



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.07(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ДЕТСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ))**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 5

Зачет с оценкой: 9 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Ассистент кафедры профилактической и детской стоматологии Сафонова А.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретической подготовки и формирование практических умений и компетенций по детской стоматологии в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи практики:

- ознакомить обучающихся со структурой и работой стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического кабинета детского приема;
- ознакомить обучающихся с медицинскими документами и порядком их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- способствовать приобретению студентами умения осуществлять стоматологическое обследование пациентов детского возраста: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни у ребенка и его представителей, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр пациента; осмотр полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- научить обучающегося читать и описывать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- способствовать формированию у обучающихся умения формулировать предварительный диагноз, окончательный диагноз, обосновывать его, определять тактику лечения;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей временных и постоянных зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- формировать у студентов умение мотивировать детей и их родителей к поддержанию стоматологического здоровья;
- способствовать освоению студентами основных принципов этики и деонтологии и применению их в практической деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн11 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у детей

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн13 особенности стоматологического обследования детей

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольные состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-1.2 На основании опроса, осмотра пациента, инструментальных, лабораторных и других дополнительных видов обследования устанавливает окончательный диагноз

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

ПК-1.2/Зн2 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2/Зн3 порядок оказания медицинской помощи по профилям

ПК-1.2/Зн4 правила формулирования окончательного диагноза

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.2/Ум2 анализировать полученные результаты обследования

ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.2/Ум4 интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

ПК-1.2/Ум5 интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.2/Ум6 формулировать окончательный диагноз

ПК-1.2/Ум7 диагностировать стоматологические заболевания

ПК-1.2/Ум8 диагностировать заболевания челюстно-лицевой области

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 опытом постановки окончательного диагноза

ПК-1.2/Нв2 интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования

ПК-1.2/Нв3 интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами

ПК-1.2/Нв4 интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.2/Нв5 интерпретацией данных основных методов исследования

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.2 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные применением данной методики

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

ПК-2.2/Зн2 группы лекарственных препаратов для проведения обезбоживания, механизмы их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость с другими лекарственными препаратами, возможные побочные эффекты

ПК-2.2/Зн3 методы обезбоживания, используемые в стоматологии, показания к применению, возможные осложнения, методику борьбы с ними и профилактику

ПК-2.2/Зн4 топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов

ПК-2.2/Зн5 принципы обезбоживания в стоматологии, классификацию методов анестезии

ПК-2.2/Зн6 принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

ПК-2.2/Зн7 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 подбирать препараты для обезбоживания и премедикации в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая его механизм их действия и возможные побочные эффекты

ПК-2.2/Ум2 подбирать методы обезбоживания по показаниям для решения профессиональных задач

ПК-2.2/Ум3 оценивать эффективность и безопасность проводимых методов обезбоживания

ПК-2.2/Ум4 определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

ПК-2.2/Ум5 оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений и неотложных состояний во время проведения анестезии

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 опытом проведения различных видов местного обезбоживания

ПК-2.2/Нв2 опытом подбора вида местного анестезии/обезбоживания

ПК-2.2/Нв3 опытом оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

ПК-2.2/Нв4 опытом подбора препаратов для проведения местного обезбоживания и премедикации

ПК-2.3 Проводит специализированный прием пациентов, осуществляет лечение стоматологических заболеваний с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Зн2 консервативные и хирургические методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и челюстно-лицевой патологией

ПК-2.3/Зн3 топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза

ПК-2.3/Зн4 клиническую картину, методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области

ПК-2.3/Зн5 клиническую картину, методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

ПК-2.3/Зн6 методы ортопедического лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Зн7 клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

ПК-2.3/Зн8 принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

ПК-2.3/Зн9 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

ПК-2.3/Зн10 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.3/Ум2 назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.3/Ум3 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.3/Ум4 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.3/Ум5 разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента

ПК-2.3/Ум6 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.3/Ум7 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Ум8 формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

ПК-2.3/Ум9 назначать физиотерапевтические процедуры

ПК-2.3/Ум10 проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов

ПК-2.3/Ум11 определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

ПК-2.3/Ум12 проводить лечение заболеваний пародонта

ПК-2.3/Ум13 проводить лечение стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 опытом формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

ПК-2.3/Нв2 опытом лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Нв3 опытом наблюдения за ходом лечения пациента

ПК-2.3/Нв4 опытом составления комплексного плана лечения

ПК-2.3/Нв5 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Нв6 опытом подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*



ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-7.1 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистические показатели в установленном порядке

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии оценки качества медицинской помощи

ПК-7.1/Зн2 особенности ведения медицинской статистической документации

ПК-7.1/Зн3 основные медико-статистические показатели

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 анализировать качество оказания медицинской помощи

ПК-7.1/Ум2 анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

ПК-7.1/Ум3 заполнять медицинскую статистическую документацию

ПК-7.1/Ум4 анализировать основные медико-статистические показатели

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 опытом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке

ПК-7.1/Нв2 опытом ведения статистической медицинской документации

ПК-7.1/Нв3 опытом анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

ПК-7.2 Ведет медицинскую документацию, организует деятельность медицинского персонала

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

ПК-7.2/Зн2 особенности ведения медицинской документации

ПК-7.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-7.2/Ум2 организовывать деятельность медицинского персонала

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 опытом ведения медицинской документации

ПК-7.2/Нв2 опытом контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

ПК-7.2/Нв3 опытом руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика Б2.О.07(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 9.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
<b>1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп</b>				
Тема 1.1. Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.	6	6		
Тема 1.2. Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей	6	6		
Тема 1.3. Лечение кариеса и некариозных поражений у детей	18	12	6	
Тема 1.4. Профилактика кариеса у детей	6	6		
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
<b>1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста</b>				

Тема 2.1. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей	12	6	6	ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 2.2. Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.	18	12	6	
<b>Раздел 3. Модульная единица</b> <b>1. 3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 3.1. Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей.	6	6		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 3.2. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей	12	6	6	
<b>Раздел 4. Модульная единица</b> <b>1. 4 Основы стоматологического просвещения</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 4.1. Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского)	12	6	6	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 4.2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми	5	5		
<b>Раздел 5. Зачет</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 5.1. Зачет	7	1	6	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп - 36 час. Тема 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста. - 6 час. Тема 1.2 Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей - 6 час. Тема 1.3 Лечение кариеса и некариозных поражений у детей - 18 час. Тема 1.4 Профилактика кариеса у детей - 6 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
2	<p>Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста - 30 час. Тема 2.1 Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей - 12 час. Тема 2.2 Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. - 18 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
3	<p>Модульная единица 1.3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста - 18 час. Тема 3.1 Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей. - 6 час. Тема 3.2 Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей - 12 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

4	Модульная единица 1. 4 Основы стоматологического просвещения - 17 час. Тема 4.1 Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского) - 12 час. Тема 4.2 Индивидуальные беседы с родителями и детьми - 5 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Тестовый контроль Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
5	Зачет - 7 час. Тема 5.1 Зачет - 7 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2	Зачет по практике	Зачет с оценкой

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Модульная единица 1.1 Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.**

#### **Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп**

**(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

#### **Тема 1.1. Особенности стоматологического обследования детей различного возраста.**

**(Практические занятия - 6ч.)**

Установление контакта с ребенком при осмотре, лечении. Соблюдение врачебной этики и деонтологии.

Сбор анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.

Проведение общего осмотра. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).

Обследование состояния лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Обследование полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Специальные дополнительные методы исследования

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

#### **Тема 1.2. Диагностика кариеса и некариозных поражений у детей**

**(Практические занятия - 6ч.)**

Проведение мотивационных бесед с родителями и детьми, обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта. Определение индекса интенсивности кариеса зубов у детей разного возраста. Проведение диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

*Тема 1.3. Лечение кариеса и некариозных поражений у детей  
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Препарирование кариозной полости временных и постоянных зубов, пломбирование временных и постоянных зубов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные методы лечения и профилактики кариеса зубов у детей	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

*Тема 1.4. Профилактика кариеса у детей  
(Практические занятия - 6ч.)*

Профилактика кариеса у детей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста**

**(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 2.1. Диагностика заболеваний пульпы и периодонта у детей  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Проведение дифференциальной диагностика со сходными заболеваниями. Чтение изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения у детей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Анализ рентгенограмм пациентов с заболеваниями пульпу зуба и периодонта. Анализ и описание рентгенограмм 3х пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

*Тема 2.2. Лечение заболеваний пульпы и периодонта у детей. Алгоритм неотложной помощи при «острых» состояниях, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.*

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Проведение методик лечения: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); Импрегнационные методы лечения. Заполнение каналов молочных и постоянных зубов.

Выполнение операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Общие и местные осложнения заболеваний пульпы зуба и периодонта. Создание наглядного пособия для пациента	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

**Раздел 3. Модульная единица 1. 3 Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей разного возраста**

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 3.1. Освоение методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения слизистой оболочки полости рта:

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 3.2. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у детей*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения тканей пародонта:

1. выявление местных причин развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

2. проведение дифференциальной диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Наследственные и идеопатические заболевания пародонта у детей	6



Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 4. Модульная единица 1. 4 Основы стоматологического просвещения**

**(Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 4.1. Санитарно-просветительской работы в практике врача-стоматолога (детского)  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Перечень тем для санитарно-просветительской работы студента по плану отделения:

1. Знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители.
2. Герметизация фиссур – современный метод профилактики кариеса у детей.
3. Гигиена полости рта у детей. Значение, правильный выбор предметов и средств гигиены с учетом возраста и наличия стоматологической патологии у детей.
4. Особенности течения кариеса временных зубов у детей.
5. Пульпит и периодонтит – первично-хронические воспалительные заболевания у детей.
6. Значение рентгенографии при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
7. Влияние антенатального периода на течение кариеса временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды.
8. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов.
9. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
10. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
11. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирующие прикуса.
12. Профилактика осложненных форм кариеса

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний (Создание наглядного пособия пасмятка) для пациента	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 4.2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми  
(Практические занятия - 5ч.)*

Формы проведения стоматологического просвещения:

1. Индивидуальные беседы с родителями и детьми во время приема у стоматолога.
2. Индивидуальные беседы с родителями и детьми в холле стоматологической поликлиники, отделения, кабинета перед приемом у стоматолога.
3. Составление памяток, брошюр для родителей по профилактике стоматологических заболеваний.
4. Выпуск санитарных бюллетеней по основным разделам стоматологии детского возраста, профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

### Раздел 5. Зачет

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### Тема 5.1. Зачет

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Зачет

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Зачет по практике

## 7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальное задание
- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Рабочий план
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;

11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница" (Договор практики № 9180009 от 13.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №24" (Договор практики № 9180002 от 09.01.2018 г.);
- ГБУ «Курганская детская стоматологическая поликлиника» (Договор практики №9180194 от 25.12.2018 г.);
- ООО «Дентал-Люкс» (Договор практики №9180195 от 05.12.2018 г.);
- Стоматологическая клиника (г. Тюмень, ул. Республики, д. 44);
- ГАУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" (Договор практики №9180057 от 30.05.2018г.);
- ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Тюмень" (Договор практики №9180001 от 09.01.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №13" (ДБП №8190069 от 22.08.2019 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (Договор практики № 9180050 от 09.04.2018 г., ДБП 8190061 от 18.06.2019);
- ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница" (Договор практики № 9180058 от 09.04.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.