

**Аннотация к программе по дисциплине «Пульмонология» (Б1.Б.1)  
Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по  
специальности «Пульмонология»**

**Цель** – подготовка квалифицированного врача-специалиста пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам ранней и дифференциальной диагностики и терапии заболеваний органов дыхания, системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-пульмонолога в современных технических условиях в медицинских учреждениях общей сети, специализированных центрах, научно-исследовательских институтах.

**Задачи:**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций для подготовки широко образованного врача-пульмонолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, нацеленного на непрерывное углубление знаний и улучшение практической подготовки в области пульмонологии, совершенствование дифференциальной диагностики при различных заболеваниях, изучение и освоение современных методов диагностики и терапии, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризацией профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

2. Обеспечить общую профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных, функциональных и инструментальных исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины.

3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью изучения и освоения современных методов диагностики, возможности применения рентгенологического метода (в т.ч. компьютерной томографии), самостоятельного обследования больных как в амбулаторно-поликлинических условиях работы, так и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

5. Сформировать умение оценить основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (туберкулез, ВИЧ и др.), их диагностики и профилактики.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии для формирования способности и

готовности к логическому и аргументированному анализу, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

***Универсальные компетенции:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

***Профессиональные компетенции:***

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульномнологической медицинской помощи (**ПК-6**);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения соматических заболеваний;</li> <li>- методы предотвращения заболевания внутренних органов;</li> <li>- способы ранней диагностики и скринингапатологии внутренних органов;</li> <li>- группы риска по развитию различных соматических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения внутренней патологии;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики соматических заболеваний;</li> </ul>	Тесты, опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления соматических заболеваний;</li> <li>- методами ранней диагностики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний.</li> </ul>	
<p><b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>
<p><b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- современные классификации различных заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</li> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания помощи пациентам с патологией бронхолегочной системы;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных пульмонологических заболеваний;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии;</li> <li>- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии в пульмонологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной патологии в пульмонологии;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения,</li> </ul>	<p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуально задание</p>

<p>проводить коррекцию терапии;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях органов бронхолегочной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul>	
<p><b>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи больным, вопросы реабилитации;</li> <li>- современные методы лечения и реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы;</li> <li>- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</li> <li>- методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>- принципы санитарно-просветительной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и последовательность планируемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике;</li> <li>- определить необходимость назначения физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- осуществлять необходимые реабилитационные мероприятия и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности;</li> <li>- оформлять учетно-отчетную документацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации;</li> <li>- навыками консультирования и решения вопроса о трудоспособности пациента;</li> <li>- ведением учетно-отчетной документации, предоставлением отчетов о деятельности в установленном порядке,</li> <li>- сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан;
- общие вопросы организации пульмонологической помощи в Российской Федерации, ее структуру и принципы взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;
- клиническую симптоматику и патогенез основных пульмонологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в пульмонологической клинике;
- современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы;
- современные подходы к терапии бронхолегочных заболеваний у взрослых;
- основы фармакотерапии в клинике болезней бронхолегочной системы, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов дыхания, порядок направления больных на МСЭ.

- правила оформления медицинской документации и отчета о проделанной работе;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии пульмонологических больных;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

**Уметь:**

- выявить и оценить патологические симптомы и синдромы, установить диагноз, назначить и провести необходимое лечение при патологии органов бронхолегочной системы (острый и хронический бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плеврит, бронхоэктатическая болезнь и ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легких, пневмоторакс, пиопневмоторакс, альвеолиты, муковисцидоз);
- назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях респираторной системы;
- выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний бронхолегочной системы;
- проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
- определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;
- интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения, острые аллергические состояния (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке), кардиогенный, токсический, травматический шок, коме различного генеза, кровотечениях);
- назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
- оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**Владеть:**

- навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
- навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
- шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
- данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза;
- навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям;

- знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов;
- методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями бронхолегочной системы.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц - 1008 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1008</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>702</b>
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>306</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен

## **Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)**

### **Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология»**

**Цель** – овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

#### **Задачи:**

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> <b>Знать:</b> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <b>Уметь:</b> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <b>Владеть:</b>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	1. 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
УК-2	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Медицинскую этику и деонтологию.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	<b>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>2. сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>2. определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками профилактики соматических</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	заболеваний; 2. навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.		
ПК-3	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	<b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>4. Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>6. Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> <li>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ol>		
ПК-7	<p><b>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>2. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>3. современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>5. особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>6. патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>7. организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>8. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>9. организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>10. санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>2. выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>3. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>4. оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>5. проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>6. проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>7. выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>2. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>3. способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
<b>ПК-10</b>	<b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
<b>ПК-11</b>	<b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ПК-12	<b>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.

- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.

- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

**Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

**Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.3).**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология».**

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов, в т.ч. бронхолегочной системы.

### **Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> </ul>	Тестовый контроль
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;</li> <li>– вопросы обучения и переподготовки персонала;</li> <li>– теорию управления персоналом;</li> <li>– вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы управления коллективом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</li> </ul>	Тестовый контроль
<b>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>– составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>– формировать фонд оценочных средств;</li> <li>– организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными образовательными технологиями;</li> <li>– технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>	Тестовый контроль
<b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> </ul>	Тестовый контроль

<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии обучения пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией;</li> </ul>	
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Знать:**

законодательную базу в сфере образования и здравоохранения  
теорию управления персоналом;  
вопросы аттестации и сертификации персонала;

#### **Уметь:**

применять современные методы управления коллективом;  
составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;  
организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;

организовать школу здоровья;

подготовить методический материал для обучения пациентов;

#### **Владеть:**

навыками учета психологических особенностей пациента;  
навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;  
методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>часы</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»  
(Б1.Б.4)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по  
специальности «Пульмонология»**

**Цель** – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи дисциплины.**

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li><li>– современные способы и средства защиты населения от</li></ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>поражающих факторов катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>– основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> <li>– организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>– современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>– проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>– оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>– использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>– использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>– методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>– способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
<p><b>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

- пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
  - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
  - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
  - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
  - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
  - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
  - организация медицинской помощи при эвакуации населения;
  - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

**Уметь:**

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

**Владеть:**

- методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных**

<b>ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</li> <li>– организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>– принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>– организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>– навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>– способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>– методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>– основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>–</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетные единицы 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>27</b>
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	<b>9</b>
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5)**

### **Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология»**

**Цель** – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

#### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>– роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>– медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>– причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul>	Тестовый контроль
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>– обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul>	Собеседование по ситуационным задачам
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	Тестовый контроль
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b></p>	

<b>здоровьем.</b>	
<b>Знать</b> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	Тестовый контроль
<b>Уметь:</b> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Собеседование по ситуационным задачам
<b>Владеть:</b> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	Тестовый контроль

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

- распознавание патологического процесса, оценка его степени выраженности;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;
- оценка общего анализа крови, общего анализа мочи;
- знание отличий нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкоза, мочевины, билирубин, холестерин и др.) от изменений при патологии;
- оценка протеинограммы, липидограммы;
- навыки обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыки анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально-ориентированных задач;
- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния в пульмонологии» (Б1.Б6)

### Дисциплина относится к базовой части ОПОП ординатуры по специальности «Пульмонология»

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в пульмонологической клинике.

#### **Задачи:**

1. Владеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (**ДПК-1**);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- клиническую симптоматику и патогенез основных острых и декомпенсации хронических заболеваний;</li><li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения тяжести состояния и прогноза при неотложных состояниях;</li><li>- основные дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний в пульмонологии;</li><li>- современные классификации основных неотложных состояний.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для острых и обострения хронических состояний в пульмонологии;</li></ul>	Тесты, ситуационные задачи

<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать методы обследования, необходимые для уточнения диагноза и оценки прогноза неотложных состояний в пульмонологии;</li> <li>- планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях в пульмонологии;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для острых и обострения хронических состояний в пульмонологии;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при острых и обострении хронических состояний в пульмонологии;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования при острых и обострении хронических состояний в пульмонологии;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики острых и обострения хронических состояний в пульмонологии;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul>	
<p><b>ДПК 1. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок оказания помощи пациентам при острых и обострении хронических состояний в пульмонологии;</li> <li>- современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в пульмонологии;</li> <li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной пульмонологии;</li> <li>- алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний;</li> <li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в пульмонологии;</li> <li>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);

- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

**Уметь:**

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

**Владеть:**

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

**Структура и содержание учебной дисциплины. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.В.ОД.1)  
Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология»**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

**Задачи:**

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;
2. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
3. Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
4. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины распространения туберкулеза;</li> <li>- методы предотвращения заболевания туберкулезом;</li> <li>- способы выявления туберкулеза;</li> <li>- методы диагностики туберкулеза;</li> <li>- группы риска по развитию туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения туберкулеза;</li> <li>- организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом;</li> <li>- применять на практике способы выявления туберкулеза;</li> <li>- диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития;</li> <li>- формировать группы риска по развитию туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами предотвращения заболевания туберкулезом;</li> <li>- способами выявления туберкулеза;</li> <li>- методами диагностики туберкулеза;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза.</li> </ul>	Тесты, опрос
<p><b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики туберкулеза;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики туберкулеза;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез.</li> </ul>	Тесты, опрос
<p><b>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией);</li> <li>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>	Тесты, опрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ul>	
<p><b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы, подозрительные на туберкулез;</li> <li>- заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы;</li> <li>- основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы);</li> <li>- характерные особенности туберкулезных гранул при гистологических исследованиях;</li> <li>- бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза;</li> <li>- рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза;</li> <li>- диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;</li> <li>- интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quantiferon);</li> <li>- читать туберкулиновые пробы, диаскинтест;</li> <li>- определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования;</li> <li>- оценивать рентгенологическую картину;</li> <li>- определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез;</li> <li>- методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм туберкулеза;</li> <li>- навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quantiferon);</li> <li>- навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико-рентгенологической картиной;</li> <li>- навыками чтения рентгенограмм.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;

- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

**Уметь:**

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;

- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

**Владеть:**

- методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;

- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.ОД.2)**  
**Дисциплина относится к вариативной части программы ординатуры по специальности «Пульмонология»**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным и профилактики онкологических заболеваний.

**Задачи:**

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;
4. Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным.
5. Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	

<b>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины распространения онкологических заболеваний;</li> <li>- методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями;</li> <li>- способы выявления онкологических заболеваний;</li> <li>- методы диагностики онкологических заболеваний;</li> <li>- группы риска по развитию онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения онкологических заболеваний;</li> <li>- организовать мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями;</li> <li>- применять на практике способы выявления онкологических заболеваний;</li> <li>- диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития;</li> <li>- формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления онкологических заболеваний;</li> <li>- методами диагностики онкологических заболеваний;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний.</li> </ul>	Тесты, опрос
<b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики онкологических заболеваний;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики онкологических заболеваний;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания.</li> </ul>	Тесты, опрос
<b>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией);</li> <li>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ul>	Тесты, опрос
<b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	

<b>здоровьем</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы, подозрительные на онкологические заболевания;</li> <li>- заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы;</li> <li>- основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы);</li> <li>- характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях;</li> <li>- рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний;</li> <li>- диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов;</li> <li>- интерпретировать результаты иммунологических тестов;</li> <li>- определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний;</li> <li>- оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания;</li> <li>- методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний;</li> <li>- навыками интерпретации результатов иммунологических тестов;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуацио нные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- статистические отчетные формы.

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников;
- выявить жалобы и проанализировать их характер;
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни;
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования;
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов;
- оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, КТ, МРТ; ПЭТ-КТ; цитологических; гистологических);
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака. решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой,
- лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
  - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
  - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
  - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
  - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

**Владеть:**

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) для проведения скрининга онкологических заболеваний;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Кардиология»  
(Б1.В. ОД.3)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору)**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики кардиопатологии.

**Задачи:**

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии заболеваний сердца и сосудов;
2. Освоить методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3. Овладеть методами раннего выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;
4. Усвоить методы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- методы предотвращения заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- способы выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- группы риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- организовать мероприятия по предотвращению заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- применять на практике способы выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- диагностировать заболеваний сердечно-сосудистой системы на ранних этапах развития;</li> <li>- формировать группы риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами предотвращения заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- способами выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- методами диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>
<p><b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</li> <li>- принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;</li> <li>- вопросы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;</li> <li>- теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно - сосудистой системы;</li> <li>диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно - сосудистой системы;</li> <li>- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследований;</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи.</li> <li>- оценить результаты ЭКГ - обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших заболевания сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов обследования пациента кардиологического профиля, в т.ч. электрокардиографии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.</li> </ul> </li> <li>- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.</li> <li>- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД.</li> <li>- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.</li> </ul>	
<p><b>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по заболеваниям сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по заболеваниям сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>
<p><b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптомы, подозрительные на заболевания сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- заболевания, имеющие схожие с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные изменения (ЭКГ), позволяющие заподозрить туберкулез органов дыхания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- диагностировать заболевания сердечно-сосудистой системы на разных стадиях на основании клинико-функциональных тестов;</li> <li>- определять диагностическую ценность функциональных и УЗ- методов исследования;</li> <li>- оценивать рентгенологическую картину;</li> <li>- определять клинические симптомы, характерные для заболеваний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения симптомов, характерных для заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками проведения клинического обследования при подозрении на заболевания сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- методами обследования, необходимыми для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинико-рентгенологической картиной;</li> <li>- навыками чтения рентгенограмм.</li> </ul>	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- физиологию сердца и сосудов и патофизиологические процессы, возникающие в организме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- клиническую классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- клиническую, УЗ- и рентгенологическую семиотику заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний, сходных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- основы диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и лиц с повышенным риском заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- задачи проф. пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы.

#### **Уметь:**

- сформулировать диагноз при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;

- составить план обследования больного с подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы;
- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- заполнять действующие учетные и отчетные формы по заболеваниям сердечно-сосудистой системы, определять основные показатели по заболеваниям сердечно-сосудистой системы на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения групп риска по заболеваниям сердечно-сосудистой системы;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные функционального и лучевого обследования;
- проводить пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, их родственников;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий по заболеваниям сердечно-сосудистой системы в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

**Владеть:**

- методиками клинического обследования сердечно-сосудистой системы (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методиками профилактики и выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и группами риска по этой патологии.

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	<b>18</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Функциональная диагностика»  
(Б1.В. ДВ.1)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору).**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по наиболее важным разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

**Задачи:**

1. Освоить методы функциональной диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
2. Изучить современные возможности различных методов функциональной диагностики, их диагностическую эффективность при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
3. Ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, правилами техники безопасности при работе с оборудованием;
4. Освоить практические навыки, необходимые для записи и анализа ЭКГ;
5. Сформировать навыки подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения пульмонологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы отделений функциональной диагностики</li> <li>- вопросы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;</li> <li>- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых;</li> <li>- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;</li> <li>- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;</li> <li>- технику безопасности при работе с приборами и системами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;</li> <li>- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;</li> <li>- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;</li> <li>- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;</li> <li>- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;</li> <li>- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;</li> <li>- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>

<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем.</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.</li> <li>- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.</li> <li>- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.</li> <li>- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД.</li> <li>- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.</li> <li>- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.</li> <li>- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).</li> </ul>	
<p><b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы отделений функциональной диагностики</li> <li>- вопросы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;</li> <li>- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых;</li> <li>- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;</li> <li>- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>

органов;

- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

**Уметь:**

- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;
- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

**Владеть**

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков

<p>нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД.</li> <li>- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.</li> <li>- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.</li> <li>- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).</li> </ul>	
<p><b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;</li> <li>- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;</li> <li>- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;</li> <li>- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;</li> <li>- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;</li> <li>- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;</li> <li>- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;</li> <li>- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.</li> <li>- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.</li> <li>- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.</li> <li>- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.</li> <li>- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга ЭКГ и АД.</li> <li>- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.</li> <li>- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.</li> <li>- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.)</li> </ul>	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- организацию работы отделений функциональной диагностики
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых;
- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;
- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

### **Уметь:**

- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторинга ЭКГ, суточного мониторинга АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;
- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

### **Владеть:**

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.

- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга ЭКГ и АД.
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- методами оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	<b>18</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Аллергология» (Б1.В. ДВ.2)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору).**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по наиболее важным разделам и направлениям дисциплины, оказания первичной медико-санитарной помощи больным с аллергологической патологией в самостоятельной профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

### **Задачи:**

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, патоморфологии аллергических заболеваний. Сформировать понимание факторов риска развития аллергических заболеваний;
2. Приобрести теоретические знания о современных принципах и методах диагностики основных аллергических заболеваний;
3. Сформировать способность к осуществлению алгоритма первичной диагностики аллергических заболеваний на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;
4. Сформировать способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями;
5. Сформировать способность и готовность к выявлению групп риска развития аллергических заболеваний среди пациентов пульмонологического профиля;
6. Сформировать способность и готовность к организации медико-профилактических мероприятий по модифицируемым факторам риска развития аллергических заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения аллергических заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза</li> <li>- основные синдромы и симптомы, патогномичные для аллергических заболеваний</li> <li>- методы специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения аллергических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аллергических заболеваний</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при аллергических патологиях для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических заболеваний</li> <li>- методами специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>
<p><b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения аллергических заболеваний</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аллергических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических заболеваний</li> <li>- методами специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях</li> </ul>	
<p><b>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения аллергических заболеваний;</li> <li>- социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения аллергических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с аллергическими заболеваниями</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аллергических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических заболеваний</li> <li>- методами специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний</li> </ul>	<p>Тесты, опрос</p>
<p><b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими заболеваниями;</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергологических заболеваний, методы их выявления, устранения и</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

предупреждения;  
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;  
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  
- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;  
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими заболеваниями  
- методикой и оценкой аллергопроб и иммунограммы

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- факторы риска аллергических заболеваний;
- патогенез и патоморфологию аллергических заболеваний;
- состояние иммунной системы при различных аллергических заб-ях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при аллергических заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с аллергическими заболеваниями;
- клиническую классификацию аллергических заболеваний;
- клиническую и лабораторную семиотику основных аллергических заболеваний;
- осложнения аллергических заболеваний и меры их предупреждения;
- клиническую семиотику заболеваний, сходных с аллергическими;
- специфическую и неспецифическую профилактику аллергических заболеваний;
- основы диспансеризации больных, перенесших аллергическое заболевание;
- методы профилактики аллергических заболеваний и санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при аллергических заболеваниях;
- тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых аллергических заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения.

**Уметь:**

- заполнять действующие учетные и отчетные формы по аллергическим заб-ям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения групп риска;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
- сформулировать диагноз аллергических заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- диагностировать в амбулаторных условиях аллергические заб-я и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с другими заболеваниями;
- проводить пропаганду и санитарное просвещение с населением;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
- выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при аллергических заболеваниях;
- определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при аллергических заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых аллергических заболеваниях;
- организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

#### **Владеть:**

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики аллергических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления аллергических заболеваний;
- составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по аллергическим заболеваниям (группы населения в соответствии с перечнем);
- методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;
- тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- приемами сердечно-легочной реанимации.

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	<b>18</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Лучевая диагностика» (Б1.В.ДВ.3)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору).**

### **Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ТюмГМУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии и компьютерной томографии) и лучевой диагностики болезней органов дыхания, показаниям и противопоказаниям к проведению лучевых методов обследования, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-пульмонолога.

## Задачи:

1. изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики в пульмонологии;
2. освоить основы методов лучевой диагностики (рентгенология и компьютерная томография), особенности скиалогической картины при патологии различных органов и систем, включая бронхолегочную систему и дифференциальную рентгендиагностику;
3. изучить методы защиты от ионизирующего излучения;
4. научиться интерпретации скиалогической картины на рентгенограммах и компьютерных томограммах, сопоставлять скиалогическую картину в морфологический симптомокомплекс,
5. изучить особенности лучевой диагностики неотложных состояний.

## Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>МК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей), рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем;</li><li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;</li><li>- физику рентгеновских лучей, основы рентгентехники;</li><li>- биологическое действие рентгеновских лучей, основы дозиметрии и меры защиты больных и персонала от их вредного воздействия;</li><li>- методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентгеноскиалогию, основы фотопроцесса;</li><li>- рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем;</li><li>- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</li><li>- назначать основные и дополнительные лучевые методы</li></ul>	Тесты, ситуационные задачи

<p>обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать лучевое обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;</li> <li>- назначать необходимые методы лучевой диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лучевых методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, проанализировать клинично-рентгенологическое заключение;</li> <li>- анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;</li> <li>- определить необходимость проведения специальных рентгенологических исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения лучевых симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лучевого обследования при различной внутренней патологии;</li> <li>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов;</li> <li>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</li> </ul>	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации рентгенологической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- физику рентгеновских лучей, основы рентгентехники;
- биологическое действие рентгеновских лучей, основы дозиметрии и меры защиты больных и персонала от их вредного воздействия;
- основы фотопроцесса;
- методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентгенокиалогию;
- рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем;
- рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;
- методы лучевой диагностики (рентгенологический, компьютерная томография);

#### **Уметь:**

- составить план обследования больного, включая методы лучевой диагностики;
- анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и

функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;

- определить необходимость проведения специальных рентгенологических исследований;

- провести дифференциальную диагностику, оценить правильность клинико-рентгенологического заключения;

**Владеть:**

- оказанием первой помощи при электротравме;

- оказанием первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	<b>18</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет