

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Доказательная медицина в клинической практике (адаптационный модуль)»

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра: госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии

Курс: 6

Семестр: 12

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 12 семестр

Лекции: 21 час.

Практические занятия: 51 час.

Самостоятельная работа: 36 час.

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ министерства труда и соцзащиты РФ №293Н от 21.03 2017 г.)

Индекс Б.1.В.ДВ.05.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии (протокол № 8 от «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, Академик РАН, д.м.н., профессор

И.В. Медведева

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, д.м.н., профессор (протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Автор-составитель программы:

профессор кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Э.А. Ортенберг

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.Г. Фоминых

Зав. кафедрой медицинской информатики и биологической физики с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.М. Петров

И.о. главного врача ГБУЗ ТО ОКБ №1 Е.А. Лагутова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций студентов для принятия решений о применении диагностических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ министерства труда и соцзащиты РФ №293Н от 21.03 2017 г.)

Задачи дисциплины

- овладение принципами и методологией медицины, основанной на доказательствах, формирование навыков критического анализа медицинской информации с позиций доказательной медицины;
- формирование навыков оперативного поиска достоверных данных с помощью научных, медицинских информационных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по выбору рациональной лекарственной терапии с позиций критического анализа, обобщения и интерпретации результатов клинических исследований, исходя из идеологии GCP (качественная клиническая практика).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Доказательная медицина в клинической практике» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается на 6 курсе, семестр 12.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	
ОК-5	способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	Историю развития, ключевых исследователей, основные принципы и задачи доказательной медицины, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств, принципы организации и основные клиничко-фармакологической служба в ЛПУ, роль принципов

должны		доказательной медицины в становлении врача, его самообразовании.
	уметь	Использовать постоянно обновляющуюся базу данных по доказательной медицине для профессионального роста
	владеть	Знаниями о методах и алгоритмах непрерывного медицинского образования, аспектах его развития в РФ
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Виды источников доказательной медицинской информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). Основные принципы и задачи доказательной медицины, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств, принципы организации и основные клинико-фармакологической служба в ЛПУ. Уровни доказанности и классы рекомендаций, систематические обзоры и мета-анализ. Относительные (отношение шансов, относительный риск, снижение относительного риска) и абсолютные статистические показатели (OR, NNT) методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования. Фазы и дизайн клинических исследований, этико-правовые нормы. Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»; Нежелательные лекарственные реакции, правила оповещения о возникновении нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами.
	уметь	Использовать современные информационные ресурсы для получения доказательно значимой медицинской информации, включающей клинико-фармакологическую
	владеть	Методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности (диагностическая, лечебная, профилактическая) с привлечением современных информационных источников
ОПК-8	готовность к применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, используемых в широкой клинической практике, алгоритмы использования лекарств при распространенных нозологиях, методы регистрации и учета нежелательных эффектов
	уметь	Назначить рациональную лекарственную терапию с опорой на имеющиеся стандарты и протоколы с учетом индивидуальности пациента
	владеть	Навыками рационального использования лекарственных препаратов на основе данных доказательной медицины в различных клинических ситуациях, включая ургентные
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате	знать	Федеральные стандарты (лекарственный компонент) и протоколы

изучения дисциплины обучающиеся должны		ведения пациентов с распространенными нозологиями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, используемых в широкой клинической практике, алгоритмы использования лекарств при указанных нозологиях
	уметь	Назначить рациональную лекарственную терапию с опорой на имеющиеся стандарты и протоколы с учетом индивидуальности пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	владеть	Навыками рационального использования лекарственных препаратов на основе данных доказательной медицины в различных клинических ситуациях, включая urgentные в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Методологию поиска и подготовки релевантной медицинской информации на основе Кохрейновской базы данных, иных источников (РКИ, метаанализы) с учетом данных, полученных в реальной медицинской практике (real world evidence).
	уметь	Подготовить и представить сообщение на основе существующих данных доказательной медицины
	владеть	Навыками подготовки и публичного представления информационных и аналитических материалов с учетом надёжности и валидности их доказательной базы

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1 «Доказательная медицина в клинической практике»

Модульная единица 1.1. Доказательная медицина – общие понятия и принципы

Предпосылки и история создания доказательной медицины (ДМ). Содержание терминов и понятий. ДМ как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия и методы ДМ. Задачи ДМ. Роль медицины, основанной на доказательствах, как дисциплины в подготовке врача. История доказательной медицины.

Понятие: эпидемиологические исследования (ЭИ). Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления лекарственных средств. АТС/DDD-методология. Фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования.

Протокол исследования. Размер исследования. Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств».

Рандомизированные клинические исследования (РКИ) - дизайн и основы организации. Оценка и обработка результатов, область применения. Принципы формирования методических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи в соответствии с принципами ДМ. Методология, цели, задачи клинико-экономического анализа (КЭА). Основные виды КЭА, особенности проведения, область применения. Объективизации получаемых данных.

Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Систематический обзор. Мета-анализ. Ошибка, понятие. Случайная и систематическая ошибка. Причины систематических ошибок. Методы снижения вероятности возникновения систематических ошибок. Исход как основной критерий оценки эффективности медицинского вмешательства. Шанс, отношение шансов. Относительный риск. Снижение относительного риска. Число больных, которых необходимо лечить определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNTb) или для выявления дополнительного неблагоприятного исхода (NNTh). Графическое представление результатов мета-анализа (блбобграмма). Единые стандарты представления результатов рандомизируемых контролируемых испытаний (CONSORT). Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины.

Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Основные разделы публикаций: заглавие, список авторов и название учреждения, реферат, методы исследования: методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, результаты, обсуждение и выводы. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов.

Система доказательств, принципы выбора ЛС и технологий на основе принципов экономической эффективности. Правовые и этические аспекты планирования и проведения клинических исследований (КИ). Принципы и стандарты GCP. Понятия, определения - спонсор, монитор, испытуемый, врач-исследователь. Права, обязанности, ответственность. Контроль за обращением ЛС. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (ФЗ. 61). Федеральные стандарты, порядок оказания медицинской помощи. Формулярная система. Принцип и система формирования. Распоряжение правительства РФ о «Перечне жизненно необходимых и важнейших ЛС». Понятия о формулярной системе, система разработки, утверждение списка ЛС формулярного перечня. Программа развития и модернизации здравоохранения в Российской Федерации. Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения.

Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Оценка степени достоверности клинических рекомендаций, разработанных на основе систематических обзоров.

Модульная единица 1.2. Актуальные вопросы основных клинических нозологий с позиций доказательной медицины – акцент на фармакотерапию

Актуальные вопросы антиинфекционной терапии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы кардиологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы пульмонологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы гастроэнтерологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы ревматологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы неврологии и психиатрии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы урологии, акушерства-гинекологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Актуальные вопросы лекарственной токсикологии с позиций доказательной медицины. Резонансные клинические исследования.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС*	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная	Внеаудиторная	Всего часов	Аудиторная	Внеаудиторная	СРС*			
Модуль 1. Доказательная медицина в клинической практике											
1.	1.1. Доказательная медицина – общие понятия и принципы	6	6	-	12	12	-		10	28	Т, СЗ, Р, ОБЗ, П СОБ, ОСРС
2.	1.2 Актуальные вопросы основных клинических нозологий с позиций доказательной	15	14	1	34	31	2	1	26	75	Т, СЗ, Р, ОБЗ, СОБ, ОСРС

	медицины – акцент на фармакотерапию										
3.	Зачет				5	5				5	Заслушивание и оценка рефератов и презентаций
	Всего часов	21	20	1	51	48	2	1	36	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов,

**ВКР – внеаудиторная контактная работа,

T – тестирование

СЗ - ситуационные задачи,

СОБ – собеседование (интерактивный опрос),

Р, ОБЗ, П- рефераты, обзоры литературы, презентации

ОСРС – оценка самостоятельной работ студентов.

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Семестр 12				
Модульная единица 1.1. Доказательная медицина – общие понятия и принципы				
1.	Доказательная медицина – история, термины и понятия, основные принципы, уровни доказательности, место в практической деятельности врача, источники информации	2	-	-
2.	Клинические испытания: законодательная база, задачи, виды, организация, результаты	2	-	-
3.	Доказательная медицина – базовые статистические понятия	2	-	-
Модульная единица 1.2. Актуальные вопросы основных клинических нозологий с позиций доказательной медицины – акцент на фармакотерапию				
4.	Актуальные вопросы антиинфекционной терапии с позиций доказательной медицины	2	-	-
5.	Актуальные вопросы кардиологии с позиций доказательной медицины	2	-	-
6.	Актуальные вопросы пульмонологии с позиций доказательной медицины	2	-	-
7.	Актуальные вопросы гастроэнтерологии с позиций доказательной медицины	2	-	-
8.	Актуальные вопросы ревматологии с позиций	2	-	-

	доказательной медицины			
9.	Актуальные вопросы неврологии и психиатрии с позиций доказательной медицины	2	-	-
10.	Актуальные вопросы урологии, акушерства и гинекологии с позиций доказательной медицины	2		
11.	Лекарственная токсикология с позиций доказательной медицины		видеолекция	1
	Итого	20	1	21

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Семестр 12						
Модульная единица 1.1. Доказательная медицина – общие понятия и принципы..						
1.	Доказательная медицина – история, термины и понятия, основные принципы, уровни доказательности, место в практической деятельности врача, источники информации	4	-	-	-	-
2.	Клинические испытания: законодательная база, задачи, виды, организация, результаты	4	-	-	-	-
3.	Доказательная медицина – базовые статистические параметры и их практическое применение	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Актуальные вопросы основных клинических нозологий с позиций доказательной медицины – акцент на фармакотерапию						
4.	Актуальные вопросы антиинфекционной терапии с позиций доказательной медицины	3	-	-	Использование демонстрационных материалов	1-
5.	Актуальные вопросы кардиологии с позиций доказательной медицины	4	-	-	-	-
6.	Актуальные вопросы пульмонологии с позиций доказательной медицины	4	-	-	-	-
7.	Актуальные вопросы гастроэнтерологии с позиций доказательной медицины	4	-	-	-	-
8.	Актуальные вопросы ревматологии с позиций доказательной медицины	4	-	-	-	-
9.	Актуальные вопросы неврологии и психиатрии с позиций доказательной медицины	4	-	-	-	-
10.	Актуальные вопросы урологии, акушерства и гинекологии с позиций доказательной медицины	5	-	-	-	-

11.	Лекарственная токсикология с позиций доказательной медицины	3	анализ историй болезни	2-		-
12.	Зачет	5				
	Итого: 51 час	48		2		1

5. Рекомендуемые образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка и презентации рефератов (эссе) на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, аналитические разборы научной литературы, анализ историй болезни пациентов, курировавшихся на цикле клинической фармакологии, контроль самостоятельной работы, интерактивный опрос, итоговое собеседование.

Внеаудиторная контактная работа предусмотрена в виде проведения видеолекции, а также анализ истории болезни на практических занятиях.

Симуляционное обучение проводится на визуальном (первом) уровне с использованием кафедральных демонстрационных материалов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
1	Роль Комитета по этике в системе GCP	Презентация.	6	Защита с последующей дискуссией
2	Актуальные вопросы онкологии с позиций доказательной медицины – акцент на JAK-STAT антагонисты	Презентация.	6	Защита с последующей дискуссией
3	Взаимосвязь клинической и базисной фармакологии – от античности до наших дней	Презентация.	6	Защита с последующей дискуссией
4	Доказательная медицина и COVID 19	Презентация.	6	Защита с последующей дискуссией
5	EBM и RWE - взаимосвязь	Презентация.	6	Защита с последующей дискуссией

6	Доказательная медицина в эпоху искусственного интеллекта: перспективы и опасности	Презентация.	6	Защита с последующей дискуссией
	Итого:		36	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тесты
ОК-5, ОПК-1, ПК-20	<p>К НАДЕЖНЫМ ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизированный обзор 2. Стандарт фармакотерапии 3. Федеральный формуляр 4. Раздел Википедии 5. Все они надежны <p>МЕЖДУНАРОДНЫМ ЯЗЫКОМ НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ СЕЙЧАС СЧИТАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Французский 2. Русский 3. Английский 4. Китайский 5. Все равнозначны <p>ТЕРМИН GMP ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ К</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытаниям лекарств 2. Изготовлению лекарств 3. Клиническому использованию лекарств 4. Продаже лекарств 5. Ничему из упомянутого <p>МОНИТОРИНГ ИСПЫТАНИЙ- ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация их проведения 2. Контроль за правильностью проведения 3. Участие в отборе больных 4. помощь в написании отчёта 5. все эти компоненты <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИИ В ОПАСНОСТИ ТЕРАТОГЕННОГО ЭФФЕКТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекарства безопасны 2. безопасны у животных, у человека не испытаны 3. опасны у животных 4. есть негативное влияние на плод, но польза иногда преобладает 5. ни одно определение не годится <p>4 ФАЗА КЛИНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение неудачных случаев 3 фазы 2. Послемаркетинговые исследования после регистрации

Код компетенции	Тесты
	<p>3. Исследования в особенно престижных клиниках 4. Многоцентровые исследования 5. Ничего из упомянутого</p> <p>ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ ОБЫЧНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы 2. Обсуждение 3. Графики 4. Аннотация 5. Любой из вариантов <p>ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная любознательность 2. Ограниченные ресурсы 3. Появление новых лекарств 4. Развитие телемедицины 5. Всё вышесказанное <p>ОСНОВНОЙ ОБЪЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕКАРСТВ ПРИХОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На больных диабетом 2. На новорожденных и младших детей 3. На старшие возрастные группы 4. На лиц, злоупотребляющих алкоголем 5. Верного ответа нет <p>ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никому реально не помогают 2. Непомерно дороги 3. Нет научных доказательств эффективности 4. Могут отсрочить использование реальных лекарств 5. Верного ответа нет <p>. В РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ОТСУТСТВУЕТ СТАДИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклинического изучения 2. Клинического изучения 3. Регистрации 4. Координации

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

	Вопросы к зачету, тесты
ОПК-8, ПК-9	<p>Оценить роль соотношения «стоимость/эффективность» как вариант фармакоэкономического анализа</p> <p>Рациональность использования генериков как способа снижения стоимости фармакотерапии</p> <p>Проиллюстрируйте понятия медицинских и немедицинских затрат в рамках пребывания пациента в стационаре</p> <p>Охарактеризуйте компоненты ABC-VEN анализа</p>

Код компетенции	Тесты
	<p>В чем главная особенность «систематизированного» обзора литературы?</p> <p>ТИПИЧНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОТ АМИОДАРОНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пневмониты 2. дисфункция миокарда 3. обострение глаукомы 4. нейропатии 5. паркинсонизм <p>БЫСТРОЕ ВВЕДЕНИЕ ПРОКАИНАМИДА МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. брадикардию 2. гипотонию 3. тошноту 4. головную боль 5. бронхоспазм <p>1. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ ПРИ СН – ВСЁ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диуретиков 2. сердечных гликозидов 3. В-блокаторов 4. ингибиторов АПФ 5. все эти группы важны <p>НИЗКУЮ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ К «СТАРЫМ» ПЕНИЦИЛЛИНАМ ШСД ПРОЯВЛЯЮТ::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотрицательные бактерии 2. стрептококки 3. стафилококки 4. НГОБ 5. все указанные группы <p>ДЛЯ ТИГЕЦИКЛИНА ВЕРНО ВСЁ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. широкий спектр 2. эффективность против МРСА 3. антисинегнойная активность 4. эффективность против ванкомицинустойчивых штаммов 5. всё упомянутое верно <p>ПРЕПАРАТ ДЛЯ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПСЕВДОМЕМБРАНОЗНОГО КОЛИТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хлорамфеникол 2. цефоперазон 3. амоксицилин 4. метронидазол 5. верного ответа нет <p>СОВРЕМЕННОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ГЕНТАМИЦИНА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монотерапия инфекций мочевых путей 2. внебольничная пневмония 3. синегнойная инфекция в ОРЛ 4. бактериальный эндокардит 5. любой из вариантов <p>МАКРОЛИД ВЫБОРА ДЛЯ ЭРАДИКАЦИИ ХЕЛИКОБАКТЕР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эритромицин

Код компетенции	Тесты
	<p>2. спирамицин 3. рокситромицин 4. азитромицин 5. правильного ответа нет</p> <p>БАЗИСНЫЙ М-ХОЛИНОЛИТИК ПРИ ХОБЛ:</p> <p>1. сальметерол 2. тиотропий 3. дурафиллин 4. ипратропий 5. верного ответа нет</p> <p>ИЗБЫТОЧНАЯ БЛОКАДА ЦОГ-2 УЧАЩАЕТ РИСК:</p> <p>1. энцефалопатии 2. дисфункции почек 3. коронарных тромбозов 4. синдрома Рея 5. верного ответа нет</p> <p>МЕЗЕНТЕРИАЛЬНЫЙ КРОВОТОК У БОЛЬНЫХ ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ СНИЖАЮТ:</p> <p>1. В-адреноблокаторы 2. В-адреномиметики 3. нитраты 4. спиронолактон 5. верного ответа нет</p> <p>БЕНЗДИАЗЕПИНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ С РЕЦЕПТОРАМИ К:</p> <p>1. серотонину 2. ацетилхолину 3. норадреналину 4. ГАМК 5. со всеми названными</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература

Основная (ЛО)

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В. И. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

2. Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.

3. Ортенберг Э.А. Клиническая фармакология (лекционный курс). – Тюмень: «Айвекс», 2020, 2009. – 320 с.

Дополнительная литература (Л.Д.)

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2006 - 1024 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

2. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2008. - 336 с.

3. Клиническая фармакология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепяхин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrar.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrar.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция	ООО	https://e.lanbook.com	Лицензионный	31.05.2024-	

	"Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	"Издательство ЛАНЬ"	m	й договор №10240111 от 30 мая 2024	01.06.2025	373 назв.
--	--	------------------------	-------------------	--	------------	-----------

Интернет-ресурсы

- 1.. <http://www.regmed.ru/search.asp>
2. <http://www.osdm.msk.ru/>
3. <http://osdm.org/>
4. <http://www.cochrane.org>
5. <http://antibiotic.ru/iacmac/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/ п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ПК-9 ПК-20	<p>Малый лекционный зал аудиторного корпуса с оборудованием для мультимедийных презентаций (компьютер, проектор, экран);</p> <p>Учебные комнаты кафедры клинической фармакологии в административном корпусе ОКБ №1 с оборудованием для мультимедийных презентаций (компьютер, проектор, экран);</p> <p>Кабинет клинического фармаколога в ОКБ №1 (хирургический корпус) с оборудованием для мультимедийных презентаций (компьютер);</p> <p>Учебная комната №3 в ОКБ №2 (педиатрический корпус) с оборудованием для мультимедийных презентаций (компьютер); учебная доска</p> <p>Актовый зал в Тюменской больнице ФГБУЗ (Водников) с оборудованием для мультимедийных презентаций (компьютер);</p>	<p>г. Тюмень: ул. 50 лет Октября; 53а 144 пос места, S 154 м²</p> <p>ул. Энергетиков 26, 8 эт, уч комната 1 12,5 м² пос мест 14 уч комната 2 13,2 м² пос мест 16</p> <p>4 километр Червишевского тракта корп 7 учебная комната № 14 15 м² .пос мест 16</p> <p>Ул. Мельникайте, 75, корпус № 2 Уч комн №3, 20 м², стул ученический – 14, стол для преподавателя,</p> <p>ИГТ «Мыс», ул. Беяева 1 Учебная комната № 4: 13 м², стул ученический – 16, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;

7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).