



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Экзамен: 4 семестр

Лекционные занятия: 0

Практические занятия: 0

Семинарские занятия 0

Самостоятельная работа: 108 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко Александр Николаевич;
Доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев Валерий Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры наименование
(протокол № 10 от 06.06.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой медицинской профилактики и реабилитации института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 2, к.м.н. Швецов И.В.
Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области Распопова Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 21; Профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственная итоговая аттестация» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 21 ; Профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Определить уровень готовности ординатора по специальности «эпидемиология» к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
2. Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов).
3. Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
4. Оценить полноту изложения ответов, их обоснованность, четкость.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p>

	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Уметь:	
Результаты обучения	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Владеть:	
Результаты обучения	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИДК	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации,

	лидерства и власти для решения управленческих задач
	УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
	УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
	УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
	УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
ИДК	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников
	УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой
	УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников
	УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке
	УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

	УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
ИДК	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества
	УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой
	УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке
	УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды
	УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
	УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
ИДК	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>Знать:</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
	УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации,

	лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
	УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
	УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
	УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные

	технологии при профессиональном общении
	УК-4.1/Ум2 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	УК-4.1/Ум3 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.1/Ум4 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
	УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
ИДК	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.2/Ум2 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	УК-4.1/Ум3 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.2/Ум4 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

	УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады	
<i>Владеть:</i>		
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p>	
ИДК	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>	
<i>Знать:</i>		УК-4.5.5. Культура
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p>	
<i>Уметь:</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p>	
<i>Владеть:</i>		

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
	УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
	УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
	УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост
	УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
	УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации

ИДК	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
	УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
	УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
	УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост
	УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
	УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
	УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
	УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИДК	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и

	представления информации
	ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности
	ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы
	ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере
	ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;
	ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных
	ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии
	ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
ИДК	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения
	ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ИДК	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;
	ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации
	ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи
	ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;
	ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства
	ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;
	ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья
	ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений

	<p>медицинской организации</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности</p> <p>ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>
ИДК	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
<i>Знать:</i> <i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства</p> <p>ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации</p>
<i>Уметь:</i> <i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации</p> <p>ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации</p>
<i>Владеть:</i> <i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации</p> <p>ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в</p>

	медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ИДК	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
ИДК	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн2 компетентностно-ориентированные образовательные технологии ОПК-3.1/Зн3 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования
	ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
	ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
	ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы
	ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности
	ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
	ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Организует и проводит эпидемиологический надзор за заболеваниями разной этиологической принадлежности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	ОПК-4.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	ОПК-4.1/Зн3 определение тактики проведения мероприятий в очагах инфекций
	ОПК-4.1/Зн4 проводить противоэпидемические мероприятия в очаге исходя из комплекса клинических и эпидемиологических показаний
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 интерпретировать и анализировать информацию в

	эпидемиологическом плане, полученную от пациентов, как источников инфекции
	ОПК-4.1/Ум2 определять медицинские показания и их интерпретацию в аспекте разработки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при заболеваниях инфекционной этиологии
	ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями инфекционной природы для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Вл1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований для своевременного планирования противоэпидемических мероприятий
	ОПК-4.1/Вл2 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционной патологией для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий
	ОПК-4.1/Вл3 навыками осмотра пациента и сбора анамнеза и жалоб при инфекционных болезнях для предотвращения их распространения на определенных территориях и в организованных коллективах
ИДК	<i>ОПК-4.2.. Организует и проводит эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 эпидемиологию инфекционных, паразитарных и заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ОПК-4.2/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению формирования очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ОПК-4.2./Зн3 определение тактики проведения мероприятий в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ОПК-4.2/Зн4 проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ,исходя из комплекса клинических и эпидемиологических показаний
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 интерпретировать и анализировать информацию в эпидемиологическом плане, полученную от пациентов, как источников инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи
	ОПК-4.2/Ум2 определять медицинские показания и их интерпретацию в аспекте разработки проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при заболеваниях инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи

	ОПК-4.2/Ум3 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Вл1 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований для своевременного планирования противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ОПК-4.2/Вл2 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекциям, связанными с оказанием медицинской помощи, для своевременного планирования и проведения противоэпидемических мероприятий ОПК-4.2/Вл3 навыками осмотра пациента и сбора анамнеза и жалоб при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. для предотвращения их распространения на определенных территориях и в организованных коллективах
ОПК-5 . Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ИДК	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает профилактические программы в комплексе противоэпидемических мероприятий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики ОПК-5.1/Зн2 Стандарты профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний ОПК-5.1/Зн3 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий ОПК-5.1/Зн4 Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Проводить госпитализацию в экстренном порядке ОПК-5.1/Ум2 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний помощи ОПК-5.1/Ум3 Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками в оценке информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ОПК-5.1/Нв2 Навыками по выявлению и госпитализации больных ОПК-5.1/Нв3 Навыками в проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации	

проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИДК *ОПК-6.1. Проводит мероприятия связанные с организацией качественных и эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении заболеваний разной этиологической принадлежности*

Знать:

Результаты обучения ОПК-6.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области [здравоохранения](#), обеспечения [санитарно-эпидемиологического благополучия](#) населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

ОПК-6.1/Зн2 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики

ОПК-6.1/Зн3 Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации

ОПК-6.1/Зн4 Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)

ОПК-6.1/Зн6 Социально значимые вирусные инфекции

Уметь:

Результаты обучения ОПК-6.1/Ум1 Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов

ОПК-6.1/Ум2 Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению

Владеть:

Результаты обучения ОПК-6.1/Нв1 Навыками в проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

ОПК-6.2/Нв2 Навыками по выявлению факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

ИДК *ОПК-6.2. Проводит оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных мероприятий.*

Знать:

Результаты обучения ОПК-6.2/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики

ОПК-6.2/Зн2 Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа

ОПК-6.2/Зн3 Правила хранения и транспортировки иммунобиологических

	лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
	ОПК-6.2/Зн4 Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 Интерпретировать данные специальных методов диагностики
	ОПК-6.2/Ум2 Определять группы повышенного риска заболевания
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 Навыками по разработке прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в отношении инфекционных болезней
	ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности профилактических и противоэпидемических мероприятий проводимых в очагах инфекционных болезней
ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территорий, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	
ИДК	<i>ОПК-7.1. Организует и проводит мероприятия по санитарной охране территорий в условиях ЧС</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
	ОПК-7.1/Зн2 Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
	ОПК-7.1/Ум2 Оценивать результаты стандартных методов исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Навыками в проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
	ОПК-7.1/Нв2 Навыками по выявлению факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения

ИДК	<i>ОПК-7.2. Разрабатывает мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.2/Зн1 Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>ОПК-7.2/Зн2 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.2/Ум1 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>ОПК-7.2/Ум2 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.3/Нв1 Навыками по разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>ОПК-7.3/Нв2 Критериями в выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИДК	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Эпидемиология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
ИДК	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю инфекционные заболевания</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
	ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра
	ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний
	ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	
ИДК	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ деятельности отделов эпидемиологического профиля, осуществляющих федеральный государственный надзор</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)
	ОПК-9.1/Зн2 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)
	ОПК-9.1/Ум2 Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Нв1 Навыками при использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p> <p>ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>ОПК-9.1/Нв3 Анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</p>
ИДК	<i>ОПК-9.2 . Проводит анализ деятельности эпидемиологических отделов медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.2/Зн1 Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>ОПК-9.2/Зн2 <u>Трудовое, гражданское, административное</u> законодательство Российской Федерации</p> <p>ОПК-9.2/Зн3 Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.3/Ум1 Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>ОПК-9.3/Ум2 Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе</p> <p>ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ОПК-9.3/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
ОПК-10 Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	
ИДК	<i>ОПК-10.1. Организует и реализует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-10.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>ОПК-10.1/Зн2) Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p>

	<p>ОПК-10.1/Зн3 Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>ОПК-10.1/Зн4 Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>ОПК-10.1/Зн5 Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-10.1/Ум1 Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>ОПК-10.1/Ум2 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки и интерпретации данных специальных методов диагностики</p> <p>ОПК-10.1/Нв2 Навыками проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p>
ИДК	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p> <p>ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	

ИДК	<i>ПК-1.1 Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Применять правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Применять на практике основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.1/Ум 4 Применять основы эпидемиологии и профилактика внутрибольничных инфекций</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда здоровью</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p> <p>ПК-1.1/Нв3 методикой обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p>
ИДК	<i>ПК-1.2 Выдавать предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении</i>

<i>Знать:</i>	<i>работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>ПК-1.2/Зн 4 Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере <u>здравоохранения</u>, <u>технического регулирования</u>, обеспечения <u>санитарно-эпидемиологического благополучия</u> населения, <u>защиты прав потребителей</u></p> <p>ПК-1.2/Ум2 Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыками приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыками по сверке данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками по подготовке заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p>
ИДК	<i>ПК-1.3 Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения:</i>	ПК-1.3/Зн1 Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

	ПК-1.3/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	ПК-1.3/Зн3 Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
	ПК-1.3/Зн 4 Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения:</i>	ПК-1.3/Ум1 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
	ПК-1.3/Ум2 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение
	ПК-1.3/Ум3 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 навыками по экспертизе результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
	ПК-1.3/Нв2 навыками по оформлению результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
	ПК-1.3/Нв3 навыками по составлению акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
	ПК-1.3/Нв4 навыками по рассмотрению, оценке, анализу и сопоставлению результатов исследований материалов
ИДК	<i>ПК-1.4 Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения:</i>	ПК-1.4/Зн1 Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
	ПК-1.4/Зн2 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
	ПК-1.4/Зн3 Виды эпидемиологических исследований и их предназначение
	ПК-1.4/Зн 4 Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени

	неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения:</i>	ПК-1.4/Ум1 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
	ПК-1.4/Ум2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
	ПК-1.4/Ум3 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 навыками по разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
	ПК-1.4/Нв2 навыками по определению наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания
	ПК-1.4/Нв3 навыками по определению класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания
	ПК-1.4/Нв4 навыками по экспертизе результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере дисциплин медико-профилактического направления	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований
	ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации
	ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания
	ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их

	ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным
	ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ИДК	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий
	ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей
	ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации
	ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования
	ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации
	ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
ИДК	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии

	ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения
	ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
	ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
	ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
	ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
<i>ИДК</i>	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
	ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
	ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
<i>Уметь</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей

	ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>
ИДК	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>ПК-3.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

	<p>ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>
ИДК	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p>
ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
ИДК	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных</i>

	заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>Знать:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Эпидемиология инфекционных заболеваний"
	ПК-4.1./Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи инфекционным с заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-4.1./Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях инфекционной природы
	ПК-4.1./Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентом при инфекционным заболеваниями и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
<i>Знать:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере
	ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий
	ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии
	ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	ПК-5.1/Нв3 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
ИДК	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
<i>Уметь:</i> <i>Результаты обучения</i>	
	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i> <i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) БЗ.О.01 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Оценка практических навыков

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч.; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 54 ч.)

Раздел 2. Оценка теоретических знаний

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия - 0 ч.; Семинарские занятия – 0; Самостоятельная работа – 54 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа Период (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Государственная итоговая аттестация
Четвертый семестр	108	3	0	0	0	0	108	108
Всего	108	3	0	0	0	0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Оценка практических навыков	54	0	0	0	54	УК-1.1 УК-1.4 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2	Собеседование и решение ситуационных задач
1 этап государственной						УК-3.2	Собеседование и

итоговой аттестации: оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-эпидемиолога. Виды оценки практических навыков: контроль умения организации эпидемиологического надзора за инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения и деятельности по управлению инфекционной и паразитарной заболеваемостью населения. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. Сдача практических навыков осуществляется в устной форме по билетам						УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ООПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	решение ситуационных задач
Раздел 2. Оценка теоретических знаний	54	0	0	0	54	ОПК-9.1 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.4 ПК-1.1 ПК-2.1	Собеседование и решение ситуационных задач
2 этап этап итоговой государственной аттестации – собеседование: оценивается способность экзаменуемого в использовании приобретённых теоретических знаний для решения профессиональных задач врача-эпидемиолога. Результаты оцениваются по пятибалльной системе.						ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1	Собеседование и решение ситуационных задач
Итого	108	0	0	0	108		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Государственная итоговая аттестация» направлено на формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам эпидемиологии.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной

ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам эпидемиологии, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, доступным и понятным текстовым материалом.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ эпидемиологии, в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ эпидемиологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении частных вопросов эпидемиологии на практических занятиях и решении задач с использованием разделов методических указаний по дисциплине эпидемиология на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению и характеру оценки качества противоэпидемических мероприятий проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить степень эффективности данных мероприятий проводимых в эпидемических очагах инфекций. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» обучающиеся пользуются методическими справочниками и нормативными документами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
2. Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология :

учебник. - 2-е изд., испр. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / Под ред. В.И. Покровский, Н.И. Брико. - 2-е изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. 2007. – 768 с.	
4. Покровский, В.И., ред., Брико Н.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие - М. ГЭОТАР-Медиа, 2010	
<i>Дополнительная литература</i>	
1. Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины: программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М. : ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.	
2. Власов, В. В. Эпидемиология: учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-МЕДИА", 2005. - 464 с. : ил http://www.studmedlib.ru/	
3. Эпидемиологический анализ: методы статистической обработки материала / Е. Д. Савилов, В. А. Астафьев, С. Н. Жданова. - Новосибирск : Наука-Центр, 2011. - 156 с.	
...	
8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	
<i>Профессиональные базы данных</i>	
1. ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/	
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/	
3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book	
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	
<i>Ресурсы «Интернет»</i>	
1.	
2.	
3.	
...	
<i>Заведующий библиотекой</i>	<i>Т.А. Вайцель</i>
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.	
Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.	
<i>Перечень программного обеспечения</i> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>	
1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office	

Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. 2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

....

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3