



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.16 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.29 Гематология

Квалификация (степень) выпускника: врач-гематолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 1

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Платицын В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.06.2021 № 560, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-гематолог", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины -

Задачи изучения дисциплины:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.1/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.1/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.1/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.1/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.1/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.1/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.1/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.2/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.2/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.2/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.2/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.2/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.2/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.2/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.2/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.2/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

ОПК-10.3/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.3/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.3/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.3/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.3/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.3/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.3/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.3/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.3/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.3/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.3/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.3/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.4 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Знать:

ОПК-10.4/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.4/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.4/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.4/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.4/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.4/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.4/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.4/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.4/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.4/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.4/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.4/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Неотложные состояния в гематологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работы	занят	занят	занят	занят	занят	занят
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	9	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотносены
Раздел 1. Неотложные состояния в гематологии.	36	9	9	9	9	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ОПК-10.4
Тема 1.1. Синдром лизиса опухоли.	8	2	2	2	2	
Тема 1.2. Синдром ДВС.	8	2	2	2	2	
Тема 1.3. Синдром сдавления ВПВ.	8	2	2	2	2	
Тема 1.4. Гиперкальциемия.	12	3	3	3	3	
Итого	36	9	9	9	9	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Неотложные состояния в гематологии.

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Тема 1.1. Синдром лизиса опухоли.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Синдром лизиса опухоли. Клиника и диагностика синдрома опухоли. Профилактика развития синдрома лизиса опухоли и неотложная помощь.

Тема 1.2. Синдром ДВС.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

ДВС - синдром, этиология и патогенез. Клиника, диагностика ДВС-синдрома. Профилактика развития ДВС - синдрома и неотложная помощь.

Тема 1.3. Синдром сдавления ВПВ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Синдром сдавления ВПВ. Современные представления о синдроме сдавления ВПВ. Клиника, диагностика синдрома сдавления ВПВ. Неотложная помощь.

Тема 1.4. Гиперкальциемия.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия - 3ч.)

Гиперкальциемия, этиология и патогенез. Клиника и диагностика синдрома гиперкальциемии. Профилактика развития синдрома гиперкальциемии и неотложная помощь.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рукавицын, О.А. Гематология: монография: монография / О.А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вёрткин, А.Л. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: практическое руководство: практическое руководство / А.Л. Вёрткин. - Москва: Литтерра, 2024. - 720 с. - 978-5-4235-0421-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423504212.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ГЛ-4-24)

Проектор - 1 шт.

Учебное место - 11 шт.