



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики  
Б2.В.01(П) «Производственная (клиническая) практика "Интенсивная терапия и реанимация" (стационарная, выездная)»  
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»  
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации  
Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР  
Форма обучения – очная  
Продолжительность обучения – 2 года  
Семестры – 1, 3.  
Зачетные единицы – 12.  
Продолжительность практики – 432 час.  
Зачеты – 3 семестр.

Тюмень, 2021

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1087 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б2.В.01(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР (протокол № 10 от 09.09.2021)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент И.Б. Попов

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, к.м.н. И.Б. Попов;

Профессор кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР, д.м.н., профессор О.И. Фролова;

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** производственной практики по специальности 31.08.45 «Пульмонология» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями по специальности «Пульмонология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, и приобретение необходимого объема практических навыков для решения профессиональных задач врача-пульмонолога.

Задачами производственной практики "Интенсивная терапия и реанимация" при подготовке ординаторов по специальности 31.08.45 «Пульмонология» являются:

### **Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача – пульмонолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Владеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Изучение основ организационной работы в палатах интенсивной терапии пульмонологических отделений и отделениях анестезиологии и реанимации.

4. Владеть навыками обследования больного пульмонологического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

5. Владеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

6. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических и пульмонологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

7. Владеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

8. Владеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

9. Владеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

### **Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача – пульмонолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

3. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений и навыков.

4. Провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз, разработать план ведения пульмонологического больного.

5. Оценить эффективность проводимой терапии, при необходимости провести корректировку медикаментозной терапии. Определить показания для хирургического лечения.

6. Владеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

## **2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.45 «Пульмонология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### профилактическая деятельность:

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

### диагностическая деятельность:

**ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

### лечебная деятельность:

**ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

### психолого-педагогическая деятельность:

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### организационно-управленческая деятельность:

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы;</li> <li>- методы предотвращения заболеваний внутренних органов;</li> <li>- способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов;</li> <li>- группы риска по развитию различных соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины распространения внутренней патологии;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы;</li> <li>- применять на практике способы ранней диагностики соматической и бронхо-легочной патологии;</li> <li>- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- способами выявления соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы;</li> <li>- методами ранней диагностики соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы;</li> <li>- навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний и заболеваний бронхо-легочной системы.</li> </ul>	Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике
<b>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;</li> <li>- сроки и объем диспансеризации взрослого населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики соматических заболеваний;</li> <li>- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.</li> </ul>	Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике
<b>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	

**синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических и пульмонологических заболеваний у взрослых;</li><li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики;</li><li>- основные методы лучевой диагностики;</li><li>- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;</li><li>- современные классификации различных заболеваний внутренних органов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять клинические и лучевые симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</li><li>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;</li><li>- планировать лучевое обследование, с использованием современных методов лучевой диагностики;</li><li>- правильно интерпретировать результаты лучевых, лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;</li></ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</li><li>- навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии;</li><li>- навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;</li><li>- навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов;</li></ul> <p>навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике, ситуационные задачи</p>
---	--

**ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок оказания помощи пациентам с патологией органов бронхо-легочной системы;</li><li>- современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний в пульмонологической практике;</li><li>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии;</li><li>- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии в пульмонологии;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной патологии бронхо-легочной системы;</li><li>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;</li></ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях</li></ul>	<p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуальное задание, отчет по практике</p>
--	---

<p>органов бронхо-легочной системы;  навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</p>	
<p><b>ПК-9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</b></p>	
<p><b>Знать:</b>  – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;  – современные технологии обучения пациентов;  <b>Уметь:</b>  – организовать школу здоровья;  – подготовить методический материал для обучения пациентов;  – организовать учебный процесс;  <b>Владеть:</b>  – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;  – современными методами обучения пациентов;  нормативной и распорядительной документацией;</p>	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>
<p><b>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b></p>	
<p><b>Знать:</b>  - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.  - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.  - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь:</b>  - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  <b>Владеть:</b>  - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тесты, опрос, собеседование, отчет по практике</p>

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основы законодательства об охране здоровья граждан;
- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- Организацию работы лечебно-профилактических учреждений;
- Морально – этические нормы поведения медицинского работника;
- Общие вопросы организации пульмонологической службы в Российской Федерации, работу пульмонологических отделений и кабинетов в лечебно-профилактических учреждениях и диагностических центрах;
- Квалификационные требования, предъявляемые к врачу – пульмонологу, его права и обязанности, принципы организации работы в

государственных и негосударственных лечебно–профилактических учреждениях и страховых компаниях;

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

- классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

- современные методы диагностики заболеваний в пульмонологии;

- основные принципы функциональных методов в пульмонологии;

- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- методики анализа деятельности и методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;

- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний», принципы профилактики заболеваний

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья внутренних органов взрослого населения и подростков.

- основные факторы риска хронических заболеваний, формирование здорового образа жизни в семье.

- основы доказательной медицины, современные научные концепции

- клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;

- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**Уметь:**

- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику пульмонологических заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

- Формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций.

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – пульмонолога;

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;

- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;

- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- проводить клиническое обследование пульмонологического больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;

- составить план необходимого обследования пульмонологического больного и интерпретировать полученные результаты;

- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- оценивать эффективность терапии;

- обосновать необходимость проведения дополнительного и специального исследования;

- принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций

- организовать помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

**Владеть:**

- алгоритмом постановки диагноза больным с заболеваниями органов дыхания;

- навыками клинического обследования пульмонологических больных: сбор анамнеза, клиническое обследование больного;

- навыками обоснования и формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования;

- навыками определения показаний к госпитализации больного с пульмонологическим заболеванием;

- правилами оформления направления в стационар;

- определение ближайшего и отдаленного прогноза;

- составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;

- обоснование лечения пульмонологических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных пульмонологических заболеваниях; назначение адекватной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной внутривенной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной амбулаторной терапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

- заполнение первичной документации при первичном выявлении и больного в поликлинике;

- оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений, лист обследования);

- навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного

- навыки по оказанию неотложной помощи

- навыками профилактики пульмонологических заболеваний;

- навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией бронхо-легочной системы.

- навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска

- профессиональной информации в сети Интернет;

- навыками работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

**Перечень практических навыков по специальности «Пульмонология»:  
Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции:**

1. Клинические методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).
3. Определение группы крови и резус-фактора.
4. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
5. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
6. Забор крови для бактериологических исследований.
7. Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов.
8. Экстренная помощь при неотложных состояниях:
  - Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
  - Астматический статус при бронхиальной астме;
  - Пневмоторакс;
  - Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
  - Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких;
  - Нарушения ритма сердца;
  - Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
  - Острые аллергические состояния;
  - Печеночная недостаточность;
  - Острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
  - Комы (диабетические, гипогликемическая печеночная, почечная, мозговая);

- Нарушения проводимости сердца и синдром Морганьи - Адамса – Стокса;

- Ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление внезапная смерть, трахеостомия.

**Специальные навыки:**

1. Самостоятельно составить план ведения пульмонологического больного;  
2. Самостоятельно провести оценку результатов исследования, провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз;

3. Оценка результатов лабораторных исследований:

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований.

4. Оценка результатов инструментального обследования

- ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД
- рентгенологических методов обследования (рентген, КТ, МСКТ легких)
- функциональных проб

**3. Структура дисциплины**

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единиц).

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: ГБУЗ ТО ОКБ №1.

	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
	Практика Интенсивная терапия и реанимация		12	432	ПК-6	Зачет
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Первый семестр</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		
1	Интенсивная терапия и реанимация пульмонологических больных	ГБУЗ ТО ОКБ №1.	6	216	ПК-6 ПК - 12	Зачет
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Третий семестр</b>			<b>6</b>	<b>216</b>		
1	Интенсивная терапия и реанимация пульмонологических больных	ГБУЗ ТО ОКБ №1.	6	216	ПК-6 ПК -12	Зачет

#### **4. Содержание программы практики**

**Работа в профильных отделениях (палаты интенсивной терапии пульмонологического отделения, отделения анестезиологии и реанимации).**

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.

4. Работа в процедурном кабинете: переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при стеральной и плевральной пункциях, лапароцентез.

5. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

**Объем практической работы ординатора составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение больного пульмонологическими заболеваниями: сбор анамнеза; объективный осмотр; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение ближайшего и отдаленного прогноза.

4. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:

а. назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях;

б. назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;

с. назначение адекватной симптоматической терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;

6. Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).

7. Оказание неотложной помощи при пульмонологических заболеваниях, ургентных состояниях.

Выполнение следующих манипуляций:

– переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

– люмбальная пункция;

– плевральная пункция;

– стеральная пункция;

– передняя тампонада носа при кровотечении;

– оксигенотерапия;

- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря
- респираторная поддержка, в том числе кислородотерапия, терапия в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (СИПАП-терапия)

- неинвазивная вентиляция легких

Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;

- нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:

- периферической крови;

- пунктата костного мозга;

- клиническое исследование мочи;

- копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;

- электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;

- функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, фиксфлоуметрия, исследование газового состава;

- сатурация кислородом;

- рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких;

- современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, МРТ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Информационно-методическое обеспечение

Ординатура – Пульмонология

**Перечень рекомендуемой литературы – интенсивная терапия и реанимация.**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке экз
<b>Основная литература</b>			
1.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	-	74 экз
2.	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015.	-	10 экз
3.	Анестезиология и реаниматология [Электронный	-	78 экз

	ресурс] : учебник / ред. О. А. Долина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2007, 2006 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>		
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Анестезиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Бунятян, ред. В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1104 с. -		1 экз
2.	Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию-реаниматологию : учебное пособие / Е. М. Левитэ ; ред. И. Г. Бобринская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.		8 экз
3.	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.		1 экз
4.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html</a>		2 экз
5.	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.		1 экз
6.	Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.		1 экз
7.	Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебное пособие / ред. Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 280 с.		5 экз

**Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru), [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.femb.ru](http://www.femb.ru). В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Moodle размещается электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

## **7. Фонд оценочных средств по практике**

### **Тесты**

1. У больного 45 лет обнаружено отставание правой половины грудной клетки при дыхании, притупление ниже уровня 3-го ребра, там же ослабленное дыхание и бронхофония. Рентгенологически – смещение сердца влево. Наиболее вероятный диагноз:

1- гидроторакс.

2 – крупозная пневмония.

3 – пневмоцирроз.

4 – пневмоторакс.

2. Больной 20 лет, поступил с жалобами на кашель с выделением до 200 мл слизисто-гноной мокроты с неприятным запахом, кровохарканье, повышение температуры тела до 38,2 недомогание, одышку. В детстве часто отмечал кашель. В течение последних 5 лет – ежегодные обострения. Наиболее вероятный диагноз:

1 – бронхоэктатическая болезнь

2 – хронический абсцесс легкого.

3 – хронический бронхит.

4 – рак легких.

3. Величина прироста ОФВ<sub>1</sub>, которая является маркером положительного бронходилатационного ответа:

1 - 12%.

2 – 20%.

3 – 50%

4 – 75%.

4. Мужчина 23 лет, среди полного здоровья после сильного кашля возник приступ резких болей в грудной клетке справа. Объективно: справа тимпанит, ослабление дыхания

Наиболее вероятный диагноз:

1 – спонтанный пневмоторакс.

2 – острый бронхит.

3 – тромбоэмболия легочной артерии.

4 – крупозная пневмония.

5. Больной 34 лет, обратился к терапевту с жалобами на кашель с выделением мокроты, лихорадку. Объективно: грудная клетка нормальной формы, смещения средостения нет, тупой звук при перкуссии, звонкие влажные хрипы и отчетливая крепитация. Наиболее вероятный диагноз:

1 – долевая пневмония.

2 – эмфизема

3 – пневмоторакс

4 – бронхоэктазы

6. Наиболее достоверным клиническим признаком, указывающим на переход астматического статуса из I во II стадию, является

1 - исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких

2 - появление влажных хрипов

3- нарастание цианоза

4- повышение артериального давления

7. Для ХОБЛ средней тяжести характерно:

1 ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ <70 %, 50% < ОФВ<sub>1</sub> < 80 %;

2 ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ <70 %, ОФВ<sub>1</sub> >80 %;

3 ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ <70 %, 30% < ОФВ<sub>1</sub> < 50 %;

4 ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ <70 %, ОФВ<sub>1</sub> < 30%

8. Назовите агонист β<sub>2</sub>- адренорецепторов, который обладает пролонгированным действием:

- 1 - формотерол
- 2 - фенотерол
- 3 – ипратропия бромид
- 4 - сальбутамол

9. Для какого заболевания наиболее характерны лимфоцитарный состав и незначительное количество мезотелиальных клеток в экссудате?

- 1 туберкулез
- 2 опухоль
- 3 ревматоидный артрит
- 4 пневмония

10. Морфологической основой саркоидной гранулемы являются

- 1- эпителиоидные клетки и гигантские клетки типа клеток Пирогова - Лангханса
- 2- клетки Березовского - Штернберга
- 3- гистиоциты
- 4- макрофаги

### Тесты (ответ)

Эталоны правильных ответов - ответ 1

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии ИНПР	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1", Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, кабинет пульмонолога, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр - 1 шт., стетофонендоскоп - 1 шт., измеритель артериального давления - 1 шт., аппарат дыхательный ручной - 1 шт., кислородный концентратор - 1 шт., ингалятор компрессорный - 1 шт., ингалятор ультразвуковой - 1 шт., негатоскоп - 1 шт., спирометр - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., кушетка - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт.) и расходным материалом	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, 3 этаж, №11

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Mirapolis	Договор № 4200041 от 13.05.2020
10	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
11	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
14	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>