



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины  
Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент  
Трошина И.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Белокрылова Л.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова  
Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Платицына С.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент  
Пушников А.А.

Заведующий кафедрой кафедрой медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., доцент Т.В. Зуевская

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Руководитель терапевтической службы ГБУЗ Тюменской области «ОКБ № 2» к.м.н., доцент Н.С. Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 25.04.2024, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов высшей школы, обучающихся по специальности «Лечебное дело», первоначальных основ профессиональных знаний, интегральных подходов клинического анализа и этических принципов в медицине, умение самостоятельно ориентироваться в организационных аспектах оказания медико-социальной помощи населению, а также подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы клинических дисциплин, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об Этическом кодексе Тюменского государственного медицинского университета, основных принципах Этического кодекса, включающих круг прав и обязанностей студента медицинского ВУЗа, позволяющих наиболее полно получить высшее медицинское образование и сформировать профессиональные, этические и деонтологические знания, необходимые для врача Российской Федерации;
- сформировать у студентов представления о принципах медицинской этики и деонтологии, правильном формировании взаимоотношений между врачом, пациентом, медицинским персоналом и коллегами на профессиональной основе для наиболее полного осуществления задач профилактической и лечебной направленности;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения, профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи на стационарном и амбулаторном звене здравоохранения;
- сформировать у студентов представления о здоровом образе жизни, принципах рационального и здорового питания, физической активности, отказе от вредных привычек;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные)

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 навыками оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 методику выстраивания профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 определять приоритеты профессионального роста

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 требования формирования профессиональной траектории при непрерывном образовании

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 72                        | 2                        | 48                              | 14                        | 34                          | 24                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 48                              | 14                        | 34                          | 24                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Раздел | Тема | Виды занятий           |
|--------|------|------------------------|
|        |      | лекционные занятия     |
|        |      | практические занятия   |
|        |      | самостоятельная работа |
|        |      | контактная работа      |
|        |      | прочие занятия         |



| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторные работы | в т.ч. Симуляционные | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде</b>                                 | <b>21</b> | <b>4</b>           | <b>9</b>             | <b>2</b>                    |                      | <b>8</b>               | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-4.1                        |
| Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента                       | 3         |                    | 3                    | 1                           |                      |                        | УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3              |
| Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.                                  | 3         |                    | 3                    | 1                           |                      |                        | УК-5.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3  |
| Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии. Контроль по Модульной единице 1.1.  | 11        |                    | 3                    |                             |                      | 8                      |   |
| Тема 1.4. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ                           | 2         | 2                  |                      |                             |                      |                        |   |
| Тема 1.5. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.   | 2         | 2                  |                      |                             |                      |                        |   |
| <b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи</b> | <b>26</b> | <b>6</b>           | <b>12</b>            | <b>3</b>                    | <b>3</b>             | <b>8</b>               | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3    |

|   |           |          |           |          |   |          |  |
|---|-----------|----------|-----------|----------|---|----------|--|
| Тема 2.1.<br>Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности. | 3         |          | 3         | 1        |   |          | УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3 |
| Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений.<br>Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.   | 3         |          | 3         | 1        |   |          |  |
| Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.  | 3         |          | 3         | 1        |   |          |  |
| Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях. Контроль по Модульной единице 1.2.  | 11        |          | 3         |          | 3 | 8        |  |
| Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым   | 2         | 2        |           |          |   |          |  |
| Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.   | 2         | 2        |           |          |   |          |  |
| Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов   | 2         | 2        |           |          |   |          |  |
| <b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни</b>   | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>3</b> |   | <b>8</b> | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3   |

|  |           |           |           |          |          |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.   | 3         |           | 3         |          |          |           | УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-5.1 |
| Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.  | 3         |           | 3         | 3        |          |           | УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3                     |
| Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма. | 3         |           | 3         |          |          |           |  |
| Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья. Контроль по Модульной единице 1.3.   | 11        |           | 3         |          |          | 8         |  |
| Тема 3.5. Зачет  | 1         |           | 1         |          |          |           |  |
| Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.  | 2         | 2         |           |          |          |           |  |
| Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия  | 2         | 2         |           |          |          |           |  |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>14</b> | <b>34</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>24</b> |  |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|----------------------------|------------------------------------|---|------|
| Практические занятия       | Выполнение индивидуального задания | Посещение музея Тюменского ГМУ, разработка мультимедийных презентаций | 1    |

*Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|----------------------------|------------------------------------|---|------|
| Практические занятия       | Выполнение индивидуального задания | Посещение библиотеки Тюменского ГМУ, написание рефератов (эссе) | 1    |

*Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии.*

*Контроль по Модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Основы врачебной этики и деонтологии.

Контроль по Модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| Выполнение индивидуального задания | <p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по следующим темам:</p> <p>Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный.</p> <p>Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование. Практические рекомендации. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Движущие мотивы карьеры. Варианты построения карьеры. Карьера врача за рубежом и в России.</p> <p>Юридические аспекты деонтологии.</p> <p>Трудные вопросы медицинской этики: аборт, трансплантация органов, эвтаназия, общение с умирающим больным и др. Основные проблемы в биомедицинских исследованиях.</p> | 8 |
|------------------------------------|--|---|

*Тема 1.4. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ (Лекционные занятия - 2ч.)*

Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ

*Тема 1.5. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.

***Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи***

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности. (Практические занятия - 3ч.)*

Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                                 | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Ознакомительное посещение клинической базы | Посещение ЛПУ с демонстрацией различных клинических направлений | 1    |

*Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь. (Практические занятия - 3ч.)*

Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                                 | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Ознакомительное посещение клинической базы | Интерактивная экскурсия - презентация амбулаторно-поликлинического ЛПУ | 1    |

*Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы                                 | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Ознакомительное посещение клинической базы | Интерактивная экскурсия - презентация многопрофильного стационара и приемного отделения многопрофильного стационара | 1    |

*Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.*

*Контроль по Модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.

Контроль по Модульной единице 1.2.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях на муляжах, фантомах | 3 |
|----------------------|--|---|---|

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы                         | Содержание  | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | <p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по темам:</p> <p>Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу врача. Основные положения. Права и обязанности врача. Квалификационные требования. Ведение отчетной документации в практике врача. Значение общего ухода за больными. Младший медицинский персонал, его профессиональные обязанности. Проведение санитарно-гигиенической обработки больных. Антропометрия. Термометрия. Транспортировка больных.</p> | 8    |

*Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым (Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым

*Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.

*Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов

### **Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.

*Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.

#### **Внеаудиторная контактная работа**

| Форма учебной деятельности | Вид работы                         | Содержание   | Часы |
|----------------------------|------------------------------------|--|------|
| Практические занятия       | Выполнение индивидуального задания | Конференция, разработка видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов | 3    |

*Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.

*Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.*

*Контроль по Модульной единице 1.3.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.

Контроль по Модульной единице 1.3.

#### **Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|



|   |   |          |
|---|---|----------|
| <p>Выполнение индивидуального задания</p> | <p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке, работа в подгруппах по темам:</p> <p>Адаптация организма к условиям окружающей среды. Виды адаптации. Механизмы адаптации. Влияние различных факторов на адаптацию. Адаптогены и антиоксиданты. Стресс. Стрессоры. Фазы стрессовой реакции. Виды стресса. Способы преодоления неблагоприятного для здоровья действия стресса. Биоритмы. Десинхроноз. Профилактика десинхроноза. Роль здорового образа жизни в студенческой среде и образовательном процессе.</p> <p>Загрязнители пищевых продуктов (пищевые добавки, нитраты, нитриты, нитрозамины, антибиотики, диоксины, генетически модифицированные объекты, микотоксины и т.д.) и их влияние на здоровье человека.</p> <p>Центры и школы здоровья. Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности медико-гигиенического воспитания среди различных категорий населения.</p> | <p>8</p> |
|---|---|----------|

*Тема 3.5. Зачет*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Зачет

*Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.

*Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой тематике и перспективы развития данного направления.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование,

решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, конференция в виде круглого стола.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы на муляжах, фантомах в симуляционном центре.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, а также интерактивные экскурсии - презентации, видео практических работ (отработка навыков неотложной медицинской помощи), разработку мультимедийных презентаций, разработку видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов, написание рефератов (эссе).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических умений и навыков с использованием имитационных моделей – симуляции неотложных состояний (с применением набора симуляционных накладок) и отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными: учебное пособие: учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 368 - 9785998603402. - Текст: непосредственный.

3. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.