федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Психосоматические расстройства»
Специальность 31.08.22 «Психотерапия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра психиатрии и наркологии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:
Кафедра психиатрии и наркологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Раева Т.В.
доцент кафедры, к.м.н. Плотникова Н.С.
ассистент кафедры, к.м.н. Юдина Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии,
(протокол № 5 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:
Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Малинина Е.В.
Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. доцент Кичерова О.А.
Главный врач ГБУЗ ТО ОКПБ Родяшин Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.22 Психотерапия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель и задачи дисциплины

Цель - расширение и углубление знаний психиатров-наркологов о связи психических процессов и соматических заболеваний, а также возможностей эффективно воздействовать на возникшее психосоматическое заболевание, в том числе методами психотерапии.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психосоматическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
-освоение планирования лечения пациентов с психосоматическими расстройствами;
- раскрытие психосоматических взаимосвязей при основных соматических заболеваниях; особенности личности больных, их реакций на заболевание, госпитализацию и лечение;
-формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психосоматическими расстройствами;
-обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психосоматические расстройств.
-приобретение теоретических знаний в области психосоматики;
-изучение современных аспектов этиологии и патогенеза психосоматических заболеваний;
-овладение основами диагностики и лечения психосоматических расстройств;
-ознакомление с осложнениями при лечении психосоматических расстройств и с методами их устранения;
-формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психосоматических расстройств;
-ознакомление с современными методами лечения пациентов с психосоматических расстройствами;
-формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре психосоматических расстройств;
-освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психосоматических расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 специальности «Психотерапия».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психиатрической помощи (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния па здоровье человека факторов среды его обитания	
знать: - эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний. **уметь:** - осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение. **владеть:** - методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
Знать: - распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. **Уметь:** - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; **Владеть навыками:** - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психосоматических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психосоматических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психосоматических расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

Знать: -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психосоматических расстройств; **Уметь:** - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психосоматических больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психосоматических заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. **Владеть навыками:** - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психосоматических больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи.	
Знать: - современные методы психотерапевтического лечения;	Тесты, опрос,

- основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психотерапии; - особенности психотерапевтического лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психотерапии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах **Уметь:** - Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр **Владеть:** - Техникой сбора анамнеза, общего и психического статуса, выявить симптомы заболевания и поставить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, назначить необходимые диагностические и лечебные процедуры и медикаментозное лечение	презентации, ситуационные задачи
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	
Знать: - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психосоматическими расстройствами. **Уметь:** - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. **Владеть:** - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать: -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; **Уметь:** - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. **Владеть:** -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическим расстройствами.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать: -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; **Уметь:** - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; **Владеть:** -навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-2. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема	

Знать: - современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств. **Уметь:** - разработать схему психотерапии психосоматическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести психотерапию больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента (групповая, индивидуальная); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к психотерапии, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; **Владеть:** - планирования и организации психотерапевтического процесса; - разработки обоснованной схемы современной психотерапии; - обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности психотерапии больных с психосоматических расстройствами.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-3. Готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психиатрической помощи	
Знать: - современные методы психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у детей и подростков; - общую психотерапию и частные виды психотерапии	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

психосоматических расстройств у детей; **Уметь:** - разработать обоснованную схему современной психотерапии; - обосновать показания к назначению ребенку с психосоматических расстройствами психотерапии; - организовать и провести, с учетом современных данных, психотерапию психосоматических больных детей и подростков; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - оценить эффективность психотерапии, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; **Владеть:** - разработки обоснованной психотерапевтической схемы лечения психосоматических заболеваний у детей; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - обеспечения эффективного и безопасного применения психотерапии у детей с психосоматических нарушениями; - обеспечения психосоматическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психосоматическими расстройствами.	

В результате освоения дисциплины ординатор должен **знать:**

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;

- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

- распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- современные методы обследования в психиатрии;

- клиническую классификацию психических расстройств;

- современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах;

- особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств;

- клинику ремиссий и рецидивов при психосоматических расстройствах;

- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;

- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;

- систему организации психиатрической помощи в стране;

- задачи и структуру психиатрической службы;

- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;

- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- методы психологического обследования больных с психическими нарушениями.

По окончании обучения ординатор должен **уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психосоматическом заболевании;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез

жизни психосоматического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психосоматического профиля.

По окончании обучения ординатор должен **владеть:**

- методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы.
- методами реабилитации больных психосоматического профиля;
- формами и методами профилактики психосоматических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской,

образовательной, психосоциальной);

- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психосоматических расстройств;
- опроса психосоматического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств;
- выявления особенностей формирования психосоматического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- планирования и организации лечебного процесса;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психосоматическими расстройствами;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психосоматического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психосоматического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психосоматического профиля в макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическими расстройствами;

- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психосоматического профиля;

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- ведения документации при анонимном лечении;

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе		90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен *(указать З или Э)*		зачет	-	зачет
ИТОГО	3	108	54	54

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Основы психосоматики	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №10
2.	1	Основные концепции происхождения психосоматических расстройств	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №10

3.	1	Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматической медицине	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №10
4	2	Частная психосоматика. Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний и нарушений пищевого поведения	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №10
5	2	Психосоматические влияния при тяжелых заболеваниях, боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические симптомы и синдромы у детей.	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №10
6	2	Немедикаментозные методы лечения в психосоматике. Реабилитация больных с психосоматическими нарушениями	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №10
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

4.3. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Основы психосоматики	3	-
2	Основные концепции происхождения психосоматических расстройств	3	-
3	Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматической медицине	3	-
4	Частная психосоматика. Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний и нарушений пищевого поведения	-	3

5	Психосоматические влияния при тяжелых заболеваниях, боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические симптомы и синдромы у детей.	-	3
6	Немедикаментозные методы лечения в психосоматике. Реабилитация больных с психосоматическими нарушениями	-	3
	ИТОГО	9	9

4.4. Распределение тем практических / клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Основы психосоматики	6	-
2.	Основные концепции происхождения психосоматических расстройств	6	-
3.	Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматической медицине	6	-
4.	Частная психосоматика. Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний и нарушений пищевого поведения	-	6
5	Психосоматические влияния при тяжелых заболеваниях, боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические симптомы и синдромы у детей.	-	6
6	Немедикаментозные методы лечения в психосоматике. Реабилитация больных с психосоматическими нарушениями	-	6
	ИТОГО	18	18

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Основы психосоматики	6	-
2.	Основные концепции происхождения психосоматических расстройств	6	-
3.	Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматической медицине	6	-
4.	Частная психосоматика. Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний и нарушений пищевого поведения	-	6
5.	Психосоматические влияния при тяжелых заболеваниях, боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические симптомы и синдромы у детей.	-	6
6.	Немедикаментозные методы лечения в	-	6

	психосоматике. Реабилитация больных с психосоматическими нарушениями		
	ИТОГО	18	18

4.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Алкоголизм»	3	3
	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	3
	Ведение медицинской документации	3	3
	ИТОГО	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	зачет	Основы психосоматики	набор тестовых заданий	Тесты № 10	2
2.	1	зачет	Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматической медицине	набор тестовых заданий	Тесты № 10	2
3.	2	зачет	Частная психосоматика.	набор тестовых заданий	Тесты № 10	2
4.	2	зачет	Немедикаментозные методы лечения в психосоматике. Реабилитация больных с психосоматическими нарушениями	набор тестовых заданий	Тесты № 10	2

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 544 с.	2015	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html
4.	Белялов Ф.И., Психосоматика [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html

7. Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Основы психосоматики.

Психосоматика, определение понятия, место психосоматических расстройств в современных классификациях. История изучения проблемы психосоматических взаимосвязей. Конверсионные симптомы, функциональные психосоматические синдромы, органические психосоматические болезни (психосоматозы), психосоматические расстройства, связанные с эмоциональными реакциями и поведением. Патогенез психосоматических расстройств (неспецифическая наследственность; наследственная предрасположенность к психосоматическим заболеваниям; нейродинамические сдвиги; личностные особенности; психическое и физическое состояние во время действия психотравмирующих факторов; фон неблагоприятных и других социальных факторов; особенности психотравмирующих событий). Варианты развития психосоматических заболеваний (ситуационный, личностный). Психосоматический подход в медицине.

Тема 2. Основные концепции происхождения психосоматических расстройств.

Психосоматический симптом как результат конверсии психической энергии. Психосоматический симптом как результат разрешения конфликта в вегетативной нервной системе. Психосоматический симптом как результат использования незрелых психологических защит. Психосоматический симптом как результат нарушения объектных отношений, потери объекта. Психосоматический симптом как результат нарушения самовыражения. Психосоматический симптом как результат ресоматизации функций Я. Психосоматический симптом как результат алекситимии. Теория стресса. Нейрофизиологическое направление. Психоэндокринное и психоиммунное направление. Концепция враждебности. Биопсихосоциальные модели в психосоматике. Системно-теоретический подход в психосоматике. «Психосоматическая» семья.

Тема 3. Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматической медицине.

Мультимодальность – как ведущий принцип клинико-психологической диагностики исследований в психосоматической медицине. Клинико-биографический метод. Принципы интервьюирования психосоматических пациентов, типы вопросов (линийные, циркулярные, стратегические, рефлексивные). Структурное интервью по Кернбергу. Мультимодальный опросник жизненной истории (А. Лазарус). Схема выдвижения многомерных гипотез. Психологические тесты в психосоматической практике.

Тема 4. Частная психосоматика. Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний и нарушений пищевого поведения.

Психосоматические аспекты сердечно-сосудистых (кардионевроз, эссенциальная гипертония, ишемическая болезнь сердца), желудочно-кишечных (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, язвенный колит), кожных (нейродермит) и гинекологических (нарушения менструаций, рак молочной железы) заболеваний. Психосоматические взаимовлияния при болезнях органов дыхания (бронхиальная астма), эндокринных нарушениях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) и нарушениях пищевого поведения (анорексия, булимия, ожирение). Основные клинические симптомы, психосоциальные факторы риска и личностные особенности больных.

Тема 5. Психосоматические влияния при тяжелых заболевания, боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические симптомы и синдромы у детей.

Психосоматические влияния при тяжелых заболевания. Типичные реакции больных в экстремальных ситуациях. Боль в психосоматическом аспекте (хроническая боль в спине, головная боль, мигрень). Основные подходы к тяжело больным. Психосоматические симптомы и синдромы у детей (младенческая колика, аэрофагия, срыгивания, анорексия, извращение аппетита, жвачка, изменение массы тела, головная боль, лихорадка неясного происхождения, боли в животе, психогенная рвота, запор, понос, энкопрез). Многоосевая диагностика у детей и подростков. Характеристики уровней нарушения психики (невротический, пограничный, психотический).

Тема 6. Психотерапевтические методы в работе с психосоматическим пациентом. Реабилитация больных с психосоматическими нарушениями. Принципы терапии психосоматических заболеваний. Модель конфликта в позитивной психотерапии применительно к психосоматической медицине. Гипноз и другие трансовые методы в работе клинического психолога. Отдельные эффективные психотерапевтические техники, используемые в соматической клинике: техники психосинтеза, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческие, символдраматические и телесно-ориентированные. Реабилитация, определение понятия. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация. Основные принципы реабилитации (партнерство, разносторонность воздействия, единство психосоциальных и биологических методов воздействия, ступенчатость воздействия). Этапы реабилитационного процесса (восстановительное лечение, социализация и ресоциализация, социальная интеграция). Психологическая реабилитация больных с психосоматическими нарушениями. Качество жизни, его особенности у больных с хроническими соматическими заболеваниями.

8.Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

8.1. Примерная тематика

Учебно-исследовательских работ:

Принципы терапии психосоматических заболеваний.

8.2.Темы рефератов

- Психосоматические влияния при тяжелых заболеваниях.
- Психосоматический подход в медицине.
- Психологическая реабилитация больных с психосоматическими нарушениями.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 10 вопросов.

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматические расстройства	Помещение №6 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» договор № 9180164 от 01.10.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

11. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

http://www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения

psychiatr.ru Российское общество психиатров

Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН

http://www.psychiatry.ru

www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов