

**Аннотация к программе по дисциплине «Пульмонология» (Б1.Б.1)
Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по
специальности «Пульмонология»**

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам ранней и дифференциальной диагностики и терапии заболеваний органов дыхания, системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-пульмонолога в современных технических условиях в медицинских учреждениях общей сети, специализированных центрах, научно-исследовательских институтах.

Задачи:

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций для подготовки широко образованного врача-пульмонолога с гуманистическим и естественно-научным мировоззрением, высокой общей культурой, нацеленного на непрерывное углубление знаний и улучшение практической подготовки в области пульмонологии, совершенствование дифференциальной диагностики при различных заболеваниях, изучение и освоение современных методов диагностики и терапии, способного ориентироваться и работать в современных технических условиях, обусловленных проводимой компьютеризацией профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

2. Обеспечить общую профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных, функциональных и инструментальных исследований, постановки диагноза с учетом современных достижений медицины.

3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью изучения и освоения современных методов диагностики, возможности применения рентгенологического метода (в т.ч. компьютерной томографии), самостоятельного обследования больных как в амбулаторно-поликлинических условиях работы, так и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

5. Сформировать умение оценить основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (туберкулез, ВИЧ и др.), их диагностики и профилактики.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии для формирования способности и

готовности к логическому и аргументированному анализу, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульномнологической медицинской помощи (**ПК-6**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения соматических заболеваний; - методы предотвращения заболевания внутренних органов; - способы ранней диагностики и скринингапатологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения внутренней патологии; - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики соматических заболеваний; 	Тесты, опрос

<ul style="list-style-type: none"> - способами выявления соматических заболеваний; - методами ранней диагностики соматических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией бронхолегочной системы; - современные рекомендации и стандарты лечения различных пульмонологических заболеваний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии в пульмонологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной патологии в пульмонологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, 	<p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуально задание</p>

<p>проводить коррекцию терапии;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях органов бронхолегочной системы; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи больным, вопросы реабилитации; - современные методы лечения и реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципы санитарно-просветительной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и последовательность планируемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - определить необходимость назначения физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - осуществлять необходимые реабилитационные мероприятия и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - оформлять учетно-отчетную документацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками консультирования и решения вопроса о трудоспособности пациента; - ведением учетно-отчетной документации, предоставлением отчетов о деятельности в установленном порядке, - сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан;
- общие вопросы организации пульмонологической помощи в Российской Федерации, ее структуру и принципы взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;
- клиническую симптоматику и патогенез основных пульмонологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в пульмонологической клинике;
- современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний бронхолегочной системы;
- современные подходы к терапии бронхолегочных заболеваний у взрослых;
- основы фармакотерапии в клинике болезней бронхолегочной системы, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов дыхания, порядок направления больных на МСЭ.

- правила оформления медицинской документации и отчета о проделанной работе;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии пульмонологических больных;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Уметь:

- выявить и оценить патологические симптомы и синдромы, установить диагноз, назначить и провести необходимое лечение при патологии органов бронхолегочной системы (острый и хронический бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плеврит, бронхоэктатическая болезнь и ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легких, пневмоторакс, пиопневмоторакс, альвеолиты, муковисцидоз);
- назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях респираторной системы;
- выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний бронхолегочной системы;
- проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
- определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;
- интерпретировать данные клинических и лабораторных исследований;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, гипертонический криз, острое нарушение мозгового кровообращения, острые аллергические состояния (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке), кардиогенный, токсический, травматический шок, коме различного генеза, кровотечениях);
- назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
- оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

Владеть:

- навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
- навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
- шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;
- данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза;
- навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям;

- знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов;
- методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями бронхолегочной системы.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц - 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен

Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология»

Цель – овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть:	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	1. 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		

	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; 2. сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; 2. определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками профилактики соматических 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	заболеваний; 2. навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); 2. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; 3. современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; 4. организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 5. особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 6. патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; 7. организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; 8. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; 9. организация медицинской помощи при эвакуации населения; 10. санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; 2. выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>3. пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>4. оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>5. проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>6. проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>7. выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>2. алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>3. способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>4. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.

- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.

- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации:	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология».

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов, в т.ч. бронхолегочной системы.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; – вопросы обучения и переподготовки персонала; – теорию управления персоналом; – вопросы аттестации и сертификации персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; 	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; – составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; – формировать фонд оценочных средств; – организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными образовательными технологиями; – технологиями дистанционного и электронного обучения; 	Тестовый контроль
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; 	Тестовый контроль

<ul style="list-style-type: none"> – современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией; 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

законодательную базу в сфере образования и здравоохранения
теорию управления персоналом;
вопросы аттестации и сертификации персонала;

Уметь:

применять современные методы управления коллективом;
составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;

организовать школу здоровья;

подготовить методический материал для обучения пациентов;

Владеть:

навыками учета психологических особенностей пациента;
навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

Вид учебной работы	часы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
(Б1.Б.4)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по
специальности «Пульмонология»**

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
Знать: <ul style="list-style-type: none">– классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;– современные способы и средства защиты населения от	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>поражающих факторов катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); – основы оценки химической и радиационной обстановки; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; – проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

Владеть:

- методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; – навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; – методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; – основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; – 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетные единицы 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология»

Цель – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине; – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; – основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	Тестовый контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	Собеседование по ситуационным задачам
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	

здоровьем.	
Знать – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	Тестовый контроль
Уметь: – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Собеседование по ситуационным задачам
Владеть: – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- распознавание патологического процесса, оценка его степени выраженности;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;
- оценка общего анализа крови, общего анализа мочи;
- знание отличий нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкоза, мочевины, билирубин, холестерин и др.) от изменений при патологии;
- оценка протеинограммы, липидограммы;
- навыки обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыки анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально-ориентированных задач;
- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния в пульмонологии» (Б1.Б6)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ординатуры по специальности «Пульмонология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в пульмонологической клинике.

Задачи:

1. Владеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (**ДПК-1**);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- клиническую симптоматику и патогенез основных острых и декомпенсации хронических заболеваний;- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения тяжести состояния и прогноза при неотложных состояниях;- основные дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний в пульмонологии;- современные классификации основных неотложных состояний. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для острых и обострения хронических состояний в пульмонологии;	Тесты, ситуационные задачи

<ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для уточнения диагноза и оценки прогноза неотложных состояний в пульмонологии; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях в пульмонологии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для острых и обострения хронических состояний в пульмонологии; - навыками проведения клинического обследования при острых и обострении хронических состояний в пульмонологии; - навыками интерпретации результатов обследования при острых и обострении хронических состояний в пульмонологии; - навыками дифференциальной диагностики острых и обострения хронических состояний в пульмонологии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	
<p>ДПК 1. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения сердечно-легочной реанимации; - порядок оказания помощи пациентам при острых и обострении хронических состояний в пульмонологии; - современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в пульмонологии; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной пульмонологии; - алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию; - назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сердечно-легочной реанимации; - навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в пульмонологии; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);

- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

Уметь:

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

Структура и содержание учебной дисциплины. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.В.ОД.1)
Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология»**

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;
2. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
3. Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
4. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения туберкулеза; - методы предотвращения заболевания туберкулезом; - способы выявления туберкулеза; - методы диагностики туберкулеза; - группы риска по развитию туберкулеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения туберкулеза; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом; - применять на практике способы выявления туберкулеза; - диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития; - формировать группы риска по развитию туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения заболевания туберкулезом; - способами выявления туберкулеза; - методами диагностики туберкулеза; - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза. 	Тесты, опрос
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики туберкулеза; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики туберкулеза; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез. 	Тесты, опрос
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу. <p>Владеть</p>	Тесты, опрос

<ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на туберкулез; - заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы; - основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы); - характерные особенности туберкулезных гранул при гистологических исследованиях; - бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза; - рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза; - диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quantiferon); - читать туберкулиновые пробы, диаскинтест; - определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования; - оценивать рентгенологическую картину; - определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм туберкулеза; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quantiferon); - навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико-рентгенологической картиной; - навыками чтения рентгенограмм. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;

- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;

- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;

- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.ОД.2)
Дисциплина относится к вариативной части программы ординатуры по специальности «Пульмонология»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, оказания своевременной высококвалифицированной онкологической помощи больным и профилактики онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;
4. Усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи онкологическим больным.
5. Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения онкологических заболеваний; - методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями; - способы выявления онкологических заболеваний; - методы диагностики онкологических заболеваний; - группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями; - применять на практике способы выявления онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития; - формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления онкологических заболеваний; - методами диагностики онкологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний. 	Тесты, опрос
ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики онкологических заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики онкологических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания. 	Тесты, опрос
ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	Тесты, опрос
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	

здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; - оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной. 	<p>Тесты, ситуацио нные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации специализированной онкологической помощи населению (поликлинической, стационарной);
- принципы организации работы смотровых онкологических кабинетов;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- современные теории канцерогенеза;
- современные классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
- принципы медикаментозного лечения, фармакинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- принципы комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы и порядок диспансерного наблюдения больных;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- статистические отчетные формы.

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном, произвести расспрос пациента и его родственников;
- выявить жалобы и проанализировать их характер;
- собрать анамнез жизни, анамнез болезни;
- провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) онкологического больного и описать локальный статус первичного очага опухоли, зоны регионарного и отдаленного метастазирования;
- составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль;
- проанализировать выявленные клинические симптомы, интерпретировать данные лабораторных исследований, применительно к злокачественным опухолям различных органов;
- оценить результаты инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ, радиоизотопных, КТ, МРТ; ПЭТ-КТ; цитологических; гистологических);
- пользоваться алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту).
- сформулировать диагноз злокачественного новообразования с оценкой стадии, клинической группы.
- провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных заболеваний.
- сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
- провести анализ причин поздней диагностики рака. решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой,
- лечением и профилактикой рака.
- заполнить учетную документацию на онкологического больного:
 - а) извещение о впервые выявленном больном (форма 090/У);
 - б) контрольную карту диспансерного наблюдения (форма 030-6/У);
 - в) выписку из истории болезни онкологического больного (форма 027-1/У);
 - г) протокол на запущенный случай злокачественного новообразования (форма 027-2/У).
- прочитать лекцию или провести беседу для населения на онкологическую тему.

Владеть:

- навыками постановки диагноза злокачественных новообразований;
- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) для проведения скрининга онкологических заболеваний;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Кардиология»
(Б1.В. ОД.3)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору)

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики кардиопатологии.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии заболеваний сердца и сосудов;
2. Освоить методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
3. Овладеть методами раннего выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;
4. Усвоить методы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
5. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы; - методы предотвращения заболеваний сердечно-сосудистой системы; - способы выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы; - методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - группы риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины заболеваний сердечно-сосудистой системы; - организовать мероприятия по предотвращению заболеваний сердечно-сосудистой системы; - применять на практике способы выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы; - диагностировать заболеваний сердечно-сосудистой системы на ранних этапах развития; - формировать группы риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения заболеваний сердечно-сосудистой системы; - способами выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы; - методами диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья - принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; - вопросы врачебной этики и деонтологии; - вопросы медико-социальной экспертизы при патологии сердечно-сосудистой системы; - вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; - теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно - сосудистой системы; диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно - сосудистой системы; - анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении ЭКГ - исследований; 	<p>Тесты, опрос</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; - оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи. - оценить результаты ЭКГ - обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших заболевания сердечно-сосудистой системы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). - теоретическими знаниями проведения, анализа результатов обследования пациента кардиологического профиля, в т.ч. электрокардиографии; <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД. - основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. 	
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по заболеваниям сердечно-сосудистой системы; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по заболеваниям сердечно-сосудистой системы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на заболевания сердечно-сосудистой системы; - заболевания, имеющие схожие с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; - основные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные изменения (ЭКГ), позволяющие заподозрить туберкулез органов дыхания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - диагностировать заболевания сердечно-сосудистой системы на разных стадиях на основании клинико-функциональных тестов; - определять диагностическую ценность функциональных и УЗ- методов исследования; - оценивать рентгенологическую картину; - определять клинические симптомы, характерные для заболеваний сердечно-сосудистой системы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для заболеваний сердечно-сосудистой системы; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на заболевания сердечно-сосудистой системы; - методами обследования, необходимыми для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинико-рентгенологической картиной; - навыками чтения рентгенограмм. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- физиологию сердца и сосудов и патофизиологические процессы, возникающие в организме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- клиническую классификацию заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- клиническую, УЗ- и рентгенологическую семиотику заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний, сходных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- основы диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и лиц с повышенным риском заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- задачи проф. пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы.

Уметь:

- сформулировать диагноз при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;

- составить план обследования больного с подозрением на заболевания сердечно-сосудистой системы;
- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- заполнять действующие учетные и отчетные формы по заболеваниям сердечно-сосудистой системы, определять основные показатели по заболеваниям сердечно-сосудистой системы на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения групп риска по заболеваниям сердечно-сосудистой системы;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные функционального и лучевого обследования;
- проводить пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, их родственников;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий по заболеваниям сердечно-сосудистой системы в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования сердечно-сосудистой системы (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методиками профилактики и выявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и группами риска по этой патологии.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	27
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Функциональная диагностика»
(Б1.В. ДВ.1)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по наиболее важным разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

Задачи:

1. Освоить методы функциональной диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
2. Изучить современные возможности различных методов функциональной диагностики, их диагностическую эффективность при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
3. Ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, правилами техники безопасности при работе с оборудованием;
4. Освоить практические навыки, необходимые для записи и анализа ЭКГ;
5. Сформировать навыки подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения пульмонологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы отделений функциональной диагностики - вопросы врачебной этики и деонтологии; - нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых; - основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем; - методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов; - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; - технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии; - определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии; - оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента; - оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний; - правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб; - оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений; - оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов); - оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). 	<p>Тесты, опрос</p>

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем. - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия; - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ). - теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии. - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения. - технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД. - основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы отделений функциональной диагностики - вопросы врачебной этики и деонтологии; - нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых; - основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем; - методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних 	<p>Тесты, опрос</p>

органов;

- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;
- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков

<p>нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД. - основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). 	
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем; - методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии; - определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии; - оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента; - оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний; - правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб; - оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений; - оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов); - оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия; - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ). - теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии. - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения. - технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД. - основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.) 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию работы отделений функциональной диагностики
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых;
- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;
- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторинга ЭКГ, суточного мониторинга АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;
- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.

- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга ЭКГ и АД.
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Аллергология» (Б1.В. ДВ.2)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по наиболее важным разделам и направлениям дисциплины, оказания первичной медико-санитарной помощи больным с аллергологической патологией в самостоятельной профессиональной деятельности врача-пульмонолога.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, патоморфологии аллергических заболеваний. Сформировать понимание факторов риска развития аллергических заболеваний;
2. Приобрести теоретические знания о современных принципах и методах диагностики основных аллергических заболеваний;
3. Сформировать способность к осуществлению алгоритма первичной диагностики аллергических заболеваний на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи;
4. Сформировать способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с острыми аллергическими реакциями и неотложными состояниями;
5. Сформировать способность и готовность к выявлению групп риска развития аллергических заболеваний среди пациентов пульмонологического профиля;
6. Сформировать способность и готовность к организации медико-профилактических мероприятий по модифицируемым факторам риска развития аллергических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения аллергических заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза - основные синдромы и симптомы, патогномичные для аллергических заболеваний - методы специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с аллергическими заболеваниями - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аллергических заболеваний - проводить основные и дополнительные методы исследования при аллергических патологиях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения аллергических заболеваний 	<p>Тесты, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с аллергическими заболеваниями - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аллергических заболеваний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний - алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования при аллергических заболеваниях 	
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения аллергических заболеваний; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с аллергическими заболеваниями - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие аллергических заболеваний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения аллергических заболеваний - методами специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с аллергологическими заболеваниями; - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм аллергологических заболеваний, методы их выявления, устранения и 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

предупреждения;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

Владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с аллергологическими заболеваниями
- методикой и оценкой аллергопроб и иммунограммы

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

– факторы риска аллергических заболеваний;
– патогенез и патоморфологию аллергических заболеваний;
– состояние иммунной системы при различных аллергических заб-ях;
– патофизиологические процессы, возникающие в организме при аллергических заболеваниях;
– методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с аллергическими заболеваниями;
– клиническую классификацию аллергических заболеваний;
– клиническую и лабораторную семиотику основных аллергических заболеваний;
– осложнения аллергических заболеваний и меры их предупреждения;
– клиническую семиотику заболеваний, сходных с аллергическими;
– специфическую и неспецифическую профилактику аллергических заболеваний;
– основы диспансеризации больных, перенесших аллергическое заболевание;
– методы профилактики аллергических заболеваний и санитарного просвещения;
– статистические отчетные формы;
– симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при аллергических заболеваниях;
– тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
– показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
– показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых аллергических заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения.

Уметь:

- заполнять действующие учетные и отчетные формы по аллергическим заб-ям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения групп риска;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
- сформулировать диагноз аллергических заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- диагностировать в амбулаторных условиях аллергические заб-я и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с другими заболеваниями;
- проводить пропаганду и санитарное просвещение с населением;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
- выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при аллергических заболеваниях;
- определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при аллергических заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых аллергических заболеваниях;
- организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

Владеть:

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики аллергических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления аллергических заболеваний;
- составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по аллергическим заболеваниям (группы населения в соответствии с перечнем);
- методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;
- тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- приемами сердечно-легочной реанимации.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы адаптационного модуля дисциплины «Лучевая диагностика» (Б1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Пульмонология» (дисциплины по выбору).

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ТюмГМУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии и компьютерной томографии) и лучевой диагностики болезней органов дыхания, показаниям и противопоказаниям к проведению лучевых методов обследования, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-пульмонолога.

Задачи:

1. изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики в пульмонологии;
2. освоить основы методов лучевой диагностики (рентгенология и компьютерная томография), особенности скиалогической картины при патологии различных органов и систем, включая бронхолегочную систему и дифференциальную рентгендиагностику;
3. изучить методы защиты от ионизирующего излучения;
4. научиться интерпретации скиалогической картины на рентгенограммах и компьютерных томограммах, сопоставлять скиалогическую картину в морфологический симптомокомплекс,
5. изучить особенности лучевой диагностики неотложных состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей), рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем;- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;- физику рентгеновских лучей, основы рентгентехники;- биологическое действие рентгеновских лучей, основы дозиметрии и меры защиты больных и персонала от их вредного воздействия;- методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентгеноскиалогию, основы фотопроцесса;- рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем;- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;- назначать основные и дополнительные лучевые методы	Тесты, ситуационные задачи

<p>обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать лучевое обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем; - назначать необходимые методы лучевой диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей; - правильно интерпретировать результаты лучевых методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; - провести дифференциальную диагностику, проанализировать клинико-рентгенологическое заключение; - анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу; - определить необходимость проведения специальных рентгенологических исследований; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения лучевых симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов лучевого обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации рентгенологической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- физику рентгеновских лучей, основы рентгентехники;
- биологическое действие рентгеновских лучей, основы дозиметрии и меры защиты больных и персонала от их вредного воздействия;
- основы фотопроцесса;
- методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентгенокиалогию;
- рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем;
- рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;
- методы лучевой диагностики (рентгенологический, компьютерная томография);

Уметь:

- составить план обследования больного, включая методы лучевой диагностики;
- анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и

функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;

- определить необходимость проведения специальных рентгенологических исследований;

- провести дифференциальную диагностику, оценить правильность клинико-рентгенологического заключения;

Владеть:

- оказанием первой помощи при электротравме;

- оказанием первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	36
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	18
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет