

Аннотация к программе по дисциплине «Акушерство и гинекология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Акушерство и гинекология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Задачи:

- углубление знаний по акушерству-гинекологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности.
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными здоровьем (ПК-2).

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УПК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства ис-
--	------------------------

	пользуемые при аттестации
<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. – Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. – Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. – Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии. – Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-гинекологической патологии. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. – Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. – Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. – Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. – Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний. – Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии. – Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. – Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. – Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин. – Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. – Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. – Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении. <p>Уметь</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотрен-</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>ном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. – Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. – Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. – Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности. – Решить вопрос о трудоспособности пациентки. – Проводить профилактику непланируемой беременности. – Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. – Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. – Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма. – Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	
<p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными здоровьем (ПК-2).</p>	
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем. - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. – Проводить профилактику непланируемой беременности. – Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. – Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. – Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. – Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>операций удаления органов репродуктивной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма. – Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. – Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации. - навыки проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах РАР тест, бимануальное исследование, маммография, 	
<p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. – Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. – Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. – Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. – Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. – Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза

Владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6)

Знать:

- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.

уметь:

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности .
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.

<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. – Оценить течение послеродового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказанием помощи при неполном аборте – Выполнением операции искусственного аборта – Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути – Абдоминальным оперативным родоразрешением – Остановкой послеродового кровотечения – Оказанием помощи при эклампсии – Выполнением лапаротомии – Оказанием помощи при внематочной беременности – Выполнением операции на придатках матки 	
<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. – Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. – Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. – Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. – Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. – Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. – Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. – Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. – Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы юридического права в акушерстве и гинекологии. – Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. – Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. – Законодательство по охране труда женщин. – Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике. – Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. – Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. – Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. – Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>уметь:</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решить вопрос о трудоспособности пациентки. – Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. – Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. – Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. – Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
---	---

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УПК-1)

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> – Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности. – Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность диспансеризации. – Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. – Проводить научные исследования по полученной специальности. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, уrogenитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.

- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
 - Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
 - Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
 - Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
 - Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
 - Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
 - Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
 - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
 - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
 - Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
 - Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
 - Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.
 - Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
 - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
 - Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
 - Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
 - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
 - Принципы работы с мониторами.
 - Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
 - Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
 - Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
 - Основы медицинской психологии.
 - Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
 - Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
 - Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
 - Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
 - Общую структуру и функцию компьютера.
- Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

Специалист по акушерству и гинекологии должен уметь:

Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Проводить профилактику непланируемой беременности.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Специалист акушер-гинеколог должен владеть

- Оказанием помощи при неполном аборте
- Выполнением операции искусственного аборта
- Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути
- Абдоминальным оперативным родоразрешением
- Остановкой послеродового кровотечения
- Оказанием помощи при эклампсии
- Выполнением лапаротомии
- Оказанием помощи при внематочной беременности
- Выполнением операции на придатках матки

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетная единица 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	9

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б2).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология (31.08.01.)

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагно-	

стику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	Тестовый контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	Тестовый контроль
	Собеседование по ситуационным задачам
	Тестовый контроль

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Б1.Б3**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности акушерство и гинекология 31.08.01

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по за-</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>щите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ПК-7 Готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуа-</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>ций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б4.

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в
ПО специальности акушерство и гинекология 31.08.01**

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации по программе ординатуры акушерство и гинекология 31.08.01.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образо-

вания, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК – 8).

Дополнительные компетенции:

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 4).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации,

	<p>анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		ситуационные задачи
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>2. Лидерство и персональный менеджмент.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>2. Политику здравоохранения.</p> <p>3. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>4. Психологию профессионального общения.</p> <p>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 		
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

ПК-3	<p>готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	<p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>ющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
ПК-9	<p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-10	<p>готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная си- 	<p>Лекции, семинары,</p>	<p>Тесты, опрос,</p>

	<p>стема здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	практические занятия	презентации, ситуационные задачи
ПК-11	<p>готовностью к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.		
ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Знать: 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-4	готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		
	Знать: 1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. 2. Понятие о планировании исследования. 3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. 4. Организацию работы с информацией при проведении исследований. 5. Понятие о достоверности результатов исследования. 6. Понятие моделирования при проведении исследований. 7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. Уметь: 1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой. 2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи. 3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья. 4. Составить план исследования.	Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>5. Оформить результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>		

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.

- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации:зачет	

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.5).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике гинекологических заболеваний

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
ПК-9. готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

<p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль
---	-------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (Б1.Б.6)

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности
Акушерство и гинекология**

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе знаний топографической анатомии тазовых органов; умения оперативно провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме плановую и экстренную хирургическую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным; навыков проведения хирургических вмешательств по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также в разные возрастные периоды ее жизни.

Задачи:

- углубление знаний по топографической анатомии, общей хирургии, акушерству-гинекологии;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности.
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в области топографической анатомии, диагностической, лечебной хирургии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- Топографическую анатомию органов таза женщин, особенности изменения органов таза, кровоснабжения и иннервации в период гестации, фертильном и постменопаузальном периодах жизни.- Анатомо-физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода.- Патологию беременности и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.- Основы онкологии женских половых органов и молочных желез.- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в акушерстве, гинекологии и онкологии женских половых органов.- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.- Технику методик кесарева сечения.- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ)- Основы эндоскопии (кольпоскопия, лапароскопия, гистероскопия), рентген-радиологии в диагностике и лечении.- Проведение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ве-	Тесты, опрос, презентации, демонстрация на муляжах, ситуационные задачи

дения больных, профилактику осложнений.

- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Показания для проведения ампутации и экстирпации матки.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.

уметь:

- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе беременным и гинекологическим больным.
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь, в т.ч. управляемую баллонную тампонаду.
- Провести дифференциальную диагностику опухолей малого таза и молочных желез.
- Провести лечебные мероприятия при акушерском перитоните.
- Провести ревизию и дренирование брюшной полости.
- Своевременно провести мероприятия по лечению и профилактике акушерского сепсиса и ДВС-синдрома.
- Провести ампутацию и экстирпацию матки.

владеть

- Оказанием помощи при неполном аборте
- Выполнением операции искусственного аборта
- Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути
- Абдоминальным оперативным родоразрешением
- Остановкой послеродового кровотечения
- Выполнением лапаротомии

<ul style="list-style-type: none"> - Оказанием помощи при внематочной беременности - Выполнением операции на придатках матки - Выполнением ревизии и дренирования брюшной полости 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Анатомо-физиологические особенности и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Приемы и методы обезболивания;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Принципы лечения и профилактики акушерского сепсиса и ДВС-синдрома.
- Профилактика акушерского перитонита.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Показания для ампутации и экстирпации матки.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.

- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.

Специалист по акушерству и гинекологии должен уметь:

- Оказать неотложную помощь беременным и гинекологическим больным на догоспитальном этапе.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Своевременно провести диагностические и лечебные мероприятия при акушерском перитоните.
- Своевременно провести диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при акушерском сепсисе и ДВС-синдроме.
- Определить показания и провести ампутацию и экстирпацию матки.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

Специалист акушер-гинеколог должен владеть

- Оказанием помощи при неполном аборте
- Выполнением операции артифициального аборта
- Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути
- Абдоминальным оперативным родоразрешением
- Остановкой послеродового кровотечения
- Выполнением лапаротомии

- Оказанием помощи при внематочной беременности
- Выполнением операции на придатках матки
- Выполнение лренирования брюшной полости.
- Осуществление профилактики и лечения акушерского перитонита.
- Диагностика и лечение акушерского сепсиса и ДВС-синдрома.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	
практические занятия	27
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Анестезиология и реанимация» (Б1.В.ОД.1.)

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности
 Акушерство и гинекология**

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме реанимационные мероприятия в акушерстве и гинекологии; навыков проведения всех необходимых диагностических и реанимационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Задачи:

- углубление знаний по анестезиологии и реанимации;
- овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
- формирование гармоничной личности.
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в анестезиологии и реанимации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симпто-

мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7)

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (МК-3)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. – Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. – Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных. - Особенности течения гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в период беременности, осложнения. - Проведение противоэпидемиологических мероприятий среди беременных в рамках чрезвычайных ситуаций. – Виды лучевого поражения у беременных. Показания к прерыванию беременности при лучевой болезни. – Экстренная помощь при лучевом поражении. – Клинические проявления и диагностика особо опасных инфекций, неотложные мероприятия. – Оценить течение кишечных инфекций у беременных. Организовать лечебные и диагностические мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы и плода (новорожденного). – Мероприятия при отравлениях ядами, угарным газом, укусах насекомых и змей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. – Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и ги- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>некологической патологии, организовать проведение мер профилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности. - Оказать неотложную помощь при инфекционном заболевании на догоспитальном этапе. - Оказать неотложную помощь при лучевом поражении. - Оказать неотложную помощь при отравлении ядами, угарным газом, укусах насекомых и змей. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе. - алгоритмом оказания неотложных мероприятий в стационаре. - техникой проведения экстренного родоразрешения. - оказанием неотложной помощи при развитии синдрома полиорганной недостаточности, ДВС-синдрома. - профилактическими мероприятиями при лучевом поражении. - обеспечить транспортировку и эвакуацию беременных с острыми инфекционными заболеваниями. - провести лечебные мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы, плода (новорожденного). 	
<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации. - клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии - тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе. - тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе. - тактику лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке. - тактику лечебных мероприятий при HELLP-синдроме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования для 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>уточнения диагноза - оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний - методикой пренатальной профилактики дистресс-синдрома у новорожденного - методикой индукции родов 	
<p>готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. – Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. – Распределение беременных по уровням ЛПУ – Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. – Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. – Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. – Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. – Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. – Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности . – Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности – Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока – Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.). – Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременно- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>сти.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками аппаратного жизнеобеспечения – оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ – Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути – Абдоминальным оперативным родоразрешением – Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний – Оказание помощи при эклампсии – Выполнением лапаротомии – Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей 	
<p>готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. – Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. – Распределение беременных по уровням ЛПУ – Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. – Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. – Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. – Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. – Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течения и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. – Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности . – Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности – Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока – Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.). – Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболева- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>ниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками аппаратного жизнеобеспечения – оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ – Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути – Абдоминальным оперативным родоразрешением – Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний – Оказание помощи при эклампсии – Выполнением лапаротомии – Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска.
- Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных.
- Особенности течения гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в период беременности, осложнения.
- Проведение противоэпидемиологических мероприятий среди беременных в рамках чрезвычайных ситуаций.
- Виды лучевого поражения у беременных. Показания к прерыванию беременности при лучевой болезни.
- Экстренная помощь при лучевом поражении.
- Клинические проявления и диагностика особо опасных инфекций, неотложные мероприятия.
- Оценить течение кишечных инфекций у беременных. Организовать лечебные и диагностические мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы и плода (новорожденного).
- Мероприятия при отравлениях ядами, угарным газом, укусах насекомых и змей.
- Отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации.
- клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии
- тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе.
- тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе.
- тактику лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке.
- тактику лечебных мероприятий при HELLP-синдроме.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Распределение беременных по уровням ЛПУ

- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.

Специалист по акушерству и гинекологии должен уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Оказать неотложную помощь при инфекционном заболевании на догоспитальном этапе.
- Оказать неотложную помощь при лучевом поражении.
- Оказать неотложную помощь при отравлении ядами, угарным газом, укусах насекомых и змей.
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза
- Оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности .
- Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности
- Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.

Специалист акушер-гинеколог должен владеть

- алгоритмом оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.

- алгоритмом оказания неотложных мероприятий в стационаре.
- техникой проведения экстренного родоразрешения.
- оказанием неотложной помощи при развитии синдрома полиорганной недостаточности, ДВС-синдрома.
- профилактическими мероприятиями при лучевом поражении.
- обеспечить транспортировку и эвакуацию беременных с острыми инфекционными заболеваниями.
- провести лечебные мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы, плода (новорожденного).
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- методикой пренатальной профилактики дистресс-синдрома у новорожденного
- методикой индукции родов
- методиками аппаратного жизнеобеспечения
- оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ
- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути
- абдоминальным оперативным родоразрешением
- оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе
- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний
- оказание помощи при эклампсии
- выполнением лапаротомии
- оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	30
Семинары	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Клиническая трансфузиология»
(Б1.В.ОД.2)**

Дисциплина относится к вариотивной части ОПОП ВО ординатуры по специальности Акушерство и гинекология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе клинической трансфузиологии; своевременно и правильно провести трансфузионную терапию; умение оказать в полном объеме мероприятия, направленные на поддержание гомеостаза у беременных и гинекологических больных; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Задачи:

- углубление знаний по клинической трансфузиологии;
- овладение комплексов навыков и умений по поддержанию гомеостаза в акушерстве и гинекологии;
- формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу;
- формирование гармоничной личности.
- формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в вопросах трансфузионной терапии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать: – Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. – Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. – Определение показаний, методов применения, лечебной эффективности трансфузий эритроцитарной массы, концентратов тромбоцитов, лейкоцитов, плазмы - Показания для применения гемотрансфузий – Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуля-	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>ции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические и лабораторные проявления гиповолемии - Клинические проявления геморрагического шока, профилактические мероприятия - Ошибки и опасности гемотрансфузий и использование альтернативных методов – аутогемотрансфузий - Посттрансфузионные осложнения - Принципы организации трансфузиологической помощи в лечебных учреждениях - Принципы компонентной гемотерапии в акушерстве и гинекологии - Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Инструменты для проведения гемотрансфузий, используемые в акушерско-гинекологической практике. - Техника безопасности при проведении гемотрансфузий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить медицинскую документацию на проведение гемотрансфузии. - Рассчитать кровопотерю во время родов и операции - Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах - Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техниккой определения групп крови и резус-фактора - Рассчитать кровопотерю во время родов и операции - Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах - Техниккой гемостаза - Методиками гемотрансфузий 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Определение показаний, методов применения, лечебной эффективности трансфузий эритроцитарной массы, концентратов тромбоцитов, лейкоцитов, плазмы
- Показания для применения гемотрансфузий
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Клинические и лабораторные проявления гиповолемии
- Клинические проявления геморрагического шока, профилактические мероприятия
- Ошибки и опасности гемотрансфузий и использование альтернативных методов – аутогемотрансфузий
- Посттрансфузионные осложнения
- Принципы организации трансфузиологической помощи в лечебных учреждениях
- Принципы компонентной гемотерапии в акушерстве и гинекологии

- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Инструменты для проведения гемотрансфузий, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Техника безопасности при проведении гемотрансфузий
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Принципы работы с мониторами.

Специалист по акушерству и гинекологии должен уметь:

- Оформить медицинскую документацию на проведение гемотрансфузии.
- Рассчитать кровопотерю во время родов и операции
- Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах
- Оказать неотложную помощи при анафилактическом шоке

Специалист акушер-гинеколог должен владеть

- Техниккой определения групп крови и резус-фактора
- Рассчитать кровопотерю во время родов и операции
- Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах
- Техниккой гемостаза
- Методиками гемотрансфузий

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	8
практические занятия	34
Семинары	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.ОД.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний об онкологической патологии женской репродуктивной системы, своевременного выявления групп риска, фоновых и предраковых заболеваний репродуктивных органов и оказания медицинской помощи с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения.

Задачи:

- изучение документов, определяющих алгоритмы выявления групп риска по онкологическим заболеваниям;
- принципы оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе ведения данных групп пациенток;
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития онкологических процессов, приводящих к нарушениям формирования репродуктивной системы;
- изучение онкологической патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога диагностики, составление плана лечения пациенток в зависимости от результатов обследования на основании приказов МЗ РФ, стандартов ведения;
- формирование представлений о профилактике, современных принципах лечения онкологических заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- **готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1);**

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к ведению пациенток с онкологическими заболеваниями, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников, молочных желез, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования женского организма, эпидемиологию, клинику заболеваний.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки факторов риска в развитии онкологических гинекологических заболеваний и заболеваний молочной железы; основами профилактических мероприятий по предупреждению данной группы заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными</p>	

<p>Знать: современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).</p> <p>Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии.</p> <p>Владеть: методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования для определения предположительного диагноза онкологического заболевания.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.</p> <p>Уметь: на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: возможности предрасположенности, наследования, роль факторов риска вредных привычек в формировании группы риска по онкологическим заболеваниям.</p> <p>Уметь: на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания.</p> <p>Владеть: современными знаниями в области онкологических заболеваний, доказательной базой международного плана.</p>	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний репродуктивных органов
- современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров);

- факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.

Уметь:

- на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии;
- на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его;
- на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- осмотром наружных половых органов;
- инструментальным осмотром влагалища, шейки матки;
- влагалищно-переднебрюшностеночным осмотром;
- ректально-переднебрюшностеночным осмотром;
- приемами обследования при беременности;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Репродуктивная медицина» (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология

Цель – формирование у специалиста навыков определения степени приемлемости применения различных методов контрацепции для семейных пар, в зависимости от их потребности и состояния здоровья; приобретение навыков консультирования при обсуждении вопросов контрацепции; отработка практических навыков использования методов контрацепции. Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков обследования и консультирование семейных пар при привычном невынашивании и бесплодии.

Задачи:

- изучение аспектов организации помощи для решения вопросов сохранения репродуктивного потенциала;
- принципы оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе при диагностике бесплодного брака;
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям функции репродуктивной системы;
- формирование блока знаний о методах диагностики нарушений репродукции;

- изучение патологии органов и систем в форме выявления отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога диагностики, составление плана ведения лечения пациенток в зависимости от результатов обследования на основании стандартов ведения;
- соблюдение прав человека в области репродуктивного выбора предполагает комплексный характер работы с пациентами, который должен учитывать состояние их сексуального и репродуктивного здоровья и все соответствующие критерии, позволяющие остановиться на том или ином методе контрацепции;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ДПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, выявление и лечение состояний приводящих развитию бесплодия, невынашивания.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции.

Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Владеть: методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению функции репродукции; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала, технологией консультирования супружеской пары.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать: принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения.

Уметь: определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; выбрать группу пациенток, нуждающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, метода кратковременной и долговременной контрацепции.

Владеть: методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции: овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-9 готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции.</p> <p>Уметь: На основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний, приводящих к бесплодному браку.</p> <p>Владеть: методами выбора направлений предупреждения нежелательной беременности, согласно критериям ВОЗ.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, выявление и лечение состояний приводящих развитию бесплодия, невынашивания.	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции в различных возрастных категориях, значение вредных факторов в нарушении функции репродукции.</p> <p>Уметь: на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение нарушения функции репродукции и лечение выявленных заболеваний, лежащих в основе развития бесплодия у данной пациентки.</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при определении причин нарушения репродуктивной функции и составления плана лечения и реабилитации пациентки.</p>	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- знать основные законы и приказы гинекологической и акушерской помощи;
- закономерности развития и становления репродуктивной системы от антенатального периода развития до становления менструальной функции;
- особенности течения развития организма и отклонения в группе хронических соматических и эндокринологических больных;
- клинику основных гинекологических заболеваний, приводящих к

бесплодному браку;

- принципы обследования супружеской пары при бесплодном браке;
- возможности современных вспомогательных репродуктивных технологий;
- принципы планирования семьи, современные методы контрацепции.

Уметь:

- провести общий осмотр пациентки по органам и системам и оценить полученные данные
- провести оценку уровня полового развития и соотнести полученные данные с современными нормативами;
- систематизировать данные, полученные при профилактических осмотрах для определения группы риска по нарушению репродуктивного потенциала;
- выбрать при консультировании юной рациональный метод контрацепции
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы выбранной схемы терапии при различных формах бесплодного брака;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- осмотром наружных половых органов;
- инструментальным осмотром влагалища, шейки матки;
- влагалищно - переднебрюшностеночным осмотром;
- ректально - переднебрюшностеночным осмотром;
- приемами обследования при беременности;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии различных форм бесплодного брака;

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Детская гинекология» (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний и закономерностей становления женской репродуктивной системы для осуществления контроля за правильным развитием девочки, девушки, своевременного выявления ее нарушений и оказания медицинской помощи с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения.

Задачи:

- изучение аспектов организации помощи детям и подросткам для решения вопросов сохранения репродуктивного потенциала;
- принципы оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям формирования репродуктивной системы в целом и отдельных уровней ее регуляции;
- формирование блока знаний о методах диагностики в детской и ювенильной гинекологии

- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога диагностики, составление плана лечения пациенток в зависимости от результатов обследования на основании стандартов ведения по детской гинекологии, утвержденных МЗ РФ.
- формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении гинекологических заболеваний у девочек, девушек;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и лечение гинекологических заболеваний у детей (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными</p>	
<p>Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.</p> <p>Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии</p> <p>Владеть: методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, строение наружных половых органов и динамику изменений в процессе полового созревания, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.</p> <p>Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

дополнительного обследования при гинекологических заболеваниях у девочки.	
ПК-6 готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	
Знать: особенности течения гинекологических заболеваний у девочки, девушки, беременности в ювенильном возрасте, риски нарушения репродуктивного потенциала Уметь: на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения пациентки различного возраста с учетом современных приказов и стандартов ведения. Владеть: оценкой эффективности проведенного лечения, профилактическими методами предупреждения рецидива заболеваний, методами диагностики беременности в различные сроки, техникой приема родов при переднем виде затылочного предлежания.	
ДПК -2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и лечение гинекологических заболеваний у детей	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, строение наружных половых органов и динамику изменений в процессе полового созревания, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов. Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при гинекологических заболеваниях у девочки.	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- знать основные законы и приказы гинекологической и акушерской помощи;
- закономерности развития и становления репродуктивной системы от антенатального периода развития до становления менструальной функции;
- особенности течения развития организма девочки и отклонения в группе хронических соматических и эндокринологических больных;
- клинику основных гинекологических заболеваний у девочек, девушек;
- особенности течения беременности у юных, риски развития осложнений;
- принципы лечения заболеваний (порядок 572н, стандарты ведения в Гинекологии⁴
- принципы планирования семьи, современные методы контрацепции.

Уметь:

- провести общий осмотр пациентки любого возраста по органам и системам и оценить полученные данные
- провести оценку уровня полового развития и соотнести полученные данные с современными нормативами;
- систематизировать данные, полученные при профилактических осмотрах для определения группы риска по нарушению репродуктивного потенциала;
- выбрать при консультировании юной рациональный метод контрацепции
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы выбранной схемы терапии при различных заболеваниях у девочек, девушек;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- осмотром наружных половых органов;
- инструментальным осмотром влагалища, шейки матки;
- влагалищно-переднебрюшностеночным осмотром;
- ректально-переднебрюшностеночным осмотром;
- приемами обследования при беременности;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
Семинары	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет -2

Аннотация к программе по дисциплине «Детская гинекология» (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина относится к дисциплине по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология

Цель – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе знаний и закономерностей становления женской репродуктивной системы для осуществления контроля за правильным развитием девочки, девушки, своевременного выявления ее нарушений и оказания медицинской помощи с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения.

Задачи:

- изучение аспектов организации помощи детям и подросткам для решения вопросов сохранения репродуктивного потенциала;
- принципы оказания помощи на амбулаторном и стационарном этапе
- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям формирования репродуктивной системы в целом и отдельных уровней ее регуляции;
- формирование блока знаний о методах диагностики в детской и ювенильной гинекологии
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- внедрение в каждодневную практику врача акушера-гинеколога диагностики, составление плана лечения пациенток в зависимости от результатов обследования на основании стандартов ведения по детской гинекологии, утвержденных МЗ РФ.
- формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении гинекологических заболеваний у девочек, девушек;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и лечение гинекологических заболеваний у детей (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными</p>	
<p>Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.</p> <p>Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии</p> <p>Владеть: методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, строение наружных половых органов и динамику изменений в процессе полового созревания, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.</p> <p>Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

дополнительного обследования при гинекологических заболеваниях у девочки.	
ПК-6	
готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	
<p>Знать: особенности течения гинекологических заболеваний у девочки, девушки, беременности в ювенильном возрасте, риски нарушения репродуктивного потенциала</p> <p>Уметь: на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения пациентки различного возраста с учетом современных приказов и стандартов ведения.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности проведенного лечения, профилактическими методами предупреждения рецидива заболеваний, методами диагностики беременности в различные сроки, техникой приема родов при переднем виде затылочного предлежания.</p>	
ДПК -2 готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и лечение гинекологических заболеваний у детей	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
<p>Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, строение наружных половых органов и динамику изменений в процессе полового созревания, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.</p> <p>Уметь: на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов</p> <p>Владеть: методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при гинекологических заболеваниях у девочки.</p>	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- знать основные законы и приказы гинекологической и акушерской помощи;
- закономерности развития и становления репродуктивной системы от антенатального периода развития до становления менструальной функции;
- особенности течения развития организма девочки и отклонения в группе хронических соматических и эндокринологических больных;
- клинику основных гинекологических заболеваний у девочек, девушек;
- особенности течения беременности у юных, риски развития осложнений;
- принципы лечения заболеваний (порядок 572н, стандарты ведения в Гинекологии⁴
- принципы планирования семьи, современные методы контрацепции.

Уметь:

- провести общий осмотр пациентки любого возраста по органам и системам и оценить полученные данные
- провести оценку уровня полового развития и соотнести полученные данные с современными нормативами;
- систематизировать данные, полученные при профилактических осмотрах для определения группы риска по нарушению репродуктивного потенциала;
- выбрать при консультировании юной рациональный метод контрацепции
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы выбранной схемы терапии при различных заболеваниях у девочек, девушек;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- осмотром наружных половых органов;
- инструментальным осмотром влагалища, шейки матки;
- влагалищно-переднебрюшностеночным осмотром;
- ректально-переднебрюшностеночным осмотром;
- приемами обследования при беременности;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
Семинары	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет -2

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Биомедицинская этика» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности акушерство и гинекология (31.08.01)

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

 <1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – сформировать у ординаторов целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала; дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения; ознакомить ординаторов с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи:

- Ознакомиться с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.
- Способствовать развитию нравственно-правовой культуры врача, совершенствовать навыки культуры общения врача с пациентами, учитывая новый этический императив медицины — уважение прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации.
- Развитие социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности врачей.
- Ознакомить ординаторов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, в частных страховых компаниях и т.д.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Готовность к решению практических задач по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-9. готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; • теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; • решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к решению практических задач по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством (ДПК-3);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы медицинской этики и биоэтики; • общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; • теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; • решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; • навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».

Уметь:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством;

Владеть:

- навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;
- навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет