

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

**Б1.О.9 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 78 ч.

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Решетникова Юлия Сергеевна

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Наталья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

(протокол № 9 от 10.05.2023 года)

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н. _____

Н.Н. Княжева

(Подпись)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по последипломному образованию | Председатель методического совета | Жмуров В.А. | Согласовано | 16.05.2023, № 4 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
| | | | | | |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т. Н. | Согласовано | __.__.202__, № __ |
| | | | | | |

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.09 «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» является формирование у обучающегося (магистранта) способности к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение организационных аспектов деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;
2. сформировать умения осуществлять организационно-методическую и управленческую деятельность в медицинской организации, анализ показателей деятельности медицинской организации и состояния здоровья населения;
3. сформировать навыки работы с официальными статистическими обзорами и формами;
4. ознакомить с основами нормативного регулирования организационно-методической деятельности в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

В процессе изучения дисциплины «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

| Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций) | | | Код и наименование трудовых функций | Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей |
|--|-------|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| Знать | Уметь | Трудовые действия (владеть) | | |
| | | | | |

| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>- основные методы критического анализа; - методологию системного подхода.</p> | <p>- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> | <p>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.</p> | - | - |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | | | | |
| <p>- основные понятия, категории и инструменты управления; - теоретические основы и практические аспекты управления медицинской организации по функциям управленческого цикла;</p> | <p>- прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному</p> | <p>- методологией и методикой анализа эффективности работы медицинской организации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных по основным показателям деятельности; - навыками подготовки информации по основным аспектам деятельности</p> | - | - |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации;</p> <p>- учёт, контроль и анализ основных показателей медицинской организации;</p> <p>- системы управления ресурсами.</p> | <p>заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач;</p> <p>- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.</p> | <p>медицинской организации для принятия решений.</p> | | |
| <p>ОПК – 5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p> | | | | |
| <p>- функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;</p> <p>- организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса;</p> <p>- методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического</p> | <p>- планировать и организовывать взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса</p> | <p>- владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| о процесса | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | | | | |
| ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - показатели деятельности медицинской организации; - система медицинской статистики; - типы данных в системе медицинской статистики; - типы информационных систем; - методы представления статистических и отчетных данных; - способы сбора информации; | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации; - разрабатывать локальные нормативные акты медицинской организации; | <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - организовывать документооборот, в том числе электронный в организационно-методическом подразделении медицинской организации; - формировать отчетную документацию организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических; - готовить методические материалы и внедрять их в деятельность медицинской организации; | <p>V/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p> <p>D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p> | <p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль. Организационно-методическая деятельность

Модульная единица 1.1. Организационно-методическая работа в медицинских организациях

Модульная единица 1.2. Документооборот в медицинских организациях

Модульная единица 1.3. Анализ и оценка медицинской деятельности

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модульной единицы) | Лекции | | | Практические/ лабораторные занятия | | | | СР | Всего часов | Форма контроля |
|---|--|-------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|-------------|-----------------------------|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Симуляционное обучение | | | |
| Дисциплинарный модуль. | | | | | | | | | | | |
| Организационно-методическая деятельность в здравоохранении | | | | | | | | | | | |
| 1. | Модульная единица 1.1. Организационно-методическая работа в медицинских организациях | 2 | - | 2 | 8 | 6 | 2 | - | 26 | 36 | Тестирование, опрос |
| 2. | Модульная единица 1.2. Документооборот в медицинских организациях | 2 | - | 2 | 8 | 6 | 2 | - | 26 | 36 | Тестирование, опрос |
| 3. | Модульная единица 1.3. Анализ и оценка медицинской деятельности | 2 | - | 2 | 8 | 6 | 2 | - | 26 | 36 | Тестирование |
| | Зачет оценкой | | | | | | | | | | Тестирование, собеседование |
| | Итого | 6 | - | 6 | 24 | 18 | 6 | - | 78 | 108 | |

Тематический план лекций

Таблица 3

| № п/п | Тематика лекций | Количество часов аудиторной работы | Вид внеаудиторной контактной работы | Количество часов |
|--|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Дисциплинарный модуль. | | | | |
| Организационно-методическая деятельность | | | | |
| Модульная единица 1.1. Организационно-методическая работа в медицинских | | | | |

| организациях | | | | |
|--|---|---|--------------|----------|
| 1. | Система медицинской статистики | - | видео-лекция | 1 |
| 2. | Организационно-методическая работа в медицинских организациях | - | видео-лекция | 1 |
| Модульная единица 1.2. Документооборот в медицинских организациях | | | | |
| 3. | Типы информационных систем | - | видео-лекция | 2 |
| Модульная единица 1.3. Анализ и оценка медицинской деятельности | | | | |
| 4. | Показатели заболеваемости населения | - | видео-лекция | 2 |
| | Итого по дисциплинарному модулю | - | | 6 |
| | Всего 6 часов | | | |

Тематический план практических занятий

Таблица 4

| № п/п | Тематика занятий | Количество часов аудиторной работы | Внеаудиторная контактная работа | | Симуляционное обучение | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|------|------------------------|------|
| | | | вид | часы | вид | часы |
| Дисциплинарный модуль. Организационно-методическая деятельность | | | | | | |
| Модульная единица 1.1. Организационно-методическая работа в медицинских организациях | | | | | | |
| 1. | Система медицинской статистики | 1 | | | | |
| 2. | Организационно-методическая работа в медицинских организациях | 1 | | | | |
| 3. | Организация сбора и обработки статистической информации | 2 | | | | |
| 4. | Учетная и отчетная документация в области медицинской статистики | 2 | | | | |
| 5. | Ведение персонифицированных регистров пациентов | | Проектная деятельность | 2 | | |
| Модульная единица 1.2. Документооборот в медицинских организациях | | | | | | |
| 6. | Типы информационных | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|------------------------|----------|--|--|
| | систем | | | | | |
| 7. | Область информационного обмена | 1 | Проектная деятельность | 1 | | |
| 8. | Организация работы с нормативно-правовыми актами | 2 | | | | |
| 9. | Организационно-распорядительная документация. | 2 | Проектная деятельность | 1 | | |
| Модульная единица 1.3. Анализ и оценка медицинской деятельности | | | | | | |
| 10. | Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья | 3 | | | | |
| 11. | Представление статистических данных | 2 | | | | |
| 12. | Показатели деятельности поликлиники | | Проектная деятельность | 1 | | |
| 13. | Показатели деятельности стационара | | Проектная деятельность | 1 | | |
| 14. | Показатели деятельности кадровой службы | 1 | | | | |
| | Итого по дисциплинарному модулю. | 18 | | 6 | | |
| | Всего 24 часа | | | | | |

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа.
- Активные и интерактивные формы обучения.

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением в электронной образовательной системе Университета.

Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием электронной образовательной системе Университета.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Виды работ | Количество часов | Форма контроля |
|---|--|---|------------------|-------------------------------------|
| Дисциплинарный модуль. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| Модульная единица 1.1. Организационно-методическая работа в медицинских организациях | | | | |
| 1. | Организация сбора и обработки статистической информации | Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. | 9 | 1. Собеседование 2. Тестирование |
| 2. | Учетная отчетная документация в области медицинской статистики | Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. | 9 | Собеседование |
| 3. | Ведение персонифицированных регистров пациентов | Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Составление ментальной карты. | 8 | Оценка ментальной карты. |
| Модульная единица 1.2. Документооборот в медицинских организациях | | | | |
| 4. | Область информационного обмена | Написание реферата. | 13 | |
| 5. | Типы информационных систем | Подготовка рецензии на научную статью. | 13 | |
| Модульная единица 1.3. Анализ и оценка медицинской деятельности | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|----|-----------------|
| 6. | Показатели деятельности поликлиники | Решение ситуационных задач | 13 | Оценка решения. |
| 7. | Показатели деятельности стационара | Решение ситуационных задач. | 13 | Оценка решения. |

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|--------------------------|--|
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Учреждение здравоохранения, организованное для оказания медицинской помощи участникам и ветеранам войн и военных конфликтов это А) больница Б) больница скорой помощи В) госпиталь Г) участковая больница |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Организация здравоохранения, обслуживающая рабочих и служащих промышленных предприятий это А) больница Б) диспансер В) участковая больница Г) медико-санитарная часть |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Медико-социальное стационарное учреждение, предназначенное для проведения курса поддерживающей терапии пациентам страдающим хроническими заболеваниями и нуждающимися в медицинском уходе и социальной помощи это А) больница Б) госпиталь В) диспансер Г) больница сестринского ухода |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Учреждение здравоохранения, в котором проводится: выявление социально-значимых болезней населения; амбулаторное, при наличии койко-мест и показаний – стационарное обследование и лечение больных, как самостоятельно (и по медицинскому направлению) обратившихся за медицинской помощью, так и больных, выявленных при профилактических и целевых осмотрах; взятие на учет и активное динамическое наблюдение за здоровьем лиц, нуждающихся в обследовании и лечении; устранение факторов риска, способствующих пролонгации, обострению заболевания, возникновению болезни у окружающих это А) больница Б) диспансер В) участковая больница Г) центральная районная больница |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Медицинская организация, осуществляющая внебольничное лечебно-профилактическое обслуживание населения, располагающая кадрами специалистов, оснащением и оборудованием для оказания больным специализированной медицинской помощи, как при ее посещении, так и на |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>дому это</p> <p>А) поликлиника</p> <p>Б) врачебная амбулатория</p> <p>В) больница</p> <p>Г) диспансер</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Учреждение здравоохранения для воспитания и оказания медицинской помощи детям от момента их рождения до трех лет, не имеющих родителей (в том числе граждан при лишении родительских прав) это</p> <p>А) родильный дом</p> <p>Б) женская консультация</p> <p>В) дом ребенка</p> <p>Г) дом интернат</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Медицинская организация оказания круглосуточной экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях на месте нахождения пациента и в пути следования в учреждение здравоохранения это</p> <p>А) больница скорой медицинской помощи</p> <p>Б) станция скорой медицинской помощи</p> <p>В) госпиталь</p> <p>Г) бюро судебно-медицинской экспертизы</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Учреждение здравоохранения, предназначенное для заготовки донорской крови, компонентов и препаратов крови, кровезамещающих жидкостей это</p> <p>А) станция переливания крови</p> <p>Б) станция скорой медицинской помощи</p> <p>В) больница скорой медицинской помощи</p> <p>Г) бальнеологическая лечебница</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Медицинская организация, в которой для лечения и профилактики заболеваний используют главным образом природные факторы (климат, минеральные воды, лечебные грязи, морские купания и т. п.) в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией и рациональным питанием (диетой) при соблюдении определённого режима лечения и отдыха это</p> <p>А) врачебная амбулатория в сельской местности</p> <p>Б) санаторно-курортная организация</p> <p>В) больница</p> <p>Г) участковая больница в сельской местности</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Первичная структурная единица штатного расписания, не зависимо от организационно-правовой формы организации, определяющая ее полномочия, размер денежного содержания и место лица, ее занимающего в иерархической структуре организации это</p> <p>А) должность</p> <p>Б) штатная единица</p> <p>В) штатная расстановка</p> <p>Г) физическое лицо, работающее в медицинской организации</p> |

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|--------------------------|---|
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Статистический показатель, характеризующий охват обслуживаемого населения в рамках административно-территориального образования и/или |

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|--------------------------|---|
| | <p>местности это</p> <p>А) обеспеченность врачебными кадрами</p> <p>Б) коэффициент совместительства</p> <p>В) количество занятых должностей</p> <p>Г) количество врачей выездных бригад, работавших на данной территории в отчетном году</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>При низком проценте укомплектованности штатных должностей будет отмечаться</p> <p>А) высокий коэффициент совместительства</p> <p>Б) низкий коэффициент совместительства</p> <p>В) коэффициент совместительства не измениться</p> <p>Г) коэффициент совместительства никак не зависит от укомплектованности</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Участково-территориальный принцип оказания медицинской помощи применяется со времен</p> <p>А) Российской Империи</p> <p>Б) Первой мировой войны</p> <p>В) Союза Советских Социалистических Республик</p> <p>Г) Российской Федерации</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>После окончания Второй мировой войны, при выраженном дефиците врачебной кадров, рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке составляла</p> <p>А) на городском терапевтическом участке 5000, а на сельском 4000 человек</p> <p>Б) на городском терапевтическом участке 4500, а на сельском 3500 человек</p> <p>В) на городском терапевтическом участке 4000, а на сельском 3000 человек</p> <p>Г) на городском терапевтическом участке 3000, а на сельском 2000 человек</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Регистр для учета пациентов со злокачественными новообразованиями называется</p> <p>А) популяционный канцеррегистр</p> <p>Б) госпитальный канцеррегистр</p> <p>В) регистр 7 ВЗН</p> <p>Г) регистр орфанных заболеваний</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>К санаторно-курортным учреждениям относятся все, кроме</p> <p>А) грязелечебница</p> <p>Б) лечебно-реабилитационный центр</p> <p>В) курортная поликлиника</p> <p>Г) бальнеологическая лечебница</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В населенном пункте с численностью населения на конец года 114 567 человек работает 89 врачей. Рассчитайте обеспеченность врачами.</p> <p>А) 7,8 на 10 тыс. населения</p> <p>Б) 77,7 на 100 тыс. населения</p> <p>В) 0,78 на 1000 населения</p> <p>Г) 77,6 на 100 тыс. населения</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В городе проживает 78 367 человек старше 18 лет. Сколько штатных должностей участковых врачей-терапевтов должно быть в городской больнице?</p> <p>А) 48 штатных должностей участковых врачей-терапевтов</p> <p>Б) 60 штатных должностей участковых врачей-терапевтов</p> <p>В) 46 штатных должностей участковых врачей-терапевтов</p> <p>Г) 45 штатных должностей участковых врачей-терапевтов</p> |

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|--------------------------|---|
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В городском округе проживает 7 990 детей. Сколько штатных должностей участковых врачей педиатров должно быть в участковой поликлинике?</p> <p>А) 10 участковых врачей педиатров Б) 8 участковых врачей педиатров В) 11 участковых врачей педиатров Г) 7 участковых врачей педиатров</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В селе проживает 6 435 взрослого населения. Сколько участковых врачей-терапевтов требуется для оказания медицинской помощи?</p> <p>А) 4 участковых врачей-терапевтов Б) 3 участковых врачей-терапевтов В) 5 участковых врачей-терапевтов Г) 6 участковых врачей-терапевтов</p> |

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|--------------------------|--|
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В «Городской больнице № 8» с численностью обслуживаемого населения 18 лет и старше 98 723 человека штатным расписанием утверждено 29 штатных должностей участковых терапевтов, а работает на этих ставках 24 физических лица.</p> <p>1. Корректно ли разработано штатное расписание «Городской больницы № 8»? Обоснуйте свой ответ расчетами.</p> <p>2. Отличается ли нагрузка на участковых терапевтов от утвержденной? Представьте расчеты, если имеются отличия.</p> <p>3. Что будет происходить в динамике с показателями заболеваемости и смертности в обслуживаемой популяции. Дайте обоснование.</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Вас назначили главным врачом «Центральной районной больницы № 11». На территории обслуживания проживает 57 234 взрослых и 4 046 детей. Количество коек круглосуточного стационара (как среднегодового, так и на конец года) всех профилей составило 96. Количество проведенных больными койко-дней за прошлый год составило 57 312. Норматив работы койки установлен в значении 337 дней.</p> <p>1. Рассчитайте количество штатных должностей участковых терапевтов, необходимых для обслуживания взрослого населения.</p> <p>2. Рассчитайте количество штатных должностей участковых педиатров, необходимых для обслуживания детского населения.</p> <p>3. Рассчитайте работу койки круглосуточного стационара и оцените ее. Свой ответ обоснуйте дополнительными расчетами.</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>На обслуживаемой территории: в 2016 году средняя численность населения составила 657 345 человек, было зарегистрировано 8 756 умерших, из них 140 детей до 1 года, число рождений – 7 023, случаев мертворождений не зарегистрировано, а в 2018 году средняя численность населения составила 653 102 человека, было зарегистрировано 9 107 умерших, из них 137 детей в возрасте 0 – 12 месяцев, число рождений – 6 789, все дети родились живыми.</p> <p>1. Рассчитайте показатели рождаемости, смертности и младенческой смертности для каждого года (значения округлите до сотых).</p> <p>2. Что будет происходить с показателем ожидаемой продолжительности жизни с учетом получившейся динамики демографических показателей?</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Из первичного сосудистого отделения межрайонного центра в 2016 году было выписано 3 610 пациентов с острым инфарктом миокарда, из них 68</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>умерло, а в 2017 году, с той же патологией, было выписано 3 090 пациентов, из них 66 умерло.</p> <p>1. Рассчитайте показатели больничной летальности в первичном сосудистом отделении от острого инфаркта миокарда (ответ округлите до сотых).</p> <p>2. Имеются ли проблемы в медицинском обслуживании населения при такой динамике показателя больничной летальности? Если имеются, то на каком этапе оказания медицинской помощи. Дайте обоснование.</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>На территории обслуживания: в 2015 году на конец года проживало 50 423 человека, а среднегодовая численность населения составила 50 342 человека, на конец года на диспансерном учете со злокачественными новообразованиями состояло 857 человек, было зарегистрировано 43 умерших от данной группы заболеваний; в 2016 году на конец года проживало 50 343 человека, а среднегодовая численность населения составила 50 383 человека, на конец года на диспансерном учете со злокачественными новообразованиями состояло 726 человек, было зарегистрировано 134 умерших от данной группы заболеваний, в 2017 году на конец года проживало 50 347 человека, а среднегодовая численность населения составила 50 345 человека, на конец года на диспансерном учете со злокачественными новообразованиями состояло 750 человек, было зарегистрировано 64 умерших от данной группы заболеваний.</p> <p>1. Рассчитайте показатель контингентов больных со злокачественными новообразованиями на 100 000 населения и показатель смертности от данной группы заболеваний (значения показателей округлите до сотых).</p> <p>2. Оцените и прокомментируйте полученную динамику показателей.</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В городе А: в 2000 году средняя численность населения составила 32 453 человек, а смертность от самоубийств 12,3 на 100 тыс. населения, в 2011 году среднегодовая численность населения составила 24 274 человека, а смертность от самоубийств 12,4 на 100 тыс. населения.</p> <p>1. Оцените представленную динамику показателей. Подкрепите свой ответ расчетами.</p> |

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|--------------------------|---|
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В какой форме федерального статистического учета производится учет заболевших ВИЧ-инфекцией?</p> <p>А) ФФСН № 30 Б) ФФСН № 61 В) ФФСН № 14 Г) ФФСН № 7</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>В стационаре количество среднегодовых коек составило 112, а количество проведенных пациентами койко-дней 37 184. Чему равна работа койки если в отчетном году 365 календарных дней?</p> <p>А) 365 дней Б) 332 дня В) 342 дня Г) 102 дня</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>На обслуживаемой территории проживает 54 389 человек. за отчетный период родилось 345 детей. Чему будет равен коэффициент рождаемости?</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>А) 5,3 на 1000 населения Б) 7,3 на 1000 населения В) 6,3 на 1000 населения Г) 4,3 на 1000 населения</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Кто обеспечивает медицинскую организацию бланками медицинских свидетельств для регистрации случаев рождений, смерти и перинатальной смерти? А) Министерство здравоохранения Российской Федерации Б) Исполнительный орган власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения В) Медицинская организация заказывает бланки в типографии самостоятельно Г) Региональный МИАЦ, если ему переданы данные полномочия</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>"Медицинское свидетельство о рождении" (форма №103/у-08) относится к защищенной типографской продукции типа А) А Б) В В) С Г) D</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>"Медицинское свидетельство о рождении" (форма №103/у-08) заказывается централизованно А) в специализированной типографии имеющей специальную лицензию Б) в любой типографии В) в любой типографии выигравшей аукцион Г) можно напечатать самим на обычном принтере</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Бланки "Медицинских свидетельств о смерти" (форма №106/у-08) хранятся А) в шкафу Б) в шкафу или тумбе имеющих замок В) сшитые, сброшюрованные в сейфе Г) нет специальных требований</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Корешки бланков "Медицинских свидетельств о смерти" (форма №106/у-08), после оформления, хранятся А) 1 календарный год Б) 1 месяц В) не хранятся Г) 3 календарных года</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>После уничтожения корешков бланков "Медицинских свидетельств о смерти" (форма №106/у-08) по истечению срока хранения, составляется А) протокол об уничтожении Б) акт об уничтожении В) ничего не составляется, так как истек срок хранения Г) ничего не составляется, но делается отметка в Журнале поступления бланков</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Акт об уничтожении корешков бланков "Медицинских свидетельств о смерти" (форма №106/у-08) хранится А) 10 лет Б) 3 года В) 1 год Г) постоянно</p> |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | <p>Акты об уничтожении корешков бланков "Медицинских свидетельств о смерти" (форма №106/у-08) при ликвидации медицинской организации А) уничтожаются, в связи с ликвидацией организации Б) передаются в территориальное отделение государственного архива В) передаются в орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере</p> |

| | |
|--|---|
| | здравоохранения Г) передаются в территориальное отделение ЗАГС |
|--|---|

| Код компетенции | Вопросы к зачету по дисциплине «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» |
|--------------------------|--|
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Система медицинской статистики |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Организационно-методическая работа в медицинских организациях |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Организация сбора и обработки статистической информации |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Учетная отчетная документация в области медицинской статистики |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Номенклатура медицинских организаций |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Номенклатура должностей |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Ведение персонифицированных регистров пациентов |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Порядок утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации. |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Типы информационных систем |
| УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1 | Область информационного обмена |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 480 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>
3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 528 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Справочник главной медицинской сестры: справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ;

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Нормативные документы (Н.Д.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
3. Федеральный закон от 03.11.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
4. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
6. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
7. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
9. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая - Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ; часть вторая - Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ; часть третья - Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ)
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) (Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ)
13. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13.06.1996 № 63-ФЗ, действующая редакция).
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»
15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (действующая редакция).
16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

1. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002г. N 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками

повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» (с изменениями и дополнениями от 1 февраля 2005 г., 25 марта 2013 г.);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов (с изменениями на 12 апреля 2019 г.)»

ПРИКАЗЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 марта 2016 г. N 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.);

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.);

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.);

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.);

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г., 22 февраля 2019 г., 21 февраля 2020 г.);

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.);

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.);

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2012 г. N 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы»;

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нейрохирургия»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2018 г.);
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 441н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «ревматология» (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2016 г., 21 февраля 2020 г.);
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»;
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»;
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (с изменениями и дополнениями от 22 февраля, 13 июня 2019 г., 21 февраля 2020 г.);
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями и дополнениями от 17 января 2014 г., 11 июня 2015 г., 12 января 2016 г., 21 февраля 2020 г.);
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)» (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2018 г.);
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология» (с изменениями и дополнениями от 23 августа 2016 г., 4 июля 2017 г., 5 февраля 2019 г.);
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями и дополнениями от 17 июля 2013 г., 19 августа 2014 г., 3 августа 2015 г., 28 сентября 2016 г., 21 февраля 2020 г.);
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г., 22 февраля 2019 г., 21 февраля 2020 г.);
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология»;
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (с изменениями и дополнениями от 9 июня 2020 г.);

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
28. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля» (с изменениями и дополнениями от 16 апреля 2012 г., 21 февраля 2020 г.);
30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2019 г., 21 февраля 2020 г.);
32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 908н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология» (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2014 г., 21 февраля 2020 г.);
33. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 г.);
34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология» (с изменениями и дополнениями от 2 сентября 2013 г., 4 июля 2017 г., 21 февраля 2020 г.);
35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. N 900н
36. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Ревматология» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
37. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»;
38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.);
39. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология».
40. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2020 г. N 810н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-гематолога, врача-инфекциониста, врача-онколога, врача-пульмонолога, врача-фтизиатра, врача-хирурга»;
41. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога»;

42. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 декабря 2016 г. N 973н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта»;
43. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 124н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с изменениями от 2 сентября 2019 г.);
44. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 173н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»;
45. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2018 г., 13 июня 2019 г.);
46. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 апреля 2013 г. N 216н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью»;
47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 октября 2014 г. N 605н «О порядке проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в республике Крым и г. Севастополе в 2014 году»;
48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями от 23 марта 2020 г.);
49. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2013 г. N 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
50. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2019 г., 21 февраля 2020 г.);
51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 июня 2020 г. N 548н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями»;
52. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 124н «Об утверждении Порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»;
53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»;
54. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2014 г. N 290н «Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан»;

55. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями от 15 мая 2013 г., 5 декабря 2014 г., 6 февраля 2018 г., 13 декабря 2019 г., 3 апреля, 18 мая 2020 г.);
56. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2015 г. N 344 «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)» (с изменениями и дополнениями от 10 сентября, 20 ноября 2019 г., 23 июня 2020 г.);
57. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. N 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов»;
58. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 года N 282н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ»;
59. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями от 23 июня, 30 сентября 2015 г., 30 марта 2018 г., 27 марта, 3 декабря 2019 г., 21 февраля 2020 г.);
60. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;
61. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012

14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

***Рекомендуемые электронные информационно-поисковые
и справочно-правовые системы (сайты):***

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

| <i>Учебные аудитории</i> | <i>Перечень оборудования</i> | <i>Адрес (местонахождение)</i> |
|--------------------------|--|---|
| Учебная комната № 10 | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| Учебная комната № 33 | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |

| | | |
|--|---|--|
| | Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | |
|--|---|--|