



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.24**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69453, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденным приказом Минтруда России от 31.07.2020 №473н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 №59303.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчик:**

В.П. Мишагин, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

#### **Рецензенты:**

В.А. Шидин, профессор кафедры гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

А.А. Калашников, начальник ГБУЗ ТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>30</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>32</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6.	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p><b>ПК 6.1.</b> Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>– упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в</li> </ul>
---	---

	<p>зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</li> <li>– обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;</li> <li>– подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы;</li> <li>– регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>– маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ;</li> <li>– свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов;</li> <li>– правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах;</li> <li>– методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований);</li> <li>– основы токсикологии;</li> <li>– классификация ядов и сильнодействующих веществ;</li> <li>– свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при</li> </ul>
--	--

	<p>приготовлении растворов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения</li> <li>– преаналитический этап лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</li> </ul>
<p><b>ПК 6.2.</b> Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей</li> <li>– выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</li> <li>– обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);</li> <li>– выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);</li> <li>– выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);</li> <li>– выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);</li> <li>– выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления;</li> <li>– методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;</li> <li>– аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;</li> <li>– экспресс-анализ интоксикаций;</li> <li>– проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга;</li> <li>– инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований);</li> <li>– инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований);</li> <li>– порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа;</li> <li>– правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования;</li> <li>– аналитический этап лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</li> <li>– правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария</li> </ul>

<p><b>ПК 6.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов;</li> <li>– соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении;</li> <li>– обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на постаналитическом этапе;</li> <li>– вести журналы лабораторных исследований и контроля качества;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постаналитический этап лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> </ul>
---	---

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **224** часа

в том числе в форме практической подготовки – **176** часов

Из них на освоение МДК – **144** часа

в том числе самостоятельная работа – **0** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **36** часов

Экзамен по модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

#### Формы промежуточной аттестации:

МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований и

УП.06.01 Учебная практика по лабораторным и инструментальным исследованиям при

производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – комплексный зачет с оценкой

ПП.06 Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных

исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – зачет с оценкой

ПМ.06 Профессиональный модуль – экзамен



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 6.1., 6.2., 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20	МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований	<b>180</b>	140	144	-	104	-	36	-	-	-	
ПК 6.1., 6.2., 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20	Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<b>36</b>	36	-	-	-	-	-	36	-	-	
ПК 6.1., 6.2., 6.3.	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	6	-	-	-	-	2	-	
<b>Всего:</b>		<b>224</b>	<b>176</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	-	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов
1	2	3	4
<b>МДК.06.01. Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований</b>		<b>144</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Правовые основы государственной судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации. Организация лабораторной службы в учреждениях судебно-медицинской экспертизы</b>		<b>22</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3.
<b>Тема 1.1.</b> Организация деятельности бюро СМЭ РФ. История развития судебно-медицинской службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	1. Организационно-штатная структура судебно-медицинской службы в регионах, субъектах, федеральных округах и центральном подразделении в Российской Федерации. 2. Нормативно-правовое обеспечение организации государственной судебно-медицинской экспертной деятельности в РФ.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Организация работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы</b> 1. История развития судебно-медицинской службы в России. 2. Цели и задачи судебно-медицинской службы. 3. Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Роль медицинского работника среднего звена в организации и производстве судебно-медицинской экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	1. Функциональные обязанности специалистов в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории. 2. Требования профессионального стандарта к уровню знаний и умений при выполнении трудовых функций медицинского лабораторного техника.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 2. Составление плана работы и отчета о своей работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовые должностные обязанности среднего медицинского персонала в бюро судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>2. Организация контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>3. Порядок составления плана работы.</li> <li>4. Порядок формирования отчета о своей работе.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 1.3.</b> Деятельность лаборанта в отделении судебно-медицинских экспертиз потерпевших, подозреваемых и других лиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации и производства экспертных исследований в отделении судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц регионального бюро судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>2. Функциональное распределение обязанностей между сотрудниками подразделения.</li> <li>3. Правила и порядок оформления медицинской документации в отделении, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>4. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ol>	8	<p>ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Подготовка рабочего места в отделении судебно-медицинской экспертизы пострадавших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркировка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</li> <li>2. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну.</li> <li>3. Порядок заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>4. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ol>	6	
<p><b>Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b></p>		24	<p>ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Организация, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы трупа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы трупа.</li> <li>2. Основы нормальной и патологической анатомии, физиологии человека, основы судебной медицины.</li> <li>3. Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа.</li> <li>4. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при</li> </ol>	2	

	различных видах смерти.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Подготовка рабочего места для проведения судебно-медицинской экспертизы трупа</b> 1. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2. Порядок подготовки для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).	6	
<b>Тема 2.2.</b> Деятельность лаборанта в отделении судебно-медицинских экспертиз трупов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экспертиза трупов. Соблюдение процессуальных норм при поступлении трупов, производстве их экспертизы, заборе материалов и дополнительных исследованиях. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. 2. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.	<b>8</b>  2	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа</b> 1. Порядок выполнения стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. 2. Порядок использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	6	
<b>Тема 2.3.</b> Подготовка объектов, изъятых от трупов, для передачи в лабораторные подразделения бюро судебно-медицинских экспертиз	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Оформление сопроводительной документации для передачи объектов, изъятых от трупов, в лабораторные подразделения бюро судебно-медицинской экспертизы. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы. 2. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария	<b>8</b>  2	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Маркировка поступивших на лабораторное и инструментальное исследование объектов в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)</b>		
	1. Подготовка (упаковка, маркировка) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) и заполнение сопроводительных документов.	6	
	2. Маркировка поступивших на лабораторное и инструментальное исследование объектов в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования).		
	3. Регистрация, хранение и транспортировка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе.		
<b>Раздел 3. Судебно-медицинские гистологические экспертизы</b>		<b>16</b>	ПК 6.1., 6.2.
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	6.3.
Методы лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз	1. Судебно-медицинская гистологическая экспертиза, цели и задачи. Правила изъятия объектов для гистологического исследования.	2	ОК 01., 02., 03., 09.
	2. Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).		ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	3. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).		
	4. Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Подготовка рабочего места для проведения гистологического исследования</b>		
	1. Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).	6	
	2. Изъятие объектов для гистологического исследования.		
	3. Техника приготовления и окраски гистологических препаратов.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 6.1., 6.2.

Техника приготовления гистологических препаратов	1. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований). 2. Инструкция по фиксации гистологического материала. 3. Техника приготовления гистологических препаратов. 4. Основные виды проводок биологического материала. 5. Методы заливки гистологического материала.	2	6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве гистологического исследования</b> 1. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований). 2. Техника работы на микротоме.	6	
<b>Раздел 4. Судебно-медицинские медико-криминалистические экспертизы</b>		<b>22</b>	ПК 6.1., 6.2.
<b>Тема 4.1.</b> Лабораторные и инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	1. Лабораторные и инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований) 2. Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований). 3. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Подготовка рабочего места и выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз</b> 1. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований). 2. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.	6	
<b>Тема 4.2.</b> Методы исследования и технические приемы выполнения медико-криминалистических экспертиз	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	1. Виды медико-криминалистических экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований). 2. Основные методы спектрального анализа.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие № 10. Подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз</b> 1. Визуальное наблюдение и фиксация свойств объектов медико-криминалистической экспертизы 2. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).	6	
<b>Тема 4.3.</b> Судебная фотография с использованием современных технических средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	1. Судебная фотография с использованием современных технических средств. 2. Правила исследовательской фотографии. 3. Объекты фотографии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11. Приемы и методы фотографии в производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз</b> 1. Приемы фотографии. Фотографические методы исследования.	4	
<b>Раздел 5. Судебно-медицинские биологические и молекулярно-генетические экспертизы</b>		<b>24</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
<b>Тема 5.1.</b> Лабораторные и инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских биологических экспертиз (исследований)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических экспертиз (исследований). 2. Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований). 3. Общие сведения о группах крови. 4. Методика забора крови. 5. Методы исследования следов крови. 6. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Подготовка рабочего места и выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических экспертиз</b> 1. Порядок выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических экспертиз (исследований).	6	
<b>Тема 5.2.</b> Лабораторные и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3.
	2. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве	2	

инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских молекулярно-генетических экспертиз (исследований)	судебно-медицинских молекулярно-генетических экспертиз (исследований). 3. Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований). 4. Основы проведения молекулярно-генетического исследования. 5. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови.		ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Подготовка рабочего места и выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских молекулярно-генетических экспертиз</b> 1. Порядок выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских молекулярно-генетических экспертиз (исследований).	6	
<b>Тема 5.3.</b> Лабораторные и инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских цитологических экспертиз (исследований)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 6.1., 6.2., 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
	1. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских цитологических экспертиз (исследований). 2. Объекты судебно-медицинских цитологических экспертиз (исследований)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Подготовка рабочего места и выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских цитологических экспертиз</b> 1. Порядок выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских цитологических экспертиз (исследований).	6	
<b>Раздел 6. Судебно-медицинские биохимические, химические и химико-токсикологические экспертизы (исследования)</b>		<b>24</b>	ПК 6.1., 6.2., 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
<b>Тема 6.1.</b> Лабораторные и инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований). 2. Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований). 3. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований. 4. Методы ручных исследований. 5. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов. 6. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	



	<p><b>Практическое занятие № 15. Подготовка рабочего места и выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз</b></p> <p>1. Порядок выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).</p>	6	
<p><b>Тема 6.2.</b> Лабораторные и инструментальные исследования при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований). 2. Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований). 3. Инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований). 4. Основы токсикологии. 5. Классификация ядов и сильнодействующих веществ. 6. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов.</p>	8	<p>ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 16. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз</b></p> <p>1. Порядок выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).</p>	6	
<p><b>Тема 6.3.</b> Методы исследования и технические приемы выполнения судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Методы исследования и технические приемы выполнения судебно-медицинских химических экспертиз (исследований). 2. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа. 3. Обеспечение качества лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе.</p>	8	<p>ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз</b></p> <p>1. Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и</p>	6	

	вещественных доказательств небиологического происхождения. 2. Порядок ведения журнала лабораторных исследований и контроля качества.		
<b>Раздел 7. Санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Архивирование, хранение, списание и утилизация образцов биологического материала и документов в бюро судебно-медицинской экспертизы</b>		<b>12</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
<b>Тема 7.1.</b> Контроль качества и безопасность медицинской деятельности в бюро судебно-медицинской экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования. 2. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Санитарно-противоэпидемическая безопасность.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18. Санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим лаборатории</b> 1. Санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении. 2. Сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировка, учет и утилизация медицинских отходов. 3. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами.	4	
<b>Тема 7.2.</b> Архивирование, хранение списание и утилизация образцов биологического материала и документов в бюро судебно-медицинской экспертизы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Контроль за забором материала в необходимом количестве для проведения дополнительных проб, лабораторных исследований и архивации. 2. Правила и сроки хранения биологического материала на преаналитическом и аналитическом этапах в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 3. Правила архивирования и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 4. Документация подразделений государственного бюро судебно-медицинской экспертизы, регламентирующая учет, передачу биологического материала и заключений эксперта в архив. 5. Передача и списание с подотчета архива заключений эксперта. 6. Порядок списания и утилизации по окончании архивного хранения биологического материала и документов. 7. Контроль и организация списания и утилизации биоматериала из архивов.	<b>6</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 19. Архивирование документации и биологического материала в подразделениях государственного бюро судебно-медицинской экспертизы</b> 1. Подготовка к списанию с подотчета архива биологического материала и заключений эксперта, передачи материалов на утилизацию.	4	
<b>УП.06.01 Учебная практика по лабораторным и инструментальным исследованиям при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), 4 семестр</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке рабочего места для проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.</li> <li>2. Участие в подготовке рабочего места для проведения судебно-медицинских экспертиз трупов.</li> <li>3. Участие в подготовке рабочего места для проведения судебно-медицинских гистологических экспертиз.</li> <li>4. Участие в подготовке рабочего места для проведения судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз.</li> <li>5. Участие в подготовке рабочего места для проведения судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз.</li> <li>6. Участие в подготовке рабочего места для проведения судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз.</li> <li>7. Участие в регистрации поступившего материала: проверка правильности оформления сопроводительного бланка; регистрация материала в журнале.</li> <li>8. Подготовка документации по учебной практике.</li> <li>9. Комплексный зачет с оценкой по МДК.06.01 Теория и практика выполнения лабораторных и инструментальных исследований и учебной практике.</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20
<b>ПП.06 Производственная практика по выполнению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), 4 семестр</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</li> <li>2. Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</li> <li>3. Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.</li> <li>4. Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе.</li> <li>5. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09. ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20

<p>объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе.</li> <li>7. Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</li> <li>8. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</li> <li>9. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе.</li> <li>10. Сбор, обезвреживание, организация временного хранения, учет и утилизации медицинских отходов.</li> <li>11. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>12. Составление плана работы и отчета о своей работе.</li> <li>13. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>14. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>15. Выполнение работы с использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>16. Работа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>17. Оформление документации по производственной практике.</li> <li>18. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</li> </ol>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</p>	<b>8</b>	ПК 6.1., 6.2. 6.3. ОК 01., 02., 03., 09.
<b>ИТОГО</b>	<b>224</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебные аудитории кафедры патологической анатомии и судебной медицины, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная – 1
- стенд информационный – 1
- виртуальный анатомический стол – 1
- учебно-наглядные пособия:
  - презентации,
  - препараты из коллекции анатомического музея,
  - гистологический архив
- оборудование кабинета:
  - микроскоп лабораторный со встроенной системой освещения – 1,
  - стереомикроскоп МБС – 1,
  - негатоскоп – 1,
  - осветительные приборы – 1,
  - фотоаппарат цифровой – 1,
  - ультрафиолетовый осветитель криминалистический – 1,
  - весы прецизионные электронные – 1
  - набор измерительных инструментов и приборов – 1,
  - центрифуга медицинская лабораторная - 1,
  - микротом санный с держателем для сменных лезвий – 1,
  - дозатор пипеточный – 1;
- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

#### 3.2. Оснащенные базы практики

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебной лаборатории кафедры патологической анатомии и судебной медицины для отработки навыков в подготовке к проведению лаборанта и рабочего места для проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, лабораторным оборудованием, реактивами, учетно-отчетной документацией, а также приобрести опыт использования оборудования, оснащения для проведения лабораторных и инструментальных исследований при осуществлении судебно-медицинской экспертизы.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Основные печатные издания**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учебник : в 2 т. Т.2 / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с.

#### **3.3.2. Основные электронные издания**

1. Абдулина, Е. В. Лабораторные методы исследования в судебно-медицинской экспертизе : учебное пособие / Е. В. Абдулина, В. В. Зыков, А. Е. Мальцев. - Киров : Кировский ГМУ, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136045> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лобан, И. Е. Правила изъятия и направления материала для производства судебно-медицинской биологической экспертизы : учебно-методическое пособие / И. Е. Лобан, Э. П. Сабчук. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 52 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/327266> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.3.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)**, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 6.1.</b> Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание и выполнение требований личной гигиены, производственной санитарии и техники безопасности в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– демонстрирует полную и правильную подготовку инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) с учетом требований стандартных операционных процедур;</li> <li>– демонстрирует правильную подготовку для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– демонстрирует правильную и тщательную подготовку, маркировку и регистрацию вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– выполнение кейсов</li> <li>– выполнение практического задания</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>



	<p>проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) с учетом требований стандартных операционных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует владение приемами и методами преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).</li> </ul>	
<p><b>ПК 6.2.</b> Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей;</li> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);</li> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований);</li> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике по перечню манипуляций</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– выполнение тестов-действий</li> </ul>

	<p>процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);</li> <li>– демонстрирует владение правильной техникой стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).</li> </ul>	
<p><b>ПК 6.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание и выполнение требований санитарного законодательства к сбору, обезвреживанию, временному хранению, транспортировке, учету и утилизации медицинских отходов;</li> <li>– демонстрирует правильное и точное ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с предъявляемыми требованиями медицинской организации;</li> <li>– знает и соблюдает сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);</li> <li>– демонстрирует умение в составлении отчета о своей деятельности;</li> <li>– знает требования системы по обеспечению качества выполняемых лабораторных и инструментальных</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике по перечню манипуляций</li> <li>– решение ситуационных задач выполнение тестов-действий</li> </ul>

	исследований в судебно-медицинской экспертизе	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

	<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

	<p>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа;</li> <li>- правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы;</li> <li>- инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований);</li> <li>- инструкция по фиксации гистологического материала;</li> <li>- инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований);</li> <li>- инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований);</li> <li>- инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований);</li> <li>- инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований);</li> <li>- инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований);</li> <li>- санитарные правила и нормы;</li> <li>- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.</li> </ul>	
<p><b>ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 17, 19, 20</b></p>	<p>Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю, после завершения освоения модуля, и включает в себя</p>

		контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенный практический опыт
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

<b>Дата внесения дополнений/изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>
11.04.2024	стр. 22/ п. 3.3	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 23/ п. 3.3.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года