

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики «Клиническая практика»

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 3

Семестр: 6

Модули: 1

Зачетные единицы: 1,5

Зачет с оценкой: 6 семестр

Практические занятия: 36 часов

Самостоятельная работа: 18 часов

Всего: 54 часа

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа клинической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б2.Б.07(У)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии,
к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент
М.О. Нагаева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи практики

Целью клинической практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретической подготовки и формирование в симуляционных условиях практических умений по профилактике стоматологических заболеваний **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачи клинической практики:

-способствовать приобретению студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

-сформировать у обучающихся умений организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**

-способствовать освоению студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. Вид практики: учебная клиническая практика.

3. Способ проведения: стационарная практика.

4. Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной практикой и проводится в 6 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК – 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
	уметь	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного

		сустава, слюнных желез использовать методы первичной и вторичной профилактики
	владеть	выбором назначения профилактических процедур методикой подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК – 4		способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
	уметь	использовать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	владеть	формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК – 12		готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	уметь	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	владеть	методиками обучения населения принципами индивидуальной гигиены полости рта
ПК – 13		готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
	уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
	владеть	принципами краткого профилактическое консультирование
ПК – 17		готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины. методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации. применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины. публично представить медицинскую информацию.

	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
--	---------	--

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часов.

Общая трудоемкость производственной практики – 6 рабочих дней или 36 часов практической работы и 18 часов самостоятельной работы. Ежедневная практическая нагрузка студента старше 18 лет на практике составляет 6 часов (ст.91, 92 Трудового Кодекса РФ). Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более 3 х академических часов.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная практическая нагрузка (всего)	36
в том числе	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	18
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

8. Структура и содержание практики

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Индивидуальная гигиена полости рта.

Профессиональная гигиена полости рта.

Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции). Алгоритм выполнения профессиональной гигиены.

Модульная единица 1.2 Профилактическое стоматологическое обследование пациента. Порядок и методы обследования пациента. Методы оценки состояния СОР полости рта, твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация).

Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Модульная единица 1.3 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах,

школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.

Таблица 1 – разделы практики и виды занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма контроля
1	Модульная единица 1.1 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта	12	6	18	Собеседование. Тестирование.
2	Модульная единица 1.2 Профилактическое стоматологическое обследование пациента.	12	6	18	Собеседование. Тестирование.
3	Модульная единица 1.3 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии	6	3	9	Собеседование. Тестирование.
	Зачет	6	3	9	Тестирование. Собеседование. . Наглядные пособия.
	ИТОГО	36	18	54	

Таблица 2 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов
Модульная единица 1.1		
Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта		
1	Занятие 1.1.1 Индивидуальная гигиена полости рта	6
2	Занятие 1.1.2 Профессиональная гигиена полости рта	6
Модульная единица 1.2		
Модульная единица 1.2 Профилактическое стоматологическое обследование пациента		
3	Занятие 1.2.1 Порядок и методы обследования пациента. Методы оценки состояния СОР полости рта, твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей	6
4	Занятие 1.2.2 Методы исследования тканей пародонта, Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.	6
Модульная единица 1.3		
Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии		
5	Занятие 1.3.1 Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения.	6
6	Зачет	6
	Итого	36 часов

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Условия организации производственной практики инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно условий труда.

При необходимости при прохождении практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач характера труда.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения практического обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

1. Лист практических умений
2. Индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)
3. Дневник практики
4. Характеристика руководителя практики
3. Материалы самостоятельной работы

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических указаниях для студентов по производственной практике и в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой дисциплины (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Занятие 1.1.1 Индивидуальная гигиена полости рта	ПК-2, ПК-12	Тестирование.
2	Занятие 1.1.2 Профессиональная гигиена полости рта	ПК-2, ПК-17	Тестирование.
3	Занятие 1.2.1 Порядок и методы обследования пациента. Методы оценки состояния СОР полости рта, твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей	ПК-2, ПК-4	Тестирование. Ситуационные задачи
4	Занятие 1.2.2 Методы исследования тканей пародонта, Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.	ПК-2, ПК-4	Тестирование. Ситуационные задачи

5	Занятие 1.3.1 Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения	ПК-12, ПК-13	Тестирование.
---	---	--------------	---------------

11.1. Оценочные средства для промежуточного контроля результатов практики

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по учебной практике «Клиническая практика»
ПК-2, ПК-4, ПК-17	<p>1. Больной С., 6 лет, обратился в клинику с целью профилактического осмотра в школу. Жалобы: разрушенные временные зубы, кровоточивость десны при чистке зубов, застревание пищи во время еды. Анамнез заболевания: кариес дентина временных зубов появился с 3-х лет. Терапевтическое лечение проводили 2 раза у врача стоматолога. Профилактического лечения не проводили. Пломбы быстро выпадали. Анамнез жизни: Ротовое дыхание с 3-х лет, вредная привычка сосать палец. ОРВИ 6-8 раз в год, в последний год с диагнозом серозный менингит лежал в больнице 2 недели. Объективно: пломбы на зубах 5.5, 5.4, , 6.4, 6.5, 7.4,7.5; 8.4 - отсутствует. 5.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3 - кариозные полости на апроксимальных поверхностях. На вестибулярной поверхности фронтальной группы зубов нижней челюсти мягкий зубной налет покрывает всю коронку. Маргинальный край десны незначительно гиперемирован, отечен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие профессиональные меры профилактики может провести гигиенист стоматологический или врач-стоматолог общей практики у данного пациента? 2. Проведите коррекцию индивидуальной гигиены полости рта с подбором средств и предметов гигиены в соответствии возраста и клинической ситуации, опишите технику их применения. 3. Какие методики можно провести для удаления зубных отложений у данного пациента? Перечислите особенности техники проведения. Чем заканчивается процедура удаления зубных отложений? 4. Предложите варианты санитарно-просветительной работы.
ПК-2, ПК-12, ПК-13	<p>2. Больная А., 45 лет, обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалобы: на отсутствие зубов, кровоточивость десны при чистке зубов, изменение целостности пломб. Анамнез заболевания: удаление зубов на нижней челюсти слева проведено по осложненному кариесу более 4 лет назад. Протезирование не проводилось. Рабочая сторона при жевании правая. Анамнез жизни: пациентка работает программистом, Отмечает заболевания почек, щитовидной железы. Питание с большим количеством мягкой углеводной пищи. Объективно: кариозные полости на жевательной поверхности зубов 2.5, 4.5, 4.6. Отсутствуют 3.5. 3.6. 3.7 зубы. На зубах 1.2, 1.1, 2.1 пломбы по 3 классу Блэка и значительное количество мягких зубных отложений на данных зубах, На вестибулярной поверхности фронтальной группы зубов мягкий зубной налет покрывает всю коронку. и справа на нижней челюсти обильно наддесневой зубной камень до ½ высоты коронки. Маргинальный отдел десны нижней челюсти справа гиперемирован, отечен, при зондировании кровоточит и поддесневой карман около 4-х мм.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие профессиональные меры профилактики может провести гигиенист стоматологический или врач-стоматолог общей практики у данного пациента? 2. Проведите коррекцию индивидуальной гигиены полости рта с подбором средств и предметов гигиены в соответствии возраста и клинической ситуации, опишите технику их применения. 3. Какие методики можно провести для удаления зубных отложений у данного пациента? Перечислите особенности техники проведения. Чем заканчивается процедура удаления зубных отложений? 4. Предложите варианты санитарно-просветительной работы.
ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-17	<p>3. Больной М., 58 лет, обратился в клинику с целью профилактического осмотра. Жалобы: на изменение цвета эмали зубов, кровоточивость десны при чистке зубов, выпадение пломб.</p> <p>Анамнез заболевания: с 2015 года на верхней челюсти частичный съемный протез.</p> <p>Анамнез жизни: пациент переехал в г.Тюмень из Ямало-Ненецкого округа 5 лет назад. Курит 20 лет.</p> <p>Объективно: небные поверхности зубов верхней челюсти и язычные поверхности зубов нижней челюсти покрывает налет темно-коричневого цвета до ½ коронки зуба. Пломбы с нарушением краевого прилегания и кариозные полости на 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 3.6 зубов. На зубах 1.2, 1.1, 2.1 искусственные коронки. Зубы 4.5. 4.6 удалены – замещение мостовидным протезом с опорой на 4.4 и 4.7.</p> <p>Маргинальный отдел зубов поврежденных кариесом и в области искусственных коронок гиперемирован, отечен. Зубы и ортопедические конструкции покрыты мягкими и твердыми зубными отложениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие профессиональные меры профилактики может провести гигиенист стоматологический или врач-стоматолог общей практики у данного пациента? 2. Проведите коррекцию индивидуальной гигиены полости рта с подбором средств и предметов гигиены в соответствии возраста и клинической ситуации, опишите технику их применения. 3. Какие методики можно провести для удаления зубных отложений у данного пациента? Перечислите особенности техники проведения. Чем заканчивается процедура удаления зубных отложений? 4. Предложите варианты санитарно-просветительной работы
Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-4	<p>1. МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ ОЧИЩЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ПРОИЗВОДИТСЯ КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) круговым Fones 2) Leonard 3) Stillman 4) Bass 5) стандартным Г.Н. Пахомова

ПК-12, ПК-13	<p>2. РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ С ВОЗРАСТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 года 2) 2 лет 3) 3 лет 4) 6 лет 5) сразу после прорезывания первого временного зуба
ПК -2, ПК-12	<p>3. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧИСТКИ ЗУБОВ ПАЦИЕНТОМ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ФВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) время, требуемое для чистки всех зубов 2) метод, по которому происходит движение от зуба к зубу 3) способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов 4) средства гигиены полости рта, которые использует пациент 5) уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта
ПК-2	<p>4. ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) герметизацию фиссур 2) покрытие зубов фторлаком 3) окрашивание зубов йодсодержащими растворами 4) контролирующую чистку зубов 5)осмотр полости рта пациента.
ПК-12, ПК-13	<p>5. СУПЕРФЛОССЫ - ЭТО ЗУБНЫЕ НИТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) невощенные 2) вощенные 3) ароматизированные 4) пропитанные раствором фторида 5) с утолщением

12. Форма аттестации

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет.

Теоретическая подготовка оценивается на основании тестирования по темам модульных единиц.

Практические умения оцениваются с применением ситуационных задач.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1 Модульная единица 1.1 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта				
1.	Фторидсодержащие средства в индивидуальной гигиене полости рта. Виды, свойства, показания к применению	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме (реферат)	6	1. Проверка реферата 2. Собеседование
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.2 Модульная единица 1.2 Профилактическое стоматологическое обследование пациента				
2.	Онконастороженность в практике специалистов стоматологического профиля	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме (реферат)	6	1. Проверка реферата 2. Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.3 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии				
3.	Особенности индивидуальной гигиены полости рта при пользовании протезами.	Создание наглядного пособия для пациента (видеоролик 2-5 минут)	3	1.Собеседование
4.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	3	1.Тестирование 2.Собеседование

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания «Клиническая практика».

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

15. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на клинической базе:

- Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, ул. Республики, 44;

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК- 2	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
2.	ПК- 4	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеновой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога). <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
3.	ПК- 12	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеновой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.	
4.	ПК- 13	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u></p> <p>Установка стоматологическая SigmaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
5.	ПК- 17	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u></p> <p>Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеновой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт.,</p> <p>Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога).</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ДНЕВНИК

Клинической практики

студента __ курса ____ группы
Специальность 31.05.03 Стоматология

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики

Сроки прохождения практики:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Тюмень 20__ г.

Схема ведения дневника

Дата	Вид работы на практике	Подпись руководителя

Примечание: дневник заполняется ежедневно от руки.

Лист практических умений
Учебной практики «Клиническая практика»

студента курса 3 группы _____

(ф.и.о.) _____

с ___ по ___ 20__ г.

(наименование лечебного учреждения)

Навыки и умения	Дата						Всего
Проведение стоматологического обследования							
Запись зубной формулы и индекс КПУ, кп зубов							
СИТН							
РМА							
индекс Федорова-Володкной,							
Грин-Вермиллиону							
РНР							
Витальное окрашивание очагов деминерализации эмали							
Подбор средств гигиены полости рта пациенту							
Обучение индивидуальной чистке зубов детей различного возраста и взрослых							
Проведение контролируемой чистке зубов							
Применение реминерализующих средств							
Применение фторсодержащих препаратов							
Герметизация фиссур зубов на моделях							
Удаление зубных отложений на моделях							
Подпись руководителя практики							

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту 3 курса стоматологического факультета ____ группы
Ф.И.О. _____ проходившего
учебную практику «Клиническая практика»

Трудовую и учебную дисциплину соблюдал (а). Проявлял активность на занятиях.
При освоении практических умений показал(а) _____ (хороший, недостаточный и
т.п.) уровень теоретической.

За время прохождения практики выполнил(а) программу практики в объеме
____%, освоил(а) практические умения в объеме ____%.

Дата

Подпись руководителя практики