федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России от «<u>17</u>» <u>месеее</u> 2021 г. Протокол № *11*

лист изменений и дополнений

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) 03.03.01 — Физиология (форма обучения: заочная). на 2021/2022 учебный год

- 1. В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:
- 1.1. Раздел 3.1 «Учебный план», год начала подготовки 2021 (Приложение 1 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП).
- 1.2. Раздел 3.2 «Календарный учебный график» на 2021-2022 учебный год (Приложение 2 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП).
- 1.3. Раздел 4.2. «Кадровые условия реализации программы аспирантуры» в таблицу «Кадровое обеспечение программ аспирантуры» по дисциплине Иностранный язык, (приложение 3 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП).
- 1.4. Раздел 4.3 «Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение» в *таблицу* «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).
- 1.5. Раздел 4.4 «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры» *в таблицу* «Перечень лицензионного программного обеспечения» (приложение 5).
- 2. В учебно-методические комплексы дисциплин:
- 2.1 в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик согласно рабочему учебному плану по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) 03.03.01 Физиология (форма обучения: *заочная*) вносятся следующие изменения:
- 2.1.1. Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в части обеспеченности электронными ресурсами (приложение 4).

2.1.2. Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) в части перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 5).

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования пересмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии (протокол № 11 от «19» мая 2021 г.).

Заведующий кафедрой нормальной физиологии, профессор

Holenter B.B.

В.В. Колпаков

Программа пересмотрена и одобрена на заседании научной проблемной комиссии «Фундаментальная медицина». (протокол № 5 Д от « 18 » _ Mul 2021 г.)

Председатель НПК, д.м.н., профессор Buxaf

Л.В. Вихарева

Программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦКМС (протокол № <u>9</u> от «<u>16</u>» <u>Икне</u> 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

СОГЛАСОВАНО:

И.о проректора по научно-исследовательской работе и инновационной политике, д.м.н., доцент

И.М. Петров

Кадровое обеспечение программ аспирантуры

чебной зки	ВПОД	ставки			6	0,05	8							200	co,o								
Объем учебной нагрузки	количество	часов			8	43,4	ě							41.4	4,14								
Сведения о дополнительном профессиональном образовании					7	Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"-	специальность "Управление университетом" -20 часов повышение «Английский язык квалификации по английскому языку;	Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной	образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о	Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные	английского языка вопросы педагогики и психологии высшей школы" -	16 часов Ф1 БОУ ВО 1 юменский 1 МУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от	16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в	ооразовательной организаций - 36 часов.	 у достоверение о повышении квалификации № 0004868 «Проблемные точки резпизации 	стратегических академических единиц в ТюмГУ»,	36 часов (Московская школа управления	«Сколково»), апрель 2017 года.	 Удостоверение о повышении квалификации № 0005040 "Овганизационное проективование и 	план реализации стратегических академиче-ских	единиц в ТюмГУ», 54 часа (Московская школа	управления «Сколково»), июль 201 /года. 3 — Улостоверение о повышении квапификапии	№ 047200017142 «Формирование современной информационной образовательной среды.
Уровень образования,	наименование	специальности, направления подготовки, наименование	присвоеннои квалификации		9		специальность «Английский язык	и литература»,		преподаватель	английского языка				Бысшее;		ранный		квалификация —	кого и	немецкого языков		
Должность, ученая степень, ученое	звание				5	ий	L								доцент, к.пед.н.,	додонт							
Условия привлечения (по	основному месту	работы, на условиях внутреннего/ внешнего	совместительства; на условиях договора гражданско-	характера (далее – договор ГПХ)	4	По основному	месту работы								110 основному	Mec.1y pago11bi							
Ф.И.О. педагогического	(научно-	педагогического) работника, участвующего в реализации	образовательнои программы		3	Хвощ Раиса	Николаевна								Дороднева	Витальевна							
Наименование учебных предметов,	курсов, дисциплин	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	учебным планом образовательной программы		2	Иностранный																	
Ne 11/11					-	2																	

	60,0
	83,4
Использование информационных и коммуникационных технологий ы образовательном процессе вуза», 36 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), октябрь-ноябрь 2020 года. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 047200018272 «Оказание первой помощи в неотложных состояниях», 18 часов (ФГБОУ ВО года. Удостоверение о повышении квалификации № 047200019802 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы», 16 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), ноябрь 2020 года. Удостоверение о повышении квалификации № 720300013582 «Современные педагогические технологии в условиях смешанного обучения», 24 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»), декабрь 2020 года. Удостоверение о повышении квалификации № 720300011585 «Педагог в современной цифровой (информационно) образовательной среде», 72 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»), декабрь 2020 года. 8. Удостоверение о повышении квалификации № 632410798611 «Технологии в образовании», 72 часа (ФГБОУ ВО «Гольяттинский государственный университет»), декабрь 2020 года.	
	Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог- преподаватель немецкого и казахского языков
	Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует
	По основному месту работы
	Румянцева Марина Васильевна

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

No	Наименование	Лицензиар	Адрес	№ договора	Период	Число эл.
П	pecypca	(провайдер,	доступа	(лицензии,	использова	документо
/	Poolbon	разработчик)	7.5.7	свидетельства	ния	в в БД, в
П		Paspassini		0	All and Control	усл. ед.
				регистрации)		(экз., назв.)
1	«Консультант	000	https://www.st	№ 4210015 от	21.04.2021-	1823 назв.
	врача.	«Высшая	udentlibrary.ru	09.04.2021	20.04.2022	
	Электронная	школа	_			
	медицинская	организации и				
	библиотека»	управления				
		здравоохране				
		нием –				
		Комплексный				
		медицинский				
		консалтинг»				
2	«Электронно-	000	https://www.st	№ 4210016 от	21.04.2021-	3452
	библиотечная	«Институт	udentlibrary.ru	09.04.2021	20.04.2022	назв.
	система	проблем	<u>/</u>			
	«Консультант	управления				
	студента» для ВО	здравоохране				
		нием»				
3	«Научная	000	https://elibrary.	№ 4210004 от	26.02.2021	26 назв. +
	электронная	«РУНЭБ»	<u>ru/</u>	24.02.2021	_	архив
	библиотека				26.02.2022	(более
	eLIBRARY.RU»					5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ n/n	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Mirapolis	Договор № 4200041 от 13.05.2020
10	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public Licens
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public Licens
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public Licens

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России от 18 июня 2020 г. Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России О.И. Фролова

Приказ № 490 от 25 июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки кадров высшей квалификации
 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность (профиль) 03.03.01 – Физиология

форма обучения: заочная

Содержание

Содержание
1. Общие положения
1.1 Введение
1.2 Нормативные документы, являющиеся основой для программы
аспирантуры
1.3 Общая характеристика направления подготовки 30.06.01 Фундаменталь-
ная медицина
1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу аспирантуры
2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
2.1 Универсальные компетенции
2.2 Общепрофессиональные компетенции
2.3 Профессиональные компетенции
2.4 Карты компетенций выпускника
2.5 Критерии оценки уровня формирования компетенций
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации ОПОП направления
подготовки
3.1 Учебный план
3.2 Календарный учебный график
3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»
3.4 Аннотации рабочих программ Блока 2 «Практики»
3.5 Аннотации рабочих программ Блока 3 «Научные исследования»
3.6 Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин
4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических
кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП)
4.1 Общесистемные условия реализации программы аспирантуры
4.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры
4.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение
4.4 Материально-техническое и программное обеспечение программы
аспирантуры
4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества
освоения обучающимися программы аспирантуры
5.1 Фонды оценочных средств
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с
ограниченными возможностями здоровья
6. Особенности организации образовательного процесса по программам
аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья
7. Другие нормативно-методические документы и материалы,
обеспечивающие качество подготовки обучающихся
8. Список разработчиков программы аспирантуры
Лист согласования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **30.06.01 Фундаментальная медицина** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383).

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-Ф3, от 02.07.2013 № 170-Ф3, от 23.07.2013 № 203-Ф3, от 25.11.2013 № 317-Ф3, от 03.02.2014 № 11-Ф3, от 03.02.2014 № 15-Ф3, от 05.05.2014 № 84-Ф3, от 27.05.2014 № 135-Ф3, от 04.06.2014 № 148-Ф3, от 28.06.2014 № 182-Ф3, от 21.07.2014 № 216-Ф3, ot 21.07.2014 № 256-Ф3, ot 21.07.2014 № 262-Ф3, ot 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-Ф3, от 29.06.2015 N 160-Ф3, от 29.06.2015 N 198-Ф3, от 13.07.2015 N 213-Ф3, от 13.07.2015 N 238-Ф3, от 14.12.2015 N 370-Ф3, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-Ф3, от 27.06.2018 N 162-Ф3, от 27.06.2018 N 170-Ф3, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-Ф3, от 03.08.2018 N 337-Ф3, от 25.12.2018 N 497-Ф3, от 06.03.2019 N 17-Φ3, ot 01.05.2019 N 85-Φ3, ot 17.06.2019 N 140-Φ3, ot 26.07.2019 N 232-Φ3, ot 01.10.2019 N 328-Φ3, ot 02.12.2019 N 403-Φ3, ot 02.12.2019 N 411-Ф3, от 27.12.2019 N 515-Ф3, от 06.02.2020 N 9-Ф3, от 01.03.2020 N 45-Ф3);

- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 № 323-ФЗ, от 25.06.2012 № 89-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-Ф3, ot 23.07.2013 № 205-Ф3, ot 27.09.2013 № 253-Ф3, ot 25.11.2013 № 317-Ф3, от 28.12.2013 № 386-Ф3, от 21.07.2014 № 205-Ф3, от 21.07.2014 № 243-ФЗ, от 21.07.2014 № 246-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 22.10.2014 № 314-Ф3, or 01.12.2014 № 418-Ф3, or 31.12.2014 № 532-Ф3, or 08.03.2015 N 33-Φ3, or 08.03.2015 N 55-Φ3, or 06.04.2015 N 78-Φ3, or 29.06.2015 N 160-Φ3, ot 13.07.2015 N 213-Φ3, ot 13.07.2015 N 230-Φ3, ot 13.07.2015 N 233-Ф3, от 13.07.2015 N 271-Ф3, от 14.12.2015 N 374-Ф3, от 29.12.2015 N 389-Ф3, от 29.12.2015 N 408-Ф3, от 05.04.2016 N 93-Ф3, от 26.04.2016 N 112-Ф3, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ, от 01.05.2017 N 86-ФЗ, от 01.07.2017 N 154-Φ3, ot 29.07.2017 N 216-Φ3, ot 29.07.2017 N 242-Φ3, ot 05.12.2017 N 373-Ф3, от 05.12.2017 N 392-Ф3, от 29.12.2017 N 465-Ф3, от 07.03.2018 N 56-Ф3, от 19.07.2018 N 208-ФЗ, от 03.08.2018 N 299-ФЗ, от 03.08.2018 N 309-ФЗ, от 03.08.2018 N 323-Ф3, от 25.12.2018 N 489-Ф3, от 27.12.2018 N 511-Ф3, от 06.03.2019 N 18-Ф3, от 29.05.2019 N 119-Ф3, от 02.12.2019 N 399-Ф3, от 27.12.2019 N 452-ФЗ, от 27.12.2019 N 518-ФЗ, от 26.03.2020 N 67-ФЗ, от 01.04.2020 N 93-Φ3, or 01.04.2020 N 98-Φ3);
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 23.03.2018 N 209);
- 4. Приказ Минобрнауки России от 21.05.2014 № 569 «Об установлении соответствия научных специальностей указанных в документах об ученых степенях, полученных на территории Украины, научным специальностям, указанным в номенклатуре научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.03.2015 N 192);
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63, от 20.08.2014 N 1033, от 13.10.2014 N 1313, от 25.03.2015 N 270, от 01.10.2015 N 1080, от 01.12.2016 N 1508, от 10.04.2017 N 320, от 11.04.2017 N 328, от 23.03.2018 N 210, от 30.08.2019 N 664);
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373);
- 8. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, от 29.05.2017 N 650, от 28.08.2017 N 1024, от 01.10.2018 N 1168);
- 9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);
- 10.Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23 июня 2016 года №413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика направления подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

1.3.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- 1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:
- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- 1.3.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.
- 1.3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

- 1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:
- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)

2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

2.2. Профессиональные компетенции

- способность и готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований (ПК-1);
- способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций (ПК-2);

- способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой (ПК-3);
- способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности (ПК-4).

2.3. Карты компетенций выпускника по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность (профиль) «Физиология»

п/	Номер/ индекс	Содержание		е освоения ОПОП аспира	нтуры обучающиеся д	олжны:
№	компете нции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способность к	методы	анализировать	навыками анализа	формирован
		критическому	критического	альтернативные	методологических	ие
		анализу и оценке	анализа и оценки	варианты решения	проблем,	компетенци
		современных	современных	исследовательских и	возникающих при	И
		научных	научных	практических задач и	решении	проверяется
		достижений,	достижений, а	оценивать	исследовательских и	в рамках
		генерированию	также методы	потенциальные	практических задач, в	научно-
		новых идей при	генерирования	выигрыши/проигрыши	том числе в	исследовате
		решении	новых идей при	реализации этих	междисциплинарных	льской
		исследовательских и	решении	вариантов;	областях;	работы
		практических задач,	исследовательски	при решении	навыками	(научные
		в том числе в	х и практических	исследовательских и	критического анализа	исследовани
		междисциплинарны	задач	практических задач	и оценки	я)
		х областях		генерировать новые	современных	
				идеи, поддающиеся	научных достижений	Подготовка
				операционализации	и результатов	И
				исходя из наличных	деятельности по	презентация
				ресурсов и ограничений	решению	докладов,
					исследовательских и	решение
					практических задач, в	тестовых
					том числе в	заданий и
					междисциплинарных	ситуационн

					областях	ых задач
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно- исследовательско й деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Подготовка и презентация докладов, решение тестовых заданий и ситуационн ых задач
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарног о характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	Представлен ие докладов на конференци ях, подготовка статей по теме исследовани

междун	ародных осуществлять	образовательных я.
исследо	вательск личностный выбор в	задач в российских
их колл	ективах процессе работы в	или международных
	российских и	исследовательских
	международных	коллективах;
	исследовательских	технологиями
	коллективах, оценивать	оценки результатов
	последствия принятого	коллективной
	решения и нести за	деятельности по
	него ответственность	решению научных и
	перед собой, коллегами	научно-
	и обществом	образовательных
		задач, в том числе
		ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями
		планирования
		деятельности в
		рамках работы в
		российских и
		международных
		коллективах по
		решению научных и
		научно-
		образовательных
		задач;
		различными типами
		коммуникаций при
		осуществлении

						1
					работы в российских	
					и международных	
					коллективах по	
					решению научных и	
					научно-	
					образовательных	
					задач	
4	УК-4	Готовность	методы и	следовать основным	навыками анализа	контроль
		использовать	технологии	нормам, принятым в	научных текстов на	лексическог
		современные методы	научной	научном общении на	государственном и	о материала;
		и технологии	коммуникации	государственном и	иностранном языках	развернутое
		научной	на	иностранном языках	навыками	тезисное
		коммуникации на	государственном		критической оценки	высказывани
		государственном и	и иностранном		эффективности	e;
		иностранном языках	языках;		различных методов	аудирование
			стилистические		и технологий	;
			особенности		научной	письменный
			представления		коммуникации на	перевод;
			результатов		государственном и	мультимеди
			научной		иностранном языках	йная
			деятельности в		различными	презентация;
			устной и		методами,	реферат.
			письменной		технологиями и	
			форме на		типами	
			государственном		коммуникаций при	
			и иностранном		осуществлении	
			языках		профессиональной	
					деятельности на	
					государственном и	

					иностранном языках	
5	УК-5	Способность	основы	учитывать	навыками учета	Стратегии и
		следовать этическим	психологии	психологические	психологических	тактики
		нормам в	деловых	особенности	особенностей	разрешения
		профессиональной	отношений;	окружающих людей в	окружающих людей	конфликтов
		деятельности	особенности	рамках своей	(коллеги, пациенты,	
			этики и	профессиональной	родственники	Псих.тренин
			принципы	компетенции.	пациентов и т.д.);	ги по
			поведения		базовыми техниками	общению и
			профессорско-		межличностного и	межличност
			преподавательско		профессионального	ным
			го состава.		общения с коллегами	коммуникац
					и пациентами,	ИЯМ
					методиками	
					саморегуляции и	
					профилактики	
					эмоционального	
					выгорания	
6	УК-6	Способность	содержание	формулировать цели	приемами и	Подготовка
		планировать и	процесса	личностного и	технологиями	и написание
		решать задачи	целеполагания	профессионального	целеполагания,	статей по
		собственного	профессиональн	развития и условия их	целереализации и	теоретическ
		профессионального	ого и	достижения, исходя из	оценки результатов	им и
		и личностного	личностного	тенденций развития	деятельности по	методологич
		развития	развития, его	области	решению	еским
			особенности и	профессиональной	профессиональных	основам
			способы	деятельности, этапов	задач	собственног

			реализации при решении профессиональн ых задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	о научного исследовани я
7	ОПК-1	Способностью и го-	современные	обоснованно выбирать	методами организа-	Тестировани
'	OHK-1	товностью к органи-	теоретические и	теоретические и экспе-	ции научного иссле-	е решение
		зации проведения	эксперименталь-	риментальные методы и	дования, работы с	ситуационн
		фундаментальных	ные методы ис-	средства решения сфор-	коллективом и парт-	ых задач,
		научных исследова-	следования в	мулированных задач,	нерами-	реферат.
		ний в области био-	биологии и меди-	использовать фундамен-	соисполнителями,	1 1 1
		логии и медицины	цине с целью ор-	тальные знания для раз-	навыками планиро-	
			ганизации фун-	вития новейших науч-	вания, организации и	
			даментальных	ных подходов смежной	проведения фунда-	
			научных иссле-	ориентации на границах	ментальных научно-	
			дований, основы	ряда научных дисци-	исследовательских	
			планирования	плин, осуществлять	работ в области био-	

			-			
			эксперимента,	сбор научной информа-	логии и медицины.	
			методы стати-	ции и проводит ее ана-		
			стической обра-	лиз, разрабатывать пла-		
			ботки данных.	ны, программы и мето-		
				дики проведения фун-		
				даментальных научных		
				исследований в области		
				биологии и медицины.		
8	ОПК-2	Способностью и го-	описательные	подготовить план и про-	методами компью-	Тестировани
		товностью к прове-	статистики (виды	грамму статистического	терного статистиче-	е решение
		дению фундамен-	статистических	исследования;	ского анализа дан-	ситуационн
		тальных научных	величин, методы	формировать электрон-	ных;	ых задач,
		исследований в об-	их расчета, ха-	ную базу данных для	навыками работы в	реферат.
		ласти биологии и	рактеристики	хранения и последую-	общеупотребитель-	
		медицины	распределения	щей разработки данных;	ных и специализиро-	
			признака в стати-		ванных компьютер-	
			стической сово-		ных программах для	
			купности, репре-		статистического ана-	
			зентативности,		лиза;	
			среднего уровня			
			и вариабельности			
			данных).			
			основные пара-			
			метрические и			
			непараметриче-			
			ские методы			
			оценки достовер-			
			ности различий			
			статистических			

			величин;			
			основные пара-			
			метрические и			
			непараметриче-			
			ские методы			
			оценки взаимо-			
			связи между при-			
			знаками;			
			методы оценки			
			динамики явле-			
			ний и прогнози-			
			рования;			
9	ОПК-3	Способностью и го-	основные прави-	организовывать процесс	навыками публичной	Тестирова-
		товностью к анали-	ла подготовки к	общения, вести гармо-	речи письменного ар-	ние решение
		зу, обобщению и	публичной речи,	нический диалог, дис-	гументированного	ситуацион-
		публичному пред-	принципы по-	куссию, полемику;	изложения своей соб-	ных задач,
		ставлению результа-	строения и веде-	составлять устные и	ственной точки зре-	реферат.
		тов выполненных	ния беседы, дис-	письменные сообщения,	ния по актуальным	
		научных исследова-	куссии, выступ-	резюме, аннотации и	проблемам.	
		ний	ления на публике;	рефераты;		
			роль науки и об-	самостоятельно анали-		
			щества в бытии	зировать и оценивать		
			современного че-	тексты профессиональ-		
			ловека, становле-	ного содержания.		
			нии его личности;			
			основные прин-			
			ципы и правила			
			аналитических			
			исследований;			

			современные			
			этико-			
			деонтологические			
			нормы.			
10	ОПК-4	Готовностью к внед-	алгоритм подго-	генерировать новые ме-	навыками внедрения	Тестирова-
		рению разработан-	товки разрабо-	тоды и методики,	разработанных мето-	ние решение
		ных методов и мето-	танных методов и	направленные на охрану	дов и методик,	ситуацион-
		дик, направленных	методик, направ-	здоровья граждан с вы-	направленных на	ных задач,
		на охрану здоровья	ленных на охрану	соким потенциалом эф-	охрану здоровья	реферат.
		граждан	здоровья граждан	фективности и целесо-	граждан на основе	
			к внедрению в	образностью внедрения	сравнительного ана-	
			практические	в практическое здраво-	лиза конечных ре-	
			здравоохранение	охранение	зультатов деятельно-	
			с учетом струк-		сти, экономической	
			туры современ-		и медико-социальной	
			ной системы		эффективности	
			здравоохранения			
11	ОПК-5	Способностью и го-	современные ме-	использовать современ-	навыками подготовки	Тестирова-
		товностью к исполь-	тоды лаборатор-	ные диагностические	и проведения иссле-	ние решение
		зованию лаборатор-	ной и инструмен-	технологии для получе-	дований с использо-	ситуацион-
		ной и инструмен-	тальной диагно-	ния научных данных	ванием лабораторно-	ных задач,
		тальной базы для	стики		го оборудования для	реферат.
		получения научных			функциональных и	
		данных			физиологических ме-	
					тодик.	
12	ОПК-6	Готовность к препо-	нормативно-	осуществлять отбор и	технологией проек-	Тестирова-
		давательской дея-	правовые основы	использовать оптималь-	тирования образова-	ние решение
		тельности по образо-	преподаватель-	ные методы преподава-	тельного процесса на	ситуацион-
		вательным про-	ской деятельно-	ния, использовать со-	уровне высшего об-	ных задач,

		граммам высшего	сти в системе	временные технологии	разования,	реферат.
		образования	высшего образо-	диагностики и оценива-	навыками разработки	
			вания и	ния качества образова-	и реализации мето-	
			современные ме-	тельного процесса	дических моделей,	
			тодики и техно-		методик, технологий	
			логии организа-		и приёмов обучения	
			ции и реализации			
			образовательного			
			процесса			
13	ПК-1	Готовность к изуче-	закономерности	оценивать и объяснять	навыками примене-	Тестирова-
		нию функциониро-	функционирова-	объяснить принцип ин-	ния знаний в области	ние решение
		вания организма че-	ния клеток, тка-	дивидуально-	физиологии, биохи-	ситуацион-
		ловека на основе ис-	ней, органов, си-	типологического подхо-	мии или клеточно-	ных задач,
		пользования пове-	стем	да при исследовании	молекулярной для	реферат.
		денческих, физиоло-	здорового орга-	функций здорового ор-	решения теоретиче-	
		гических, биохими-	низма и механизм	ганизма	ских и прикладных	
		ческих, генетических	его регуляции,		задач анализа функ-	
		и молекулярно-	рассматриваемых		ций здорового орга-	
		биологических ис-	c		низма	
		следований	позиций общей			
			физиологии, част-			
			ной физиологии и			
			интегративной по-			
			веденческой дея-			
			тельности челове-			
			ка			
14	ПК-2	Способность и го-	механизмы нерв-	формировать системный	навыками интерпре-	Тестирова-
		товность к анализу	ной и гумораль-	подход к анализу	тации генетиче-	ние решение
		механизмов нервной	ной регуляции,	механизмов нервной и	ских, молекулярных	ситуацион-

		_				
		и гуморальной регу-	генетических,	гуморальной регуляции,	и биохимических	ных задач,
		ляции, генетических,	молекулярных,	генетических, молеку-	констант в наиболее	реферат.
		молекулярных, био-	биохимических	лярных, биохимических	часто встречающихся	
		химических процес-	процессов, опре-	процессов, определяю-	лабораторных те-	
		сов, определяющих	деляющих дина-	щих динамику и взаи-	стах.	
		динамику и взаимо-	мику и взаимо-	модействие физиологи-		
		действие физиологи-	действие физио-	ческих функций		
		ческих функций	логических			
			функций			
15	ПК-3	Способность к изу-	сущность методик	объяснять информаци-	навыками наиболее	Тестирова-
		чению и анали-	исследования раз-	онную ценность различ-	важных методик ис-	ние решение
		зу закономерностей	личных функций	ных показателей (кон-	следования функций	ситуацион-
		взаимодействия ор-	здорового орга-	стант) и механизмы ре-	здорового организма	ных задач,
		ганизма с окружаю-	низма, которые	гуляции деятельности		реферат.
		щей средой	широко исполь-	клеток, тканей, органов,		
			зуются в практи-	систем и целостного		
			ческой медицине	организма;		
			и т.д.	оценивать и объяснять		
				возрастные особенности		
				физиологических систем		
				организма и т. д.		
16	ПК-4	Способность к изу-	системных пред-	оценивать и объяснять	современными фи-	
		чению и анализу за-	ставлений об	основные закономерно-	зиологическими ме-	
		кономерности функ-	особенностях	сти индивидуально-	тодами исследования	
		ционирования орга-	функционирова-	типологического (си-	функционального со-	
		низма и его отдель-	ния целого орга-	стемного) формирования	стояния здорового	
		ных систем, прин-	низма, его инте-	и регуляции физиологи-	организма для разра-	
		ципов сохранения	гративной дея-	ческих функций организ-	ботки методов доно-	
		здоровья человека,	тельности при	ма при достижении при-	зологической диагно-	

	его адаптивных воз-	взаимодействии с	способительного ре-	стики.	
	можностей в раз-	окружающей	зультат		
	личных условиях	средой, а также			
	жизнедеятельности	углубленных			
		профессиональ-			
		ных знаний по			
		оценке физиоло-			
		гической нормы,			
		диагностике ин-			
		дивидуального			
		здоровья и доно-			
		зологических со-			
		стояний.			

2.4 Критерии оценки уровня формирования компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина).

Планируемые		Крите	рии оценивания резул	іьтатов обучения	
результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Код 31 (УК-1)				решении исследовательских и практических задач,	междисциплинарных

				в том числе междисциплинарных	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)	умений	умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигры шей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигры шей реализации этих вариантов	ние анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)	Отсутствие умений	умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически	но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

рилисті.	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	Отсутствие навыков	применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при	не систематическое	но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)		исследовательских и практических задач	решении	возникающих при решении	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и
навыками	навыков	применение	не систематическое	но содержащее	систематическое
критического анализа и оценки современных		технологий критического	применение технологий	отдельные пробелы применение технологий	применение технологий
научных достижений и результатов деятельности по		анализа и оценки современных научных	1	критического анализа и оценки	критического анализа и оценки современных
решению		достижений и		современных	научных достижений
исследовательских и		результатов	и результатов	научных достижений	
практических задач, в		деятельности по	деятельности по	и результатов	деятельности по
том числе в		решению	решению	деятельности по	решению
междисциплинарных		исследовательских и	исследовательских и	решению	исследовательских и
областях Код В2 (УК-1)		практических задач.	практических задач.	исследовательских и практических задач.	практических задач.

Примечания:

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у

выпускников по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина).).

Планируемые			оценивания результ		
результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности Код 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно- исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научноисследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки,

картины мира		основаниях	основаниях научной	эволюции науки,	функциях и
Код 32 (УК-2)		научной картины	I	функциях и	основаниях
		мира		основаниях научной	научной картины
		1		картины мира	мира
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Сформированное
использовать	умений	использование	но не	содержащее	умение
положения и		положений и	систематическое	отдельные пробелы	использовать
категории		категорий	использование	использование	положения и
философии науки для		философии науки	положений и	положений и	категории
анализа и		для оценивания и	категорий	категорий философии	философии науки
оценивания		анализа различных	философии науки	науки для оценивания	для оценивания и
различных фактов и		фактов и явлений	для оценивания и	и анализа различных	анализа различных
явлений			анализа различных	фактов и явлений	фактов и явлений
Код У1(УК-2)			фактов и явлений		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа	навыков	применение	но не	содержащее	систематическое
основных		навыков анализа	систематическое	отдельные пробелы	применение
мировоззренческих и		основных	применение навыков	применение навыков	навыков анализа
методологических		мировоззренческих	анализа основных	анализа основных	основных
проблем, в т.ч.		и методологических	мировоззренческих и	мировоззренческих и	мировоззренческих
междисциплинарного		проблем,	методологических	методологических	И
характера,		возникающих в	проблем,	проблем,	методологических
возникающих в науке		науке на	возникающих в науке	возникающих в науке	проблем,
на современном		современном этапе	на современном	на современном этапе	возникающих в
этапе ее развития		ее развития	этапе ее развития	ее развития	науке на
Код В1(УК-2)					современном этапе
					ее развития
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	•	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Успешное и
технологиями	навыков	применение		содержащее	систематическое
планирования в		технологий	систематическое	отдельные пробелы	применение

профессиональной	планирования в	применение	применение	технологий
деятельности в сфере	профессиональной	технологий	технологий	планирования в
научных	деятельности	планирования в	планирования в	профессиональной
исследований		профессиональной	профессиональной	деятельности
Код В2(УК-2)		деятельности	деятельности	

Примечания:

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у

выпускников по напра	авлению под	готовки 30.06.01 Фун	даментальная медиц	ина).	
Планируемые		Критер	ии оценивания резул	ьтатов обучения	
результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31 (УК-3)	знаний	знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе	но не систематическое	отдельные пробелы	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном

U		U			
российских и		-	1	основным нормам,	общении, для
международных		• •		принятым в научном	-
исследовательских			-	1 1	российских и
коллективах с целью		коллективах с целью	международных	в российских и	международных
решения научных и		решения научных и	исследовательских	международных	исследовательских
научно-		научно-	коллективах с целью	исследовательских	коллективах с целью
образовательных		образовательных	решения научных и	коллективах с целью	решения научных и
задач		задач	научно-	решения научных и	научно-
Код У1 (УК-3)			образовательных	научно-	образовательных
			задач	образовательных	задач
				задач	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
осуществлять	умений	умение осуществлять	но не	но содержащее	систематическое
личностный выбор в		личностный выбор в	систематическое	отдельные пробелы	умение осуществлять
процессе работы в		процессе работы в	умение осуществлять	умение осуществлять	личностный выбор в
российских и		российских и	личностный выбор в	личностный выбор в	процессе работы в
международных		международных	процессе работы в	процессе работы в	российских и
исследовательских		исследовательских	российских и	российских и	международных
коллективах,		коллективах,	международных	международных	исследовательских
оценивать		оценивать	исследовательских	исследовательских	коллективах,
последствия		последствия	коллективах,	коллективах,	оценивать
принятого решения и		принятого решения и	оценивать	оценивать	последствия
нести за него		нести за него	последствия	последствия	принятого решения и
ответственность		ответственность	принятого решения и	принятого решения и	нести за него
перед собой,		_	_	нести за него	ответственность
коллегами и		коллегами и	ответственность	ответственность	перед собой,
обществом		обществом	перед собой,	перед собой,	коллегами и
Код У2 (УК-3)			коллегами и	коллегами и	обществом
			обществом	обществом	

ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
' '	навыков	применение навыков	<u>-</u>		систематическое
мировоззренческих и		_			применение навыков
методологических		мировоззренческих и			анализа основных
проблем, в.т.ч.			анализа основных		мировоззренческих и
междисциплинарного				применение навыков	
характера,		междисциплинарного	* *	*	проблем, в т.ч.
возникающих при		_			междисциплинарного
работе по решению		·	междисциплинарного	* *	характера,
научных и научно-		*	-		возникающих при
образовательных		Γ -		междисциплинарного	_
задач в российских		-		_	научных и научно-
или международных		задач в российских	^		образовательных
исследовательских		_	•	_	задач в российских
коллективах		исследовательских	•	-	или международных
Код В1 (УК-3)		коллективах	-		исследовательских
			исследовательских	l	коллективах
			коллективах	или международных	
				исследовательских	
				коллективах	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
технологиями оценки	навыков		но не	но	систематическое
результатов		технологий оценки	систематическое	сопровождающееся	применение
коллективной		результатов	применение	отдельными	технологий оценки
деятельности по		коллективной	технологий оценки	ошибками	результатов
решению научных и		деятельности по	результатов	применение	коллективной
научно-		решению научных и	коллективной	технологий оценки	деятельности по
образовательных		научно-	деятельности по	результатов	решению научных и
задач, в том числе		образовательных	решению научных и	коллективной	научно-

ведущейся на		задач, в том числе	научно-	деятельности по	образовательных
иностранном языке		ведущейся на	образовательных	решению научных и	задач, в том числе
Код В2 (УК-3)		иностранном языке	задач, в том числе	научно-	ведущейся на
			ведущейся на	образовательных	иностранном языке
			иностранном языке	задач, в том числе	
				ведущейся на	
				иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
технологиями	навыков	применение	но не	но	систематическое
планирования		технологий	систематическое	сопровождающееся	применение
деятельности в		планирования	применение	отдельными	технологий
рамках работы в		деятельности в	технологий	ошибками	планирования
российских и		рамках работы в	планирования	применение	деятельности в
международных		российских и	деятельности в	технологий	рамках работы в
коллективах по		международных	рамках работы в	планирования	российских и
решению научных и		коллективах по	российских и	деятельности в	международных
научно-		решению научных и	международных	рамках работы в	коллективах по
образовательных		научно-	коллективах по	российских и	решению научных и
задач		образовательных	решению научных и	международных	научно-
Код ВЗ (УК-З)		задач	научно-	коллективах по	образовательных
			образовательных	решению научных и	задач
			задач	научно-	
				образовательных	
				задач	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
различными типами	навыков	применение навыков	но не	но содержащее	систематическое
коммуникаций при		использования	систематическое	отдельные пробелы	владение
осуществлении		различных типов	применение навыков	применение навыков	различными типами
работы в российских		коммуникаций при	использования	использования	коммуникаций при

и международных	осуществлении	различных типов	различных типов	осуществлении
коллективах по	работы в российских	коммуникаций при	коммуникаций при	работы в российских
решению научных и	и международных	осуществлении	осуществлении	и международных
научно-	коллективах по	работы в российских	работы в российских	коллективах по
образовательных	решению научных и	и международных	и международных	решению научных и
задач	научно-	коллективах по	коллективах по	научно-
Код В4 (УК-3)	образовательных	решению научных и	решению научных и	образовательных
	задач	научно-	научно-	задач
		образовательных	образовательных	
		задач	задач	

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у

выпускников по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина).

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения						
результаты обучения* (показатели освоения	1	2	3	4	5			
компетенций) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31 (УК-4)		Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и	1	содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на			
		иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках	государственном и иностранном языках			
	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной			

на государственном и иностранном		I 		деятельности в устной и письменной форме	деятельности в устной и
языках		на государственном		_ · ·	письменной
Код 32 (УК-4)		и иностранном	языках	иностранном языках	форме на
		языках			государственном и
					иностранном
					языках
	Отсутствие	Частично	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
основным нормам,	умений	освоенное умение	но не	содержащее отдельные	систематическое
принятым в научном		следовать	систематическое	пробелы умение	умение следовать
общении на		основным нормам,	умение следовать	следовать основным	основным нормам,
государственном и		принятым в	_	1 , 1	принятым в
иностранном языках		научном общении	принятым в	научном общении на	научном общении
Код У1 (УК-4)		на государственном	научном общении	государственном и	на
		и иностранном	на государственном	иностранном языках	государственном и
		языках	и иностранном		иностранном
			языках		языках
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа	навыков	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
научных текстов на		навыков анализа	систематическое	отдельными ошибками	применение
государственном и		научных текстов на	применение	применение навыков	навыков анализа
иностранном языках		государственном и	навыков анализа	анализа научных	научных текстов
Код В1 (УК-4)		иностранном	научных текстов на	текстов на	на
		языках	государственном и	государственном и	государственном и
			иностранном	иностранном языках	иностранном
			языках		языках

ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
навыками	навыков	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
критической оценки		навыков	систематическое	отдельными ошибками	применение
эффективности		критической	применение	1	навыков
различных методов		оценки	навыков	-	критической
и технологий		эффективности	критической	эффективности	оценки
научной		различных методов	оценки	различных методов и	эффективности
коммуникации на		и технологий	эффективности	технологий научной	различных
государственном и		научной	различных методов	коммуникации на	методов и
иностранном языках		коммуникации на	и технологий	государственном и	технологий
Код В2 (УК-4)		государственном и	научной	иностранном языках	научной
		иностранном	коммуникации на		коммуникации на
		языках	государственном и		государственном и
			иностранном		иностранном
			языках		языках
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
различными	навыков	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
методами,		различных	систематическое	отдельными ошибками	применение
технологиями и		методов,	применение	применение различных	различных
типами		технологий и типов	различных	методов, технологий и	методов,
коммуникаций при		коммуникаций при	методов,	типов коммуникаций	технологий и
осуществлении		осуществлении	технологий и типов		типов
профессиональной		профессиональной	коммуникаций при	профессиональной	коммуникаций
деятельности на		деятельности на	осуществлении	деятельности на	при
государственном и		государственном и	профессиональной	государственном и	осуществлении
иностранном языках		иностранном	деятельности на	иностранном языках	профессиональной
Код ВЗ (УК-4)		языках	государственном и		деятельности на
			иностранном		государственном и
			языках		иностранном

		языках

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:
«знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
«уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у

выпускников по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина).

Планируемые		Критерии	оценивания резуль	татов обучения	
результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе Код 31 (УК-5)		Фрагментарные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Неполные знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	содержащие отдельные пробелы знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Сформированные и систематические знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе
ЗНАТЬ: Этические принципы проведения экспериментов на животных и людях Код 32 (УК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	Неполные знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях	этических принципов проведения экспериментов на	Сформированные и систематические знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях

	Отсутствие	Частично	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Следовать	умений	освоенное умение	но не	содержащее отдельные	систематическое
основным		следовать	систематическое	пробелы умение	умение следовать
этическим нормам,		основным	умение следовать	следовать основным	основным
принятым в научном		этическим нормам,	основным	этическим нормам,	этическим
общении.		принятым в	этическим нормам,	принятым в научном	нормам, принятым
Код У1 (УК-5)		научном общении.	принятым в	общении.	в научном
			научном общении.		общении.
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Осуществлять	умений	освоенное умение	но не	содержащее отдельные	систематическое
личностный выбор в		осуществлять	систематическое	пробелы умение	умение
морально-		личностный выбор	умение	осуществлять	осуществлять
ценностных		в морально-	осуществлять	личностный выбор в	личностный
ситуациях,		ценностных	личностный выбор	морально-ценностных	выбор в морально-
возникающих в		ситуациях,	в морально-	ситуациях,	ценностных
профессиональной		возникающих в	ценностных	возникающих в	ситуациях,
деятельности.		профессиональной	ситуациях,	профессиональной	возникающих в
Код У2 (УК-5)		деятельности.	возникающих в	деятельности.	профессиональной
			профессиональной		деятельности.
			деятельности.		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и
Навыками	навыков	применение	но не	сопровождающееся	систематическое
применения		навыков	систематическое	отдельными ошибками	применение
этических норм и		применения	применение	применение навыков	навыков
правил организации,		этических норм и	навыков	применения этических	применения
интерпретации и		правил	применения	норм и правил	этических норм и
оформлении		организации,	этических норм и	организации,	правил
полученных		интерпретации и	правил	интерпретации и	организации,

результатов научных	оформлении	организации,	оформлении	интерпретации и
исследований	полученных	интерпретации и	полученных	оформлении
Код В1 (УК-4)	результатов	оформлении	результатов научных	полученных
	научных	полученных	исследований	результатов
	исследований	результатов		научных
		научных		исследований
		исследований		

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:
«знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
«уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01**

Фундаментальная медицина).

Планируемые	,	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты				-				
обучения								
(показатели	1	2	3	4	5			
освоения								
компетенций)								
ЗНАТЬ:	Не имеет	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует знания	Раскрывает полное			
содержание	базовых знаний о	существенные	частичные знания	сущности процесса	содержание			
процесса	сущности	ошибки при	содержания	целеполагания,	процесса			
целеполагания	процесса	раскрытии	процесса	отдельных особенностей	целеполагания,			
профессионального	целеполагания,	содержания	целеполагания,	процесса и способов его	всех его			
и личностного	его особенностях	процесса	некоторых	реализации,	особенностей,			
развития, его	и способах	целеполагания, его	особенностей	характеристик	аргументированно			
особенности и	реализации.	особенностей и	профессионального	профессионального	обосновывает			
способы		способов	развития и	развития личности, но	критерии выбора			
реализации при		реализации.	самореализации	не выделяет критерии	способов			
решении			личности,	выбора способов	профессиональной			
профессиональных			указывает способы	целереализации при	и личностной			
задач, исходя из			реализации, но не	решении	целереализации			
этапов карьерного			может обосновать	профессиональных	при решении			
роста и требований			возможность их	задач.	профессиональных			
рынка труда.			использования в		задач.			
Код 31 (УК-6)			конкретных					

			ситуациях.		
УМЕТЬ:	Не умеет и не	Имея базовые	При формулировке	Формулирует цели	Готов и умеет
формулировать	готов	представления о		личностного и	формулировать
цели личностного	формулировать	тенденциях	профессионального	профессионального	цели личностного
И	цели	развития	и личностного	развития, исходя из	И
профессионального	личностного и	профессиональной	развития не	тенденций развития	профессиональног
развития и условия	профессионально	деятельности и	учитывает	сферы	о развития и
их достижения,	го развития и	этапах	тенденции развития	профессиональной	условия их
исходя из	условия их	профессионального	сферы	деятельности и	достижения,
тенденций	достижения,	роста, не способен	профессиональной	индивидуально-	исходя из
развития области	исходя из	сформулировать	деятельности и	личностных	тенденций
профессиональной	тенденций	цели	индивидуально-	особенностей, но не	развития области
деятельности,	развития области	профессионального	личностные	полностью учитывает	профессиональной
этапов	профессионально	и личностного	особенности.	возможные этапы	деятельности,
профессионального	й деятельности,	развития.		профессиональной	этапов
роста,	этапов			социализации.	профессиональног
индивидуально-	профессионально				о роста,
личностных	го роста,				индивидуально-
особенностей.	индивидуально-				личностных
Код У1 (УК-6)	личностных				особенностей.
	особенностей.				
УМЕТЬ:	Не готов и не	Готов	Осуществляет	Осуществляет	Умеет
осуществлять	умеет	осуществлять	личностный выбор	личностный выбор в	осуществлять
личностный выбор	осуществлять	личностный выбор	в конкретных	стандартных	личностный выбор
в различных	личностный	в конкретных	профессиональных	профессиональных и	в различных
профессиональных	выбор в	профессиональных	и морально-	морально-ценностных	нестандартных
и морально-	различных	и морально-	ценностных	ситуациях, оценивает	профессиональных
ценностных	профессиональн	ценностных	ситуациях,	некоторые последствия	и морально-
ситуациях,	ых и морально-	ситуациях, но не	оценивает	принятого решения и	ценностных

		T.		I	
оценивать	ценностных	умеет оценивать	некоторые	готов нести за него	ситуациях,
последствия	ситуациях,	последствия		1	оценивать
принятого решения	оценивать	принятого решения	принятого решения,	собой и обществом.	последствия
и нести за него	последствия	и нести за него	но не готов нести за		принятого
ответственность	принятого	ответственность	него		решения и нести
перед собой и	решения и нести	перед собой и	ответственность		за него
обществом.	за него	обществом.	перед собой и		ответственность
Код У2 (УК-6)	ответственность		обществом.		перед собой и
	перед собой и				обществом.
	обществом.				
ВЛАДЕТЬ:	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет приемами и	Демонстрирует
приемами и	приемами и	отдельными	отдельными	технологиями	владение системой
технологиями	технологиями	приемами и	приемами и	целеполагания,	приемов и
целеполагания,	целеполагания,	технологиями	технологиями	целереализации и	технологий
целереализации и	целереализации	целеполагания,	целеполагания,	оценки результатов	целеполагания,
оценки результатов	и оценки	целереализации и	целереализации и	деятельности по	целереализации и
деятельности по	результатов	оценки результатов	оценки результатов	решению стандартных	оценки
решению	деятельности по	деятельности по	деятельности по	профессиональных	результатов
профессиональных	решению	решению	решению	задач, полностью	деятельности по
	профессиональн	стандартных	стандартных	аргументируя	решению
Код В1 (УК-6)	ых задач.	профессиональных	профессиональных	предлагаемые варианты	нестандартных
		задач, допуская	задач, давая не	решения.	профессиональных
		ошибки при	полностью		задач, полностью
		выборе приемов и	аргументированное		аргументируя
		технологий и их	обоснование		выбор
		реализации.	предлагаемого		предлагаемого
			варианта решения.		варианта решения.

ВЛАДЕТЬ:	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет отдельными	Владеет системой
способами	способами	информацией о	некоторыми	способами выявления и	способов
выявления и	выявления и	способах	способами	оценки индивидуально-	выявления и
оценки	оценки	выявления и	выявления и оценки	личностных и	оценки
индивидуально-	индивидуально-	оценки	индивидуально-	профессионально-	индивидуально-
личностных,	личностных,	индивидуально-	личностных и	значимых качеств,	личностных и
профессионально-	профессионально	личностных,	профессионально-	необходимых для	профессионально-
значимых качеств и	-значимых	профессионально-	значимых качеств,	выполнения	значимых качеств,
путями достижения	качеств и путями	значимых качеств и	необходимых для	профессиональной	необходимых для
более высокого	достижения	путях достижения	выполнения	деятельности, и	профессиональной
уровня их	более высокого	более высокого	профессиональной	выделяет конкретные	самореализации, и
-	уровня их	уровня их	деятельности, при	пути	определяет
Код В2 (УК-(6)	развития.	развития, допуская	этом не	самосовершенствования.	адекватные пути
		существенные	демонстрирует		самосовершенство
		ошибки при	способность		вания.
		применении	оценки этих		
		данных знаний.	качеств и		
			выделения		
			конкретных путей		
			их		
			совершенствования.		

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки **30.06.01** «Фундаментальная медицина»).

Планируемые ре-		Критерии оценивания результатов обучения							
зультаты обуче-		,	,	,	,				
ния*	1	2	3	4	5				
(показатели освое-									
ния компетенции)									
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные,	Сформированные				
современные тео-	знаний	знания о методах	турированные зна-	но содержащие от-	систематические				
ретические и экс-		фундаментальных	ния о подходах и	дельные пробелы	знания подходов и				
периментальные		научных исследо-	методах организации	знания современ-	методов организа-				
методы исследова-		ваний, проводимых	фундаментальных	ных подходов и	ции учета и сбора				
ния в биологии и		в биологии и меди-	научных исследова-	методов организа-	научной информа-				
медицине с целью			ний,	ции учета и сбора					
организации фун-		цине,			ции, принципы				
даментальных			методы сбора и об-	информации,	сбора, обработки				
научных исследо-			работки информа-	принципы сбора,	материала, методи-				
ваний, основы пла-			ции.	обработки материа-	ки статистического				
нирования экспе-				ла, методики ста-	анализа результатов				
римента, методы				тистического ана-	научных исследо-				
статистической об-				лиза результатов	ваний. Самостоя-				
работки данных. Код 31 (ОПК-1)				научных исследо-	тельно формулиру-				
код 31 (OHK-1)									
				ваний. Самостоя-	ет цель и задачи ис-				

				тельно формулиру-	следования.
					следованил.
				ет цель и задачи ис-	
				следования.	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
обоснованно выби-	умений	применение мето-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
рать теоретические		дов анализа и оцен-	ское применение ме-	дельные пробелы	нение методов ана-
и эксперименталь-		ки фундаменталь-	тодов анализа для	применение мето-	лиза и оценки науч-
ные методы и сред-		ных исследований с	оценки научных,	дов анализа и оцен-	ных сведений в
ства решения		целью планирова-	сведений. Неумение	ки сведений, Ис-	своей сфере науч-
сформулированных		ния научной рабо-	использовать смеж-	пользование новых	ной деятельности,
задач,		ты, неумение при-	ных научных дисци-	подходов смежных	Использование но-
использовать фун-		менять статистиче-	плин. Постановка	научных дисци-	вых подходов
даментальные зна-		ские знания для	цели и задач иссле-	плин, умение при-	смежных научных
ния для развития		анализа и принятия	дований с помощью	менять статистиче-	дисциплин, умение
новейших научных		решений в сфере	руководителя.	ские знания для	применять стати-
подходов смежной		своей профессио-		анализа и принятия	стические знания
ориентации на гра-		нальной деятельно-		решений в сфере	для анализа и при-
ницах ряда науч-		сти. Неспособность		своей профессио-	нятия решений в
ных дисциплин,		самостоятельно		нальной деятельно-	сфере своей про-
осуществлять сбор		ставить цель, за-		сти. Самостоятель-	фессиональной дея-
научной информа-		дачи и планиро-		но формулирует	тельности Само-
ции и проводит ее		вать научные ис-		цель и задачи ис-	стоятельно форму-
анализ, разрабаты-		следования.		следования.	лирует цель и зада-
вать планы, про-					чи исследования.
граммы и методики					
проведения науч-					
ных исследований					
в области биологии					
и медицины.					

Код У1 (ОПК-1)					
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное ис-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
•	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Затрудняется в самостоятельном планировании научной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения научной и медицинской учетноотчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования.	но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию научного исследования и успешно взаимодействует с коллект	матическое применение навыков ведения научной и медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях системы здравоохранения, методов оценки влияния различных факторов, формирующих здоровье, методики сравнительного анализа конечных результатов деятельности. Самостоятельно планирует организацию
			ного исследования.	1 -	рует организацию научного исследования и успешно
					взаимодействует с коллективом и со-исполнителями.

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01** «Фундаментальная медицина»).

Планируемые ре-		Критерии оценивания результатов обучения							
зультаты обучения*									
(показатели освоения	1	2	3	4	5				
компетенции)									
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные зна-	Общие, но не струк-	Сформированные,	Сформированные				
описательные стати-	знаний	ния описательной	турированные зна-	но содержащие от-	систематические				
стики (виды статисти-		статистики (видов	ния описательной	дельные пробелы	знания описатель-				
ческих величин, мето-		статистических ве-	статистики (видов	знания описатель-	ной статистики				
ды их расчета, харак-		личин, методов их	статистических ве-	ной статистики	(видов статистиче-				
теристики распреде-		расчета, характери-	личин, методов их	(видов статистиче-	ских величин, ме-				
ления признака в ста-			расчета, характери-	ских величин, ме-	тодов их расчета,				
тистической совокуп-		стики распределения			_				
ности, репрезентатив- ности, среднего уров-		признака в статисти-	стики распределе-	тодов их расчета,	характеристики				
ня и вариабельности		ческой совокупности,	ния признака в ста-	характеристики	распределения				
данных); основные		репрезентативности,	тистической сово-	распределения	признака в стати-				
параметрические и		среднего уровня и	купности, репрезен-	признака в стати-	стической сово-				
непараметрические		вариабельности дан-	тативности, средне-	стической сово-	купности, репре-				
методы оценки досто-		ных); основных па-	го уровня и вариа-	купности, репре-	зентативности,				
верности различий		раметрических и не-	бельности данных);	зентативности,	среднего уровня и				
статистических вели-		параметрических ме-	основных парамет-	среднего уровня и	вариабельности				
чин; основные пара-		тодов оценки досто-	рических и непара-	вариабельности	данных); основных				

				,	
метрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования. Код 31 (ОПК-2)		верности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования	метрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования	данных); основных параметрических и непараметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования	параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования
УМЕТЬ: подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных. Код У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной базы данных для хранения	В целом успешное, но не систематическое применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электрон-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов подготовки плана и программы статистического исследования;	Успешное и систематическое применение методов подготовки плана и программы статистического исследования; формирование электронной

		и последующей разработки данных	ной базы данных для хранения и по- следующей разра- ботки данных	формирование электронной базы данных для хранения и последующей разработки данных	базы данных для хранения и последующей разработки данных
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное ис-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
методами компьютер-	навыков	пользование навыков	но не систематиче-	но содержащее отдельные пробелы	матическое применение навыков
		компьютерного ста-	ское применение	•	
анализа данных; навыками работы в		тистического анализа	навыков компью-	применение навы-ков компьютерно-	компьютерного статистического
общеупотребительных		данных; навыков ра-	терного статистиче-	го статистического	анализа данных;
и специализирован-		боты в общеупотре-	ского анализа дан-	анализа данных;	навыков работы в
ных компьютерных		бительных и специа-	ных; навыков рабо-	навыков работы в	общеупотреби-
программах для ста-		лизированных ком-	ты в общеупотреби-	общеупотреби-	тельных и специа-
тистического анализа.		пьютерных програм-	тельных и специа-	тельных и специа-	лизированных
Код В1 (ОПК-2)		мах для статистиче-	лизированных ком-	лизированных	компьютерных
		ского анализа	пьютерных про-	компьютерных	программах для
				программах для	статистического
			граммах для стати-	статистического	анализа
			стического анализа	анализа	

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01** «Фундаментальная медицина»).

Планируемые ре-		Крите	рии оценивания резулн	ьтатов обучения	
зультаты обуче-					
ния*	1	2	3	4	5
(показатели освое-					
ния компетенции)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные,	Сформированные
основные правила	знаний	знания основных	турированные зна-	но содержащие от-	систематические
подготовки к пуб-		правил подготовки	ния основных пра-	дельные пробелы	знания основных
личной речи, прин-		к публичной речи,	вил подготовки к	знания основных	правил подготовки к
ципы построения и		принципов постро-	публичной речи,	правил подготовки к	публичной речи,
ведения беседы,		ения и ведения бе-	принципов постро-	публичной речи,	принципов постро-
дискуссии, выступ-		седы, дискуссии,	ения и ведения бе-	принципов постро-	ения и ведения бе-
ления на публике		выступлений на	седы, дискуссии,	ения и ведения бе-	седы, дискуссии,
Код 31 (ОПК-3)		публике	выступлений на	седы, дискуссии,	выступлений на
			публике	выступлений на	публике
				публике	
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные,	Сформированные
основные принципы	знаний	знания основных	турированные зна-	но содержащие от-	систематические
и правила аналити-		принципов и правил	ния основных	дельные пробелы	знания основных
ческих исследова-		аналитических ис-	принципов и правил	знания основных	принципов и правил
ний;		следований, совре-	аналитических ис-	принципов и правил	аналитических ис-
современные этико-		менных этико-	следований, совре-	аналитических ис-	следований, совре-

деонтологические		деонтологических	менных этико-	следований, совре-	менных этико-
нормы.		норм	деонтологических	менных этико-	деонтологических
Код 32 (ОПК-3)			норм	деонтологических	норм
				норм	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
организовывать	навыков	применение навы-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
процесс общения,		ков организации	ское применение	дельные пробелы	нение навыков ор-
вести гармониче-		процесса общения,	навыков организа-	применение навы-	ганизации процесса
ский диалог, дис-		ведения гармонич-	ции процесса обще-	ков организации	общения, ведения
куссию, полемику		ного диалога, дис-	ния, ведения гармо-	процесса общения,	гармоничного диа-
Код У1 (ОПК-3)		куссии, полемики	ничного диалога,	ведения гармонич-	лога, дискуссии,
			дискуссии, полеми-	ного диалога, дис-	полемики
			ки	куссии, полемики	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
составлять устные и	навыков	применение навы-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
письменные сооб-		ков составления	ское применение	дельные пробелы	нение навыков со-
щения, резюме, ан-		устных и письмен-	навыков составле-	применение навы-	ставления устных и
нотации и рефераты		ных сообщений, ре-	ния устных и пись-	ков составления	письменных сооб-
Код У2 (ОПК-3)		зюме, аннотаций и	менных сообщений,	устных и письмен-	щений, резюме, ан-
		рефератов	резюме, аннотаций	ных сообщений, ре-	нотаций и рефера-
			и рефератов	зюме, аннотаций и	ТОВ
				рефератов	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
самостоятельно	навыков	применение навы-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
анализировать и		ков самостоятель-	ское применение	дельные пробелы	нение навыков са-
оценивать тексты		ного анализа и	навыков самостоя-	применение навы-	мостоятельного
профессионального		оценки текстов	тельного анализа и	ков самостоятельно-	анализа и оценки
содержания		профессионального	оценки текстов	го анализа и оценки	текстов профессио-
Код УЗ (ОПК-3)		содержания	профессионального	текстов профессио-	нального содержа-

			содержания	нального содержа-	ния
				ния	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное ис-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
навыками публич-	навыков	пользование навы-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
ной речи, письмен-		ков публичной речи	ское применение	дельные пробелы	нение навыков пуб-
ного аргументиро-		и письменного ар-	навыков публичной	применение навы-	личной речи и
ванного изложения		гументированного	речи и письменного	ков публичной речи	письменного аргу-
своей собственной		изложения своей	аргументированного	и письменного ар-	ментированного из-
точки зрения по		собственной точки	изложения своей	гументированного	ложения своей соб-
проблемам медици-		зрения по пробле-	собственной точки	изложения своей	ственной точки зре-
ны.		мам медицины	зрения по пробле-	собственной точки	ния по проблемам
Код В1 (ОПК-3)			мам медицины	зрения по пробле-	медицины
				мам медицины	

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01** «Фундаментальная медицина»).

Планируемые результаты	·	Крите	рии оценивания рез	зультатов обучения	
обучения					
(показатели освоения компе-	1	2	3	4	5
тенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные си-
алгоритм подготовки разра-	знаний	знания методов	структурированные	содержащие отдель-	стематические знания
ботанных методов и мето-		подготовки разра-	знания методов	ные пробелы знания	методов подготовки
дик, направленных на охра-		ботанных методик,	подготовки разра-	методов подготовки	разработанных мето-
ну здоровья граждан к внед-		направленных на	ботанных методик,	разработанных мето-	дик, направленных на
рению в практические здра-		охрану здоровья	направленных на	дик, направленных	охрану здоровья
воохранение с учетом		граждан к внедре-	охрану здоровья	на охрану здоровья	граждан к внедре-
структуры современной си-		нию в практиче-	граждан к внедре-	граждан к внедре-	нию в практические
стемы здравоохранения		ские здравоохра-	нию в практиче-	нию в практические	здравоохранение с
Код 31 (ОПК-4)		нение с учетом	ские здравоохране-	здравоохранение с	учетом структуры
		структуры совре-	ние с учетом	учетом структуры	современной системы
		менной системы	структуры совре-	современной систе-	здравоохранения и
		здравоохранения	менной системы	мы здравоохранения	знаний в междисци-
			здравоохранения		плинарных областях
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
генерировать новые методы	умений	применение навы-	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
и методики, направленные		ков генерирования	ское применение	дельные пробелы	навыков, генерирова-
на охрану здоровья граждан		новых методов и	навыков генериро-	применение навыков	ния новых методов и
с высоким потенциалом эф-		методики, направ-	вания новых мето-	генерирования новых	методики, направ-

	• •		·	ленных на охрану
	• •	_	1 *	здоровья граждан с
				высоким потенциа-
	алом эффективно-	граждан с высоким	граждан с высоким	лом эффективности и
	сти и целесообраз-	потенциалом эф-	потенциалом эффек-	целесообразностью
	ностью внедрения	фективности и це-	тивности и целесооб-	внедрения в практи-
	в практическое	лесообразностью	разностью внедрения	ческое здравоохране-
	здравоохранение	внедрения в прак-	в практическое здра-	ние.
		тическое здраво-	воохранение	
		охранение		
Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и система-
навыков	использование	но не систематиче-	но содержащее от-	тическое применение
	навыков внедрения	ское применение	дельные пробелы	навыков внедрения
	разработанных ме-	навыков внедрения	применение навыков	разработанных мето-
	тодов и методик,	разработанных ме-	внедрения разрабо-	дов и методик,
	направленных на	тодов и методик,	танных методов и	направленных на
	охрану здоровья	направленных на	методик, направлен-	охрану здоровья
	граждан на основе	охрану здоровья	ных на охрану здоро-	граждан на основе
	сравнительного	граждан на основе	вья граждан на осно-	сравнительного ана-
	анализа конечных	сравнительного	ве сравнительного	лиза конечных ре-
	результатов дея-	анализа конечных	анализа конечных ре-	зультатов деятельно-
	тельности, эконо-	результатов дея-	зультатов деятельно-	сти, экономической и
	мической и меди-	тельности, эконо-	сти, экономической	медико-социальной
	ко-социальной эф-	мической и медико-	и медико-социальной	эффективности
	фективности			
		тивности		
	Отсутствие навыков	здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение Отсутствие Фрагментарное навыков использование навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов дея-	здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение Отсутствие Фрагментарное навыков использование навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медикосоциальной эффективности высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медикосоциальной эффективности	здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение навыков использование навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельностии, экономической и медико-социальной эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01**

«Фундаментальная медицина»).

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения							
результаты обу-									
чения*	1	2	3	4	5				
(показатели осво-									
ения компетен-									
ции)									
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не струк-	Сформированные,	Сформированные				
современные ме-	знаний	знания о современ-	турированные знания	но содержащие от-	систематические				
тоды лаборатор-		ных методах лабо-	о современных мето-	дельные пробелы	знания о современ-				
ной и инструмен-		раторной и инстру-	дах лабораторной и	знания о современ-	ных методах лабо-				
тальной диагно-		ментальной диагно-	инструментальной	ных методах лабо-	раторной и инстру-				
стики		стики	диагностики	раторной и инстру-	ментальной диагно-				
Код 31 (ОПК-5)				ментальной диагно-	стики				
				стики					
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-				
использовать со-	умений	применение совре-	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-				
временные диа-		менных диагности-	ское применение	дельные пробелы	нение современных				
гностические тех-		ческих технологий	современных диа-	применение совре-	диагностических				
нологии для по-		для получения	гностических техно-	менных диагности-	технологий для по-				

лучения научных данных Код У1 (ОПК-5)		научных данных	логий для получения научных данных	ческих технологий для получения научных данных	лучения научных данных
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное ис-	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-
навыками подго-	навыков	пользование навков	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое приме-
товки и проведе-		подготовки и про-	ское применение	дельные пробелы	нение навыков под-
ния исследований		ведения исследова-	навыков подготовки	применение навы-	готовки и проведе-
с использованием		ний с использова-	и проведения иссле-	ков	ния исследований с
лабораторного		нием лабораторного	дований с использо-	подготовки и про-	использованием ла-
оборудования для		оборудования для	ванием лабораторно-	ведения исследова-	бораторного обору-
функциональных		функциональных и	го оборудования для	ний с использова-	дования для функ-
и физических ме-		физических мето-	функциональных и	нием лабораторного	циональных и фи-
тодик.		дик.	физических методик.	оборудования для	зических методик.
Код В1 (ОПК-5)				функциональных и	
				физических мето-	
				дик.	

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки **30.06.01** «Фундаментальная медицина»).

Планируемые ре-		Критерии оценивания результатов обучения						
зультаты обучения								
(показатели освое-	1	2	3	4	5			
ния компетенций)								
ЗНАТЬ:	отсутствие	фрагментарные	сформированные	сформированные	сформированные си-			
Нормативно-	знаний	представления об	представления о	представления о си-	стематические знания			
правовые основы		основных требо-	требованиях,	стеме нормативно-	нормативно-правовых			
преподавательской			предъявляемых к		актов, регламентирую-			
деятельности в си-		_	обеспечению учеб-	вания преподава-	щих организацию выс-			
стеме высшего об-			ной дисциплины и	тельской деятельно-	шего образования			
разования		_	преподавателю, ее	сти в системе выс-				
Код 31 (ОПК-6)		вания	реализующему в	шего образования				
			системе высшего					
			образования					
	_		фрагментарные	сформированные	сформированные си-			
ľ'	знаний	_	представления о	знания о специфике	стематические знания			
организации и реа-		_ -	современных ме-	медицинского обра-	современных методик			
лизации образова-			тодиках и техноло-		и технологий организа-			
тельного процесса		логиях реализации	_	тивности применяе-	ции и реализации обра-			
Код 32 (ОПК-6)		_ -	образовательного	мых методик и тех-	зовательного процесса,			
		процесса в системе	, ·	нологий образова-	применяемых в системе			
		_	специфики меди-	тельного процесса,	медицинского образо-			
		вания	цинского образо-	отвечающих совре-	вания и в рамках пре-			

			вания	менным требовани- ям.	подаваемой дисципли- ны (курса, модуля)
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Код У1 (ОПК-6)	умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	вание методов пре- подавания с учетом специфики препо- даваемой дисци-	ние методов препо-	
Использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса Код У2 (ОПК-6)	умений	отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса, не обеспечивающих освоение дисциплин	нивания качества	ние технологий диа- гностики и оценива- ния качества образо- вательного процесса учетом специфики преподаваемой дис- циплины	анализ эффективности применяемых технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к организации образовательного процесса в системе высшего медицинского образования

' '	владений	цесс фрагментарно	зовательный про-	вательный процесс в рамках дисциплины с учетом современных требований и тенденций в системе	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего медицинского образования с учетом междисципли-
				ского образования	нарных и внутридис- циплинарных связей, оценивания результатов образовательного про- цесса
Навыками разра- ботки и реализации методических мо- делей, методик, технологий и приё- мов обучения Код В2 (ОПК-6)	владений	ми навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	ми навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения в рамках преподаваемой дисциплины, давая не полно-	зации методических моделей, методик,	Демонстрирует владение навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
	_	анализирует ре- зультаты образова- тельного процесса		1 2	демонстрирует владе- ние навыками анализа результатов образова-

са их использования	неполно	ного процесса и их	процесса, полностью	тельного процесса,
в дальнейшей рабо-		использования в	аргументируя воз-	полностью аргументи-
те		дальнейшей рабо-	можности их ис-	руя возможность их
Код ВЗ (ОПК-6)		те, давая не полно-	пользования в даль-	учета в дальнейшей ор-
		стью аргументиро-	нейшей работе.	ганизации образова-
		ванное обоснова-		тельного процесса
		ние предлагаемого		
		варианта решения.		

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ПК-1: готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 03.03.01 - «Физиология»).

Планируемые результаты		Критер	оии оценивания рез	зультатов обучения	
обучения (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека Код З1 (ПК-1)	знаний	ственные ошибки в знании закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельно-	знании закономерностей функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуля-	ляции, рассматрива- емых с позиций общей фи- зиологии, частной фи- зиологии и интегра-	и механизм его регу- ляции, рассматрива- емых с позиций общей фи-

VALCEI	\circ	T. C	T. C	T.T. C	Г
	•	Имеет базовые		•	Готов и умеет оцени-
оценивать и объяснять	умений	представления о	представления о	няет принцип	вать и объяснять
принцип индивидуально-		принцип индивиду-	принципе индиви-	индивидуально-	принцип индивиду-
типологического подхода при		ально-	дуально-	типологического под-	ально-
исследовании функций здо-		типологического	типологического	хода при исследова-	типологического под-
рового организма		подхода при иссле-	подхода при иссле-	нии функций здоро-	хода при исследова-
Код У1 (ПК-1)		довании функций	довании функций	вого организма	нии функций здоро-
		здорового организ-	здорового организ-		вого организма
		ма	ма		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Частично владеет	Владеет отдельны-	Владеет навыками,	Демонстрирует пол-
навыками применения зна-	навыков	отдельными навы-	ми навыками при-	но не полностью	ное владение навы-
ний в области физиологии,		ками применения	менения знаний в	учитывает современ-	ками профилактики,
биохимии или клеточно-		знаний в области	области физиоло-	ные аспекты приме-	ранней диагностики
молекулярной для решения		физиологии, био-	гии, биохимии или	нения знаний в обла-	и лечения урологиче-
теоретических и прикладных		химии или клеточ-	клеточно-	сти физиологии, био-	ских болезней при-
задач анализа функций здо-		но-молекулярной	молекулярной для	химии или клеточно-	менения знаний в об-
рового организма		для решения теоре-	решения теорети-	молекулярной для	ласти физиологии,
Код В1 (ПК-1)		тических и при-	ческих и приклад-	решения теоретиче-	биохимии или кле-
		кладных задач ана-	ных задач анализа	ских и прикладных	точно-молекулярной
		лиза функций здо-	функций здорового	задач анализа функ-	для решения теоре-
		рового организма	организма	ций здорового орга-	тических и приклад-
				низма	ных задач анализа
					функций здорового
					организма

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ПК-2: способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 03.03.01 - «Физиология»).

Планируемые результаты					
обучения					
(показатели освоения компе-	1	2	3	4	5
тенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Допускает суще-	Демонстрирует ча-	Демонстрирует зна-	Глубокое знание
механизмы нервной и гумо-		ственные ошибки в	стичные знания	ния, но не выделяет	механизмов нервной
ральной регуляции, генети-		механизмы нерв-		современные аспек-	и гуморальной регу-
ческих, молекулярных, био-		ной и гуморальной		ТЫ	ляции, генетических,
химических процессов,		регуляции, генети-			молекулярных, био-
определяющих динамику и		ческих, молеку-			химических процес-
взаимодействие физиологи-		лярных, биохими-			сов, определяющих
ческих функций		ческих процессов,			динамику и взаимо-
Код 31 (ПК-2)		определяющих ди-			действие физиологи-
		намику и взаимо-			ческих функций
		действие физиоло-			
		гических функций			
УМЕТЬ:	Отсутствие	Имеет базовые	Частично исполь-	Показывает умения,	Готов и умеет опре-
формировать системный	умений	представления о	зует данные сведе-	но не полностью	делить необходи-
подход к анализу		методах исследо-	ния в практической	учитывает современ-	мость и последова-
механизмов нервной и гумо-		вания, не способен	и исследователь-	ные аспекты	тельность примене-
ральной регуляции, генети-		использовать дан-	ской деятельности.		ния специальных ме-
ческих, молекулярных, био-		ные сведения в			тодов исследования,

химических процессов, определяющих динамику и		практической и ис-			выявить общие и специфические при-
взаимодействие физиологи-		деятельности			знаки, интерпретиро-
ческих функций					вать полученные
Код У1 (ПК-2)					данные
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Частично владеет	Владеет отдельны-	Владеет навыками,	Демонстрирует пол-
навыками интерпретации	навыков	отдельными навы-	ми навыками ин-	но не полностью	ное владение навы-
генетических, молекулярных		ками интерпрета-	терпретации ге-	учитывает современ-	ками интерпретации
и биохимических констант в		ции генетиче-	нетических, моле-	ные аспекты интер-	генетических, моле-
наиболее часто встречаю-		ских, молекуляр-	кулярных и биохи-	претации генетиче-	кулярных и биохи-
щихся лабораторных тестах.		ных и биохимиче-	мических констант	ских, молекулярных	мических констант в
Код В1 (ПК-2)		ских констант в	в наиболее часто	и биохимических	наиболее часто
		наиболее часто	встречающихся ла-	констант в наиболее	встречающихся лабо-
		встречающихся ла-	бораторных тестах	часто встречающих-	раторных тестах
		бораторных тестах		ся лабораторных те-	
				стах	

^{*}Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

[«]знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

[«]уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

[«]владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ПК-3: способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 03.03.01 - «Физиология»).

Планируемые результаты		Критеј	рии оценивания результатов обучения			
обучения (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д Код 31 (ПК-3)	знаний	ственные ошибки в методах и спосо-бах исследования различных функ-	стичные знания в методах и способах исследования различных функций здорового орга-	Демонстрирует знания, но не выделяет современные методы и способы исследования различных функций здорового организма	Раскрывает полное содержание современных методов и способах исследования различных функций здорового организма	
УМЕТЬ: объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности фи-	1		зует и объясняет различные кон-	Показывает умения, но не полностью учитывает современные аспекты	Готов и умеет определить необходи- мость и последова- тельность примене- ния специальных ме- тодов исследования	

зиологических систем организма и т. д. Код У1 (ПК-3)					
ВЛАДЕТЬ: навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма Код В1 (ПК-3)	навыков	навыками исполь- зования методик исследования функ- ций здорового ор-	ми навыками ис- пользования мето-	наиболее важных методик исследования функций здорового организма	Демонстрирует полное владение навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 03.03.01 - «Физиология»).

Планируемые результаты		Критерии оценивания результатов обучения				
обучения (показатели освоения компе- тенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельностисистемных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных про-	знаний	ственные ошибки в методах и спосо- бах исследования различных функ-	стичные знания в методах и способах исследования различных функций здорового орга-	современные методы	Раскрывает полное содержание современных методов и способах исследования различных функций здорового организма	

оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний. Код 31 (ПК-3)				
УМЕТЬ: оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата Код У1 (ПК-3)	1	Частично использует и объясняет различные константы и возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.	учитывает современ- ные аспекты	Готов и умеет определить необходи-мость и последовательность применения специальных методов исследования
ВЛАДЕТЬ: современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организмадля разработки методов донозологической диагностики. Код В1 (ПК-3)	навыков	ми навыками ис- пользования мето-	функций здорового	Демонстрирует полное владение навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма

Примечания: *Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления подготовки

Образовательная программа высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

3.1. Учебный план

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

3.3 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	0,55	20	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,67	24	
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

Цель преподавания дисциплины: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
- 2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеклассической науки.
- 3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
- 4.Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.
- 5.Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.

6.Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

Номер /индекс		Содержание компетенции или ее части				
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)					
УК-1	научных , исследова	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
	знать м н	петоды критического анализа и оценки современных аучных достижений, а также методы генерирования овых идей при решении исследовательских и рактических задач				
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь ап и п ва п г	нализировать альтернативные варианты решения сследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих ариантов; ри решении исследовательских и практических задач енерировать новые идеи, поддающиеся перационализации исходя из наличных ресурсов и граничений				
должны	В(П О Н Н	авыками анализа методологических проблем, озникающих при решении исследовательских и рактических задач, в том числе в междисциплинарных бластях; авыками критического анализа и оценки современных аучных достижений и результатов деятельности по ешению исследовательских и практических задач, в том исле в междисциплинарных областях				
УК-2	способнос исследова целостног	стью проектировать и осуществлять комплексные ния, в том числе междисциплинарные, на основе со системного научного мировоззрения с использованием области истории и философии науки				
В результате изучения дисциплины обучающиеся	O(O(H	етоды научно-исследовательской деятельности; сновные концепции современной философии науки, сновные стадии эволюции науки, функции и основания аучной картины мира спользовать положения и категории философии науки				
должны	•	ля анализа и оценивания различных фактов и явлений				

	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	готовно	стью участвовать в работе российских и международных
УК-3		вательских коллективов по решению научных и научно-
	образова	ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной
		деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских
В результате		коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способн деятелы	остью следовать этическим нормам в профессиональной ности
В результате	знать	основы психологии деловых отношений;
изучения		особенности этики и принципы поведения профессорско-
дисциплины		преподавательского состава

обучающиеся должны	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6		остью планировать и решать задачи собственного ионального и личностного развития
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах 144	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4		
Аудиторные занятия:	1,22	44	
Лекции (Лек)	-	-	
Лабораторные занятия (Лаб)	1,22	44	
Практические занятия (ПР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР):	1,78	64	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;
- 2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- 3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- 4. Формирование навыков перевода научно популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Лексико-грамматический курс.
- Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.
- Раздел 3. Аудирование и устная речь.
- Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.
- Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)			
УК-1	пособностью к критическому анализу и оценке современных аучных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в неждисциплинарных областях			
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений			

	1	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том
		числе в междисциплинарных областях
УК-3	исследо	стью участвовать в работе российских и международных вательских коллективов по решению научных и научноательных задач
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
В результате		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		стью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате изучения	знать	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
дисциплины		стилистические особенности представления результатов

обучающиеся		научной деятельности в устной и письменной форме на
должны		государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
		различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6		остью планировать и решать задачи собственного ионального и личностного развития
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

0 0 2 0 M 11 p 0 1 p 0 M 1 M 1 P 0 1			
	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах 72	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		
Аудиторные занятия:	0,56	20	
Лекции (Лек)	0,28	10	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,28	10	
Самостоятельная работа (СР):	1,44	52	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	-	

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

Цель: Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- 2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- 3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- 4. Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- 5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	
В результате	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции	
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	

	владеть	приемами и технологиями целеполагания,	
		целереализации и оценки результатов деятельности по	
		решению профессиональных задач	
		способами выявления и оценки индивидуально-	
		личностных, профессионально-значимых качеств и	
		путями достижения более высокого уровня их развития	
	способно	остью и готовностью к проведению фундаментальных	
ОПК-2	научных исследований в области биологии и медицины		
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,	
		методы их расчета, характеристики распределения	
		признака в статистической совокупности,	
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности	
		данных); основные параметрические и непараметрические	
		методы оценки достоверности различий статистических	
В результате		величин; основные параметрические и непараметрические	
изучения		методы оценки взаимосвязи между признаками; методы	
дисциплины		оценки динамики явлений и прогнозирования	
обучающиеся	уметь	подготовить план и программу статистического	
должны	yMCIB	исследования; формировать электронную базу данных для	
		хранения и последующей разработки данных	
	р но нот		
	владеть	методами компьютерного статистического анализа	
		данных; навыками работы в общеупотребительных и	
		специализированных компьютерных программах для	
		статистического анализа	
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному	
OHK-3	_	лению результатов выполненных научных исследований	
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принци-	
		пы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления	
		на публике	
	уметь	основные принципы и правила аналитических исследова-	
В результате		ний; современные этико-деонтологические нормы; орга-	
изучения		низовывать процесс общения, вести гармонический диа-	
дисциплины		лог, дискуссию, полемику; составлять устные и письмен-	
обучающиеся		ные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоя-	
должны		тельно анализировать и оценивать тексты профессиональ-	
,		ного содержания	
	владеть	навыками публичной речи, письменного	
		аргументированного изложения своей собственной точки	
		зрения по проблемам медицины	
	ГОТОВНОС	ть к преподавательской деятельности по образовательным	
ОПК-6	программам высшего образования		
В результоте		•	
В результате	знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятель-	
изучения дисциплины		ности в системе высшего образования; современные методики и технологии организации и реализации образова-	
		\mathbf{U}	

обучающиеся должны		тельного процесса	
	уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	
	владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
	готовнос	ть к изучению функционирования организма человека на	
ПК - 1	основе	использования поведенческих, физиологических,	
	биохимических, генетических и молекулярно-биологических		
	исследов	заний	
В результате изучения	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	
дисциплины	уметь	оценивать и объяснять	
обучающиеся должны		принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здорового организма	
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, био-	
		химии или клеточно-молекулярной для решения теорети-	
		ческих и прикладных задач анализа функций здорового	
		организма	

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, ј	реферат
Экзамен	-	-

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
IVK_I	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

	исследова	ательских и практических задач, в том числе в	
	междисциплинарных областях		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
D	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
В результате изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
		технологиями планирования в профессиональной	
УК-3	исследова		

обучающиеся		коллективах
должны		
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
	способно	решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1		стью и готовностью к организации проведения научных исследований в области биологии и
	медицин	•
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в биологии и медицине с целью
		организации фундаментальных научных исследований,
D		основы планирования эксперимента, методы
В результате изучения	уметь	статистической обработки данных обоснованно выбирать теоретические и эксперименталь-
дисциплины	умств	ные методы и средства решения сформулированных за-
обучающиеся		дач, использовать фундаментальные знания для развития
должны		новейших научных подходов смежной ориентации на
		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
		научной информации и проводит ее анализ, разрабаты-
		вать планы, программы и методики проведения научных
		исследований в области биологии и медицины

	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины	
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы	
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.	
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
D	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	
		навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	
ПК - 1	готовнос основе биохимичисследов	•	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	

уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально- типологического подхода при исследовании функций здо- рового организма
	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б 1.В.ОД.З Физиология

Объем программы

S O D ENT II P OT SENTINEDI		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Аудиторные занятия:	1,28	46
Лекции (Лек)	0,61	22
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,67	24
Самостоятельная работа (СР):	5,72	206
Формы контроля:	1	36
Текущий контроль		зачет
Экзамен	1	36

Дисциплина «Физиология» изучает жизнедеятельность организма и отдельных его частей: клеток, тканей, органов, систем. Предметом изучения физиологии являются функции живого организма, их связь между собой, регуляция и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе эволюции и индивидуального развития особи. Для нормальной физиологии важнейшая задача – изучение динамики и закономерностей изменений физиологических функций в процессе индивидуального развития.

Она базируется на основных разделах курсов: в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; иностранный язык; в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, цитология, эмбриология. Является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины: подготовка научных и научнопедагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистовпрактиков, владеющих современными научными методами исследования в области функционирования, как целого организма, так и отдельных его частей, углубленных профессиональных знаний по изучению регуляции жизненных процессов в условиях физиологической нормы, механизмов его интегративной деятельности, взаимодействия организма с окружающей средой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки в области физиологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отече-

ственных и зарубежных физиологических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической физиологии.

- 2. Совершенствовать знания, умения, навыки в изучении вопросов адаптивных возможностей здорового организма, об основных научных проблемах оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала здорового организма.
- 3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем и оценки функционального состояния организма для разработки методов донозологической диагностики.
- 4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки при проведении экспериментальных и клинических исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.
- 5. Совершенствовать знания, умения, навыки в современных физиологических методах исследования функционального состояния компонентов системы гемостаза, процессов микроциркуляции, регионарного кровотока и внедрения полученных результатов в практическую медицину.

Разделы изучения дисциплины:

- 1. Физиология возбудимых тканей
- 2. Физиология центральной нервной системы
- 3. Физиология желез внутренней секреции
- 4. Физиология пищеварения и обмена веществ
- 5. Физиология терморегуляции и выделения
- 6. Физиология крови и дыхания
- 7. Физиология сердечно-сосудистой системы
- 8. Физиология высшей нервной деятельности

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

		вариантов
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
В результате	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные
изучения дисциплины обучающиеся		знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и
должны		проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
В результате	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов

		деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ОПК-5		остью и готовностью к использованию лабораторной и ентальной базы для получения научных данных
	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
В результате изучения	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально- типологического подхода при исследовании функций здоро- вого организма
должны	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма
ПК - 2	гуморали биохими	ческих процессов, определяющих динамику и ействие физиологических функций
В результате	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	физиологических функций формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций

	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	
	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма
ПК - 4	способность к изучению и анализу закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципов сохранения здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных условиях жизнедеятельности	
В результате изучения	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний
дисциплины обучающиеся должны	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результат
	владеть	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	ı	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90
D		
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет

«Статистические Дисциплина методы В научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, фармацевтических научных клинических И данных И способности научно-исследовательской деятельности в части самостоятельной результатов проведённых исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
- 3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и
	владеть	ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	владеть	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

NHC 0		гью участвовать в работе российских и международных
УК-3		
	1	тельных задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития
		новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор

		научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
		планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в
		области биологии и медицины
ОПК-3		остью и готовностью к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

ПК - 1	основе	ть к изучению функционирования организма человека на использования поведенческих, физиологических, ческих, генетических и молекулярно-биологических аний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуальнотипологического подхода при исследовании функций здорового организма навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	0,66	24
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156
Формы контроля:		
Текущий контроль зачет, рефер-		
Экзамен	_	-

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи:

- 1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательского мышление аспиранта.
- 2. Развить умение грамотной поставки цель и задачи научного исследования; выбора материалы и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
- 3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
- 4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформления и презентации.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
В результате изучения дисциплины	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся
обучающиеся должны	владеть	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

	рионети	HODERCOME ORIGINAL OCCUPANT OF MINOROGORAL HISTORY II
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	готовност	гью участвовать в работе российских и международных
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-
		гельных задач
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских
		коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-
В результате		образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		гью использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате	знать	методы и технологии научной коммуникации на
изучения	SHUID	государственном и иностранном языках;
дисциплины		стилистические особенности представления результатов
обучающиеся		научной деятельности в устной и письменной форме на
должны		государственном и иностранном языках
должиы		посударственном и иностранном языках

	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1		нтальных научных исследований в области биологии и
	медицин	
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных за-
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		дач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,
D	эпа1ь	методы их расчета, характеристики распределения при-
В результате		знака в статистической совокупности, репрезентативно-
изучения		сти, среднего уровня и вариабельности данных).
дисциплины		основные параметрические и непараметрические методы
обучающиеся		оценки достоверности различий статистических величин;
должны		основные параметрические и непараметрические методы
		оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки
		динамики явлений и прогнозирования

	1	,
	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;
	владеть	методами компьютерного статистического анализа дан-
		ных; навыками работы в общеупотребительных и специа-
		лизированных компьютерных программах для статистиче-
		ского анализа
они 2	способно	остью и готовностью к анализу, обобщению и публичному
ОПК-3	представ	лению результатов выполненных научных исследований
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принци-
		пы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления
		на публике; роль науки и общества в бытии современного
		человека, становлении его личности; основные принципы
В результате		и правила аналитических исследований; современные эти-
изучения		ко-деонтологические нормы
дисциплины	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический
обучающиеся		диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и пись-
должны		менные сообщения, резюме, аннотации и рефераты;
,		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
		профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи письменного
		аргументированного изложения своей собственной точки
		зрения по актуальным проблемам
		ть к изучению функционирования организма человека на
ПК - 1	основе	использования поведенческих, физиологических,
	биохими	• •
	исследов	
	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов,
		систем здорового организма и механизм его регуляции,
		рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		физиологии и интегративной поведенческой деятельности
	VIMOTE	человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-
		типологического подхода при исследовании функций здоро-
	рпапаті	вого организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии,
		биохимии или клеточно-молекулярной для решения
		теоретических и прикладных задач анализа функций
		здорового организма

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

* *		
	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	0,66	24
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156
Формы контроля:		
Текущий контроль зачет, рефера		
Экзамен	-	-

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Залачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
В результате изучения	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
дисциплины обучающиеся должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в	

		российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	' '	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и	
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты
	владеть	профессионального содержания навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4		тью к внедрению разработанных методов и методик, енных на охрану здоровья граждан
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	готовнос основе биохими исследов	,
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
	уметь	оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально- типологического подхода при исследовании функций здоро- вого организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б1.В.ДВ.1.3 Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	5	180	
плану	2.55		
Аудиторные занятия:	0,66	24	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)			
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	4,34	156	
Консультации			
Реферат			
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			
Формы контроля:			
Текущий контроль зачет, рефер			
Экзамен			

Цель: формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.

7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	научных исследов	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении ательских и практических задач, в том числе в иплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	

должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
должны	ymerb	работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
	ыладеть	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		•
		технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
	способно	решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1		
OHK-1		нтальных научных исследований в области биологии и
	медицин	
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в биологии и медицине с целью
		организации фундаментальных научных исследований,
		основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных
	I D COTT	
D	уметь	обоснованно выбирать теоретические и эксперименталь-
В результате		ные методы и средства решения сформулированных за-
изучения		дач, использовать фундаментальные знания для развития
дисциплины		новейших научных подходов смежной ориентации на
обучающиеся		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабаты-
должны		
		вать планы, программы и методики проведения фунда-
		ментальных научных исследований в области биологии и
	DHC HOTT	медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками
		планирования, организации и проведения

		фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины	
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы	
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-	

	типологического подхода при исследовании функций здорового организма
вла	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

3.4 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»

Б 2.1 Педагогическая практика

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	_

Педагогическая практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 «Практики». Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении академической образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

В связи с этим для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и дисциплин, преподаваемых на кафедре психологии и педагогики с курсом психотерапии, освоенных в процессе основной образовательной программы высшего профессионального образования

Цель: подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Запачи

1. Приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования.

- 2. Формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
- 3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
- 4. Овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности.
- 5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-3	исследов	тью участвовать в работе российских и международных вательских коллективов по решению научных и научно- тельных задач
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении

		работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	
В результате	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции	
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за	
	владеть	него ответственность перед собой и обществом приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
В результате изучения дисциплины	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры	

обучающиеся должны		современной системы здравоохранения
	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ОПК-6		ть к преподавательской деятельности по образовательным мам высшего образования
	знать	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
Долины	владеть	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека оценивать и объяснять объяснить принцип индивидуально-
	J	типологического подхода при исследовании функций здорового организма
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма

Б. 2.2 Научно-исследовательская практика

Объем программы

		Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен			

Научно-исследовательская практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 "Практики". Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Цель - приобретение аспирантами навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

- 1. Приобретение навыков для подготовки научного исследования (проекта, изобретения).
- 2. Приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
- 3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации по месту прохождения практики.
- 4. Получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
- 5. Получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
- 6. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению к заявкам на участие в конкурсах.
- 7. Выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
- 8. Получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.

- 9. Получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.
- 10. Освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.
- 11. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	научных исследова	тью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении тельских и практических задач, в том числе в плинарных областях
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
В результате	знать	содержание процесса целеполагания профессионального
изучения		и личностного развития, его особенности и способы
дисциплины		реализации при решении профессиональных задач,
обучающиеся		исходя из этапов карьерного роста и требований рынка
должны		труда

развития и условия их достижения, исходя из тепденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессиональной деятельности, этапов профессиональных и морально-цепностных ситуациях, оценивать последствия привятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровия их развития способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины 3нать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследования уметь обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальных задач, использовать фундаментальные знания для развития повейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины владеть методами организации научного исследования, разботы с коллективом и партперами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работь с коллективом и партперами-соисполнителями, павыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работы с области биологии и медицины ОПК-5 В результате изучения знать стотовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных использовать современные диагностические технологии и использовать современные диагностические те				
пелереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных уметь обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методыки проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины владеть методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научном инфермации и и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины ОПК-5 В результате испособность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных знать современные методы лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных использовать современные диагностические технологии для получения научных данных			осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
ОПК-1 фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных уметь обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины владеть методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины области биологии и медицины области биологии и медицины способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных внать современные методы лабораторной и инструментальной диагностики уметь использовать современные диагностические технологии пла получения научных данных		владеть	целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и	
методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных уметь обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины владеть методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и		
уметь обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины владеть методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в результате изучения дисциплины обучающиеся уметь использовать современные диагностические технологии ляя получения научных данных		знать		
коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения фундаментальных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных В результате изучения диагностики дисциплины обучающиеся уметь использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	изучения дисциплины обучающиеся	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и	
ОПК-5 ментальной базы для получения научных данных В результате изучения диагностики дисциплины обучающиеся уметь использовать современные диагностические технологии		владеть	фундаментальных научно-исследовательских работ в	
изучения диагностики дисциплины обучающиеся уметь использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	ОПК-5		сть и готовность к использованию лабораторной и инстру-	
обучающиеся уметь использовать современные диагностические технологии	изучения	знать		
ДОЛЖНЫ		уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	

	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик	
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	
	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально- типологического подхода при исследовании функций здоро- вого организма	
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма	

3.5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

		Заочная форма обучения	
Виды учебной работы		В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины плану	по учебному	117	4212
Формы контроля:			
Текущий контроль			зачет
Экзамен		ı	-

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы, в блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

Цель: основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

- 1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- 2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- 3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- 4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
- 5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;
- 6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Номер		Содержание компетенции или ее части		
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)			
компетенции		() Russibulo (en b cool be le la bin e 41 e e be)		
Компетенции	способи	OCTI IO IZ IZBUTUILOZZONU OHOTHOW IL OHOHYA CORBANAHIII IV		
		остью к критическому анализу и оценке современных		
УК-1	научных достижений, генерированию новых идей при решении			
		исследовательских и практических задач, в том числе в		
	междисі	циплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных		
		научных достижений, а также методы генерирования		
		новых идей при решении исследовательских и		
		практических задач		
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения		
		исследовательских и практических задач и оценивать		
В результате		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих		
изучения		вариантов;		
дисциплины		при решении исследовательских и практических задач		
обучающиеся		генерировать новые идеи, поддающиеся		
должны		операционализации исходя из наличных ресурсов и		
		ограничений		
	владеть	навыками анализа методологических проблем,		
		возникающих при решении исследовательских и		
		практических задач, в том числе в междисциплинарных		
		областях;		
		навыками критического анализа и оценки современных		

		научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	владеть	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	

	1	
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способн	остью планировать и решать задачи собственного
JRO	професс	ионального и личностного развития
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
		личностного развития, его особенности и способы
		реализации при решении профессиональных задач, исходя
		из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
		развития области профессиональной деятельности, этапов
В результате		профессионального роста, индивидуально-личностных
изучения		особенностей
дисциплины		осуществлять личностный выбор в различных
обучающиеся		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
1 -		
должны		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития
	способн	
		1
ОПК-1		ентальных научных исследований в области биологии и
	медицин	Ш
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в биологии и медицине с целью
		организации фундаментальных научных исследований,
		основы планирования эксперимента, методы
В результате		статистической обработки данных
1 2	VMOTT	•
изучения	уметь	обоснованно выбирать теоретические и эксперименталь-
дисциплины		ные методы и средства решения сформулированных за-
обучающиеся		дач, использовать фундаментальные знания для развития
должны		новейших научных подходов смежной ориентации на
		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
		научной информации и проводит ее анализ, разрабаты-
		вать планы, программы и методики проведения научных
		исследований в области биологии и медицины
	I	последовании в области опологии и медиципы

изации научного исследования, работы с партнерами-соисполнителями, навыками		
организации и проведения научно-		
способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		
гатистики (виды статистических величин, асчета, характеристики распределения статистической совокупности, ости, среднего уровня и вариабельности основные параметрические и кие методы оценки достоверности сатистических величин; основные и непараметрические методы оценки между признаками; методы оценки ий и прогнозирования		
план и программу статистического формировать электронную базу данных последующей разработки данных		
пьютерного статистического анализа ами работы в общеупотребительных и нных компьютерных программах для анализа		
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
ла подготовки к публичной речи, прин- ия и ведения беседы, дискуссии, выступ- ке		
ципы и правила аналитических исследоные этико-деонтологические нормы; процесс общения, вести гармонический ию, полемику; составлять устные и письния, резюме, аннотации и рефераты анализировать и оценивать тексты просодержания		
публичной речи, письменного ного изложения своей собственной точки вемам медицины		
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		

дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
должны	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик
ПК - 1	готовность к изучению функционирования организма человека на основе использования поведенческих, физиологических, биохимических, генетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально- типологического подхода при исследовании функций здо- рового организма
должны	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма
ПК - 2	способность и готовность к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	
В результате	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций
	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой	
В результате изучения дисциплины	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

обучающиеся	vметь	объяснять информационную ценность различных показа-			
должны	Julia	телей (констант) и механизмы регуляции деятельности			
		клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;			
		оценивать и объяснять возрастные особенности физиоло-			
		гических систем организма и т. д.			
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функ-			
	, ,	ций здорового организма			
	способно	сть к изучению и анализу закономерности функциониро-			
		ганизма и его отдельных систем, принципов сохранения			
ПК - 4	_	здоровья человека, его адаптивных возможностей в различных			
		жизнедеятельности			
	знать	системных представлений об особенностях функциони-			
		рования целого организма, его интегративной деятельно-			
		сти при взаимодействии с окружающей средой, а также			
		углубленных профессиональных знаний по оценке фи-			
В результате		зиологической нормы, диагностике индивидуального			
изучения		здоровья и донозологических состояний			
дисциплины	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивиду-			
обучающиеся		ально-типологического (системного) формирования и регу-			
должны		ляции физиологических функций организма при достижении			
		приспособительного результат			
	владеть	современными физиологическими методами исследова-			
		ния функционального состояния здорового организма			
		для разработки методов донозологической диагностики			

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

	Заочная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	_	_	

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате теоретических курсов, исследований, освоения научных способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций обучающихся, И формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестанионной комиссией РФ.

- 1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
- 3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- 4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу

Номер		Содержание компетенции или ее части	
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	
		новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В резупитате	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том	
	способн	•	
УК-2 исследования, в том числе междисциплинарные, на целостного системного научного мировоззрения с испола знаний в области истории и философии науки			
В результате изучения дисциплины	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
обучающиеся должны	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	

	1	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной
		деятельности в сфере научных исследований
	ГОТОРИО	стью участвовать в работе российских и международных
УК-3		вательских коллективов по решению научных и научно-
3 K-3		ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной
		деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
В результате изучения		обществом
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6	способн	остью планировать и решать задачи собственного
D		ионального и личностного развития
В результате	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и
изучения		личностного развития, его особенности и способы
дисциплины		реализации при решении профессиональных задач, исходя
обучающиеся		из этапов карьерного роста и требований рынка труда

должны		формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1		путими достижения оснее высокого уровия их развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации фундаментальных научных исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии и медицины методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-2		остью и готовностью к проведению фундаментальных исследований в области биологии и медицины
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки

		взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования
	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и
		специализированных компьютерных программах для статистического анализа
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований
	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	основные принципы и правила аналитических исследований; современные этико-деонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по проблемам медицины
ОПК-5		ентальной базы для получения научных данных
В результате	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики
изучения дисциплины	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
обучающиеся должны	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик
ПК - 1	готовнос основе биохими исследов	•
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека
должны	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально-типологического подхода при исследовании функций здо-

		рового организма		
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма		
ПК - 2	гумораль биохими	собность и готовность к анализу механизмов нервной и оральной регуляции, генетических, молекулярных, химических процессов, определяющих динамику и		
В результате	знать	йствие физиологических функций механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций		
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций		
	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах		
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой			
	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.		
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма		
ПК - 4	вания орг	сть к изучению и анализу закономерности функциониро- ганизма и его отдельных систем, принципов сохранения человека, его адаптивных возможностей в различных жизнедеятельности		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального		

	здоровья и донозологических состояний
уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивиду-
	ально-типологического (системного) формирования и регу-
	ляции физиологических функций организма при достижении
	приспособительного результат
владеть	современными физиологическими методами исследова-
	ния функционального состояния здорового организма
	для разработки методов донозологической диагностики

3.6 АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФТД.1 Физиологические основы индивидуального здоровья

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	
Аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,08	3
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	_	-

Цель: сформировать у аспирантов системные представления об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний.

- 1. Получение знаний в области физиологии, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных физиологических школ, так и системных представлений в области экспериментальной и клинической физиологии.
- 2. Формирование у аспирантов представления об индивидуально-типологических особенностях здорового организма и основных научных проблемах в оценке физиологической нормы и индивидуального здоровья.
- 3. Формирование у аспиранта способности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем в оценке функционального состояния организма как единого целого и возможности установления критериев донозологических состояний.
- 4. Формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении экспериментальных и клинических исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.

5. Овладение современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	научных исследова	стью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении этельских и практических задач, в том числе в иплинарных областях
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
ОПК-4		областях тью к внедрению разработанных методов и методик, нных на охрану здоровья граждан
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение

	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
В результате	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	
изучения дисциплины	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	
обучающиеся должны	владеть	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для функциональных и физических методик	
ПК - 1	основе и	ть к изучению функционирования организма человека на использования поведенческих, физиологических, биохимитенетических и молекулярно-биологических исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека	
	уметь	оценивать и объяснять принцип индивидуально- типологического подхода при исследовании функций здоро- вого организма	
	владеть	навыками применения знаний в области физиологии, биохимии или клеточно-молекулярной для решения теоретических и прикладных задач анализа функций здорового организма	
ПК - 2	ральной	ость и готовность к анализу механизмов нервной и гуморегуляции, генетических, молекулярных, биохимических ов, определяющих динамику и взаимодействие физиологирункций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	механизмы нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	
	уметь	формировать системный подход к анализу механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций	

	владеть	навыками интерпретации генетических, молекулярных и биохимических констант в наиболее часто встречающихся лабораторных тестах	
ПК - 3	способность к изучению и анализу закономерностей взаимодействия организма с окружающей средой		
	знать	сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма; оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д.	
	владеть	навыками наиболее важных методик исследования функций здорового организма	
ПК - 4	вания ор	ость к изучению и анализу закономерности функциониро- оганизма и его отдельных систем, принципов сохранения и человека, его адаптивных возможностей в различных к жизнедеятельности	
В результате изучения	знать	системных представлений об особенностях функционирования целого организма, его интегративной деятельности при взаимодействии с окружающей средой, а также углубленных профессиональных знаний по оценке физиологической нормы, диагностике индивидуального здоровья и донозологических состояний	
дисциплины обучающиеся должны	уметь	оценивать и объяснять основные закономерности индивидуально-типологического (системного) формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результат	
	владет ь	современными физиологическими методами исследования функционального состояния здорового организма для разработки методов донозологической диагностики	

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

	Заочная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,08	3
Лабораторные занятия (Лаб)	-	_
Практические занятия (ПР)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	_	_

Цель: владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

- 1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
- 2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
- 3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
- 4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
- 5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер		Содержание компетенции или ее части
/индекс компетенции		(указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-3	исследова	гью участвовать в работе российских и международных ательских коллективов по решению научных и научно- гельных задач
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач;
В результате		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		гью использовать современные методы и технологии
В результате	знать	коммуникации на государственном и иностранном языках методы и технологии научной коммуникации на
изучения		государственном и иностранном языках;
дисциплины		стилистические особенности представления результатов

обучающиеся должны		научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках						
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках						
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках						
УК-5	способно деятельно	стью следовать этическим нормам в профессиональной ости						
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава						
В результате изучения	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции						
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания						
УК-6		стью планировать и решать задачи собственного онального и личностного развития						
В порушителе	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда						
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,						
		оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом						

владеть	приемами	И	тех	ноло	ИМКИЛС	цел	еполаган	ия,
	целереализац	ции и	оценки	ı pe	зультатов	деяте	льности	ПО
	решению про	офесси	ональн	ых з	адач			
	способами	выявл	ения	И	оценки	инди	ивидуаль	но-
	личностных,	про	фессио	наль	но-значим	ΙЫΧ	качеств	И
	путями дости	ижения	более	выс	окого урон	зня их	развития	-I

ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

	Заочная форма обучения			
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Аудиторные занятия:	0,25	9		
Лекции (Лек)	0,08	3		
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-		
Практические занятия (ПР)	0,17	6		
Самостоятельная работа (СР):	0,75	27		
Формы контроля:				
Текущий контроль		зачет		
Экзамен	-	-		

Цель: формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Задачи:

- 1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
- 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
- 3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

_	1	-					
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач					
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений					
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
УК-2	исследов целостно	пособностью проектировать и осуществлять комплексные сследования, в том числе междисциплинарные, на основе слостного системного научного мировоззрения с использованием наний в области истории и философии науки					
D	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира					
В результате изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений					
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований					
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
В результате изучения дисциплины обучающиеся		особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах					
	1						

должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
		-
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских
		-
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	рпопаті	·
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
T 77.0 . /	готовнос	тью использовать современные методы и технологии
УК-4		коммуникации на государственном и иностранном языках
	знать	методы и технологии научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		стилистические особенности представления результатов
		научной деятельности в устной и письменной форме на
		государственном и иностранном языках
В результате	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном
изучения		общении на государственном и иностранном языках
дисциплины	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и
обучающиеся		иностранном языках;
должны		навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		различными методами, технологиями и типами
		коммуникаций при осуществлении профессиональной
		деятельности на государственном и иностранном языках
VIII 6	способно	остью планировать и решать задачи собственного
УК-6	професси	ионального и личностного развития
L		-

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП)

4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих И научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, квалификационном установленным Едином справочнике должностей руководителей, специалистов служащих, раздел "Квалификационные И характеристики руководителей специалистов должностей И профессионального дополнительного профессионального И утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 Γ. $N_{\underline{0}}$ 1н (зарегистрирован

Российской Министерством юстиции Федерации 23 марта 2011 20237), и регистрационный профессиональному $N_{\underline{0}}$ стандарту «Педагог обучения, профессионального образования профессионального дополнительного профессионального образования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования И дополнительного профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,76 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 48,04; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования — 359,44; в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" — 97,95.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 131,81 тыс. рублей, что выше аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданскоправового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры

№ Наименование учеб- п/п ных предметов, кур- сов, дисциплин (мо- дулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учно- ского) месту работы, на участ- реали- него/ внешнего совместительства	ная степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименова-	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагр	
сов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	ского) месту работы, на участ- условиях внутрен- реали- него/ внешнего совместительства	ное звание	альности, направления	вании	нагр	узки
дулей), практики, иных видов учебной вующего в деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	участ- реали- азова- совместительства					
иных видов учебной вующего в зации обр предусмотренных учебным планом образовательной	реали- него/ внешнего зова- совместительства					
деятельности, зации обр предусмотренных учебным планом образовательной	азова- совместительства		ние присвоенной квали-		количе-	доля
учебным планом образовательной			фикации		ство ча- сов	ставки
образовательной	граммы на условиях дого-				СОБ	
1 -	вора гражданско-					
т программы г	правового характе					
The characters of the control of the	ра (далее – договој ГПХ)					
1 2 3	4	5	6	7	8	9
1 История фило- Губанов	Ни- По основному	Заведующий	Высшее,	Удостоверение о Пк № 317200284581 от	45,4	0,06
софии и науки колай Ин	ано- месту работы	кафедрой,	специальность	16.05.2018 года "Избранные вопросы педа-		
вич		д.филос.н.,	«Биофизика»,	гогики и психологии высшей школы" -18		
		профессор	1 /	часов; Удостоверение о Пк №		
				317200290973 от 08.11.2019 года "Форми-		
			_	рование современной информационной		
				-		
	T T			образовательной среды" - 36 часов.	4	0.001
Черемнь		Доцент ка-	Высшее, специа-	Удостоверение о ПК № 317200286675 от	1	0,001
риса Гео	оги- месту работы	федры,	литет, Юриспру-	15.04.2019 года "Формирование современ-		
евна		к.филос.н.,	денция, юрист	ной информационной образовательной		
		доцент		среды" -36 часов; Удостоверение о Пк №		
				723100819676 от 10.01.2020 года "Избран-		
				ные вопросы педагогики и психологии		
				высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО		
				Тюменский ГМУ Минздрава России.		
Шабатур	а На условиях	Д.филос.н.,	Высшее, эконо-	Программа профессиональной переподго-	3	0,003
	=				3	0,003
Любовь	, , 1	профессор	мист-организатор	товки (300час) - «Педагог профессиональ-		
лаевна	гражданско-			ного образования и дополнительного про-		
	правового ха-			фессионального образования (ВО) -2019-		
	рактера			2020гг.; Программа повышения квалифи-		
				кации «Информационно-дистанционное		
				обучение»-2016г		
2 Иностранный Хвощ Ра	иса По основному	Заведующий		Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколко-	25,4	0,03
язык Николае	•	кафедрой,		во"-"Управление университетом" -20 часов	,	•
		к.филол.н.,		повышение квалификации по английскому		

	•				,		
			доцент	литература», ква- лификация фило- лог - преподава- тель английского языка	языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов.		
	Косинцева Тамара Дмит- риевна	По основному месту работы	Доцент, к.с.н., доцент	Высшее, специальность «Ангийский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка	Диплом о профпереподготовке № 772403998148 от 22.11.2017 года "Переводчик произведений художественной литературы"-252 часа; Удостоверение о Пк № 723100820021 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часа; Удостоверение о ПК № 317200287656 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов.	23,4	0,03
	•	По основному месту работы	Доцент, к.ф.н., учё- ное звание - отсутствует	Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог-преподаватель немецкого и казахского языков	Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов	47,4	0,05

3	Психология и	Приленский	По основному	Завелующий	Высшее, специа-	Диплом о ПП № 552407779849 от	20	0,03
			месту работы	кафедрой,	литет, Лечебное	21.12.2019 года "Психиатрия" -567 часов г.		0,05
	высшей школы		pacerbi	д.м.н., про-	дело, врач	Омск; Диплом о ПП № УВ 0001664 от		
	bbiemen mkonbi	DH 1		фессор	дело, вра г	23.08.2019 года "Педагогика и психология		
				фессор		профессионального образования" -522 ча-		
						са;Удостоверение о Пк № 047200010501		
						от 04.03.2019 года "Психотерапия" - 144		
						часа; Сертификат № 0172040006789 от		
						04.03.2019 года "Психотерапия" ; Удосто-		
						верение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015		
						года "Актуальные вопросы психотерапии"		
						- 144 часа; Удостоверение о Пк №		
						047200003594 от 16.12.2017 го-		
						да"Избранные вопросы педагогики и пси-		
						хологии высшей школы"- 20 часов; Удо-		
						стоверение о Пк № 047200011662 от		
						22.11.2019 года "Формирование современ-		
						ной информационной образовательной		
						среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк №		
						047200013519 от 06.06.2020 года "Основы		
						бережливого производства в здравоохра-		
						нении" - 36 часов.		
4	Информацион-	-	На условиях	Доцент ка-	Высшее, специа-	Удостоверение о ПК № 047200004695 от	18	0,02
	ные техноло-	Андрей Пет-	внутреннего	федры,	литет, Лечебное	28.02.2018 года "Оториноларингология"-		
	гии в научно-	рович	совместитель-	к.м.н., до-	дело, врач	144 часа; Сертификат № 0172040003109 от		
	исследователь-		ства	цент		28.02.2018 года "Оториноларингология";		
	ской деятель-					Удостоверение о Пк № 047200003579 от		
	ности					16.12.2017 года "Избранные вопросы педа-		
						гогики и психологии высшей школы"- 20		
						часов; Удостоверение о Пк №		
						723100819107 от 06.12.2019 года "Форми-		
						рование современной информационной		
						образовательной среды" - 36 часов; Удо-		
						стоверение о Пк № 047200013533 от		

						06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов		
5	Физиология	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.	49	0,06
6	Статистиче- ские методы в научных ис- следованиях	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., до- цент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избран-	18	0,02

						ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36		
7	Методы исследовательской работы	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	часов г. Тюмень. Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов;Удостоверение о Пк № 72030000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г. Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Форми-	24	0,03

8 Основы научной коммуникации и наукометрии Петров Иван Михайлович Внутреннего совместительства Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 3172002888450 от 16.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	0,03
8 Основы научной коммуниной коммуникации и наукометрии На условиях внутреннего совместительства На условиях внутреннего кафедрой, д.м.н., доцент Дело, врач (29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	0,03
ной коммуни- кации и науко- метрии Михайлович внутреннего совместитель- ства мафедрой, д.м.н., до- цент кафедрой, д.м.н., до- цент дело, врач 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских ис- следований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Те- рапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избран- ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	0,03
кации и наукометрии ства д.м.н., дощент дело, врач обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
метрии ства цент следований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
"Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
№0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
рапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
317200284550 от 16.05.2018 года "Избран- ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
317200284550 от 16.05.2018 года "Избран- ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
высшей школы" -18 часов; Удостоверение	
о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Раз-	
работка научно-образовательного центра	
Тюменской области" Сколково -30 часов ;	
Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года	
"Остров 10-22" АО "Университет Нацио-	
нальной технологической инициативы	
2035 на территории инновационного цен-	
тра "Сколково" -128 часов; Удостовере-	
ние о Пк № 317200284896 от 20.12.2019	
года "Формирование современной инфор-	
мационной образовательной среды" -36	
часов г. Тюмень.	
9 Основы науч- Петров Иван На условиях Заведующий Высшее, специа- Удостоверение о ПК № 317000542771 от 24	0,03
ной коммуни- Михайлович внутреннего кафедрой, литет, Лечебное 29.06.2019 года "Методы статистической	
кации и науко- совместитель- д.м.н., до- дело, врач обработки результатов медицинских ис-	
метрии (адап- ства цент следований" -108 часов; Удостоверение о	
тационный мо- ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года	
дуль) "Терапия"-288 часов; Сертификат	
№0172040008175 от 20.07.2019 года "Те-	
рапия"; Удостоверение о Пк №	
317200284550 от 16.05.2018 года "Избран-	

						ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36		
10	Педагогическая практика	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Часов г. Тюмень. Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов;Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Форми-	7,8	0,009

						рование современной информационной образовательной среды" -36 часов.		
11	Научно- исследователь- ская практика	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.	1	0,001
12	Научно- исследователь- ская деятель- ность	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специа- литет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов;Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государ-	114,5	0,13

						ственного и муниципального управления" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.		
13	Подготовка научно- квалификаци- онной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.	14,7	0,02

14	Государствен-	Соловьева	По основному	Заведующий	Высшее, специа-	Удостоверение о Пк № 720300006226 от	2	0,003
	ный экзамен	Светлана Вла-	_	кафедрой,	литет, Лечебное	15.12.2019 года "Развитие навыков управ-		1
		димировна	J 1	д.м.н., уче-	дело, врач	ления топ-менеджеров в условиях цифро-		
		A.m.ip oblin		ное звание-		вого пространства"-72 часа г.Тюмень;		
				доцент		Удостоверение о Пк № 72030000167 от		
						10.10.2018 года "Менеджмент и экономика		
						в секторе государственного и муниципаль-		
						ного управления" -18 часов;Диплом о		
						профпереподготовке № 772405843589 от		
						25.12.2017 года "Преподаватель образова-		
						тельной организации высшего образова-		
						ния" -254 часа; Диплом о профпереподго-		
						товке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года		
						"Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская		
						государственная медицинская академия		
						Росздрава; Удостоверение о Пк №		
						317200284589 от 16.05.2018 года "Избран-		
						ные вопросы педагогики и психологии		
						высшей школы" -18 часов; Удостоверение		
						o ΠΚ № 180000864952 OT 28.06.2016		
						"Эпидемиология и лабороторная диагно-		
						стика паразитарных и сочетанных с ними		
						заболеваний"-288 часов ГБОУ ВПО Тю-		
						менский ГМУ Минздрава России; Удосто-		
						верение о ПК №780500056692 ОТ		
						07.04.2017 года - 40 часов"Современные		
						образовательные технологии в ву-		
						зе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удосто-		
						верение о ПК № 72030000163 от		
						18.10.2018 года "Управление персоналом"-		
						18 часов; Удостоверение о ПК №		
						720300000162 от 16.10.2018 года "Управ-		
						ление проектами"-18 часов; Удостоверение		
						о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года		l

				"Государственное и муниципальное управление"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области притиводействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов		
Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.	4	0,004
Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместитель-	Заведующий кафедрой, д.м.н., до-	Высшее, специа- литет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских ис-	2	0,003

	стра	цепт		спепораций" -108 насор: Упосторежение о		
	СТВа	цепт				
				7.1		
				<u> </u>		
				±		
				<u> </u>		
				1		
				* *		
				,		
				1 -		
				мационной образовательной среды" -36		
				часов г. Тюмень.		
Приленский	По основному	Заведующий	Высшее, специа-	Диплом о ПП № 552407779849 от	2	0,003
Борис Юрье-	месту работы	кафедрой,	литет, Лечебное	21.12.2019 года "Психиатрия" -567 часов		
вич		д.м.н., про-	дело, врач	г.Омск; Диплом о ПП № УВ 0001664 от		
		фессор	_	23.08.2019 года "Педагогика и психология		
				профессионального образования" -522 ча-		
				са;Удостоверение о Пк № 047200010501		
				от 04.03.2019 года "Психотерапия" - 144		
				<u> </u>		
				±		
				да"Избранные вопросы педагогики и пси-		
	Борис Юрье-	Борис Юрье- месту работы	Приленский По основному Борис Юрье- вич По основному месту работы кафедрой, д.м.н., про-	Приленский По основному Заведующий Высшее, специа- Борис Юрье- вич кафедрой, литет, Лечебное д.м.н., про-	ПБК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия".288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Те- рапия"; Удостоверение о Пк № 317200288450 от 16.05.2018 года "Пабран- ные вопросы педаготики и пеихологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Раз- работка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Нацио- нальной технологической инициативы 2035 па территории инповациопного цен- тра "Сколково" -128 часов; Удостовере- ние о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной инфор- мациопной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Приленский Борис Юрье- вич По основному жафедрой, д.м.н., про- фессор Высшее, специа- диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 года "Педагогика и психология профессионального образования" -522 ча- са; Удостоверение о Пк № 047200010501 от 04.03.2019 года "Педагогика и психология профессионального образования" -522 ча- са; Удостоверение о Пк № 047200010501 от 04.03.2019 года "Психотерапия" : Удосто- верение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 года "Актуальные вопросы психотерапии" - 144 часа; Удостоверение о Пк № 0472000003594 от 16.12.2017 го-	Приленский Борис Юрьевич Приленский Борис Юрьевич По основному месту работы вич По основному месту работы вих выстранной пиформационной образовательной среды" -36 Дален Тематорической инициативы 2035 на территории впромененной информационной образовательной среды" -36 Дален Тематорической инициативы 2035 на территории променение опи № 10 мето мето образования" -522 часа; Упостоверение опи № 10 мето образования" -57 часов г.Омек; Диплом оппі № 10 мето образования" -522 часа; Упостоверение опи № 10 мето образования" -522 час

						хологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о Пк № 047200011662 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о Пк № 047200013519 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов		
			По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специа- литет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 317200284588 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288460 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 047200012396 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов	2	0,003
15	1	Соловьева Светлана Вла- димировна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., ученое званиедоцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300006226 от 15.12.2019 года "Развитие навыков управления топ-менеджеров в условиях цифрового пространства"-72 часа г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 720300000167 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;Диплом о профпереподготовке № 772405843589 от 25.12.2017 года "Преподаватель образовательной организации высшего образовательной организации высшего образоватия" -254 часа; Диплом о профпереподготовке ПП № 914525 от 30.12. 2005 года "Профпатология "ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия Росздрава; Удостоверение о Пк №	1	0,001

				317200284589 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 180000864952 ОТ 28.06.2016 "Эпидемиология и лабороторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов ГБОУ ВПО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о ПК №780500056692 ОТ 07.04.2017 года -40 часов"Современные образовательные технологии в вузе"ООО"ИОЦ"Северная столица"; Удостоверение о ПК № 720300000163 от 18.10.2018 года "Управление персоналом"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000162 от 16.10.2018 года "Управление проектами"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000098 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление"-18 часов; Удостоверение о ПК № 720300000164 от 23.10.2018 года "Государственная политика в области притиводействия коррупции" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288489 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов		
Колпаков Виктор Васи- льевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 317200284588 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288460 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удо-	1	0,001

						стоверение о Пк № 047200012396 от		
						23.04.2020 года "Оказание первой помощи		
						при неотложных состояниях" - 18 часов		
		Губин Денис	На условиях	Профессор	Высшее, специа-	Удостоверение о Пк № 72030000194 от	3	0,003
		Геннадьевич	внутреннего	кафедры,	литет, Лечебное	18.10.2018 года "Управление персоналом" -		
			совместитель-	д.м.н., про-	дело, врач	18 часов; Удостоверение о Пк №		
			ства	фессор		720300000193 от 16.10.2018 года "Управ-		
						ление проектами" -18 часов; Удостовере-		
						ние о Пк № 720300000170 от 12.10.2018		
						года "Государственное и муниципальное		
						управление" -18 часов; Удостоверение о Пк		
						№ 720300000169 от 10.10.2018 года "Ме-		
						неджмент и экономика в секторе государ-		
						ственного и муниципального управления" -		
						18 часов; Удостоверение о Пк №		
						723100819684 от 10.01.2020 года " Избран-		
						ные вопросы педагогики и психологии		
						высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удо-		
						стоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019		
						года "Разработка научно-образовательного		
						центра Тюменской области" Сколково -30		
						часов; Удостоверение о Пк №		
						317200284868 от 20.12.2019 года "Форми-		
						рование современной информационной		
						образовательной среды" -36 часов.		
16	Физиологиче-	Губин Денис	На условиях	Профессор	Высшее, специа-	Удостоверение о Пк № 72030000194 от	9	0,01
	ские основы	Геннадьевич	внутреннего	кафедры,	литет, Лечебное	18.10.2018 года "Управление персоналом" -		
	индивидуаль-		совместитель-	д.м.н., про-	дело, врач	18 часов; Удостоверение о Пк №		
	ного здоровья		ства	фессор		720300000193 от 16.10.2018 года "Управ-		
	_					ление проектами" -18 часов; Удостовере-		
						ние о Пк № 720300000170 от 12.10.2018		
						года "Государственное и муниципальное		
						управление" -18 часов; Удостоверение о Пк		
						№ 720300000169 от 10.10.2018 года "Ме-		

						неджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.		
17	Иностранный язык в сфере профессио- нальной ком- муникации	Хвощ Раиса Николаевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, к.ф.н., до-цент	Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель английского языка	Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"-"Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов.	9	0,011
		Румянцева Марина Васи- льевна	_	Доцент, к.ф.н., учё- ное звание - отсутствует	Высшее, специальность «Филология» квалификация филологпреподавательнемецкого и ка-	Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избран-	9	0,01

					захского языков	ные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов		
18	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., про- фессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов.	9	0,01

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской осуществляют Федерации), самостоятельную научноисследовательскую деятельность ПО направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научноисследовательской деятельности на национальных И международных конференциях в 100% случаев.

4.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых соответствует содержанию рабочих программ дисциплин образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебнометодической литературой

№	Дисциплина	Литература	Кол-во экземпляров
1	2	3	4
1.	История и	Основная литература	1
	философия науки	Воробьева С.А., История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 640 с ISBN 978-5-9704-4483-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html	1 [эл. версия]
		Шишков И.З., История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 768 с ISBN 978-5-9704-1447-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.htm	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Лебедев С.А., Философия естественных наук [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Лебедев С.А., Борзенков В.Г., Гирусов Э.В., Грибов Л.А., Казарян В.П., Кудрявцев И.К., Лямин В.С., Никитин Е.Д., Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И., Черемных Н.М., Щербаков А.С., под общ. ред. проф. С.А. Лебедева М.: Академический Проект, 2020 560 с. ("Gaudeemus") - ISBN 978-5-8291-3043-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829130435.htm	1 [эл. версия]
		Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Моисеев В.И М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 592 с ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.htm	1 [эл. версия]
		Хрусталев Ю.М., Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 512 с ISBN 5-9704-0371-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html	1 [эл. версия]
2.	Иностранный язык (английский язык)	Основная литература	

		Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С 5-е изд., испр М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 336 с ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm	1 [эл. версия]
		Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 368 с ISBN 978-5-9704-3576-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Марковина И.Ю., Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2473-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm	1 [эл. версия]
		Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 200 с ISBN 978-5-9704-2373-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.htm	1 [эл. версия]
		Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html	1 [эл. версия]
		First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: course book [Электронный ресурс] / I. Р. Levchuk, М. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1 [эл. версия]
	Иностранный	Основная литература	
(H	язык немецкий язык)	Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентовмедиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева 3-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3046-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.htm	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	

		Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 280 с ISBN 5-9704-0269-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402699.html	1 [эл. версия]
		Кондратьева В.А., Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах [Электронный ресурс] / Кондратьева В. А., Зубанова О.А М. : ГЭОТАР-Медиа, 2002 256 с. (Серия "XXI век") - ISBN 5-9231-0221-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html	1 [эл. версия]
3.	Психология и	Основная литература	
	педагогика высшей школы	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 400 с ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.htm	1 [эл. версия]
		Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова 2-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.htm	1 [эл. версия]
		Островская И.В., Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В 2-е изд., испр М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 480 с ISBN 978-5-9704-2374-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.htm	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 448 с ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.htm	1 [эл. версия]
		Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 896 с ISBN 978-5-9704-3079-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.htm	1 [эл. версия]
		Ларенцова Л.И., Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.htm	1 [эл. версия]

		1	
		<u> </u>	
		Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.htm	1 [эл. версия]
		Сидоров П.И., Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 880 с ISBN 978-5-9704-1407-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.htm	1 [эл. версия]
4.	Информационны	Основная литература	
	е технологии в научно- исследовательско й деятельности	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	1 [эл. версия]
		Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 528 с ISBN 978-5-9704-3645-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.htm	1 [эл. версия]
		Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm	1 [эл. версия]
		Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко 4 изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 256 с ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	1 [эл. версия]

			1
		Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 64 с ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.htm	1 [эл. версия]
		Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 480 с ISBN 978-5-9704-3420-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.htm	1 [эл. версия]
5.	Физиология	Основная литература	
		Теля Л.З., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015 768 с ISBN 978-5-4235-0167-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.htm	1 [эл. версия]
		Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm	1 [эл. версия]
		Физиология (под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивцева) ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2019512 С. (тираж 1000)	50 экз.
		Дополнительная литература	
		Ковлен Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресурс] / Д.В. Ковлен, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html	1 [эл. версия]
		Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm	1 [эл. версия]

		Дегтярев В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm 1 Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев 2-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm 1	1 [эл. версия] 1 [эл. версия]
		Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm	1 [эл. версия]
6.	Статистические методы в	Основная литература Леонов С.А., Статистические методы анализа в	
	научных исследованиях	здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А М. : Менеджер здравоохранения, 2011 172 с ISBN 978-5-903834-11-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.htm	1 [эл. версия
		Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] / И.В. Павлушков и др М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 ISBN 978-5-9704-1577-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html	1 [эл. версия]
		Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко 4 изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 256 с ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243- 2 Режим доступа:	1 [эл. версия]

		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	
		Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев М. : Финансы и статистика, 2009 368 с ISBN 978-5-279-03372-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.htm	1 [эл. версия]
7.	Методы	Основная литература	
	исследовательско й работы	Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 112 с ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.htm	1 [эл. версия]
		Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Бузлама А.В., Доклинические исследования лекарственных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 384 с	1
		ISBN 978-5-9704-3935-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.htm l	1 [эл. версия]
		-	
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.htm 1 Васькова Л.Б., Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007 112 с ISBN 978-5-9704-0478-2 - Режим доступа:	[эл. версия]

8.	Основы научной коммуникации и наукометрии	Свистунова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 384 с ISBN 978-5-9704-3935-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.htm 1 Основная литература Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 112 с ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.htm	1 [эл. версия]
		Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература Бузлама А.В., Доклинические исследования лекарственных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 384 с ISBN 978-5-9704-3935-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.htm	1 [эл. версия]
		Васькова Л.Б., Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 112 с ISBN 978-5-9704-0478-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.htm	1 [эл. версия]
		Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm	1 [эл. версия]
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	11 [эл. версия]

9.	Основы научной коммуникации и	Основная литература	
	наукометрии (адаптационный модуль)	Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 112 с ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.htm	1 [эл. версия]
		Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Бузлама А.В., Доклинические исследования лекарственных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др.] ; под ред. А. А. Свистунова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 384 с ISBN 978-5-9704-3935-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.htm	1 [эл. версия]
	7	1 [эл. версия]	
		Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm	1 [эл. версия]
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	1 [эл. версия]
10	Педагогическая	Основная литература	

	практика	Теля Л.З., Нормальная физиология [Электронный ре-	
	практика	сурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015 768 с ISBN 978-5-4235-0167-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.htm	1 [эл. версия]
		Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm	
		физиология (под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивцева) ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2019512 С. (тираж 1000)	50 экз.
		Дополнительная литература	
		Ковлен Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресурс] / Д.В. Ковлен, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html	1 [эл. версия]
		Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm	1 [эл. версия]
		Дегтярев В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm	1 [эл. версия]
		Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев 2-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm	1 [эл. версия]
		Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm	1 [эл. версия]
11	Научно- исследовательска	Основная литература	
	я практика	Теля Л.З., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна -	1 [эл. версия]

	я деятельность	Теля Л.З., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015 768 с ISBN 978-5-4235-0167-9 - Режим доступа:	1 [эл. версия]
12	исследовательска	2 12	
12	Научно-	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm регипитература	
		ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа:	1 [эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный	
		ских схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Ки- селев 2-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим досту- па:	1 [эл. версия]
		Дегтярев В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамиче-	1 [эл. версия]
		Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm	1 [эл. версия]
		Ковлен Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресурс] / Д.В. Ковлен, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html	1 [эл. версия]
		онное агентство», 2019512 С. (тираж 1000) Дополнительная литература	
		шир.// www.studmedno.ru/000к/15В149763970430040.ntm Под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивцева) ООО «Издательство Медицинское информаци-	50 экз.
		Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm	
		М.: Литтерра, 2015 768 с ISBN 978-5-4235-0167-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.htm	

	http://www.studmodlib.gu/book/ISDN0795422501670.htm	
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.htm	
	Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm	1 [эл. версия]
	Физиология (под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивцева) ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2019512 С. (тираж 1000)	50 экз.
	Дополнительная литература	
	Ковлен Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресурс] / Д.В. Ковлен, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html	1 [эл. версия]
	Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm	1 [эл. версия]
	Дегтярев В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm	1 [эл. версия]
	Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев 2-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm	1 [эл. версия]
	Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm	1 [эл. версия]
Подготовка	Основная литература	
квалификационн ой работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Теля Л.З., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015 768 с ISBN 978-5-4235-0167-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.htm	1 [эл. версия]
	научно- квалификационн ой работы (диссертации) на соискание учёной степени	Брип В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресуре]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm 1 Физиология (под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивнева) ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2019-512 С. (тираж 1000) Дополнительная литература Ковден Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресуре] / Д.В. Ковден, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресуре] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm 1 Деттяреа В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресуре] / под ред. В.П. Деттяреа в. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm 1 Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресуре]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев 2-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm 1 Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный ресуре]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm 1 Подготовка научно-каиней баскание учебное подел. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литгерара, 2015 768 с ISBN 978-5-970428610.htm 1 Подготовка научно-каиней баскание учебное теленый ресуре]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литгерара, 2015 768 с ISBN 978-5-970428610.htm 1 Подготовка научно-каиней баскание учебное теленый ресуре (дестина) на прежим

		Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm	1 [эл. версия]
		Физиология (под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивцева) ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2019512 С. (тираж 1000)	50 экз.
		Дополнительная литература	
		Ковлен Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресурс] / Д.В. Ковлен, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html	1 [эл. версия]
		Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm	1 [эл. версия]
		Дегтярев В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm	1 [эл. версия]
		Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев 2-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm	1 [эл. версия]
1.4	Физистопи	Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm	1 [эл. версия]
14	Физиологическ ие основы	Основная литература	
	индивидуальног о здоровья	Теля Л.З., Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2015 768 с ISBN 978-5-4235-0167-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.htm	1 [эл. версия]

	Брин В.Б., Нормальная физиология [Электронный ре-	
	сурс]: учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 688 с ISBN 978-5-9704-3664-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436646.htm	
	Физиология (под ред. В. М. Смирнова, В.А. Правдивцева) ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2019512 С. (тираж 1000)	50 экз.
	Дополнительная литература	
	Ковлен Д.В., Физиология дезадаптозов [Электронный ресурс] / Д.В. Ковлен, В.Б. Апанасевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0040.html	1 [эл. версия]
	Камкин А.Г., Физиология: руководство к экспериментальным работам [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Камкина, И.С. Киселевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 384 с ISBN 978-5-9704-1777-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417775.htm	1 [эл. версия]
	Дегтярев В.П., Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 672 с ISBN 978-5-9704-2932-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429327.htm	1 [эл. версия]
	Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев 2-е изд., испр. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3234-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.htm	1 [эл. версия]
	Ткаченко Б.И., Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко 3-е изд., испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 688 с ISBN 978-5-9704-2861-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428610.htm	1 [эл. версия]
15. Иностранный	Основная литература	

язык в сфере профессионально й коммуникации (английский язык)	Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С 5-е изд., испр М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 336 с ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm	1 [эл. версия]
	Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 368 с ISBN 978-5-9704-3576-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm 1	1 [эл. версия]
	Дополнительная литература	
	Марковина И.Ю., Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2473-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm	1 [эл. версия]
	Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 200 с ISBN 978-5-9704-2373-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.htm	1 [эл. версия]
	Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html	1 [эл. версия]
	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: course book [Электронный ресурс] / I. Р. Levchuk, М. V. Kostyuchenko, А. Р. Nazarov - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1 [эл. версия]
Иностранный	Основная литература	
язык в сфере профессионально й коммуникации (немецкий язык)	Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентовмедиков [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3046-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.htm	1 [эл. версия]

		1	
		1	
		Дополнительная литература	
		Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентов	
		стоматологических факультетов медицинских вузов	
		[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кондратьева В.	1
		А., Петров Э. З., Курьянов А. К М.: ГЭОТАР-Медиа,	[эл. версия]
		2005 280 с ISBN 5-9704-0269-9 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402699.html	
		Кондратьева В.А., Немецкий язык для медиков.	
		Повышенный уровень профессионального общения в	
		устной и письменных формах [Электронный ресурс] /	
		Кондратьева В. А., Зубанова О.А М.: ГЭОТАР-	1
		Медиа, 2002 256 с. (Серия "XXI век") - ISBN 5-9231-	[эл. версия]
		0221-8 - Режим доступа:	
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html	
16	Мотопии	Canapuag uuranaruna	
16	Методика	Основная литература	
16	написания и	Абакумов М.М., Медицинская диссертация	
16	написания и представления к	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. :	1
16	написания и представления к защите	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа:	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация:	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А.	1 [эл. версия]
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб.	1
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-	
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа:	1
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-	1
16	написания и представления к защите диссертационной	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html Дополнительная литература Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа:	1

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

No	Наименование ресурса	Лицензиар	Адрес доступа	№ договора	Период ис-	Число эл. до-
Π/		(провайдер,		(лицензии,	пользования	кументов в
П		разработчик)		свидетельства		БД, в усл. ед.
				о регистрации)		(экз., назв.)
1	«Консультант врача.	ООО «Высшая	http://www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от	21.04.2020 -	1499 назв.
	Электронная медицин-	школа организа-		13.04.2020	20.04.2021	
	ская библиотека»	ции и управле-				
		ния здравоохра-				
		нением – Ком-				
		плексный меди-				
		цинский консал-				
		тинг»				
2	«Электронная библио-	ООО «Институт	http://www.studmedlib.ru	№ 4200024 от	21.04.2020 -	2744 назв.
	течная система «Кон-	проблем управ-		13.04.2020	20.04.2021	
	сультант студента» для	ления здраво-				
	BO	охранением»				
3	Федеральная электрон-	Первый Москов-	http://feml.scsml.rssi.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 док.
	ная медицинская биб-	ский Государ-			_	
	лиотека (ФЭМБ)	ственный меди-				
	·	цинский универ-				
		ситет им. И.М.				
		Сеченова				
4	Научная электронная	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 10200011 от	26.02.2020 -	5000 назв.
	библиотека			13.02.2020	26.02.2021	44 журнала
	eLIBRARY.RU					

В локальной сети Тюменского ГМУ в электронной образовательной среде (ЭОС) (https://eos.tyumsmu.ru/) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Для реализации дисциплин программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОПОП

№	Наименование учебных предметов, курсов,	Наименование помещений для проведения всех видов учеб-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех
Π/Π	дисциплин (модулей), практики, иных ви-	ной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
	дов учебной деятельности, предусмотрен-	числе помещения для самостоятельной работы, с указанием	планом (в случае реализации образовательной программы
	ных учебным планом образовательной	перечня основного оборудования, учебно-наглядных посо-	в сетевой форме дополнительно указывается наименова-
	программы	бий и используемого программного обеспечения	ние организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебная аудитория №4 для проведения занятий лекционно-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3
		го типа, практических занятий и консультаций, текущего	этаж, №21
		контроля и промежуточной аттестации (Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		Мебель и оборудование на 30 человек, ноутбук Inspiron	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		3521 DELL (Color:Black) -1 шт, мультимедиа-проектор	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
		AcerX1240 DLP Projector, EMEA Model No:QNX1108 -1 IIIT,	21903 от 04.05.2017
		кабель для соединения ноутбука с мультимедиа-проектором	Без срока действия.
		HDMI-UGA (PalMEXX PX / HDMI-UGA) -1 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		оборудованная мультимедийными средствами обучения	этаж, №21
		(Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, муль-	проведенную государственную регистрацию прав от
		тимедийный проектор)	07.09.2016 г.
			Без срока действия
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория №6 для проведения практически х заня-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж
		тий и консультаций, текущего контроля и промежуточной	№6
		аттестации (Помещение №6):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		Парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт.,	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска – 1 шт.	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
			21903 от 04.05.2017
			Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		оборудованная мультимедийными средствами обучения	этаж, №21
		(Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		CKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, муль-	проведенную государственную регистрацию прав от
		тимедийный проектор)	07.09.2016 г.
			Без срока действия
3.	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория №111 для проведения занятий лекцион-	г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №1, ГБУЗ ТО «Об-
		ного типа, оборудованная мультимедийными средствами	ластная клиническая психиатрическая больница»
		обучения (Помещение №1):	
		Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный	Договор об организации практической подготовки обуча-
		проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 3	ющихся №9180164 от 01.10.2018 г.
		шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт., ПК- 1 шт.	ющилол жел 10010 т 01 01.10.2010 1.

		Учебная аудитория №112 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №2): набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стол – 1 шт., стул – 25 шт., доска аудиторная – 1 шт., Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	Г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №2, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся №9180164 от 01.10.2018 г. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4.	Информационные технологии в научно- исследовательской деятельности	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор) Учебная аудитория №808 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными сред-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на
		ствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5.	Физиология	Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп-8 шт., мультимедийный проектор — 1шт, информативный стенд- 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6.	Статистические методы в научных исследованиях	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекци- онного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная дос-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая

		ка, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточ-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33
		ной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от
		DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	Без срока действия
7.	Методы исследовательской работы	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практически х занятий и кон-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58
		сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение №58):	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 кон-	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017- 21903 от 04.05.2017
		трольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц свя-	Без срока действия.
		зи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Hoyтбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M,	
		RAM 6GB, HDD 750GB	
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21):	этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		CKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		mpookrop)	Без срока действия
8.	Основы научной коммуникации	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекцион-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
	и наукометрии	ного типа, зал дистанционных технологий (Помещение	этаж, №58
		<u>№</u> 58):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-

	1	11.5	
		Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 кон-	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
		трольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team	21903 or 04.05.2017
		220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц свя-	Без срока действия.
		зи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM	
		2GB, HDD 160GB. Hoyтбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB	
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905	
		с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий	
		микрофон)	
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекци-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		онного типа, оборудованная мультимедийными средствами	этаж, №13
		обучения (Помещение №13):	Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная дос-	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		ка, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB,	проведенную государственную регистрацию прав от
		HDD 750GB, мультимедийный проектор)	07.09.2016 г.
			Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практических	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточ-	этаж, №31,33
		ной аттестации, оборудованная мультимедийными сред-	Выписка из Единого государственного реестра прав на
		ствами обучения (Помещение №31,33):	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков	проведенную государственную регистрацию прав от
		DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проек-	07.09.2016 г.
		тор)	Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		оборудованная мультимедийными средствами обучения	этаж, №21
		(Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, муль-	проведенную государственную регистрацию прав от
		тимедийный проектор)	07.09.2016 г.
			Без срока действия
9.	Основы научной коммуникации	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекцион-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
	и наукометрии	ного типа, зал дистанционных технологий (Помещение	этаж, №58
	(адаптационный модуль)	№58):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 кон-	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
		трольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team	21903 ot 04.05.2017
		220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц свя-	Без срока действия.
		зи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM	
		2GB, HDD 160GB. Hoyтбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M,	
		RAM 6GB, HDD 750GB	

		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
10.	Педагогическая практика	Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (помещение №17): парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт., стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп-8 шт., мультимедийный проектор — 1шт, информативный стенд- 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11.	Научно-исследовательская практика	Учебная аудитория №1 для проведения практических заня-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3

_	- 1		T v v ···	20.15
			тий и консультаций, текущего контроля и промежуточной	этаж, №17
			аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (по-	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
			мещение №17):	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
			парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт.,	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
			стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт.,	21903 от 04.05.2017
				Без срока действия.
			8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный	
			стенд- 1 шт.	
			Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
			оборудованная мультимедийными средствами обучения	этаж, №21
			(Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав на
			Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
			СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, муль-	проведенную государственную регистрацию прав от
			тимедийный проектор)	07.09.2016 г.
4	2	TT	V . C	Без срока действия
1	2.	Научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория №1 для проведения практических заня-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3
			тий и консультаций, текущего контроля и промежуточной	этаж, №17
			аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (по-	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
			мещение №17):	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
			парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт.,	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017- 21903 от 04.05.2017
			стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт., бинокулярный микроскоп - 2 шт., медицинский микроскоп-	Без срока действия.
			8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный	вез срока деиствия.
			стенд- 1 шт.	
			Университетский научно-исследовательский институт ме-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2
			дицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помеще-	этаж, №17
			дицинских опотехнологии и опомедицины №212 (Помещение №17):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
			Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализа-	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
			тор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
			мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор	21909 от 05.05.2017 г.
			для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического	Без срока действия
			анализатора мочи	вез срока денетвия
			Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи -	
			анализатор iQ-200iQ-200,	
			автоматический биохимический анализатор	
			открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминис-	
			центный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, ав-	
			томатическийо коагулометр DESTINY Plus, иммунофер-	
			ментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer,	
			Tecan, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, AXIO с воз-	
			можностью фотографирования объектов и	
			Interest	I

		архивирования изображений, биохимический анализатор	
		Stat Fax, флуориметр	
		«Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-	
		2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат	
		TC80M-2, муфельная печь PWP, сухожаровой шкаф КВС,	
		Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный	
		ТС-1/80 СПУ, Колориметр НІ 83200-02, титратор автомати-	
		ческий АТП-02	
		Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная элек-	
		тропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ	
		2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ,	
		фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический	
		комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хрома-	
		тографа «Милихром А-02», производства ЗАО Институт	
		хроматография «ЭкоНова», Россия.	
13	Подготовка научно-квалификационной	Учебная аудитория №1 для проведения практических заня-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3
	работы (диссертации) на соискание учёной		этаж, №17
	степени кандидата наук	аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (по-	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		мещение №17):	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт.,	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
			21903 от 04.05.2017
			Без срока действия.
		8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный	
		стенд- 1 шт.	
		Университетский научно-исследовательский институт ме-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2
			этаж, №17
		ние №17):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализа-	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		тор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
		1 1 1 1 1 1	21909 от 05.05.2017 г.
			Без срока действия
		анализатора мочи	
		Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи -	
		анализатор iQ-200iQ-200,	
		автоматический биохимический анализатор	
		открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминис-	
		центный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, ав-	
		томатическийо коагулометр DESTINY Plus, иммунофер-	
		ментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer,	
		Tecan, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, AXIO с воз-	
		можностью фотографирования объектов и	

	1		
		архивирования изображений, биохимический анализатор	
		Stat Fax, флуориметр	
		«Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-	
		2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат	
		TC80M-2, муфельная печь PWP, сухожаровой шкаф КВС,	
		Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный	
		ТС-1/80 СПУ, Колориметр НІ 83200-02, титратор автомати-	
		ческий АТП-02	
		Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная элек-	
		тропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ	
		2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ,	
		фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический	
		комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хрома-	
		тографа «Милихром А-02», производства ЗАО Институт	
		хроматография «ЭкоНова», Россия.	
14.	Физиологические основы индивидуально-	Учебная аудитория №1 для проведения практических заня-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 3
	го здоровья	тий и консультаций, текущего контроля и промежуточной	этаж, №17
	, , , <u>1</u>	аттестации, оснащенная лабораторным оборудованием (по-	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		мещение №17):	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		парта шестигранная с осветительными приборами - 6 шт.,	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
		стул- 36 шт., доска классная- 1 шт., раковина- 1 шт.,	21903 ot 04.05.2017
			Без срока действия.
		8 шт., мультимедийный проектор – 1шт, информативный	
		стенд- 1 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		оборудованная мультимедийными средствами обучения	этаж, №21
		(Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав на
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая
		СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, муль-	проведенную государственную регистрацию прав от
		тимедийный проектор)	07.09.2016 г.
		тысданый просктор)	Без срока действия
15	Иностранный язык в сфере	Учебная аудитория №6 для проведения занятий лекционно-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж
15.	профессиональной коммуникации	го типа, практически х занятий и консультаций, текущего	№6
	The decent and the state of the	контроля и промежуточной аттестации (Помещение №6):	Выписка из Единого государственного реестра недвижи-
		Парта – 4 шт., стул—18шт., стол для преподавателя - 1 шт.,	мости об основных характеристиках и зарегистрирован-
		стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска – 1 шт.	ных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-
		етул для преподавателя - т шт., доска – т шт., доска – т шт.	ных правах на объект недвижимости № /2/001/190/2017- 21903 от 04.05.2017
		П	Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8
		оборудованная мультимедийными средствами обучения	этаж, №21
		(Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав на

		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
16.	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	ции, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 кон-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
17.	Государственный экзамен		г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
18.	Представление научного доклада	ции, оборудованная мультимедийными средствами обучения (№31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

- 1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License);
- 2. **Система «КонсультантПлюс»** (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020, действует до 31.07.2021);
- 3. **Антиплагиат** (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257, действует до 16.10.2020);
- 4. **Антивирусное программное обеспечение «Касперский»** (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, действует до 09.09.2020г.;
- 5. **MS Office Professional Plus, Версия 2010**, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- 6. **MS Office Standard, Версия 2013**, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- 7. **MS Office Professional Plus, Версия 2013**, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- 8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- 9. **MS Windows Professional, Версия 7**, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- 10. **MS Windows Professional, Версия 8**, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- 11. **MS Windows Professional, Версия 10,** Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- 12. **Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX** (лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019, действует до 12.09.2020);
- 13. **Вебинарная платформа Мираполис** (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020, действует до 31.07.2021).

4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

обеспечение Финансовое реализации программы аспирантуры осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ специальностям направлениям образования ПО И утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Научной проблемной комиссией по направленности подготовки, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **30.06.01 Фундаментальная медицина** направленность **03.03.01** — **Физиология**, проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) образовательной программы, и наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивает знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки

выпускника, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- а) проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- б) собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Содержание государственного экзамена формируется на основе Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина направленность 03.03.01 — Физиология.

Результаты первого этапа государственного экзамена в виде тестирования имеют качественную оценку «зачет», «не зачет», и являются основанием для допуска к II этапу государственного экзамена - собеседованию. Результаты II этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию — представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).";

Заключение по диссертации утверждается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие заключения организации по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы с формулировкой «рекомендуется к защите» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

ограниченными По письменному заявлению обучающегося обучающимся здоровья продолжительность возможностями сдачи аттестационного испытания vвеличена государственного может быть отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 0,3 часа;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при государственных проведении аттестационных испытаний указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению подтверждающие прилагаются документы, наличие обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования высшего ПО программам аспирантуры (адъюнктуры) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными определяются адаптированной программой возможностями здоровья аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Нормативные документы, являющиеся основой для внесения дополнений в программу аспирантуры

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Список разработчиков ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Профессор кафедры нормальной физиологии Заведующий кафедрой биологии, д.м.н., доцент

В.В.Колпаков Е.А.Томилова С.В.Соловьева

Программа утверждена на заседании кафедры нормальной физиологии (протокол № 10 от «14» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор

Holing

В.В.Колпаков

Программа заслушана и утверждена на заседании научной проблемной комиссии (протокол № № № № 20

Председатель НПК, д.м.н.., профессор

С.М.Пантелеев

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № <u>10</u> от «<u>14</u>» <u>изъмия</u> 20 <u>мо</u> г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Согласовано:

Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике

И.М. Петров

Рецензенты:

Заведующий кафедрой биологической химии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н., доцент

Е.П.Калинин

Заведующий кафедрой нормальной и патологической физиологии БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., профессор

В.И.Корчин