



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02 «Воспалительные заболевания суставов у детей и подростков»

Специальность 31.08.13 Детская кардиология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра педиатрии

Год обучения: 1

Семестр: 2

Зачетные единицы: 2

Форма контроля (зачет): 2 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 45 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 72 часов

Разработчики:

Кафедра педиатрии

Петрушина А.Д., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ушакова С.А. доцент кафедры, д.м.н., доц.

Халидуллина О.Ю. доцент кафедры, к.м.н. доц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии
(протокол № 9 от 26.04.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»,
Лагутова Е.А.

Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Бородулина Т.В.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., Храмова Е.Б

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1055; Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 139н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи освоения дисциплины «Воспалительные заболевания суставов у детей и подростков»

Цель освоения дисциплины (модуля) : (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам – детям и подросткам квалифицированную медицинскую помощь с воспалительными заболеваниями суставов.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК-1, УК-2, УК-3) и готов решать следующие профессиональные задачи в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-4) и диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), реабилитационной деятельности (ПК-8), психолого-педагогической деятельности (ПК-9), организационно-управленческой деятельности (ПК-10, ПК-11):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и ранней диагностики распространенных ревматических заболеваний системы кровообращения и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей и подростков;

2) диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами диагностики; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3) готовность к реабилитационной деятельности у пациентов с ревматическими заболеваниями, нуждающимися в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

4) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; с оценкой качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате освоения дисциплины ординатор должен (знать, уметь, владеть):

Знать: Знать этиологию, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики ювенильного ревматоидного артрита, других воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (ювенильный спондилоартрит, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия, артропатия при хронических энтеропатиях, метаболические артриты, редкие формы болезней суставов). Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении заболеваний

Уметь: Уметь назначить необходимое лабораторное и инструментальное обследование для подтверждения диагноза. Уметь выбрать необходимую диету, режим и назначить симптоматическую и базисную терапию.

Владеть: Владеть правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных (биохимические исследования сыворотки крови, иммунологические тесты) и инструментальных (рентгенография суставов, КТ и МРТ суставов, ЭКГ, УЗИ суставов, УЗИ сердца и сосудов) методов диагностики, основными врачебными и лечебными мероприятиями при ювенильном ревматоидном и других артритах. Владеть алгоритмом постановки диагноза системного заболевания соединительной ткани и принципами базисной терапии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина (модуль) «Воспалительные заболевания суставов у детей и подростков» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Детская кардиология», которую изучают в ординатуре по специальности «Детская кардиология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п\№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			*Оценочные средства
			Знать*	Уметь*	Владеть*	
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	уметь	владеть	Собеседование по ситуационным задачам.
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	уметь	владеть	Собеседование по ситуационным задачам.
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	знать	уметь	владеть	Собеседование по ситуационным задачам.
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и к ранней диагностике кардиологических заболеваний, выявлению их причин и условий их развития.	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное.
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями сердца и сосудов.	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное. Собеседование по ситуационным задачам.

6	ПК-4	Готовность к медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей и подростков	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное. Собеседование по ситуационным задачам.
7	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное. Собеседование по ситуационным задачам.
8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное. Собеседование по ситуационным задачам.
9	ПК-8	Готовность к проведению медицинской реабилитации у нуждающихся пациентов заболеваниями сердца	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестирование письменное. Собеседование по ситуационным задачам.
10	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому	знать	уметь	владеть	Индивидуальные задания. Тестиро-

		образу жизни				вание письмен- ное. Собеседо- вание по ситуаци- онным за- дачам.
11	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях.	знать	уметь	владеть	Индивиду- альные задания. Тестиро- вание письмен- ное. Собеседо- вание по ситуаци- онным за- дачам.
12	ПК-11	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знать	уметь	владеть	Индивиду- альные задания. Тестиро- вание письмен- ное. Собеседо- вание по ситуаци- онным за- дачам.

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

Знать*: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
 новейшие данные об этиологии и патогенезе ревматических заболеваний и коллагенозов, современные классификации и клиническую картину острой ревматической лихорадки, диффузных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитах, артритах и поражении позвоночника; методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях ревматологического профиля; коррекцию факторов риска (модифицируемых и немодифицируемых). Региональные особенности заболеваемости и стандарты оказания первичной и специализированной медицинской помощи населению.

Уметь*: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
 грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного; выявить и дать ре-

комендации по коррекции факторов риска и мотивировать к формированию здорового образа жизни, уметь анализировать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть*: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выявлению и коррекции факторов риска сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний, оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе		54		54		
Лекции (Л)		9		9		
Практические занятия (ПЗ)		27		27		
Семинары (С)		18		18		
Самостоятельная работа (СР)		18		18		
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	2	72		72		

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА).		2		
2	Инфекционные и паразитарные артриты.		2		
3	Артриты, связанные с этиологическими факторами неинфекционного характера.		2		
4	Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей.		1		
5	Воспалительные заболевания позвоночника		2		
	ИТОГО (всего - АЧ)		9		

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА).		7		

2	Инфекционные и паразитарные артриты.		5		
3	Артриты, связанные с этиологическими факторами неинфекционного характера.		5		
4	Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей.		5		
5	Воспалительные заболевания позвоночника		5		
	ИТОГО (всего - АЧ)		27		

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА).		4		
2	Инфекционные и паразитарные артриты.		4		
3	Артриты, связанные с этиологическими факторами неинфекционного характера.		3		
4	Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей.		3		
5	Воспалительные заболевания позвоночника		4		
	ИТОГО (всего - АЧ)		18		

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу		9		
2	Проведение учебно-исследовательской работы на тему «Анализ качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с ювенильным ревматоидным артритом»		9		
	ИТОГО (всего - АЧ)		18		

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Контроль освоения	Воспалительные заболевания суставов и позво-	тестовые зада-	50	2 варианта тестовых за-

		темы. Зачет	ночника	задания для решения case- задачи (истории болезни); задачи творче- ского уровня по оценке ЭКГ		даний; 215 case- задач; 10 задач творческого уровня
2.		Контроль освоения темы. Зачет	Заболевания суставов при диффузных заболеваниях соединительной ткани	тестовые зада- ния; задания для решения case- задачи (истории болезни); задачи творче- ского уровня по оценке ЭКГ	25	2 варианта тестовых за- дач; 10 case-задач

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

Инструкция: Выбрать один или несколько правильных ответов

1. При ювенильном ревматоидном артрите системной форме может наблюдаться

1. высокая лихорадка
2. перикардит
3. увеличение лимфоузлов
4. СОЭ 60 мм/ч
5. все перечисленное

2. Ювенильный ревматоидный артрит, в отличие от ревматоидного артрита взрослых, характеризуется:

1. Большой частотой системных поражений
2. Преимущественным поражением крупных и средних суставов ответ по коду
3. Более поздним развитием эрозивных изменений в суставах
4. Большой частотой серопозитивных по ревматоидному фактору вариантов.

3. У ребенка 12-ти лет диагностирован ювенильный ревматоидный артрит, преимущественно суставная форма. Какие из перечисленных ниже клинических проявлений позволили поставить этот диагноз?

1. Симметричное поражение голеностопных и лучезапястных суставов
2. Наличие бурситов ответ по коду
3. Утренняя скованность
4. Летучесть болевого синдрома

4. Тяжелым исходом суставно-висцеральной формы ювенильного ревматоидного артрита может быть:

1. Формирование порока сердца
2. Цирроз печени
3. Фиброз легких
4. Вторичный амилоидоз
5. Нефросклероз

5. Девочку 12-ти лет в течение трех месяцев беспокоит утренняя скованность и боли в межфаланговых суставах пальцев рук и лучезапястных суставах. При осмотре врач обратил внимание на деформацию этих суставов, ограничение подвижности и снижение мышечной силы кисти. В состоянии других суставов и внутренних органов существенных изменений отметить не удалось. Какие из нижеперечисленных симптомов могут свидетельствовать в пользу ювенильного ревматоидного артрита?

1. Боли в суставах в течение трех месяцев
2. Стойкая деформация и ограничение подвижности в мелких суставах
3. Утренняя скованность
4. Симметричность поражения

6. В стационар поступила больная 10-ти лет с высокой лихорадкой интермиттирующего типа, аллергической сыпью, болями и припухлостью в коленных и голеностопных суставах, увеличением периферических лимфоузлов, печени и селезенки. В общем анализе крови - лейкоциты $27 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ - 65 мм/час, повышение иммуноглобулинов класса “М” и “G”. Какой из нижеперечисленных диагнозов наиболее вероятен?

1. Сепсис
2. Ювенильный ревматоидный артрит, аллергосептический вариант
3. Системная красная волчанка
4. Ревматизм
5. Туберкулез лимфатических узлов

Задание для решения case-задачи

Девочка Г., 12 лет, переболела скарлатиной. Через 2 недели после выздоровления стала жаловаться на боли и опухание коленных и голеностопных суставов «летучего» характера, сердцебиение, одышку при физической нагрузке, слабость, утомляемость, повышение температуры тела вечерами до 37,5 С.

При объективном обследовании: девочка бледная, пониженного питания. В легких дыхание везикулярное. Верхушечный толчок сердца разлитой, низкоамплитудный, определяется в V межреберье на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Границы относительной сердечной тупости: правая на 1,5 см вправо от правого края грудины, верхняя - III ребро, левая - на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, I тон ослаблен, дующий систолический шум на верхушке, диастолический шум в V точке. Пульс 105 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения и напряжения. АД=100/60 мм рт.ст. Печень на 2 см выступает из-под реберного края.

Общий анализ крови: Эр-3,6 тыс/л, Нв-110 г/л, ЦП-0,8, Л-11,6 тыс/л, э-2%, п-7%, с-70%, лимф-18%, мон-3%. СОЭ-35 мм/час. СРБ ++, серомукоид - 3,8 ммоль/л. Протеинограмма: общий белок 68 г/л, альбумины - 45%, глобулины 55 г/л, из них α_1 - 8%, α_2 -16%, β -8%, γ -23%, фибриноген плазмы 5 г/л.

На рентгенограмме органов грудной клетки - увеличение размеров сердца в обе стороны за счет обоих желудочков.

На ЭКГ - синусовая тахикардия 110 в 1 минуту, интервал PQ - 0,22 сек, зубцы TI, II, III, V4 и P I, II, III снижены, интервал ST ниже изолинии в правых и левых грудных отведениях.

На ФКГ с р. тах. на верхушке - высокочастотный, связанный с I тоном, убывающий систолический шум, занимающий 2/3 систолы.

Задание.

1. Поставить диагноз по классификации.
2. План лечения и реабилитации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
	<i>перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.</i>		
1	Руководство по детской ревматологии: руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева, ред. Г. А. Лыскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. : ил.		2
2	Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html		
	Дополнительная литература		ЭКЗ
	<i>дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.</i>		
1	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. -		7
2	Клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.		4
3	Сложный больной в практике педиатра-ревматолога / ред. Н. А. Геппе, ред. Т. В. Рябова. - М. : МИА, 2008. - 320 с. : ил.		5
4	Ревматология [Электронный ресурс] : клинические лекции / под ред. В. В. Бадокина. - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html		1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Рекомендации Ассоциации Ревматологов России (2012)		
1	Проблема безопасности базисных и биологических препаратов.	2	
	Глюкокортикоидный остеопороз.	2	
2	Рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств при ревматических заболеваниях	2	
3	Национальные рекомендации по лабораторной диагностике ревматических заболеваний	2	
4	Лечение анкилозирующего спондилита (АС)	2	
5	Рекомендации по лечению антифосфолипидного синдрома	2	
6	Рекомендации по лечению болезни Бехчета.	2	
7	Рекомендации по лечению идиопатических воспалительных миопатий.	2	

8	Рекомендации по лечению легочной артериальной гипертензии, ассоциированной с системными ревматическими заболеваниями.	2	
9	Рекомендации по лечению системных васкулитов.	2	
10	Рекомендации по лечению системной красной волчанки.	2	
11	Рекомендации по лучевой диагностике ревматических заболеваний.	2	
12	Рекомендации по применению нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) при ревматических заболеваниях	2	
13	Рекомендации по скринингу и мониторингу туберкулёзной инфекции у больных, получающих генно-инженерные биологические препараты	2	
14	Клинические рекомендации по снижению риска сердечно-сосудистых осложнений у пациентов с хроническими воспалительными артритами	2	
15	Рекомендации по фармакотерапии системной склеродермии.	2	
16	Рекомендации по лечению псориатического артрита.	2	

6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра педиатрии ИНПР	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»
	Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»
	Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт.,	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»

	стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др*
 _____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Используемые образовательные технологии: ведение тематических больных, клинические разборы больных, решение ситуационных задач. Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, зачетом.

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

Ревматология

1. Болезнь Педжета. Родионова С.С., Колондаев А.Ф. 2008 - 56 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины")
2. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика: руководство. Филоненко С.П., Якушин С.С. 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Боль в спине: руководство. Подчуфарова Е.В., Яхно Н.Н. 2013. - 368 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
4. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с.

5. Консервативное лечение остеоартроза : руководство / С.М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста)
6. Остеоартроз: руководство. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. 2009. - 208 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. (Серия "Клинические рекомендации")
8. Остеопороз: руководство. Котельников Г.П., Булгакова С.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
9. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Compendium. Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium)
10. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.

Рекомендуемые интернет-сайты:

- Сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Ассоциации детских кардиологов России <http://www.cardio-rus.ru/>
- Сайт Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru/>
- Кардиосайт ВНОК www.cardiosite.ru
- Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://www.internist.ru>
- MED-edu.ru – всероссийский медицинский образовательный видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
- Международный информационно-образовательный проект совместно с РАМН UNIVADIS (рус.) <http://cme.univadis.ru>
- Международный образовательный ресурс для непрерывного медобразования MEDSCAPE (педиатрия, ревматология, детская кардиология) (англ.) www.Medscape.org
- Сайт Гарвардской медицинской школы Up To Date (англ.) <http://www.harvard.edu/schools>