



<b>Разработчики:</b>					
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Решетникова Юлия Сергеевна доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н, доцент Курмангулов А.А.					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)					
И.о. заведующего кафедрой, к.м.н. _____ Н.Н. Княжева (Подпись)					
<b>Рецензенты:</b>					
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков					
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.					
Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова					
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.					
<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__, № ____

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающегося (магистранта) способности ведения статистического учета в здравоохранении и принятия эффективных управленческих решений на основе знаний анализа и методов медицинской статистики

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать объем базовых знаний, профессиональных компетенций у специалиста, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи на основе применения знаний по медицинской статистике и учету медицинских данных.

2. Сформировать умения в освоении теоретических основ статистики как науки и статистическую методологию проведения статистических исследований в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе умения анализировать показатели общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения с применением знания по статистике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.7 «Статистический учет в здравоохранении» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

				<b>мнение работодателе й</b>
<b>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</b>				
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления основные понятия автоматизированной обработки информации. - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. - обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.	- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	-	-
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b>				
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
<b>ПК-2 Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации</b>				
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения,	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;			
--	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль. Статистический учет в здравоохранении

Модульная единица 1.1. Организация статистического учета в здравоохранении.

Модульная единица 1.2. Статистика здоровья

Модульная единица 1.3. Статистика здравоохранения

#### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация статистического учета в здравоохранении	2	2	-	8	6	2	-	26	36	Тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2. Статистика здоровья	2	2	-	8	6	2	-	26	36	Тестирование, опрос
3.	Модульная единица 1.3. Статистика здравоохранения	2	2	-	8	6	2	-	26	36	Тестирование, опрос

Экзамен / зачет с оценкой / зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Тестировани е
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	

**Тематический план лекций**

**Таблица 3**

№ п/п	Тематика лекций	Количество о часов аудиторно й работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Организация статистического учета в здравоохранении</b>				
1.	Понятие, объект, предмет медицинской статистики. Теоретические основы и методы медицинской статистики	1	-	-
2.	Общая теория статистики: сновные положения и принципы	1	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Статистика здоровья</b>				
3.	Методы изучения здоровья	1	-	-
4.	Статистика здоровья. Общие принципы	1	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Статистика здравоохранения</b>				
5.	Статистика здравоохранения. Общие принципы	1	-	-
6.	Система относительных величин, динамические ряды и стандартизация	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего 6 часов</b>			

**Тематический план практических занятий**

**Таблица 4**

№ п/п	Тематика занятий	Количество о часов аудиторно й работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Организация статистического учета в здравоохранении</b>						
1.	Обобщающие статистические показатели. Абсолютные,	2	-	-	-	-

	относительные и средние величины.					
2.	Динамические и вариационные ряды, их построение. Оценка достоверности результатов.	2	-	-	-	-
3.	Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении	2	-	-	-	-
4.	Методики исследования: дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические критерии	-	вебинар	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Статистика здоровья</b>						
5.	Статистика здоровья. Методические аспекты статистики здоровья населения	2	-	-	-	-
6.	Методы изучения здоровья населения	2	-	-	-	-
7.	Основные статистические показатели оценки здоровья: система относительных величин	2	-	-	-	-
8.	Динамические ряды и стандартизация. Оценка достоверности результатов, доверительные интервалы	-	вебинар	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Статистика здравоохранения</b>						
9.	Статистика здравоохранения. Методики анализа деятельности медицинской организации	2	-	-	-	-
10.	Ресурсное обеспечение здравоохранения:	2	-	-	-	-

	сеть, кадры, материальнотехническая база, финансы и критерии их оценки					
11.	Первичная медицинская статистическая документация. Отчетная медицинская статистическая документация. Формы годовых отчетов	2	-	-	-	-
12.	Документооборот в медицинской организации	-	вебинар	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего 24 часов</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинары)

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Организация статистического учета в здравоохранении</b>				
1.	Применение методов статистики при изучении медико-социальных аспектов демографии	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	5	Собеседование, доклад
2.	Теоретические основы и методы медицинской статистики. Общая теория статистики и ее основные положения.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	5	Собеседование, доклад
3.	Система средних величин, теоретические основы применения средних величин	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	5	Собеседование, доклад
4.	Особенности	Обзор литературы и	5	Собеседование,



	функционирования кабинета статистики в поликлиниках и стационарах	электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада		доклад
5.	Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	6	Собеседование, доклад
<b>Модульная единица 1.2. Статистика здоровья</b>				
6.	Особенности изучения инфекционной заболеваемости	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	13	Собеседование, доклад
7.	Применение методов статистики при изучении профессиональной заболеваемости	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	13	Собеседование, доклад
<b>Модульная единица 1.3. Статистика здравоохранения</b>				
8.	Первичная медицинская статистическая документация. Отчетная медицинская статистическая документация. Формы годовых отчетов	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	8	Собеседование, доклад
9.	Состояние здоровья детского населения РФ	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	8	Собеседование, доклад
10.	Организация специализированной медицинской помощи населению система показателей и их оценка	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, подготовка доклада	10	Собеседование, доклад

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-2 ПК-2	Что понимают под термином «статистика»? А) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной</p> <p>Б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений</p> <p>В) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов</p> <p>Г) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо -математических методов</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Каким образом рассчитываются повозрастные показатели смертности?</p> <p>А) соотношения численности умерших в каждой возрастной группе и численности данной возрастной группы ( в расчете на 1000 населения)</p> <p>Б) вычитания родившихся и умерших в каждой пятилетней возрастной группе</p> <p>В) соотношения числа умерших в каждой возрастной группе к среднегодовой численности населения территории (в расчете на 1000 населения)</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Средняя продолжительность предстоящей жизни – это:</p> <p>А) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся в данном году при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели смертности останутся неизменными</p> <p>Б) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся в данном году при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели рождаемости останутся неизменными</p> <p>В) число дней, которое предстоит прожить данному поколению родившихся в данном году при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели смертности останутся неизменными</p> <p>Г) число недель, которое предстоит прожить данному поколению родившихся в данном году при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели рождаемости останутся неизменными</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Среднее число дней работы койки в году вычисляется следующим образом:</p> <p>А) число койко-дней, фактически проведенных больными / число дней в году</p> <p>Б) число койко-дней, фактически проведенных больными / число выбывших (выписанные+умершие)</p> <p>В) (верно) число койко-дней, фактически проведенных больными /число среднегодовых коек</p> <p>Г) число переведенных из отделения/ число среднегодовых коек</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Расчет плановой мощности поликлиники в одну смену:</p> <p>А) количество посещений за один день</p> <p>Б) количество зарегистрированных заболеваний в день</p> <p>В) число посещений в 1 смену из расчета необходимой площади поликлиники</p> <p>Г) число посещений за одну смену</p> <p>Д) число жителей, проживающих в районе обслуживания поликлиники</p>

## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
-----------------	------------------

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2 ПК-2	<p>Что является обобщающим показателем естественного движения населения?</p> <p>А) рождаемость Б) смертность В) естественный прирост (убыль)</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Среднее число дней пребывания больного в стационаре:</p> <p>А) число койко-дней, фактически проведенных больными * число дней в году Б) число койко-дней, фактически проведенных больными / число выбывших (выписанные+умершие) В) число выбывших (выписанные+умершие) * среднегодовое число коек Г) число койко-дней, фактически проведенных больными / число среднегодовых коек</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Общая заболеваемость – это:</p> <p>А) показатель заболеваемости по данным обращаемости Б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации В) (верно) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году и известных ранее. по поводу которых больные вновь обратились в данном году Г) учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>Под статистическим термином "обращаемость" понимается:</p> <p>А) число больных, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания Б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения В) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения Г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения</p>
ОПК-2 ПК-2	<p>При анализе общей заболеваемости населения учитываются:</p> <p>А) все заболевания, зарегистрированные в талоне амбулаторного пациента Б) только острые заболевания, зарегистрированные в талоне амбулаторного пациента В) все хронические заболевания, зарегистрированные в талоне амбулаторного пациента Г) только хронические заболевания, зарегистрированные впервые в жизни в талоне амбулаторного пациента</p>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Статистический учет в здравоохранении»
ОПК-2 ПК-2	<p>Что понимают под показателем «общая смертность»?</p> <p>А) отношение числа умерших к среднегодовой численности населения (в расчете на 1000 населения)</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Статистический учет в здравоохранении»
	Б) отношение числа умерших к численности населения на 0-01 данного года В) общее количество умерших в течение межпереписного периода
ОПК-2 ПК-2	Основной вид регистрируемой заболеваемости по данным обращаемости: А) общая заболеваемость Б) важная неэпидемическая В) острая инфекционная Г) госпитализированная Д) заболеваемость с ВУТ
ОПК-2 ПК-2	Единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости:  А) международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра Б) статистическая карта выбывшего из стационара, ф. № 066/у - 02 В) листок учета движения больных и коечного фонда стационара Г) сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек, ф. № 01 б/у
ОПК-2 ПК-2	Интенсивные показатели характеризуют: А) структуру, состав явления Б) частоту явлений в своей среде В) распределение целого на части Г) соотношение двух разнородных совокупностей
ОПК-2 ПК-2	Показатель соотношения характеризует: А) структуру, состав явления Б) частоту явления в своей среде В) соотношение двух разнородных совокупностей Г) распределение целого на части

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>
3. Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения: учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html>
4. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (Глава 2. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

### *Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области

Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

### **Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 10	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
Учебная комната № 33	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

	информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	
--	---	--