

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 747-орд

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72  
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1115 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии ИНПР (протокол № 10 от 10.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
к.м.н., доцент

Е.П. Юффа

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой стоматологии ИНПР, к.м.н., доцент Е.П. Юффа  
Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н.,  
доцент М.О. Нагаева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ,  
д.м.н., профессор Г.И. Ронь;  
Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с  
курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор А.В. Брагин;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А.  
Гуляева.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	11
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.72«Стоматология общей практики»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	26
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	58
3.1. Учебный план (Приложение 1)	58
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	58
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	58
3.4. Программы практики (Приложение 4)	58
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	60
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	60
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	77
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	97
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	117
5.1. Фонд оценочных средств	117
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	117
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	120
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	121
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

1.3.1. Обучение по ПО специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» осуществляется в очной форме.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с

использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, - этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
  - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
  - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
  - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к диагностике и определению тактики ведения пациентов, с предраковыми и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области (ДПК-1);
- способность и готовность к выявлению факторов развития и диагностике зубочелюстнолицевых аномалий пациентов различных возрастных групп, проведение преортодонтической миофункциональной коррекции. (ДПК-2)

## **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

### **Врач стоматолог общей практики должен знать:**

Принципы организации стоматологической помощи населению.

Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.

Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.

Правовые основы деятельности врача стоматолога.

Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.

Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.

- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в комплексном лечении стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;
- оборудование стоматологического кабинета, операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; инструментарий, применяемый при различных стоматологических вмешательствах;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.
- основы учения о профилактике, диспансеризации, гигиене, санации, организационные основы стоматологической службы;

- основы педиатрии, анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинико-анатомические и функциональные особенности детей, основы вскармливания и питания ребенка;
- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей. Процессы закладки, роста, развития, формирования, влияния перенесенных и сопутствующих заболеваний, факторов внешней и внутренней среды;
- принципы психологии и деонтологии, общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работа с ребенком в стоматологии;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов частей лица, органов полости рта, челюстей. Применение специальных и лабораторных методов обследования: рентгенологического, гистологического, цитологического, биохимического, функциональных и др.
- основы применяемых в стоматологии методов глубокого фторирования;
- принципы индивидуализированной стоматологической профилактики у детей.
- применение физиотерапевтических методов при лечении осложнений кариеса в детском возрасте, метода депофореза гидроокиси меди-кальция;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний полости рта у детей, связанных с соматической патологией;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний пародонта у детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями;
- основы педиатрии, анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинико-анатомические и функциональные особенности детей, основы вскармливания, питания и формирования речи ребенка;
- основные вопросы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии и стоматологии детского возраста, необходимые для освоения первичной профилактики стоматологических заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей; процессы закладки, роста, развития, формирования, влияния перенесенных и сопутствующих заболеваний, факторов внешней и внутренней среды (развитие зубочелюстной системы в норме и при патологии);
- анатомические особенности костей и мышц челюстно-лицевой области, особенности костно-мышечных систем в возрастном аспекте;
- физиология зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстных суставов;
- современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий;
- этиология и патогенез, профилактика и методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстно-лицевых аномалий: применение современных методов лучевой диагностики в ортодонтии, современные функциональные методы исследования: электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС, оценка состояния опорных тканей пародонта;

- современные методы лечения зубочелюстных аномалий: ортодонтический (аппаратурный), терапевтический, ортопедический, физический;
- классификацию ортодонтических аппаратов, возрастные показания к применению ортодонтических аппаратов, применение ортодонтических аппаратов для профилактики зубочелюстных аномалий, современный взгляд на морфологическую и функциональную перестройку зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов;
- современные методы диагностики и лечения аномалий зубов, зубных рядов, челюстей, окклюзии зубных рядов;
- особенности зубочелюстного протезирования у детей и подростков;
- современные способы предупреждения возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий;
- принципы психологии и деонтологии, общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работа с ребенком в стоматологии;
- основы применяемых в стоматологии методов глубокого фторирования;
- принципы индивидуализированной стоматологической профилактики у детей;
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;
- биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам под различные виды зубных протезов; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- клиничко-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;

- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
- теоретические основы строения артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
- показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении;
- периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов; лечение травматической окклюзии;
- этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения заболеваний пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная и УЗ доплерфлоуметрия, периотестометрия, реопародонтография, избирательное

сошлифовывание зубов, временное шинирование, ортодонтическое лечение, непосредственное протезирование, постоянное шинирование;

- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;

- теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;

- клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;

- закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;

- законы артикуляции; создание динамической окклюзии на рабочей и балансирующей сторонах; конструирование искусственных зубных рядов;

- проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией;

- геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;

- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложнённого значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съёмным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов;

- этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;

- тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;

- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (челюстно-лицевая ортопедия): переломов челюстных костей, последствий травм челюстей (лечение больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, ортопедическое лечение при микростомии,

ортопедическое лечение контрактур), дефектов после резекции челюстей (после резекции альвеолярного отростка верхней челюсти, после односторонней резекции верхней челюсти, после резекции нижней челюсти, после резекции подбородочного отдела нижней челюсти, после резекции половины нижней челюсти, после удаления всей нижней челюсти, после резекции нижней челюсти и костной пластики), приобретённых и врождённых дефектов твёрдого и мягкого нёба (срединные дефекты твёрдого нёба при наличии зубов на верхней челюсти, срединные дефекты твёрдого нёба на беззубой верхней челюсти, передние и

боковые дефекты твёрдого нёба, дефекты мягкого неба, сочетанные дефекты твёрдого и мягкого нёба, врождённые дефекты твёрдого и мягкого нёба), дефектов лица (орбиты, скуловой и щёчной области, носа, ушной раковины, комбинированные челюстно-лицевые протезы), при восстановительной хирургии лица и челюстей (при костной пластике нижней челюсти, при пластике лица, при пластике преддверия полости рта, при пластике нёба, при пластике носа).

- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.

### **Врач стоматолог общей практики должен уметь:**

- Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;

- Провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и проков слюнных желез; перкуссию и термодагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;

- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- Провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний. Обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

- Выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обследованию при стоматологических заболеваниях;

- Проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;

- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- Составить отчет о своей работе и дать анализ ее;

- Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, стоматологических больных;

- Проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

- Проводить обследование челюстно-лицевой области у детей, включая исследования кожных покровов, видимых слизистых оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы, пальпаторные исследования региональной лимфатической системы, определение состояния твердых тканей зубов, зондирование полости зуба, определение состояния пародонта, зондирование пародонтальных карманов;

- определять уровень здоровья органов полости рта, индексов гигиены, кп, КПУ, РМА, ПИ, проводить пробы с метиленовой синью для диагностики очаговой деминерализации эмали;
- Читать и трактовать рентгенограммы, проводить электродиагностику, пальпаторное исследование формы и размеров челюстей, исследование состояния и функции слюнных желез, определять длину уздечек верхней губы и языка;
- Определять прикус, снимать слепки, получать гипсовые модели челюстей, проводить антропометрическое исследование моделей челюстей;
- Проводить инфльтрационное, проводниковое, аппликационное обезболивание, новокаиновые блокады, определять показания к общему обезболиванию при амбулаторных стоматологических операциях, проводить реанимационные мероприятия;
- Проводить индивидуализированную стоматологическую профилактику детей;
- Осуществлять методы физиотерапевтического лечения осложнения у детей.

#### Специальные умения

1. Врач-стоматолог общей практики должен оказать медицинскую помощь при следующих состояниях:

- Травматический шок;
- Острый сосудистый коллапс;
- Острая кровопотеря;
- Острая сердечная и дыхательная недостаточность.

2. Врач-стоматолог общей практики должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

- Кариес зубов;
- Пульпит;
- Периодонтит;
- Некариозные поражения зубов;
- Гингивит;
- Пародонтит;
- Пародонтоз;
- Хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- Герпетический стоматит;
- Аллергический (медикаметозный) стоматит;
- Многоформная экссудативная эритема;
- Аномалии и самостоятельные заболевания языка;
- Собственные и симптоматические хейлиты;
- Лейкоплакия;
- Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, повреждение мягких тканей лица;
- ушибы лица;
- переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа;
- острый и привычный вывих челюсти;
- раны языка и слизистой оболочки полости рта;
- переломы и вывихи зубов;
- переломы альвеолярного отростка;

- перикоронарит;
  - радикулярные и фолликулярные кисты челюстей;
  - периостит;
  - абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти;
  - артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава;
  - нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава;
  - острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков;
  - одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит;
  - гайморит острый и хронический;
  - тромбофлебит вен лица;
  - невралгия, неврит тройничного нерва;
  - вегеталгия;
  - глоссалгия и глоссодиния;
  - лимфадениты, фурункулы, карбункулы;
  - слюнокаменная болезнь;
  - ретенционные кисты;
  - лимфантомы, гемантомы;
  - лейкоплакия;
  - папилломы;
  - атеромы;
  - пигментные невусы;
  - бронхиогенные кисты и свищи;
  - злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта;
  - амелобластома; одонтома; остеокластобластома;
  - врожденные расщелины верхней губы и неба.
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраст
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
  - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению
  - выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
  - оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
  - оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;

- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.

Врач-специалист стоматолог общей практики должен владеть:

- Методикой профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- Методикой пломбирования зубов с использованием различных пломбировочных материалов, вкладок;
- Технологией лечения пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- Методикой механической, медикаментозной обработки и obturации корневых каналов
- Методикой удаления зубных отложений;
- Методиками местного консервативного лечения заболеваний пародонта.
- Методикой шинирования и избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта
- Методикой местного обезболивания;
- Методикой местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- Методикой цистотомии, цистэктомии, резекции верхушки корня зуба;
- Методикой наложения шины на зубы при переломах челюстей;
- Методикой вскрытия абсцессов со стороны полости рта;
- Методикой промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования;
- Методикой биопсии при подозрении на опухолевый процесс;
- Методикой накладывания лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- Методикой удаления ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- Методикой ушивания ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- Методикой хирургической обработки раны лица и полости рта;
- Методикой вправления вывиха нижней челюсти;
- Методикой удаления камня из протока подчелюстной железы;
- Методикой ампутации корня или гемисекции зуба;
- Методикой пластики уздечки языка и верхней губы;
- Методикой определения группы крови;
- Методикой проведения внутривенных и внутриартериальных вливаний;
- Методикой искусственного дыхания;
- Методикой непрямого массажа сердца; остановки внутреннего и наружного кровотечения;
- Методикой перевязки и тампонады ран;
- Методикой транспортной иммобилизации;
- Методикой промывания желудка;
- Методиками комплексного обследования детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями;

- Методикой чтения и оценки дентальных рентгенограмм, анализа ОПТРГ, ТРГ в прямой и боковой проекциях, КТ, 3D- томограмм зубочелюстной системы;
- Методиками ортодонтического лечения детей и подростков стандартными и индивидуальными съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами;
- Методиками ортодонтического лечения взрослых пациентов различными видами несъемных дуговых аппаратов и съемными индивидуальными аппаратами (эластопозиционерами и др.);
- Прямым и непрямым способами фиксации несъемной дуговой техники.
- Методикой ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
- Методикой ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
- Методикой применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
- Современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
- ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
- Методикой ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
- Методикой ортопедическим лечением частичной адентии съемными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
- Ортопедическим лечением частичной адентии съемными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
- Ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
- Методикой исследования окклюзии зубных рядов: изучения окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
- Методами определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам);
- Методикой изучения контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти;
- Методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;
- Методикой коррекции окклюзии зубных рядов путем избирательного шлифования зубов;

- Методикой восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъемных протезов при частичном отсутствии зубов;
- Особенности восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съемных протезов при частичном отсутствии зубов;
- Особенности восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- Методикой ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- Методикой ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- Методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
- Методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
- Методикой внутриротовой регистрации центрального соотношения челюстей прикусным устройством;
- Методами предупреждения врачебных ошибок, встречающихся при изготовлении съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов, и их устранением;
- Методикой управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
- Методикой ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- Методикой ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
- Принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- Методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах;
- Методами ортопедического лечения с применением формирующих и замещающих протезов;

- Методами ортопедического лечения с применением эктопротезов лица;
- Методами ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты.

**Врач стоматолог общей практики должен владеть практическими навыками:**

Раздел «Стоматология терапевтическая»

1. Ведение отчётной и учётной документации на терапевтическом стоматологическом приеме.
2. Санитарно-просветительская работа, обучение гигиене полости рта.
3. Обследование челюстно-лицевой области, полости рта, зева.
4. Проведение инструментальных исследований – зондирование, перкуссия, температурная проба, определение степени подвижности зубов, глубины пародонтальных карманов.
5. Проведение специальных методов исследования: ЭОД, чтение рентгенограмм. Оценка лабораторных данных(клинические, биохимические анализы крови ит.д.)
6. Местное обезболивание при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта.
7. Оказание помощи при неотложных состояний во время терапевтического стоматологического приема.
8. Изоляция рабочего поля с использованием различных систем.
9. Препарирование кариозных полостей всех классов.
10. Пломбирование кариозных полостей различных классов композиционными материалами химического и светового отверждения, стеклоиономерными цементами.
11. Применение различных матричных систем при восстановлении контактного пункта зубов.
12. Механическая обработка и ирригация корневых каналов.
13. Обтурация корневых каналов методом латеральной конденсации гуттаперчи, с использованием системы «Термофил»
14. Лечение пульпита постоянных зубов с применением биологического метода, метода витальной и девитальной экстирпации пульпы.
15. Проведение трансканального электрофореза, депофореза гидроокиси меди кальция.
16. Индексная оценка уровня гигиены и состояния тканей пародонта.
17. Удаление мягких и твердых зубных отложений мануальным и ультразвуковым методом. Профессиональная гигиена.
18. Открытый и закрытый кюретажпародонтальных карманов
19. Проведение аппликаций, инстилляций, ирригаций и наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта.
20. Избирательноепришлифовывание зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта.
21. Временноешинирование зубов при заболеваниях пародонта.
22. Диагностика первичных и вторичных элементов поражения на коже, красной кайме губ, слизистой рта.

Раздел «Хирургическая стоматология»

1. местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
2. удаление разрушенных зубов, ретенированных;
3. операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
4. наложение шины на зубы при переломах челюстей;
5. вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
6. промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
7. биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
8. накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
9. удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
10. операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;
11. ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
12. хирургическая обработка раны лица и полости рта;
13. вправление вывиха нижней челюсти;
14. удаление камня из протока подчелюстной железы;
15. ампутация корня или гемисекции зуба;
16. удаление уздечки языка и верхней губы;
17. определение группы крови;
18. внутривенные и внутриартериальные вливания;
19. искусственное дыхание;
20. массаж сердца;
21. трахеотомия.

#### Раздел «Детская стоматология»

1. оценки (качественной и количественной) состояния органов полости рта
2. оценки состояния лимфатических узлов ЧЛО
3. проведения всех видов местной анестезии
4. оказания первой неотложной помощи при угрожающих жизни пациента состояниях
5. проведения профессиональной гигиены полости рта
6. проведения консервативных методов лечения кариеса зубов (метод серебрения, метод глубокого фторирования)
7. проведения методик реминерализующей терапии и фторпрофилактики
8. чтения и оценки дентальных рентгенограмм
9. проведения терапевтических методов лечения кариеса
10. проведения консервативных и хирургических методов лечения пульпита
11. проведения лечения периодонтита
12. лечения заболеваний СОПР различной этиологии
13. лечения заболеваний пародонта
14. проведения пластики ЧЛО (уздечек языка, губы, твердого неба, преддверия полости рта)

#### Раздел «Ортопедическая стоматология»

1. определения степени подвижности зубов;
2. определения податливости слизистой оболочки рта ;
3. зондирования пародонтальных карманов;

4. проведения электроодонтодиагностики ;
5. чтения рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм
6. чтения томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС
7. сопоставления зубных рядов для определения вида прикуса;
8. определения состояния физиологического покоя нижней челюсти;
9. пальпаторного исследования ВНЧС;
10. проведения местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов ;
11. проведения проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
12. изготовления индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
13. получения слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксиэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами (анатомических, функциональных, двухслойных)
14. определения и регистрации центральной окклюзии;
15. определения и регистрации центрального соотношения челюстей;
16. подготовки полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
17. подготовки коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
18. препарирования полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
19. препарирования полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки ;
20. препарирования зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок ;
21. временной защиты препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
22. препарирования зубов (без уступа) и с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
23. препарирования зубов при применении виниров;
24. препарирования зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
25. припасовки и фиксации вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;
26. припасовки и фиксации штифтовых конструкций;
27. припасовки и фиксации коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
28. припасовки и фиксации штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
29. припасовки и фиксации мостовидных протезов с опорой на вкладки;
30. припасовки и фиксации адгезивных мостовидных протезов;

31. припасовки и фиксации мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
32. изготовления жестких индивидуальных ложек;
33. припасовки жестких индивидуальных ложек;
34. определения высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
35. определения протетической плоскости при полной адентии;
36. определения и регистрации центрального соотношения челюстей;
37. определения линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
38. выбора типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
39. проверки конструкции съёмных протезов в полости рта;
40. наложения съёмных протезов на протезное ложе;
41. коррекции съёмных протезов;
42. управления процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
43. изучения гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
44. препарирования опорных зубов для кламмерной фиксации;
45. планирования конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
46. припасовки каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
47. выбора цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
48. припасовки и наложения бюгельных протезов;
49. коррекции бюгельных протезов;
50. припасовки и наложения съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
51. припасовки и наложения съёмных протезов с двухслойными базисами;
52. перебазировки съёмных протезов;
53. эстетического и фонетического моделирование съёмного протеза;
54. устранения ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
55. определения параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный;
56. снятия слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
57. припасовки и фиксации несъёмных конструкций и наложении съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
58. снятия слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
59. припасовки и наложения протезов с жесткими и мягкими obturators;
60. снятия слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
61. припасовки и наложения протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
62. коррекции и перебазировки зубо-челюстных протезов;
63. снятия слепков (оттисков) и изготовления протезов при дефектах лица ;

- 64. снятия слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- 65. наложения и коррекции боксёрских капп;
- 66. планирования ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- 67. снятия слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- 68. конструирования зубных протезов с опорой на зубные имплантаты;
- 69. осуществления постоянной фиксации несъёмных зубных протезов на имплантаты;

## 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

**Табл.1. Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	Знать: иметь обширный кругозор знаний в разных областях. Уметь: Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: клиническим интегрированным мышлением	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь: Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач Владеть: Нормативной и распорядительной документацией;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия		

			населения; Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;		
		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения Уметь: - организовать работу в коллективе, и правильно распределить нагрузку согласно должностным инструкциям Владеть: - навыками руководителя	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Педагогика	Знать: - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала Уметь: - Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Владеть: - Современными образовательными технологиями.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	осуществляю щем функции по выработке государственн ой политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохране ния				
ПК-1	готовность к осуществлени ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирова ние здорового образа жизни,предуп реждение возникновени я и (или)распрост ранения стоматологи- ческих заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновени я и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Гигиена и эпидемиол огия чрезвычайн ых ситуаций	Знать:вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь:организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; Владеть:навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;	Лекции, семинар ы, практич еские занятия	Тесты, ситуаци онные задачи
		Инфекцион ные болезни	Знать: - основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Уметь: -организовать комплекс мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Владеть: -интегрированным мышлением	Лекции, семинар ы, практич еские занятия	Тесты, ситуаци онные задачи
		Микробиол огия	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию,	Лекции, семинар ы, практич еские занятия	Тесты, ситуаци онные задачи

			<p>клинику заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		Стоматология общей практики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</li> <li>- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновения заболеваний стоматологических заболеваний</li> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p>Уметь</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний стоматологических заболеваний</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний - методами профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия,</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов)		
	Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии.</p> <p>Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь:- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).</p> <p>Оформлять историю болезни;</p> <p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <p>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <p>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>-определять гигиеническое</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			рта - методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология общей практики	Знать - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента со стоматологическими заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) - формировать диспансерные	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>группы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика «Стоматология общей практики»	<p>Знать: Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>Уметь: Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр,</p>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			пальпация, зондирование, перкуссия) стоматологических больных. Распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение. Оформлять диспансерную карту. Владеть: методами обследования стоматологических больных		
		Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта. - Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни; -записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; -определять состояние твердых	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</li> <li>разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;</li> <li>определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</p> <p>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</p> <p>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</p>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <p>-алгоритм противоэпидемических мероприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>-организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками сбора анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	статистическо го анализа информации о стоматологич еской заболеваемост и		состояния здоровья населения; Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;		
		Гигиена и эпидемиол огия чрезвычайн ых ситуаций	Знать: -методики сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: -проводить статистический анализ; Владеть: -навыками работы с нормативно- правовыми документами;	Лекции, семинар ы, практич еские занятия	Тесты, ситуаци онные задачи
ПК- 5	готовность к диагностике стоматологич еских заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	Микробиол огия	Знать: -сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. -классификацию микроорганизмов, вызывающих стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. - способы выявления микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта. Уметь: -на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики. Владеть: -методами планирования, проектирования лабораторной	Лекции, семинар ы, практич еские занятия	Тесты, ситуаци онные задачи

			<p>диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.</p>		
		Стоматология общей практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные и дополнительные методы обследования необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>-алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Неотложные состояния в стоматологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;</li> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

		<p>результаты лабораторных и инструментальных методов обследования ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>		
	Лучевая диагностика и терапия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;</li> <li>- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>- составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента;</li> <li>- анализировать результаты лучевого обследования пациента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками лучевого обследования больных;</li> <li>- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</li> </ul>		
		<p>Практика «Стоматология общей практики»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить дополнительные методы обследования и интерпретировать данные полученные в результате обследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками основных и дополнительных методов обследования, правилами внесения их в карту стоматологического больного</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии.</li> </ul> <p>Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p> <p>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</p> <p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <p>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <p>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</li> <li>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</li> <li>разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в	Стоматология общей практики	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	<p>иных видах медицинской экспертизы</p>		<p>лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико- социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. Уметь - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи Владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология общей практики	<p>Знать</p> <p>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>способы их предупреждения</p> <p>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов,</p>	Лекции, Семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области течение соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога		
		Лучевая диагностика и терапия	Знать: -режимы фракционирования дозы излучения во времени; - принципы пространственного распределения дозы излучения; - основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей; - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом; - о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области; - основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей; - цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии; Уметь: -определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных; - определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</li> <li>- установить оптимальный объем облучения;</li> <li>- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</li> <li>- знать принципы предлучевой подготовки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
		<p>CAD/CAM технологии в протезировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</li> <li>- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;</li> <li>- принципы сканирования, моделирования и фрезерования конструкций зубных протезов с использованием современных CAD/CAM технологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать больного, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций зубных протезов изготовленных по CAD/CAM технологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с современными программными инструментальными системами компьютерного моделирования; -й - технологией и последовательностью проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Стоматология общей практики	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области,</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> </ul>		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

<p>пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; Уметь: - организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в очагах инфекционных болезней; Владеть: - навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
	<p>Педагогика</p>	<p>Знать: - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; Уметь: - обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Владеть: - ведением и заполнением диспансерной карты стоматологического больного.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
	<p>Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»</p>	<p>Знать:- основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь:- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).</p> <p>Оформлять историю болезни;</p> <p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <p>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <p>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</p> <p>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить</p>		
--	--	---	--	--

			<p>беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:- клиническим интегрированным мышлением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы менеджмента;</li> <li>-основы страховой медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	не ние	-организовать экспертизу качества медицинской помощи; Владеть: - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;	еские занятия	
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Неотложные состояния в стоматологии	Знать: -стандарты и алгоритмы оказания неотложной стоматологической помощи ; Уметь: -определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи; Владеть: -методами и алгоритмами оказания неотложной стоматологической помощи	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

ДП К -1	готовность к диагностике и определению тактики ведения пациентов, с предраковым и онкологическими заболеваниями и челюстно-лицевой области	Онкопатология челюстно-лицевой области	<p>Знать:</p> <p>этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при предраковых онкологических процессах челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;</p> <p>- основные методики лечения</p> <p>- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;</p> <p>- принципы диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;</p> <p>- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;</p> <p>- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;</p> <p>- проводить клиническое обследование, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;</p> <p>- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;</p> <p>- составить план лечения больного предраковыми и онкологическими заболеваниями;</p> <p>- проводить оперативные</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
------------	--	--	---	--	----------------------------

			<p>вмешательства по удалению мелких новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области,</li> <li>- методами проведения биопсии</li> <li>- методами консервативного и хирургического лечения мелких новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приеме;</li> <li>- методами послеоперационной реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul>		
ДП К -2	<p>способность и готовность к выявлению факторов развития и диагностике зубочелюстных аномалий пациентов различных возрастных групп, проведение преортодонтической миофункциональной коррекции.</p>	Профилактическая ортодонтия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы социальной гигиены и организации ортодонтической (стоматологической) помощи;</li> <li>– Основы профилактики зубочелюстных аномалий;</li> <li>– Клиническую анатомию мозгового отдела черепа;</li> <li>– Клиническую анатомию лицевого отдела черепа;</li> <li>– Развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;</li> <li>– Периоды формирования прикуса постоянных зубов;</li> <li>– Влияние роста челюстей на формирование прикуса;</li> <li>– Разновидности преортодонтических миофункциональных аппаратов;</li> <li>- Общие принципы и способы миофункциональной коррекции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять нуждаемость и потребность в преортодонтической миофункциональной коррекции среди</li> </ul>		

			<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарное просвещение в ортодонтии;</li> <li>– Проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп при помощи преортодонтической миофункциональной коррекции;</li> <li>– Выявлять необходимость к хирургическому лечению, миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе преортодонтической миофункциональной коррекции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение вредных привычек;</li> <li>– Клиническими, функциональными и рентгенологическими методами обследования и диагностики пациентов;</li> <li>- Навыками применения преортодонтических миофункциональных аппаратов.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог".

#### **3.1. Календарный учебный график**

**Приложение 1.**

#### **3.2. Учебный план**

**Приложение 2.**

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Приложение 3.**

Таблица 2

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов  
по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
		ООО «Стоматологическая поликлиника №3»	№ 9190003 от 10.01.2019 года
		ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент"	№ 9180080 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
		ООО «Стоматологическая поликлиника №3»	№ 9190003 от 10.01.2019 года
		ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент"	№ 9180080 от 20.04.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.





Базовая часть																	1089	
Б1 .Б. 01	Стоматология общей практики	Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Удостоверение о ПК № 047200008100 от 24.11.2018 "Стоматология ортопедическая"-144 часа; Сертификат № 0172040005964 от 24.11.2018 года "Стоматология ортопедическая"; Диплом о профпереподготовке № 180000110688 от 22.12.2016 года "Стоматология хирургическая"-460 часов; Сертификат № 0172310013355 от 23.12.2016 года "Стоматология хирургическая"; Удостоверение о Пк № 317200284582 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;	28 лет	352	9	215	12 8	6		37	<b>395</b>	<b>0,44</b>	1008 / 702
		Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП- I № 154535 от 28.07.2007 года "Стоматология	20 лет	350	9	126	21 5	8	14	<b>365</b>	<b>0,41</b>		

							детская"; Удостоверение о Пк № 047200003953 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; Сертификат № 0172310049701 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; "Удостоверение от ПК № 140573799 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая"- 144 часа; Сертификат 3 0572140008187 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая; Удостоверение № 180000865270 от 30.06.2016 года "Экспертиза временной нетрудоспособности . Контроль качества медицинской помощи " - 144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284584 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;												
Б1 .Б. 02	Общественное здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

							компетентного подхода» (108 часов)												
Б1 .Б. 03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9					<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27
Б1 .Б. 04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Марченко Александр Николаевич	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	д.м.н.	Высшее, специальность "Санитария", квалификация "санитарный врач"	Удостоверение о ПК № 29-01180 от 29.04.2015г. "Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентностного подхода в высшем образовании" - 108 часов; Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" - 144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" – 30 часов; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов;	9 лет	27	9	9	9					<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27

							Удостоверение о ПК №180000769270 от 01.04.2016 года «Обеспечение требований радиационной безопасности в медицинских организациях» - 36 ч.													
Б1 .Б. 05	Микробиология	Паромова Яна Игоревна	штатный	доцент	к.м.н	Высшее, Тюменский государственный университет - 1985 год специальность Биология квалификация "Биолог"	Удостоверение о ПК № 140572932 от 04.12.2015 год "Бактериология"-144 часа ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; ; Удостоверение о ПК № 31720021138 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-20 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК № 317200288477 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	25 лет	72	9	27	36						<b>72</b>	<b>0,08</b>	108 / 72
Б1 .Б. 06	Неотложные состояния в стоматологии	Корнеева Мария Васильевна	штатный	доцент	к.м.н	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Удостоверение о ПК № 3170017150 от 28.02.2017 года "Стоматология хирургическая" -144 часа; Сертификат № 0172310045936 от 28.02.2017 года "Стоматология хирургическая"; Удостоверение о ПК № 31720021149 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов	12 лет	27	9	9	9			2			<b>29</b>	<b>0,03</b>	36 / 27

Вариативная часть																	252
Б1 .В. 01	Онкопатология челюстно-лицевой области	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003419 от 24.03.2018 года, действителен до 23.03.2023 года, «Онкология»	41 год	54	9	27	18			54	0,06	72 / 54
Б1 .В. 02	Профилактическая ортодонтия	Лебедев Алексей Валерьевич	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 0172040006598 от 22.02.2019 года, действителен до 22.02.2024 года, «Стоматология ортопедическая»; Удостоверение № 317200285102 от 22.02.2019 года «Стоматология ортопедическая» (144 часа);		54	9	27	18	1,5		55,5	0,06	
Б1 .В. 03	CAD/CAM технологии и в протезировании	Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Удостоверение о ПК № 047200008100 от 24.11.2018 "Стоматология ортопедическая"-144 часа; Сертификат № 0172040005964 от 24.11.2018 года "Стоматология ортопедическая"; Диплом о профпереподготовке № 180000110688 от 22.12.2016 года "Стоматология хирургическая"-460 часов; Сертификат № 0172310013355 от 23.12.2016 года "Стоматология хирургическая"; Удостоверение о ПК № 317200284582 от	28 лет	54	9	27	18	2		56	0,06	



01. 03						«врач-стоматолог»	15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП- I № 154535 от 28.07.2007 года "Стоматология детская"; Удостоверение о Пк № 047200003953 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; Сертификат № 0172310049701 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; "Удостоверение от ПК № 140573799 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая"- 144 часа; Сертификат 3 0572140008187 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая; Удостоверение № 180000865270 от 30.06.2016 года "Экспертиза временной нетрудоспособности . Контроль качества медицинской помощи " - 144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284584 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;										
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																
Б2 .Б. 01	Производственная (клиническая)	Кинарова Марина Владимировна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Стоматология»,	Сертификат № 0172040004129 от 21.04.2018 года,	30 лет	126				2		128	0,14	<u>234</u>

(П )	ая) практика "Стоматология общей практики" (стационарная, выездная) базовая часть					квалификация «врач-стоматолог»	действителен до 21.004.2023 года, «Стоматология терапевтическая»;										
		Мамчиц Елена Викторовна	внешний совместитель	доцент	кмн	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 0172040005855 от 17.11.2018 года "Стоматология ортопедическая"	11 лет	108			2			110	0,12	
Б2 .Б. 02 (П )	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9					9	0,01		54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД	19 лет	9					9	0,01		

						«Специалист медицинского симуляционного обучения»									
	Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9					9	0,01	
	Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9							
	Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)»	2 года	9					9	0,01	

							(72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»									
		Соминев Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 меся цев	9					9	0,01	
Б2 .Б. 03 (П )	Практика по освоению специаль ных професси ональных умений и навыков (симуляци онный курс)	Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач- стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП- I № 154535 от 28.07.2007 года "Стоматология детская"; Удостоверение о Пк № 047200003953 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; Сертификат № 0172310049701 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; "Удостоверение от ПК № 140573799 от 30.04.2015 года "Стоматология	20 лет	108			1,7 5		109,75	0,12	108

							терапевтическая"- 144 часа; Сертификат 3 0572140008187 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая; Удостоверение № 180000865270 от 30.06.2016 года "Экспертиза временной нетрудоспособности . Контроль качества медицинской помощи " - 144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284584 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов;									
Б2. В. 01 (П )	Производственная (клиническая) практика "Профилактика стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная) вариативная часть	Кинарова Марина Владимировна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 0172040004129 от 21.04.2018 года, действителен до 21.04.2023 года, «Стоматология терапевтическая»;	30 лет	48		1,75		49,75	0,06	48	
Б3. Б. 01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Нагаева Марина Олеговна	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 154535 от 28.07.2007 года	20 лет	6			2	8	0,01	12	

						"Стоматология детская"; Удостоверение о ПК № 04720003953 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; Сертификат № 0172310049701 от 28.12.2017 года "Стоматология детская"; "Удостоверение о ПК № 140573799 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая"- 144 часа; Сертификат 3 0572140008187 от 30.04.2015 года "Стоматология терапевтическая; Удостоверение № 180000865270 от 30.06.2016 года "Экспертиза временной нетрудоспособности . Контроль качества медицинской помощи " - 144 часа; Удостоверение о ПК № 317200284584 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;								
Брагин Александр Витальевич	штатный	заведующий кафедрой	дмн, профессор	Высшее, специальность «Стоматология», квалификация «врач-стоматолог»	Сертификат № 1177241681759 от 15.06.2018 года, действителен до 15.06.2023 года, «Стоматология терапевтическая»; Удостоверение о ПК № 047200008100 от 24.11.2018 "Стоматология ортопедическая"-144 часа; Сертификат №	28 лет	6						6	0,01

							0172040005964 от 24.11.2018 года "Стоматология ортопедическая"; Диплом о профпереподготовке № 180000110688 от 22.12.2016 года "Стоматология хирургическая"-460 часов; Сертификат № 0172310013355 от 23.12.2016 года "Стоматология хирургическая"; Удостоверение о Пк № 317200284582 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;												
<b>Ф Т Д</b>	<b>Факультативы</b>																		
Ф ТД .В. 01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30
Ф ТД .В. 02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая	27 лет	30	6		24					<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30

							фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогика и психологии высшей школы" (16 часов)												
Ф ТД .В. 03	Бережлив е технологи и в здравоохра нении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					<b>30</b>	<b>0,03</b>	36 / 30

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.72 – стоматология общей практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в табл.4.

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.72 – стоматология общей практики**

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз	ЭБС
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Стоматология общей практики					
			Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			Хирургическая стоматология челюстно-лицевая хирургия : национальное рук. с прил. на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 928 с.	2010		6	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.	2016	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>
			Муковозов, И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва : Медицинская книга, 2014. - 244 с.	2014		1	
			Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие, . Ч. 1. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 79 с.	2015			
			Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 144	2016	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с.	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
			Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с.	2016	гриф	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html</a>
			Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	2009		3	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> 2009, 2015
			Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой.	2017	-	1	-

			- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.				
			Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с	2010		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
		Дополнительная литература					
			Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 240 с.	2014		1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2012
			Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 240 с.	2012		2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 544 с.	2014	Гриф	5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	2015	Гриф	10	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Безопасное обезболивание в стоматологии [Текст] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.	2018	-	1	-
			Серова, Н. С. Лучевая диагностика в стоматологической имплантологии : учебное пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей / Н. С. Серова. - Москва : Е-ного, 2015. - 220 с	2015		1	
			Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В. М. Безруков и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва : МИА, 2004. - 108 с.	2004		3	
			Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 208 с	2009	гриф	5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Рабухина, Н. А. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия : атлас рентгенограмм / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М. : МИА, 2002. - 304 с.	2002		2	
			Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.	2017	Гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html</a>
			Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов . - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 63 с	2011		1	
			Иорданишвили, А. К. Мини-имплантаты в стоматологии	2018		1	

			[Текст] : учебное пособие / А. К. Иорданишвили, М. И. Музыкин, А. Л. Ким ; Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. - Санкт-Петербург : Человек, 2018. - 60 с.				
			Ковалевский, А. М. Лечение пародонтита : практическое руководство / А. М. Ковалевский. - М. : МИА. Медицинское информационное агентство, 2010.	2010		2	
			Базикян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 156 с	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru 2013
			Луцкая, И. К. Эндодонтия : практическое руководство / И. К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2013. - 208 с.	2013		1	
			Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 223 с.	2013	гриф	1	
			Иванова, Е. Н. Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учебное пособие / Е. Н. Иванова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с	2006		2	
			Беер, Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Р. Беер, М. А. Бауман, А. М. Киельбаса ; ред. Е. А. Волков . - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 240 с.	2008		1	
			Макеева, И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами : практическое руководство для врачей стоматологов-терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 416 с.	2013		1	
			Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий : цветной атлас / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.	2007		6	
			Терапевтическая стоматология : учебник: в 3-х ч., . Ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.	2013	гриф	3	www.studmedlib.ru
			Современная реставрация зубов : руководство / Э. Дж.Э. Куалтроу (и др.) ; ред. Т. Г. Робустова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2009. - 208 с.	2009		5	
			Макеева, И. М. Биомеханика зубов и пломбировочных материалов : руководство / И. М. Макеева, В. А. Загорский. - Москва : БИНОМ, 2013. - 264 с.	2013		2	
			Семкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-	2016	-	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html</a>

			Медиа, 2016. - 288 с.				
			Оперативная стоматология: препарирование кариозных полостей : учебное пособие / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.	2017	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html</a>
			<i>Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев. - Москва : МЕДпресс информ, 2016. - 928 с</i>	2016	гриф	2	
			Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с.	2014	гриф	2	
			Царев, В. Н. Антимикробная терапия в стоматологии : руководство / В. Н. Царев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2004. - 144 с.	2004		5	
			Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с	2012	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	2006		2	
			Райт, Дж. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; пер.с англ. , ред. Т. В. Попруженко, ред. Т. Н. Терехова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 304	2008		3	
			Кузнецов, С. В. Клиническая геронгостоматология / С. В. Кузнецов ; под ред. А. А. Кулакова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 240 с.	2013		5	
			<i>Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология [Текст] / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html</a></i>	2019	-	3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>
			Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	2016	Гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с	2013	Гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

		Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 824 с	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
		Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	2015	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>
		Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадджян . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 640 с. :	2014	Гриф	2	www.studmedlib.ru 2011
		Кина, С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация : руководство / С. Кина, А. Бругуэра. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010		1	
		Аристархов, И. В. Ортопедическая стоматология : практическое руководство / И. В. Аристархов. - 2-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.	2006		2	
		Каламкаров, Х. А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии : руководство для врачей / Х. А. Каламкаров. - М. : МИА, 2007. - 64 с.	2007		2	
		Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 160 с.	2008	Гриф	10	
		Отгисные материалы в стоматологии : [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей стоматологов / ред. Т. И. Ибрагимов, ред. Н. А. Цаликова . - Москва : Практическая медицина, 2007. - 128 с.	2007		2	
		Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии [Текст] / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 159 с.	2016		1	
		Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.	2016	гриф	11 1	
		Клиническая стоматология : учебник / ред. В. Н. Трезубов, ред. С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 788 с.	2015	гриф	6	
		Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>
		Пародонтит. XXI век : руководство для врачей / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой, З. Э. Ревазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	2016	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html</a>

			Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	2017	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>
			Барон, А. Регенеративные технологии в стоматологии : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. , под ред. С. Д. Арутюнова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 184 с.	2015		1	
			Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки [Текст] : учебное пособие / под ред.проф. С. Б. Фищева, проф. М. Ф. Сухарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 119 с.	2018		1	
			Вагнер, В. Д. Путеводитель по стоматологии ортопедической / В. Д. Вагнер, В. М. Семенюк, О. В. Чекунков. - Москва : Мед.книга ; Н.Новгород : НГМА, 2004. - 581 с.	2004		2	
		журналы	1. Стоматология 2. Лечащий врач 3. Врач 4. Ортодонтия 5. Врач и информационные технологии				
2	Б.1 Б.02	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>					
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Челмодеев, С. А. Права пациентов при оказании стоматологической помощи / С. А. Челмодеев, Д. А. Челмодеев // Стоматология. - 2005. - Т. 84, № 5. -	2005		1	
			Данилов, Е. О. Правовые основы стоматологической практики / Е. О. Данилов. - СПб. : МЕДИ издательство, 2004. - 192 с	2004		25	
			Алгоритмы организации оказания амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи : руководство / ред. К. Н. Косенко. - М. : Медицинская книга , 2008. - 572 с.	2008		5	
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	2016	гриф	10	
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. -</i>	2015	гриф	10	

			Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.				
			Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	2016		1	
			Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015		5	
			Курбанов, О. Р. Организация и управление качеством стоматологической помощи : учебник / О. Р. Курбанов, С. И. Абакаров, Л. М. Асхабова ; ред. О. Р. Курбанов. - Москва : БИНОМ, 2015. - 595 с.	2015		1	
		+++					
			Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	гриф	1	
			Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	1	-
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	гриф	1	-
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	гриф	1	-
			Шипова, В. М. Нормы труда в стоматологии / В. М. Шипова, З. М. Абаев ; под ред. Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437308.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437308.html</a>
		журналы	1.Здравоохранение.Здравоохранение российской Федерации. 2.Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины 3.Российский медицинский журнал.				
	Б.1Б.03	<b>Педагогика</b>					
			Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
			Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru

			2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.				
			Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф	10	
			Айер, У. Психология в стоматологической практике / У. Айер ; пер.с англ. В. В. Бойко. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 224 с.	2008		3	
		+++					
			Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
		журналы	1.Alma mater .2. Высшее образование сегодня				
	Б.1Б.04	<b>Гигиена и эпидемиология ЧС</b>					
			Большаков, А. М. Общая гигиена : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 736 с.	2006	Гриф	7	www.studmedlib.ru 2009
		Дополнительная литература					
			<i>Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.</i>	2014	Гриф	2	
			Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / ред. В. А. Доценко. - СПб. : Фолиант, 2006. - 312 с.	2006		2	
			Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи на территориях эндемичных по описторхозу : учебное пособие для врачей-эпидемиологов, вирусологов, инфекционистов, клинических ординаторов и врачей-интернов / Н. А. Ефимова [и др.]. - Тюмень ; Пермь : Печатник, 2009. - 44 с.	2009		2	
			Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил.	2013	гриф	5	http://www.studmedlib.ru/
			<i>Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т., т. 1 / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.</i>	2014	гриф	2	

	журналы	1.ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ				
Б.1Б.05	<b>микробиология</b>					
		Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учебник / ред. В. Н. Царев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 576 с.	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru 2013
		Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед.вузов / ред. В. Н. Царев. - М. : Практическая медицина, 2010. - 581 с.	2010	гриф	50	www.studmedlib.ru 2013
		Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. П. Красноженов [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Томск, 2006. - 304 с	2006		1	
		Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / ред. А. С. Быков, ред. А. А. Воробьев, ред. В. В. Зверев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 272 с.	2008	гриф	5	
	<b>Дополнительная литература</b>					
		Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 360 с.	2015	гриф	1	www.studmedlib.ru
		Дмитриева, Л. А. Клинические и микробиологические аспекты применения реставрационных материалов и антисептиков в комплексном лечении заболеваний пародонта / Л. А. Дмитриева, А. Е. Романов, В. Н. Царев ; ред. В. Н. Копейкин. - М. : МЕД-пресс-информ, 2002. - 96 с.	2002		3	
		Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. С. Лабинская, ред. Л. П. Блинкова, ред. А. С. Ещина. - М. : Медицина, 2005. - 600 с. :	2005		1	
		Гиллеспи, Стефен Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология : учебное пособие / Стефен Г. Гиллеспи, Кетлин Б. Бамфорд ; ред. С. Г. Пак, ред. А. А. Еровиченков, пер. с англ. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 136 с.	2009		1	
	журналы	1. ЖУРНАЛ МИКРОБИОЛОГИИ, ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИММУНОБИОЛОГИИ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И АНТИМИКРОБНАЯ ХИМИОТЕРАПИЯ				
Б.1Б.06	<b>Неотложные</b>					

		<b>состояния в стоматологии</b>					
			Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	2017	-	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>
			Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			Комченков, С. А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / С. А. Комченков. - СПб. : МЕДИ, 2006. - 24 с.	2006		2	
		<b>Дополнительная литература</b>					
			Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с	2009		1	
			Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с	2009		2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2010
			<i>Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. - 63 с.</i>	2016		2	
			Неотложные состояния в стоматологической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	2019	гриф	1	
	Б1.В	<b>Вариативная часть</b>					
	Б1.В.01	<b>Онкопатология челюстно-лицевой области</b>					
			<i>Хирургическая стоматология : учеб. для студ., обучающихся по специальности "040400-Стоматология" / ред. Т. Г. Робустова. - М. : Медицина, 2011. - 688 с.</i>	2011	Гриф	10	
			<i>Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.</i>	2015	Гриф	10	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

			<i>Вельшер, Л. З. Онкология : учебник для стоматологов / Л. З. Вельшер, Е. Г. Матякин, Т. К. Дудицкая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с.</i>	2009	Гриф	10	www.studmedlib.ru
			<i>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.</i>	2014	Гриф	5	www.studmedlib.ru
			<i>Муковозов, И. Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области / И. Н. Муковозов. - Москва : Медицинская книга, 2014. - 244 с.</i>	2014		2	
			<i>Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие, . Ч. 1. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 79 с.</i>	2015		1	
			<i>Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с.</i>	2013	Гриф	10	
			<i>Хирургическая стоматология челюстно-лицевая хирургия : национальное рук. с прил. на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.</i>	2010		6	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			<i>Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : тематические тесты: в 2 ч., . Ч.2 / ред. А. М. Панин, ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.</i>	2009	Гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
			<i>Рабухина, Н. А. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия : атлас рентгеногамм / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - М. : МИА, 2002. - 304 с.</i>	2002		2	
			<i>Сабо, Д. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области / Д. Сабо ; ред. Л. В. Харьков, ред. А. Л. Харьков. - Киев : Книга плюс, 2005. - 302 с.</i>	2005		2	
			<i>Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.</i>	2008		2	www.studmedlib.ru
			<i>Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072 с</i>	2014	Гриф Ассоциация онкологов России и ассоциация мед.общест в по качеству	1	www.studmedlib.ru
			<i>Чебнэр, Б. Э. Руководство по онкологии : / Б. Э. Чебнэр, Т.</i>	2011		1	

			Линч, Д. Лонго ; ред. В. А. Хайленко; пер.О. В. Агафонова. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 656 с.				
			<i>Тимофеев, А. А. Основы челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских институтов и университетов, врачей-интернов медицинских академий последипломного образования / А. А. Тимофеев. - М. : МИА, 2007. - 696 с.</i>	2007	Гриф	4	
			Справочник по онкологии : справочное издание / ред. В. А. Горбунова, пер. с англ. В. Ю. Халатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.	2010		5	
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. :</i>	2010	гриф	10	
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия, т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатуриян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.</i>	2009	гриф	10	
			Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013			<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
1 8			Линденбратен, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбратен, И. П. Королюк. - 2- изд.,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2000. - 672 с.	2000		10	
		+++					
			Лукиных, Л. М. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / Л. М. Лукиных, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 92 с	2016		1	
	Б1.В.02	<b>Профилактическая ортодонтия</b>					
			<i>Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 760 с.</i>	2016	гриф	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html</a>
			<i>Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста : учебник / Н. В. Курякина. - М. : МИА, 2007. - 632 с.</i>	2007	гриф	10	
			<i>Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учебное пособие для системы послевузовской подготовки по</i>	2006	гриф	10	

			<i>специальности - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : МИА, 2006. - 544 с.</i>				
			Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 640 с.	2016	Гриф	1	www.studmedlib.ru
			Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 640 с.	2015	гриф	10	www.studmedlib.ru
			Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 80 с	2015	гриф	1 ЭКЗ	
			Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. [Электронный ресурс] . - СПб. : Человек, "Мир медицины", 2005. - эл. опт. диск.			2 ЭКЗ	
			Эстетическая стоматология [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. И. Крихели. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 320 с.	2018		5 ЭКЗ	
			Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.			2 ЭКЗ	
			Иванова, Е. Н. Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учебное пособие / Е. Н. Иванова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.	2006		2 ЭКЗ	
			Кисельникова, Л.П. Гипоплазия эмали у детей / Кисельникова, Л.П., Ожгихина, Н.В. - СПб., 2001. - 32с.	2001		3 ЭКЗ	
			Сушиев, Т. К. Травмы челюстно-лицевой области у детей / Т. К. Сушиев, С. К. Зыкеева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.	2003		3 ЭКЗ	
			Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.	2016		1 ЭКЗ	
			Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.	2005	Гриф	10	
			Грудянов, А. И. Средства и методы профилактики воспалительных	2012		1	

			заболеваний пародонта : руководство / А. И. Грудянов. - Москва : МИА, 2012. - 96 с. :				
			Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.	2016	Гриф	11 1	
			Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики анатомии зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	2017	-	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html</a>
			Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.	2006	Гриф	10	
			Стоматология профилактическая : учебник для обучающихся по специальности 0410 Стоматология профилактическая / Л. Ю. Орехова [и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 272 с.	2005	Гриф	4	
			Цимбалистов, А.В. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта / А. В. Цимбалистов, Г. Б. Шторина, Е. С. Михайлова. - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство, 2004. - 80 с.	2004		5	
	Б1.В.03	<b>CAD/CAM технологии в протезировании</b>	Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.	<b>2010</b>		5	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с	2013	Гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	2015			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
			Ортопедическая стоматология : <b>Национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	2016			<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
			CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам	2014	гриф	<b>1</b>	

			<i>ординатуры по специальности Стоматология ортопедическая / ред. И. Ю. Лебедеко. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 112 с.</i>				
	Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору					
		Лучевая диагностика и терапия в стоматологии					
1			Рабухина, Н. А. Рентгенодиагностика в стоматологии / Н.А.Рабухина, А.П.Аржанцев.-2-е изд., стереотип. - Москва : ООО "Медицинское информационное агенство", 2003. - 452 с.	2003	Гриф	5	studmedlib.ru
		Дополнительная литература					
1			Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для стом. факультетов медицинских вузов / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	2010	Гриф	10	studmedlib.ru
2			Рентгеновская компьютерная томография : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов, ред. С. Д. Рудь. - СПб. : Фолиант, 2008. - 1200 с.	2008		1	
3			<i>Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с.</i>	2008	Гриф	10	studmedlib.ru
			<i>Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></i>	2008			www.studmedlib.ru
		+++					
			<i>Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.</i>	2016		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>
			<i>Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с.</i>	2010		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html</a>
			<i>Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.</i>	2017	гриф	1	-
			<i>Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,</i>	2016		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html</a>

			2016. - 96 с.				
			<i>Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</i>	2018	гриф	1	-
			<i>Паша, С.П.Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008			www.studmedlib.ru
	2	<b>Инфекционные болезни</b>					
			<i>Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство / Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2010. - 304 с.</i>	2010		1	
			<i>Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.</i>	2014		3	www.studmedlib.ru
			<i>Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -</i>	2009			www.studmedlib.ru
			<i>Внутрибольничная инфекция и её профилактика в клинике ортопедической стоматологии : методические рекомендации. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. - 28 с.</i>	2000		2	
			<i>Заболевания губ : учебное пособие / Н. И. Крихели [и др.] ; ред. Н. И. Крихели. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 112 с.</i>	2016		1	
			<i>Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -</i>	2016			www.studmedlib.ru
		журналы	1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ 2. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ				
	3	<b>Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)</b>					
			<i>Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.</i>	2016		11 1 ЭКЗ	
			<i>Стоматология профилактическая : учебник для обучающихся по специальности 0410 Стоматология профилактическая / Л. Ю. Орехова [и др.]. - М. : ГОУ</i>	2005	Гриф	4	

			<i>ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 272 с.</i>				
			<i>Лукиных, Л.М. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта / Лукиных, Л.М. - М.: Медицинская книга, 2003. - 196с.</i>	2003			5
			<i>Улитовский, С. Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : МЕДпресс информ, 2008. - 288 с.</i>	2008	Гриф		1
			<i>Улитовский, С. Б. Индивидуальная гигиеническая программа профилактики стоматологических заболеваний / С. Б. Улитовский. - М. ; Нижний Новгород : Медицинская книга, НГМА, 2003. - 292 с.</i>	2003			5
			<i>Килафян, О. А. Гигиена полости рта : краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 221 с</i>	2014			2
			<i>Улитовский, С.Б. Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии / С. Б. Улитовский. - М. ; Нижний Новгород : Медицинская книга, НГМА, 2003. - 221 с</i>	2003	Гриф		5
			<i>Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 96 с.</i>	2009	Гриф		1
			<i>Улитовский, С. Б. Гигиена при зубном протезировании : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 96 с.</i>	2007			4
			<i>Цимбалистов, А.В. Инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта / А. В. Цимбалистов, Г. Б. Шторина, Е. С. Михайлова. - Санкт-Петербург : МЕДИ издательство, 2004. - 80 с.</i>	2004			5
			<i>Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.</i>	2006	Гриф		10
			<i>Грудянов, А. И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта : руководство / А. И. Грудянов. - Москва : МИА, 2012. - 96 с. :</i>	2012			1
			<i>Килафян, О. А. Гигиена полости рта : краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 221 с. : ил. - (Медицина).</i>	2014			2
			<i>Зырянов, Б. Н. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Б. Н. Зырянов. - Омск : Изд-во ОГМА, 2001. - 96 с.</i>	2001	гриф		1



#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5

#### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http:// www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса по программе ординатуры**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Стоматология общей практики	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал:            Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.),            Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):  <u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u>            стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25            Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.            Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26            Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.            Без срока действия</p>

	<p>образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	
<p>Помещение №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p>	
<p>Помещение №217 для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №4): процедурный кабинет, кабинеты стоматологов: Специализированное оборудование и медицинские изделия: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: стоматологическая установка - 6 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель - 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеновой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 - 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №4 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p>	
<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>	

		образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочастью для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав</p>

		<p>мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение № 3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №35):  Специализированная мебель и оборудование на 34 посадочных места – 14 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт., экран для проектора - 1 шт., <u>Переносное оборудование</u>.  анализатор качества воздуха настольный с часами – 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой – 1 шт., дозиметр – 2 шт., измеритель температуры и относительной влажности (термогигрометр) – 1 шт., измеритель уровня шума – 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона – 1 шт., люксметр цифровой – 3 шт., термогигрометр – 1 шт., дозиметр индивидуальный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., персональный компьютер в сборе – 6 шт., принтер – 2 шт., МФУ – 2 шт.  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №35  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Микробиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий №62: лекционный зал, оборудованный мультимедийными средствами обучения (Помещение №62):  Специализированная мебель на 20 посадочных мест (стул с поднимающейся партой – 220 шт., мультимедийный проектор – 1</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 2 этаж, №62  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>

		шт., компьютер – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	№72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
		Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №29): Специализированная мебель на 20 посадочных (микроскоп – бинокулярный – 7 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 20 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №29 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение №2 для проведения учебных занятий, аудитория для проведения лабораторных работ (Помещение №21): микроскоп бинокулярный -8 шт., рециркулятор-облучатель – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., стол – 13 шт., стул – 21 шт., доска классная – 1 шт., шкаф для личных вещей обучающихся – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 7 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6	Б1.Б.06 Неотложные состояния в стоматологии	Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
		Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):	г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и

	<p><u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u>  стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>
	<p>Помещение №217 для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (помещение №4): процедурный кабинет, кабинеты стоматологов:  Специализированное оборудование и медицинские изделия: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:  тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:  стоматологическая установка - 6 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель - 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 - 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №4  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>

		Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Вариативная часть			
7	Б1.В.01 Онкопатология челюстно-лицевой области	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4 ДБП 153/176вп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Профилактическая ортодонтия	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и</p>

		<p><u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u>  стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>
		<p>Помещение №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс:  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 CAD/CAM технологии в протезировании	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал:  Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.),</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.  Без срока действия</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	
		<p>Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26):</p> <p><u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u>  стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеновой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4):</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4 ДБП 153/176вп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал: Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.</p>

		подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	Без срока действия
		Аудитория №102 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №26): <u>Комплект стоматологического оборудования для обучения:</u> стоматологическая установка - 4 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 5 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 - 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 5 шт., быстросъемное соединение RQ-24 – 5 шт., мебель медицинская Рабочая зона №5 – 1 шт., мебель медицинская Рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 5 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 5 шт., стул для ассистента - 5 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №26 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Стоматология общей практики» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180057 от 30.05.2018) Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" г. Тюмень, ул. 50 Октября, 70 ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент" г. Тюмень, ул. 8 марта, 2/5

		договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180080 от 20.04.2018)	
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180165 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень г. Тюмень, ул. Николая Семенова, д.29, корп.3
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180168 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск г. Тобольск, 9-й мкр., д. 12а
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190003 от 10.01.2019)	ООО «Стоматологическая поликлиника №3» г. Тюмень, Широтная, 29/1-2
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой №7:</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1 шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1 шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастроуденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в</p>	
--	--	--

	<p>послеродовом периоде – 1 шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине,</p>	
--	---	--

		крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения №205 для проведения учебных занятий (помещение №17), симуляционный фантомный класс: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., муляж головы пациента, модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 4 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913. Без срока действия
Вариативная часть			
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180057 от 30.05.2018)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" г. Тюмень, ул. ул. 50 Октября, 70
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180080 от 20.04.2018)	ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент" г. Тюмень, ул. 8 марта, 2/5
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180165 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень г. Тюмень, ул. Николая Семенова, д.29, корп.3
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180168 от 30.05.2018)	ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск г. Тобольск, 9-й мкр., д. 12а
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190003 от 10.01.2019)	ООО «Стоматологическая поликлиника №3» г. Тюмень, Широтная, 29/1-2

Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Помещение №103 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), конференц-зал:          Специализированная мебель на 90 посадочное место (стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж, № 25          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.10.2018 г № КУВИ-001/2018-11503913.          Без срока действия</p>
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи,          компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p>

		<p>промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):  Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB  Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):  Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.  Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,  Мультимедийный проектор –1 шт.  Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.  Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):  Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;  Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33  Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>

	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, центральным координационно-методическим советом.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и конусно-лучевого 3D исследования ЧЛЮ).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Стоматология терапевтическая”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-стоматолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-стоматолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы**

#### **для обеспечения образовательного процесса**

#### **ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).

5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в

Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

## **7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО**

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
4. Приказ МЗ РФ от 13.11.2012 г. №910н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
5. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
8. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
9. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
10. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.
11. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»
12. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"

13. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
14. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н « Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при кариесе дентина».
15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".
16. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"
17. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 « Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».
18. Протокол ведения больных. Гингивит.
19. Протокол ведения больных. Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
20. Протокол ведения больных. Болезни пульпы зуба.
21. Протокол ведения больных. Болезни периапикальных тканей.
22. Протокол ведения больных. Кариес зуба.
23. Протокол ведения больных. Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия).
24. Протокол ведения больных. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия).
25. Протокол ведения больных. Эритроплакия.
26. Протокол ведения больных. Лейкоплакия.

### **7.3. Рекомендуемые сайты:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtuymen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт.

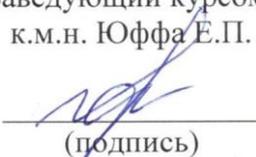
Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа:

<http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 Стоматология общей практики  
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 5 от 22.05.2020 заседания курса стоматологии кафедры Респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>-Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».</p> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <p>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.</p> <p>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:</p> <p>-Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</p> <p>-Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</p> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения</p>	Заведующий курсом, к.м.н. Юффа Е.П.  (подпись)

производственной (клинической) практики ординаторов» по 31.08.72. Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

***Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)***

***4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры***  
*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики (приложение 2).

***4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*

в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по 31.08.72. Стоматология общей практики (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

***4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета***

*Внесены изменения:*

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

***4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП***

*Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации –

ординатура по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики (приложение 5).  
- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

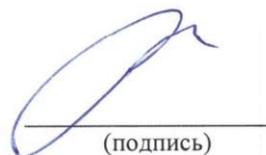
	<p><b>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b></p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),</li> <li>– Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</li> <li>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</li> </ul>	
--	--	--

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики на 2020-2021 учебный год**

**РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор

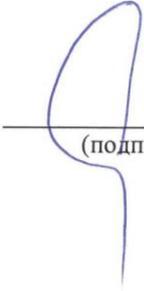


(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
		ООО «Стоматологическая поликлиника №3»	№ 9190003 от 10.01.2019 года
		ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент"	№ 9180080 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника"	№ 9180057 от 30.05.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тюмень	№ 9180165 от 30.05.2018
		ООО СК «Дентал-Сервис Тюмень» г.Тобольск	№ 9180168 от 30.05.2018
		ООО «Стоматологическая поликлиника №3»	№ 9190003 от 10.01.2019 года
		ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент"	№ 9180080 от 20.04.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
31.08.73. Стоматология терапевтическая				
Терапевтическая стоматология				
Основная литература				
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
2	Ковалевский, А. М. Лечение пародонтита : практическое руководство / А. М. Ковалевский. - М. : МИА. Медицинское информационное агентство, 2010.	2010	6	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
3	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>
4	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
5	Ортопедическая стоматология : Национальное руководство[Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	2016		<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
6	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 760 с.	2016	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html</a>
7	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>
8	Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие, . Ч. 1. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 79 с	2015	1	
9	Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. -	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

	Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 144			
10	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>
11	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадджиян . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 640 с. :	2014	2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2011
12	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с	2012	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439838.html</a>
13	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и	2016	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Дополнительная литература				
15	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>
16	Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология [Текст] / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>	2019	3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>
17	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. - 63 с..	2016	2	
18	CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности Стоматология ортопедическая / ред. И. Ю. Лебеденко. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 112 с.	2014	1	
19	Эстетическая стоматология [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. И. Крихели. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 320 с.	2018	5	
20	Барон, А. Регенеративные технологии в стоматологии : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. , под ред. С. Д. Арутюнова. - Москва : Практическая медицина, 2015. -	2015	1	

	184 с.			
21	Оперативная стоматология: препарирование кариозных полостей : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.	2017	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html</a>
22	Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалитов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 223 с.	2013	1	

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.