

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному  
развитию и непрерывному  
медицинскому образованию –  
Директор института непрерывного  
профессионального развития

О.И. Фролова

«18» 12 2019 года

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по образовательной программе высшего образования - программе  
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**по специальности**

**31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

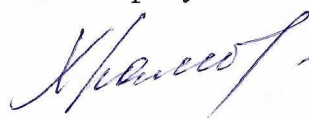
Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1059 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №4, «29» ноября 2019г.)

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Е.Б. Храмова

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор

(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС

д.м.н., профессор

(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

В.А. Жмуров



О.И. Фролова

Составитель программы:

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова; профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета, д.м.н. С.А. Сметанина

Рецензенты:

Профессор кафедры эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава РФ, главный детский эндокринолог министерства здравоохранения Томской области д.м.н. Ю.Г. Самойлова

Заведующий курсом эндокринологии кафедры терапии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ, главный эндокринолог департамента здравоохранения Тюменской области, д.м.н., профессор Л.А. Суплотова

Главный специалист отдела развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения департамента здравоохранения Тюменской области, к.м.н. Н.В. Казакевич

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.
8. Профессиональный стандарт «Врач - детский эндокринолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

*Цель государственной итоговой аттестации ординаторов:* определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

*Задачи государственной итоговой аттестации:* проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Детский эндокринолог» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

*Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП* по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные

представители);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности (ДПК-1);

готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ДПК-2);

готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ДПК-3).

*Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации:* полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Врач- детский эндокринолог должен *знать*:

- Принципы социальной гигиены и организации эндокринологической помощи детскому населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии;
- Правовые основы деятельности эндокринолога;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;



- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение острых и хронических инфекционных заболеваний, в том числе СПИД у детей;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- Основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека. Основы радиационной безопасности;
- Клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;
- Эпидемиологию эндокринных болезней у детей;
- Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- Этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- Клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;
- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;
- Фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями;
- Особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;
- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;
- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;



- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;

Врач- детский эндокринолог должен уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;
- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;
- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;
- Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;
- Получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;
- Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
  - Травматический шок;
  - Острая кровопотеря;
  - Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
  - Сосудистый коллапс;
  - Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
  - Кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная);
  - Криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальцедемический, гипотиреоидный);
- Оказывать догоспитальную врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- Оказывать первую врачебную помощь при ионизирующих излучениях;
- Диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ инфекции;
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:

- гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушига, гигантизм и акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
  - надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитома);
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);
  - Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);
  - Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;
  - Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей;
  - Обучить больного хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

Врач- детский эндокринолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез)
- Комплексом методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета)

- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальцимический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний надпочечников;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний паращитовидных желез;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний половых желез;
- Основными принципами лечения ожирения;
- Специальными приспособлениями для введения лекарственных препаратов (шприц-ручки, помпы);
- Основными навыками обучения самоконтроля хронических эндокринных заболеваний;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- Основными навыками диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при ДТП, массовых поражения населения и катастрофах;
- Основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
- Основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях.
- Методами проведения и интерпретации результатов проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;
- Экспресс-методами исследования сахара в крови, ацетона, сахара и альбумина в моче;
- Методами проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования гликемии;
- Постановкой инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;
- Методами визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;
- Методами проведения и интерпретации антропометрического исследования;
- Методами интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);

- Методами проведения и интерпретации болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;
- Методами проведения и интерпретации сухожильных рефлексов у больных с сахарным диабетом;
- Расчетом ИМТ, стандартного отклонения роста, определением костного возраста, темпов роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;
- Навыками проведения занятий в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;
- Методами введения лекарственных препаратов с помощью помп, шприцов ручек
- Техник искусственного дыхания;
- Техник непрямого массажа сердца;
- Методиками работы на персональном компьютере.
- 

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГАК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГАК.

##### ***4.1. Оценка практических умений и навыков***

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения и в условиях специализированного детского соматического отделения (детское отделение №1 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»).

Перечень практических умений и навыков, Оценочный лист освоения практических умений «Эндокринологический больной» к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлены в приложении №1 настоящей Программы.

## **4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования**

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 403 тестовых заданий. Набор тестовых заданий для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

## **4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)**

Собеседование по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

### **5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:**

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

### **5.2. Критерии оценки результатов тестирования**

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

### **5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)** оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по

специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»(имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-детского эндокринолога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**



Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач детский эндокринолог» по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### 8.1. Обязательная литература (О.Л.)

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 880 с.
2. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 432 с.
3. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
4. Детская эндокринология: атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 240 с

### 8.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Дедов И.И. Руководство по детской эндокринологии-М.: Универсум Паблишинг 2006
2. Никитина И.Л. Детская эндокринология: учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс 2006
3. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учебное пособие / ред. Н. П. Шабалов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с
4. Клиническая диетология детского возраста: руководство / ред. Т. Э. Боровик, ред. К. С. Ладодо. - М.: МИА, 2008. - 608 с.
5. Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей: руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М.: Медицинская литература, 2008. - 464 с.
6. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
7. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 256 с.
8. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва: Литтера, 2014. - 496 с.

### 8.3. Электронные ресурсы:

1. Неонатология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru>
2. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин; О.П. Медик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 592 с <http://www.studmedlib.ru>
3. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В. И. Петров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 144 с. <http://www.studmedlib.ru>
4. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 416 с <http://rosmedlib.ru>

5. Профессиональный стандарт "Врач - детский эндокринолог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н <https://classinform.ru/profstandarty/02.045-vrach-detskii-endokrinolog.html>.

## Приложение № 1

### Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

#### Перечень практических умений (ПУ):

ПУ1 Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

ПУ2 Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

ПУ3 Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;

ПУ4 Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;

ПУ5 Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;

ПУ6 Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;

ПУ7 Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;

ПУ8 Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:

- Травматический шок;
- Острая кровопотеря;
- Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
- Сосудистый коллапс;
- Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
- Кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная);
- Криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальцедемический, гипотиреоидный);

ПУ9 Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:

- гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушига, гигантизм и акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);
- надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВДКН, феохромоцитома);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);

ПУ10 Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;

ПУ11 Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей;

ПУ12 Обучить больного с хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

Перечень практических навыков (ПН):

ПН 1 Стандартное эндокринологическое обследование (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез)

ПН 2 Комплекс методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета)

ПН 3 Методы оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз;

травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).

ПН 4 Основные навыки диагностики и принципами лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;

ПН 5 Основные навыки диагностики и принципами лечения заболеваний надпочечников;

ПН 6 Основные навыки диагностики и принципами лечения заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);

ПН 7 Основные навыки диагностики и принципами лечения заболеваний паращитовидных желез;

ПН 8 Основные навыки диагностики и принципами лечения заболеваний половых желез;

ПН 9 Основные навыки лечения ожирения;

ПН 10 Основные навыки обучения самоконтроля хронических эндокринных заболеваний;

ПН 11 Методы проведения и интерпретации результатов проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;

ПН 12 Экспресс-методы исследования сахара в крови, ацетона, сахара и альбумина в моче;

ПН 13 Методы проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга гликемии;

ПН 14 Постановка инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;

ПН 15 Методы визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;

ПН 16 Методы проведения и интерпретации антропометрического исследования;

ПН 17 Методы интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);

ПН 18 Методы проведения и интерпретации болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;

ПН 19 Методы проведения и интерпретации сухожильных рефлексов у больных с сахарным диабетом;

ПН 20 Расчеты ИМТ, стандартного отклонения роста и ИМТ, определением костного возраста, темпов роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;

ПН 21 Навыки проведения занятий в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;

ПН 22 Методы введения лекарственных препаратов с помощью помп, шприц-ручек, портов;

ПН 23 Техника искусственного дыхания;

ПН 24 Техника непрямого массажа сердца.

**ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**  
**Государственная итоговая аттестация**  
**по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**  
**31.08.17– ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Оценочный лист освоения практических умений «Эндокринологический больной»**

ФИО ординатора \_\_\_\_\_

№	Задание	Выполнил	Выполнил не в полном объеме	Не выполнил
1	<b>Оценка коммуникативных навыков</b> (поздоровался и представился, вступил в контакт, демонстрировал корректное поведение при опросе и осмотре пациента, задавал наводящие вопросы, попрощался). Получил информированное согласие на медицинское вмешательство обработку персональных данных	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2	Произвел детализацию жалоб, анамнеза жизни и заболевания	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3	Провел физикальный осмотр: пальпация, перкуссия, аускультация	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4	Сформулировал предварительный диагноз	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	Провел дифференциальный диагноз	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6	Назначил необходимые лабораторные методы исследования для уточнения диагноза, указал предполагаемый результат	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
7	Назначил необходимые инструментальные методы исследования для уточнения диагноза, указал предполагаемый результат	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
8	Выбрал верную тактику лечения (группы ЛС, путь введения и дозировку ЛС)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9	Определил тактику при развитии неотложных состояний	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
10	Составил план реабилитации пациента	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Итоговая сумма баллов** \_\_\_\_\_

14 баллов и более – зачтено

13 баллов и менее – не зачтено

Члены аттестационной комиссии:

_____	_____
ФИО	подпись
_____	_____
ФИО	подпись

**Типовые тестовые задания,  
используемых при проведении государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

В	001	ДЛЯ КАКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СТИГМЫ ДИСЭМБРИОГЕНЕЗА – ЭПИКАНТ, ГИПЕРТЕЛОРИЗМ СОСКОВ:
О	А	синдром Шерешевского-Тернера
О	Б	синдром Иценко-Кушинга
О	В	врожденный гипотиреоз
О	Г	семейная низкорослость
В	002	ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАРУШЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ГЛЮКОЗЕ (ПРЕДИАБЕТ) И САХАРНОГО ДИАБЕТА
О	А	глюкозотолерантный тест
О	Б	исследование гликированного гемоглобина
О	В	кариотипирование
О	Г	дексаметазоновая проба
В	003	ДЛЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕВОЧЕК ХАРАКТЕРНО ПОЯВЛЕНИЕ ТЕЛАРХЕ РАНЬШЕ:
О	А	8 лет
О	Б	7 лет
О	В	10 лет
О	Г	9 лет
В	004	ГЛЮКОЗУРИЯ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ОБУСЛОВЛЕНА
О	А	гипергликемией и превышением почечного порога экскреции глюкозы
О	Б	снижением СКФ
О	В	утолщением базальных мембран капилляров клубочков
О	Г	угнетением реабсорбции глюкозы в проксимальном отделе нефрона
В	005	ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА ХАРАКТЕРНО ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЕЙ ГОРМОНОВ В КРОВИ:
О	А	повышение уровня ТТГ, снижение уровня св. Т3, снижение уровня св. Т4
О	Б	повышение уровней ТТГ, Т3 и Т4
О	В	снижение уровней ТТГ, Т3 и Т4
О	Г	снижение уровня ТТГ, повышение уровней Т3 и Т4



В	006	УРОВЕНЬ СТГ В КРОВИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТИМУЛЯЦИОННЫХ ПРОБ У ДЕТЕЙ С ГИПОПИТУИТАРИЗМОМ:
О	А	Менее 7,0 нг/л
О	Б	10,0 нг/л
О	В	50,0 нг/л
О	Г	20,0 нг/л
В	007	ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ СВЯЗАННО С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ АДЕНОГИПОФИЗА, СОПРОВОЖДАЕТСЯ ПОВЫШЕННОЙ ВЫРАБОТКОЙ СОМАТОТРОПНОГО ГОРМОНА:
О	А	акромегалия
О	Б	аменорея
О	В	гигантизм
О	Г	гипопитуитаризм
В	008	ТИРЕОТОКСИКОЗ, ВЫЗВАННЫЙ ПОВЫШЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ ГОРМОНОВ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ, С ДИФFUЗНЫМ УВЕЛИЧЕНИЕМ ЖЕЛЕЗЫ В ОБЪЕМЕ И ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ
О	А	болезнь Грейвса
О	Б	болезнь Иценко-Кушинга
О	В	синдром Клайнфельтера
О	Г	синдром Шерешевского-Тернера
В	009	ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОМ ПОЛОВОМ СОЗРЕВАНИИ КОСТНЫЙ ВОЗРАСТ:
О	А	опережает паспортный возраст
О	Б	отстает от паспортного
О	В	исследование не информативно для данного заболевания
О	Г	соответствует паспортному возрасту
В	010	НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНОЕ БИОХИМИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРИ ГИПОТИРЕОЗЕ
О	А	Повышение уровня холестерина
О	Б	Повышение уровня щелочной фосфатазы
О	В	Снижение уровня натрия
О	Г	Повышение уровня глюкозы

**Перечень вопросов к собеседованию,  
выносимых на государственный экзамен  
по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Классификация сахарного диабета. Критерии постановки диагноза.
2. Диагностика нарушений углеводного обмена. Формулировка диагноза.
3. Диагностические критерии сахарного диабета. Правила проведения ОГТТ.
4. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Генетика. Патогенез. Клиника.
5. Принципы инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа.
6. Сахарный диабет 2 типа. Патогенез, клиника, лечение у детей. Профилактика.
7. Неиммунные формы диабета. Патогенез, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
8. Диетотерапия сахарного диабета 1 и 2 типа. Понятие о хлебных единицах.
9. Принципы профилактики сахарного диабета 2 типа.
10. Выбор лечебной тактики при сахарном диабете 1 типа. Индивидуальные цели лечения.
11. Диабетический кетоацидоз. Этиология и патогенез. Принципы лечения.
12. Стадии развития кетоациidotической комы. Неотложная помощь.
13. Гипогликемическая кома. Патогенез, клиника, неотложная помощь, профилактика.
14. Гиперосмолярная кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
15. Микрососудистые осложнения сахарного диабета. Классификация. Тактика лечения. Роль эндокринолога в мониторинге.
16. Диабетическая ретинопатия. Патогенез. Классификация. Принципы терапии. Роль эндокринолога в мониторинге.
17. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Классификация. Принципы лечения. Препараты для коррекции АД на различных стадиях ХБП.
18. Диабетическая полинейропатия. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Лечение.
19. Принципы и методы установки системы помповой инсулинотерапии. Оценка эффективности помповой инсулинотерапии у детей и подростков.
20. Гестационный сахарный диабет. Группы риска, диагностика и ведение.
21. Роль терапевтического обучения детей, подростков и их родителей в ведении сахарного диабета. Основные принципы организации и методология терапевтического обучения по программе «Школа сахарного диабета» для детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа.
22. Роль медицинской сестры в терапевтическом обучении детей, подростков и их родителей с эндокринной патологией.
23. Основные параметры эффективности терапевтического обучения детей, подростков и их родителей по программе «Школа сахарного диабета».


24. Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям и подросткам с сахарным диабетом, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.
25. Роль медицинской сестры в организации медицинской помощи детям и подросткам с эндокринной патологией.
26. Основные принципы ведения регистров детей и подростков с эндокринной патологией (регистр больных сахарным диабетом, регистр больных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы).
27. Организация работы врача детского эндокринолога. Оснащение кабинета. Учетно-отчетная документация в работе врача детского эндокринолога.
28. Основные принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
29. Медицинские показания для направления детей и подростков с эндокринной патологией для прохождения медико-социальной экспертизы.
30. Основы здорового образа жизни и методы его формирования.
31. Метаболический синдром. Определение, критерии диагностики, принципы лечения.
32. Ожирение. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика различных форм ожирения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.
33. Физиология и регуляция функции щитовидной железы. Лабораторная диагностика функционального состояния щитовидной железы.
34. Топическая диагностика заболеваний щитовидной железы.
35. Йододефицитные заболевания. Эпидемиология. Патогенез. Виды профилактики йоддефицитных заболеваний. Принципы профилактики йоддефицитных заболеваний в различных популяциях.
36. Принципы мониторинга йоддефицитных заболеваний
37. Современные критерии эффективности профилактики йоддефицитных заболеваний.
38. Узловой зоб. Патогенез, клиника, диагностика, тактика.
39. Рак щитовидной железы. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
40. Синдром тиреотоксикоза. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
41. Радиойодтерапия при диффузном токсическом зобе. Показания. Противопоказания. Осложнения. Последующее ведение.
42. Тиреотоксический криз. Этиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
43. Эндокринная офтальмопатия. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
44. Гипотиреоз. Классификация, диагностика, принципы заместительной терапии.
45. Терапевтические «маски» гипотиреоза. Принципы заместительной терапии.
46. Субклинический гипотиреоз. Диагностика. Тактика ведения.

47. Врожденный гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Скрининг на врожденный гипотиреоз: принципы организации и этапы диагностики. Лечение врожденного гипотиреоза.
48. Йод-индуцированные заболевания щитовидной железы. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
49. Понятие о функциональной автономии щитовидной железы. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
50. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Патогенез. Критерии диагностики. Лечение.
51. Диагностические пробы и лечебная тактика при опухоли гипофиза.
52. Синдром «пустого» турецкого седла. Этиология. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Подходы к лечению.
53. Синдром гиперпролактинемии. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности ведения при наступлении беременности.
54. Акромегалия и гигантизм. Причины. Клинические проявления. Диагностические пробы. Лечение.
55. Несахарный диабет. Причины. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
56. Синдром неадекватной секреции АДГ. Причины. Клиника. Диагностика.
57. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Клиника. Дифференциальный диагноз.
58. Диагностика болезни Иценко-Кушинга.
59. Дифференциальная диагностика нарушений роста у детей.
60. Дифференциальная диагностика преждевременного полового развития.
61. Синдром пангипопитуитаризма. Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения.
62. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клиника. Принципы заместительной терапии.
63. Аддисонический криз. Этиология. Клиника. Неотложная помощь.
64. Инциденталомы надпочечников. Дифференциальный диагноз. Подходы к лечению.
65. Феохромоцитома. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
66. Гормональная регуляция менструального цикла.
67. Гипогонадизм. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
68. Врожденная дисфункция коры надпочечников: этиология, клиника, диагностика, лечение. Скрининг на врожденную дисфункцию коры надпочечников.
69. Синдром поликистозных яичников. Патогенез. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы терапии.
70. Понятие о синдроме множественной эндокринной неоплазии. Варианты. Тактика терапии.
71. Понятие об аутоиммунном полигландулярном синдроме. Варианты. Тактика терапии.
72. Гипопаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.

73. Гиперпаратиреоз. Классификация. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика.
74. Первичный гиперпаратиреоз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Показания к хирургическому и консервативному лечению.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Лист дополнений и изменений  
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «Детская эндокринология»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)  
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол №4 от 10.11.2020 заседания кафедры детских болезней педиатрического факультета</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности <b>31.08.17 «Детская эндокринология»</b> (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры):</p> <p><b>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</b></p> <p><b>4.1. Оценка практических умений и навыков</b> (проводится в Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре).</p> <p><b>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</b> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><b>4.3. Собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</b> проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам.</p> <p><b>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</b></p> <p><b>7.1. Основная литература (О.Л.)</b></p> <p>1. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a></p> <p><b>7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)</b></p> <p>1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p> <p><b>Нормативные документы (Н.Д.)</b></p> <p>- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</p> <p><b>7.4. Электронные ресурсы:</b></p> <p>1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>);</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>);</p> <p>3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>);</p> <p>4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>).</p>	<p>Зав. кафедрой Храмова Е.Б.</p> 



### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020
5. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2010, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS OfficeStandard, Версия 2013, OpenLicense № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2013, OpenLicense № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS WindowsProfessional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS WindowsProfessional, Версия 7, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS WindowsProfessional, Версия 8, OpenLicense № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные
11. MS WindowsProfessional, Версия 10, OpenLicense № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

**Согласовано:**

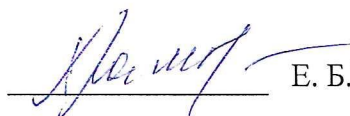
Председатель ЦКМС,

Проректор по региональному развитию и  
непрерывному медицинскому образованию –

Директор Института НПП, д.м.н., профессор

Начальник отдела подготовки кадров высшей  
квалификации и развития карьеры, к.ф.н., доцент

Председатель Методического совета по  
непрерывному профессиональному развитию,  
д.м.н., профессор

  
Е. Б. Храмова

  
О. И. Фролова

  
К. А. Викулова

  
В. А. Жмуров



**ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**из протокола заседания кафедры  
детских болезней педиатрического факультета**

от «10» ноября 2020 года

Протокол №4

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** зав. кафедрой Е.Б. Храмова

**СЕКРЕТАРЬ:** доцент Е.П. Ашихмина

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** профессора кафедры Сметанина С.А., Левитина Е.А., доценты К.А. Лебедева, А.Г. Лыкасов, Г.Я. Захарова, С.Н. Супрунец, Е.Ю. Хорошева, Е.В. Абрамова, О.А. Рахманина, О.В. Сенаторова, ассистенты С.Н. Гордийчук, старший лаборант Кучкина А.Ю.

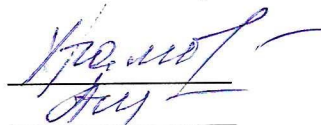
**ПОВЕСТКА ДНЯ:** Рассмотрение и утверждение дополнений и изменений к Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры в 2020-2021 учебном году.

**СЛУШАЛИ:** О внесении дополнений и изменений к Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры в 2020-2021 учебном году в Раздел 4: актуализированы содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации. 4.1. Оценка практических умений и навыков (проводится в Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре); 4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (компьютерное тестирование в ЭОС Университета); 4.3. Собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи) проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. Раздел 7: актуализирован перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

**РЕШИЛИ:** рекомендовать Методическому Совету института непрерывного профессионального развития утвердить дополнения и изменения к Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры в 2020-2021 учебном году.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

СЕКРЕТАРЬ



д.м.н., профессор Е.Б. Храмова  
к.м.н. Е.П. Ашихмина

**ВЕРНО**

СЕКРЕТАРЬ Е.П. АШИХМИНА

10.11.2020