиксия и гипоксически-ишемические поражения ЦНС. Методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей. Нейропротективные стратегии. Исходы. Неонатальные судороги. Врожденные пороки развития центральной нервной системы. Дефекты нервной трубки.			3	3	3		Собеседование
Тема 4.17. Неотложная хирургическая патология у новорожденных детей. Тактика ведения новорожденных детей с диафрагмальной грыжей, врожденными пороками развития бронхолегочной системы, омфалоцеле, гастрошизисом, трахеопищеводным свищом, атрезией пищевода, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, кишечной непроходимостью, пороками развития органов мочевой системы, опухолями, сосудистыми аномалиями (опухоли, мальформации).			6	6	3		Собеседование
Тема 4.18. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 4.19. Нарушения слуха у пациентов отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей.			3	6			Собеседование
Тема 4.20. Врожденные TORCH-инфекции. Вирусные			9		3		Собеседование

инфекции у новорожденных детей. Бактериальные и грибковые инфекции у новорожденных детей. Туберкулез у плода и новорожденного. Перинатальная и постнатальная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, у новорожденных детей. Неонатальный сепсис и менингит.							
Тема 4.21. Нормативная база и принципы проведения гемотрансфузий у новорожденных детей.			6		3		Собеседование
Тема 4.22. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 4.23. Основные манипуляции в неонатологии. Общие принципы проведения манипуляций в отделениях новорожденных.			9				Собеседование
Тема 4.24. Профилактика и лечение боли и стресса у новорожденных детей в отделениях реанимации. Медикаментозный и немедикаментозные методы обезболивания манипуляций в неонатальной практике.			7		3		Собеседование
Тема 4.25. Итоговое занятие	6						Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 4.26. Промежуточная аттестация.							Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль Практические навыки
Раздел 5. Оказание помощи новорожденным и недоношенным детям с перинатальной патологией в условиях специализированного стационара на 2-м этапе выхаживания	216	12	87	45	36	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1	Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль

Тема 5.1. Медицинские проблемы, связанные с недоношенностью. Принципы выхаживания недоношенных детей. Отдаленные проблемы, связанные с недоношенностью.		3	6	3	3		Собеседование
Тема 5.2. Внутрочерепные кровоизлияния и повреждение белого вещества головного мозга у новорожденных детей, перивентрикулярная лейкомаляция. Субдуральные и эпидуральные кровоизлияния. Субарахноидальные кровоизлияния. Паренхиматозные кровоизлияния. Внутрижелудочковые кровоизлияния, кровоизлияния в герминативный матрикс.		3	12	6	6		Собеседование
Тема 5.3. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 5.4. Бронхолегочная дисплазия (хроническое заболевание легких) у недоношенных новорожденных детей. Тактика ведения новорожденных детей в условиях стационара и в амбулаторных условиях, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы, критерии и подготовка к выписке из стационара.			6	3	3		Собеседование
Тема 5.5. Некротизирующий энтероколит у новорожденных детей: этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика ведения новорожденных детей, осложнения и отдаленные исходы.			9	6	6		Собеседование
Тема 5.6. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 5.7. Остеопения недоношенных детей.			9	6	6		Собеседование
Тема 5.8. Ретинопатия недоношенных.			9	6	6		Собеседование
Тема 5.9. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи,

							Тестовый контроль
Тема 5.10. Основные принципы организации диспансерной за недоношенными детьми. Организация и принципы катамнестического наблюдения за детьми с перинатальной патологией после выписки из стационара. Индивидуальная тактика вакцинации. Профилактика РСВ-инфекции. Организация вскармливания ребенка после выписки из стационара. Оценка физического и нервно-психического развития детей различного гестационного возраста при динамическом наблюдении на первом году жизни. Катамнестическое наблюдение за детьми с бронхолегочной дисплазией, с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы, с заболеваниями органов слуха и зрения, с ретинопатией недоношенных, с перинатальными поражениями ЦНС, с неонатальными судорогами.		6	36	18	6		Собеседование
Тема 5.11. Текущий контроль	6						Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 5.12. Итоговое занятие	6						Собеседование по теоретическим вопросам, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Итого	936	48	414	186	144		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неонатология» направлено на формирование у обучающихся компетенций об этиологии, патогенезе заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-неонатолога в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к ...

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению ... в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются ...

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по определению проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине «Неонатология» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016

2. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная литература

1. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.

2. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>

3. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.
5. Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
6. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с
7. Неонатология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
8. Неонатальная офтальмология [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
9. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис [Текст] : руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html>
10. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/) <https://www.elibrary.ru/>

...

Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)

2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью техническими средствами обучения	мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 31 посадочных места (парты, стулья, прочее). Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, лекционный зал кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью техническими средствами обучения	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Комплект учебной мебели на 16 посадочных места (столы, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 3 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, учебная аудитория №2 и №4 кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства
Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; Открытая реанимационная система -1 шт	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №

	<p>Аппарат искусственной вентиляции легких "Поток"- 1 шт Тренажер Neonatal Resuscitation Baby Манекен-тренажер Baby Anne Манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным Учебный тренажер для интубации трахеи новорожденного Улучшенный тренажер для интубации трахеи ребенка Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти) Тренажер для отработки навыков пункции костного мозга и венепункции бедренной вены у детей Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 808</p>