



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.16 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.29 Гематология

Квалификация (степень) выпускника: врач-гематолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 1

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом
эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент
Платицын В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-гематолог", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины -

Задачи изучения дисциплины:

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

ОПК-10.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.1/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.1/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.1/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.1/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.1/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.1/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.1/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.1/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.1/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Знать:

ОПК-10.2/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.2/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.2/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.2/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.2/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.2/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.2/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.2/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.2/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.2/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.2/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.2/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать:

ОПК-10.3/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.3/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.3/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.3/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.3/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.3/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.3/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.3/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.3/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.3/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.3/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.3/Нв4 применение гемокомпонетной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОПК-10.4 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

Знать:

ОПК-10.4/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-10.4/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-10.4/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

ОПК-10.4/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

ОПК-10.4/Ум1 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.4/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

ОПК-10.4/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ОПК-10.4/Ум4 применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть:

ОПК-10.4/Нв1 оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.4/Нв2 распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ОПК-10.4/Нв3 оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

ОПК-10.4/Нв4 применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Неотложные состояния в гематологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Неотложные состояния в гематологии.	36	9	9	9	9	ОПК-10.1
Тема 1.1. Синдром лизиса опухоли.	8	2	2	2	2	ОПК-10.2
Тема 1.2. Синдром ДВС.	8	2	2	2	2	ОПК-10.3
Тема 1.3. Синдром сдавления ВПВ.	8	2	2	2	2	ОПК-10.4
Тема 1.4. Гиперкальциемия.	12	3	3	3	3	
Итого	36	9	9	9	9	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Неотложные состояния в гематологии.
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Семинарские занятия - 9ч.)

Тема 1.1. Синдром лизиса опухоли.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Синдром лизиса опухоли. Клиника и диагностика синдрома опухоли. Профилактика развития синдрома лизиса опухоли и неотложная помощь.

Тема 1.2. Синдром ДВС.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

ДВС - синдром, этиология и патогенез. Клиника, диагностика ДВС-синдрома. Профилактика развития ДВС - синдрома и неотложная помощь.

Тема 1.3. Синдром сдавления ВПВ.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Семинарские занятия - 2ч.)

Синдром сдавления ВПВ. Современные представления о синдроме сдавления ВПВ. Клиника, диагностика синдрома сдавления ВПВ. Неотложная помощь.

Тема	1.4.	Гиперкальциемия.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Семинарские занятия	-	3ч.)

Гиперкальциемия, этиология и патогенез. Клиника и диагностика синдрома гиперкальциемии. Профилактика развития синдрома гиперкальциемии и неотложная помощь.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рукавицын, О.А. Гематология: монография: монография / О.А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452707.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вёрткин, А.Л. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: практическое руководство: практическое руководство / А.Л. Вёрткин. - Москва: Литтерра, 2024. - 720 с. - 978-5-4235-0421-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423504212.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия: практическое руководство: практическое руководство / Б.М. Блохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций

Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень *информационно-справочных* *систем*
(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ГЛ-4-24)

Проектор - 1 шт.

Учебное место - 11 шт.