



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра педиатрии и неонатологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.04 НАБЛЮДЕНИЕ ДЕТЕЙ С КОМОРБИДНЫМИ  
СОСТОЯНИЯМИ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 11

Разделы (модули): 6

Зачет: 11 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии,  
доктор медицинских наук, профессор Петрушина А.Д.

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии, доктор  
медицинских наук, доцент Ушакова С.А.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук, доцент Кайб И.Д.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Халидуллина О.Ю.

Доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Шайтарова А.В.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат  
медицинских наук Перфилова О.В.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Косинова  
С.Р.

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Жаркова  
И.Ю.

**Рецензенты:**

Храмова Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического  
факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Лагутова Е.А., заместитель главного врача ГБУЗ ТО «ОКБ№1» по  
организационно-методической работе

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от  
12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр  
участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра педиатрии и неонатологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Петрушина А.Д.	Рассмотрено	20.04.2022, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Педиатрически й факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022

4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
---	--	-------------------	-----------------	-------------	-----------------

#### Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра педиатрии и неонатологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Петрушина А.Д.	Рассмотрено	12.04.2023, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций, необходимых для ранней диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний у детей раннего возраста, а также оказания неотложной и экстренной врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; а также компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса;
- способствовать освоению студентами теоретических основ патологии детей раннего возраста, ранней диагностики патологических состояний, встречающихся в раннем возрасте, коморбидной и фоновой патологии, влияющей на состояние здоровья, основ терапевтических мероприятий, принципов оказания неотложной помощи и профилактики формирования патологических состояний;
- способствовать приобретению студентами практических умений (выявление ранних симптомов патологических состояний у детей раннего возраста, диагностики, терапии и основ оказания неотложной помощи в условиях поликлиники);
- обучать студентов диагностике важнейших клинических синдромов ;
- обеспечить приобретение навыка проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществление терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать приобретению умения проведения мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей раннего возраста; обучение студентов практическому умению профилактического консультирования родителями детей в целях улучшения ухода за ними и снижения смертности от немедицинских причин;
- способствовать приобретению умения прогнозирования и диагностики развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- обеспечить развитие способности проведения лечебных мероприятий и оказания неотложной помощи больным детям и подросткам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами основ организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

*Владеть:*

ПК-1.3/Вл1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Вл2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Вл3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

*Владеть:*



ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно- легочную реанимацию  
 ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефибрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.04 «Наблюдение детей с коморбидными состояниями на педиатрическом участке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т. ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т. ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Заболевания органов дыхания и неотложные состояния у детей раннего возраста</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1

Тема 1.1. "Семиотика и диагностика заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста"	1	1	1				ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.2. "Ларинготрахеиты. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Тактика ведения на участке".	1	1					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.3. "Профилактика синдрома внезапной смерти у детей"	1	1					
Тема 1.4. "Бронхиты. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения на участке. Принципы терапии. Обструктивный бронхит. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи на участке. Тактика врача педиатра на участке"	4			4			
Тема 1.5. "Внебольничная пневмония. Диагностика. Тактика врача педиатра на участке".	2	2					
Тема 1.6. Неотложные состояния у детей раннего возраста в практике участкового педиатра"	4			4	4		
Тема 1.7. "Диагностика муковисцидоза, лечение и реабилитация на современном этапе"	1					1	
Тема 1.8. "Первичная цилиарная дискинезия. Ранняя диагностика".	1					1	
Тема 1.9. Интересный клинический случай в пульмонологии	2					2	
<b>Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста</b>	<b>11</b>	<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 2.1. "Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке"	2	2					ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.2. "Тактика врача педиатра при выявлении жизнеугрожающих аритмий у детей"	1	1					ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1

Тема 2.3. "Врожденные пороки сердца у детей. Ранняя диагностика. Тактика наблюдения детей раннего возраста с ВПС на педиатрическом участке"	4			4			ПК-6.2
Тема 2.4. "Оценка частоты сердечных сокращений у детей по данным ЭКГ"	2					2	
Тема 2.5. "Нарушение ритма сердца у детей, практикум по ЭКГ диагностике".	2					2	
<b>Раздел 3. Заболевания органов ЖКТ у детей раннего возраста</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 3.1. "Диагностика заболеваний органов ЖКТ у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке".	2	2					ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 3.2. "Диагностика заболеваний органов ЖКТ у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке".	4			4			ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.3. "Гастро-эзофагальная рефлюксная болезнь. Особенности клиники у детей раннего возраста. Рекомендации по лечению и профилактике".	2					2	
Тема 3.4. "Диарейный синдром неинфекционного генеза (наследственного и приобретенного генеза). Дифференциальная диагностика. Рекомендации по лечению. Профилактика"	2					2	
<b>Раздел 4. Заболевания мочевой системы у детей раннего возраста</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Тема 4.1. "Диагностика заболеваний мочевой системы у детей раннего возраста на участке"	2	2					ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1
Тема 4.2. "Заболевания мочевой системы. Тактика врача педиатра на участке".	4			4			ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.3. "Особенности этиологической структуры инфекций мочевой системы у детей раннего возраста. Чувствительность к антибиотикам".	2					2	

Тема 4.4. "Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Клиника. Патогенез. Современные методы диагностики и лечения"	2					2	
<b>Раздел 5. Патология эндокринной системы у детей раннего возраста</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 5.1. "Диагностика эндокринной патологии у младенцев. Тактика врача педиатра на участке".	1	1					
Тема 5.2. "Дифференциальная диагностика низкорослости у детей".	4			4			
Тема 5.3. "Соматотропная недостаточность у детей"	2					2	
Тема 5.4. "Генетические синдромы, сопровождающиеся низкорослостью у детей"	2					2	
<b>Раздел 6. Заболевания детей 1-го месяца жизни</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 6.1. "Эффективные модели коммуникаций с родителями для повышения приверженности к вакцинации детей"	1	1	1				
Тема 6.2. "Дифференциальная диагностика желтух у детей раннего возраста на педиатрическом участке".	2			2			
Тема 6.3. "Геморрагическая болезнь новорожденных. Диагностика. Врачебная тактика на участке".	2			2			
Тема 6.4. "Этические вопросы и модели эффективной коммуникации родителя и врача"	2					2	
Тема 6.5. "Синдром внезапной смерти"	2					2	
Тема 6.6. ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	6			6			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Заболевания органов дыхания и неотложные состояния у детей раннего возраста**

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

#### **Тема 1.1. "Семиотика и диагностика заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста"**

*(Лекционные занятия - 1ч.)*



Анатомо-физиологические особенности развития дыхательной системы у детей, методика исследования дыхательной системы, семиотика основных нарушений, критерии оценки дыхательной системы у детей раннего возраста

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

*Тема 1.2. "Ларинготрахеиты. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи. Тактика ведения на участке".*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Причины острого стенозирующего ларинготрахеита у детей до 3-х лет. Клиническая диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита. Дифференциальная диагностика с инородным телом, обструктивным бронхитом, аллергическим отеком гортани, ларингоспазмом при спазмофилии, эпиглотидом. Неотложная помощь. Посиндромная терапия при ведении на амбулаторно-поликлиническом участке.

*Тема 1.3. "Профилактика синдрома внезапной смерти у детей"*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Понятие синдрома внезапной (и скоропостижной) смерти у детей раннего возраста ( в том числе у младенцев), его распространенность, вероятные причины и механизмы развития, представлены критерии диагностики заболеваний, при которых возможен внезапный летальный исход. Способы профилактики синдрома внезапной смерти у детей и принципы неотложной помощи в случае преморбида синдрома внезапной смерти или жизнеугрожающего состояния.

*Тема 1.4. "Бронхиты. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения на участке. Принципы терапии. Обструктивный бронхит. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи на участке. Тактика врача педиатра на участке"*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Критерии диагностики острого бронхита, хронического бронхита, обструктивного бронхита, бронхиолита, инородного тела бронхов, бронхолегочной дисплазии. Основные принципы терапии с учетом коморбидных состояний.

*Тема 1.5. "Внебольничная пневмония. Диагностика. Тактика врача педиатра на участке".*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Диагностика, лечение, оказание неотложной помощи, профилактика заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Критерии диагностики внебольничной пневмонии у детей. Принципы терапии внебольничной пневмонии с позиции доказательной медицины, с учетом коморбидных состояний.

*Тема 1.6. Неотложные состояния у детей раннего возраста в практике участкового педиатра"*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Современные алгоритмы диагностики и неотложной помощи детям в условиях первичной медицинской помощи при лихорадке, фебрильных судорогах, стенозе гортани, бронхообструктивном синдроме, дегидратации, анафилактическом шоке"

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4
----------------------	--	--------------------------------	---

*Тема 1.7. "Диагностика муковисцидоза, лечение и реабилитация на современном этапе"  
(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Современные аспекты диагностики, лечения и наблюдения детей раннего возраста с муковисцидозом. Выбор терапевтической тактики с учетом степени тяжести заболеваний и коморбидных состояний.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	1

*Тема 1.8. "Первичная цилиарная дискинезия. Ранняя диагностика".  
(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Определение и патогенез первичной цилиарной дискинезии (ПЦД). Составляющие синдрома Картагенера. Клинические проявления ПЦД в зависимости от возраста. Шкала PICADAR для оценки значимости клинических симптомов при подозрении на ПЦД.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	1

*Тема 1.9. Интересный клинический случай в пульмонологии  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Подготовка и разбор клинического случая на примере пациента с заболеванием органов дыхания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Выполнение индивидуального задания	2

**Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста  
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 2.1. "Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке"  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

"Рассмотрена основная патология детей раннего возраста, имеющая значение в формировании показателей смертности и инвалидизации – врожденные пороки сердца (ВПС) и жизнеугрожающие нарушения ритма сердца. Коморбидные и фоновые состояния, влияющие на течение основной патологии. Тактика врача педиатра на участке при подозрении на заболевание сердечно-сосудистой системы у ребенка раннего возраста".

*Тема 2.2. "Тактика врача педиатра при выявлении жизнеугрожающих аритмий у детей"  
(Лекционные занятия - 1ч.)*

Рассмотрен алгоритм действий врача педиатра при подозрении на жизнеугрожающую аритмию у ребенка на участке.

*Тема 2.3. "Врожденные пороки сердца у детей. Ранняя диагностика. Тактика наблюдения детей раннего возраста с ВПС на педиатрическом участке"  
(Практические занятия - 4ч.)*

Критерии диагностики врожденных пороков сердца (открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз аорты, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, тетрада Фалло, транспозиция магистральных артерий). Основные принципы терапии с учетом актуальных клинических рекомендаций. Возможности кардиохирургической и эндоваскулярной коррекции врожденных пороков сердца у детей раннего возраста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.4. "Оценка частоты сердечных сокращений у детей по данным ЭКГ"  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Практикум чтения ЭКГ

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Ознакомление с медиа материалами в ЭОС	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 2.5. "Нарушение ритма сердца у детей, практикум по ЭКГ диагностике".  
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Практикум по ЭКГ диагностике.

**Раздел 3. Заболевания органов ЖКТ у детей раннего возраста**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. "Диагностика заболеваний органов ЖКТ у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке".  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Рассматривается основная патология системы пищеварения, характерная для детей раннего возраста (функциональные расстройства: гастро-эзофагальный рефлюкс, младенческие колики, функциональная абдоминальная боль, синдром запоров и диарейный синдром); врожденная патология (аномалии развития ЖКТ). Коморбидные и фоновые состояния, влияющие на течение основной патологии.

*Тема 3.2. "Диагностика заболеваний органов ЖКТ у детей раннего возраста. Тактика врача педиатра на участке".  
(Практические занятия - 4ч.)*

Рассматривается основная патология системы пищеварения, характерная для детей раннего возраста (функциональные расстройства: гастро-эзофагальный рефлюкс, младенческие колики, функциональная абдоминальная боль, синдром запоров и диарейный синдром); врожденная патология (аномалии развития ЖКТ). Коморбидные и фоновые состояния, влияющие на течение основной патологии. Приведены клинические данные, диагностические методы и дифференциально-диагностические критерии, схемы терапии, профилактики и реабилитации.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.3. "Гастро-эзофагальная рефлюксная болезнь. Особенности клиники у детей раннего возраста. Рекомендации по лечению и профилактике".*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Критерии диагностики гастро-эзофагеальной рефлюксной болезни. Клинические симптомы ГЭРБ у детей раннего возраста, тактика ведения на педиатрическом участке.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 3.4. "Диарейный синдром неинфекционного генеза (наследственного и приобретенного генеза). Дифференциальная диагностика. Рекомендации по лечению. Профилактика"*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Этиологическая классификация и этиопатогенез наследственных форм и приобретенного диарейного синдрома у детей раннего возраста. Алгоритм терапевтической тактики и профилактики диарейного синдрома у детей раннего возраста.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

### **Раздел 4. Заболевания мочевой системы у детей раннего возраста**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 4.1. "Диагностика заболеваний мочевой системы у детей раннего возраста на участке"*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Рассматриваются современные диагностические критерии врожденных и приобретенных нефропатий в периоде раннего возраста; особенности клинической картины, лабораторной и инструментальной диагностики, а также принципы лечебной тактики при различных нефропатиях (инфекция мочевой системы, врожденный нефротический синдром, рефлюкс-нефропатия и др.). Коморбидные и фоновые состояния, влияющие на течение основной патологии.

*Тема 4.2. "Заболевания мочевой системы. Тактика врача педиатра на участке".*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Рассматриваются современные диагностические критерии врожденных и приобретенных нефропатий в периоде раннего возраста; особенности клинической картины, лабораторной и инструментальной диагностики, а также принципы лечебной тактики при различных нефропатиях (инфекция мочевой системы, врожденный нефротический синдром, рефлюкс-нефропатия и др.). Коморбидные и фоновые состояния, влияющие на течение основной патологии. Неотложная помощь при критических состояниях (острое повреждение почек). Современные принципы реабилитации детей с заболеваниями мочевой системы.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.3. "Особенности этиологической структуры инфекций мочевой системы у детей раннего возраста. Чувствительность к антибиотикам".*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Будут рассмотрены виды возбудителей и этиопатогенез инфекции мочевой системы у детей раннего возраста. Алгоритм антибактериальной терапии с учетом причины заболевания.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 4.4. "Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Клиника. Патогенез. Современные методы диагностики и лечения"*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Клинические проявления и диагностика гемолитико-уремического синдрома у детей раннего возраста. Современные подходы к терапии.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

### **Раздел 5. Патология эндокринной системы у детей раннего возраста**

***(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 5.1. "Диагностика эндокринной патологии у младенцев. Тактика врача педиатра на участке".*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Рассмотрены особенности клинической картины эндокринных заболеваний в раннем возрасте. Приведены современные критерии диагностики, дифференциальной диагностики у пациентов с эндокринной патологией в раннем возрасте.

*Тема 5.2. "Дифференциальная диагностика низкорослости у детей".*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Будут рассмотрены биологические аспекты роста детей. Приведены примеры эндокринных и метаболических заболеваний, сопровождающихся низкорослостью с дебютом в раннем возрасте (соматотропная недостаточность, синдром Тернера, мукополисахаридозы, рахитоподобные заболевания, несовершенный остеогенез).

### *Тема 5.3. "Соматотропная недостаточность у детей"*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Критерии диагностики соматотропной недостаточности. Приобретенные и врожденные формы СТГ дефицита. Протокол СТГ стимулирующих тестов с клонидином и инсулином. Современная тактика лечения и диспансерного наблюдения детей с пангипопитуитаризмом. Переход во взрослую сеть.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

### *Тема 5.4. "Генетические синдромы, сопровождающиеся низкорослостью у детей"*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Синдром Тернера, Дауна, Вильямса, Рассела-Сильвера, Нунан. Фенотипические особенности заболеваний, спектр нарушений в рамках каждого генетического синдрома, современные алгоритмы диспансерного наблюдения, скрининг нарушений.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

## **Раздел 6. Заболевание детей 1-го месяца жизни**

***(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

### *Тема 6.1. "Эффективные модели коммуникаций с родителями для повышения приверженности к вакцинации детей"*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Календарь вакцинации детей. Продуктивные модели диалогов с родителями, с целью повышения приверженности к вакцинации детей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	1

### *Тема 6.2. "Дифференциальная диагностика желтух у детей раннего возраста на педиатрическом участке".*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Рассматриваются анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных детей, освещаются вопросы адаптации, транзиторные состояния, возникающие на границе двух периодов жизни (внутриутробного и внеутробного) и при определенных условиях могут приобретать патологические черты, приводя к заболеваниям. Большое внимание уделено вопросу дифференциальной диагностики желтух у ребенка первого месяца жизни, тактика врача-педиатра при неконъюгационной гипербилирубинемии с решением практических ситуационных задач, план наблюдения и введения детей с прямой гипербилирубинемией, неотложные ситуации при развитии ядерной желтухи.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.3. "Геморрагическая болезнь новорожденных. Диагностика. Врачебная тактика на участке".*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Данные по геморрагической болезни новорожденных, рассматривается роль профилактики К-зависимых кровотечением у новорожденных, клиническая картина, современные критерии диагностики, тактика врача педиатра на участке, включая неотложные мероприятия.

*Тема 6.4. "Этические вопросы и модели эффективной коммуникации родителя и врача"*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Цели, стратегии и модели эффективных коммуникаций врача педиатра с родителями пациентов.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 6.5. "Синдром внезапной смерти"*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Профилактика синдрома внезапной смерти. Обучение родителей.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Выполнение индивидуального задания	2

*Тема 6.6. ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Зачет по дисциплине: собеседование, тестирование в ЭОС, решение ситуационной задачи в ЭОС.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью реализации различных видов учебной работы и эффективного освоения дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).

Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных

платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle)

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий.

Активные и интерактивные формы обучения (мастер-класс, воркшоп)

Тренинг (лекция-визуализация, ролевые учебные игры, подготовка и защита информационных бюллетеней).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Детская кардиология: учебник / под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2019. - 584 - 9785000305843. - Текст: непосредственный.

2. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 1.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 1.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 1.: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке



5. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 2: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 2: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 2: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 1.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
9. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 1.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
10. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 2.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
11. Шабалов, Н.П. Неонатология. Т. 2.: учебное пособие / Н.П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
12. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
13. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
14. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
15. Черная, Н. Л. Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь.: учебное пособие / Н. Л. Черная. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 288 - Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература*

1. Авдеева, Т.Г. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Л.П. Парменова, Т.В. Мякишева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - 978-5-9704-5198-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Авдеева, Т.Г. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Л.П. Парменова, Т.В. Мякишева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - 978-5-9704-5198-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Детская гастроэнтерология: руководство / ред. Н. П. Шабалов. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 736 - 978-5-98322-691\*3. - Текст: непосредственный.
4. Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. - Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 600 - 5-98322-072-1. - Текст: непосредственный.
5. Петрухин, А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология: учебник / А.С. Петрухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Петрухин, А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология: учебник / А.С. Петрухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
7. Петрухин, А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология: учебник / А.С. Петрухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Петрухин, А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология: учебник / А.С. Петрухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
9. Петрухин, А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология: учебник / А.С. Петрухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке
10. Петрухин, А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология: учебник / А.С. Петрухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Детская нефрология: руководство для врачей / ред. М. С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 696 - 9785894818672. - Текст: непосредственный.
12. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - 978-5-9704-6514-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

16. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

17. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Аудитория №10 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж)

Автоматизированное рабочее место - 2 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Стол - 3 шт.

стул - 3 шт.

шкаф - 2 шт.