



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., доцент Т.В. Зуевская

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов высшей школы, обучающихся по специальности «Лечебное дело», первоначальных основ профессиональных знаний, интегральных подходов клинического анализа и этических принципов в медицине, умение самостоятельно ориентироваться в организационных аспектах оказания медико-социальной помощи населению, а также подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы клинических дисциплин, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об Этическом кодексе Тюменского государственного медицинского университета, основных принципах Этического кодекса, включающих круг прав и обязанностей студента медицинского ВУЗа, позволяющих наиболее полно получить высшее медицинское образование и сформировать профессиональные, этические и деонтологические знания, необходимые для врача Российской Федерации;
- сформировать у студентов представления о принципах медицинской этики и деонтологии, правильном формировании взаимоотношений между врачом, пациентом, медицинским персоналом и коллегами на профессиональной основе для наиболее полного осуществления задач профилактической и лечебной направленности;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения, профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи на стационарном и амбулаторном звене здравоохранения;
- сформировать у студентов представления о здоровом образе жизни, принципах рационального и здорового питания, физической активности, отказе от вредных привычек;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн1 методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные)

Уметь:

УК-6.1/Ум1 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть:

УК-6.1/Нв1 навыками оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 методику выстраивания профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

Уметь:

УК-6.2/Ум1 определять приоритеты профессионального роста

Владеть:

УК-6.2/Вн1 способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 требования формирования профессиональной траектории при непрерывном образовании

Уметь:

УК-6.3/Ум1 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

Владеть:

УК-6.3/Вн1 навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Введение в специальность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде	21	4	9		8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента	3		3			
Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.	3		3			
Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии. Контроль по Модульной единице 1.1.	11		3		8	
Тема 1.4. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ	2	2				
Тема 1.5. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.	2	2				

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи	26	6	12	3	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.	3		3			
Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.	3		3			
Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.	3		3			
Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях. Контроль по Модульной единице 1.2.	11		3	3	8	
Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым	2	2				
Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.	2	2				
Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов	2	2				

Раздел 3. Модульная единица	25	4	13		8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
1.3. Основы здорового образа жизни						
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.	3		3			
Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.	3		3			
Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.	3		3			
Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья. Контроль по Модульной единице 1.3.	11		3		8	
Тема 3.5. Зачет	1		1			
Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.	2	2				
Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия	2	2				
Итого	72	14	34	3	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Адаптация студентов к обучению в медицинском вузе. Основы этики и деонтологии в медицинской и образовательной среде

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента

(Практические занятия - 3ч.)

Знакомство с Тюменским государственным медицинским университетом. Структура и подразделения. Известные врачи и педагоги. Морально-этический кодекс студента

Тема 1.2. Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.

(Практические занятия - 3ч.)

Факторы, влияющие на эффективное обучение в ВУЗе. Принципы рациональной подготовки студентов к практическим занятиям и различным видам контроля.

Тема 1.3. Основы врачебной этики и деонтологии.

Контроль по Модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Основы врачебной этики и деонтологии.

Контроль по Модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по следующим темам: Понятие конспекта. Конспектирование текста. Виды конспектов: плановый, схематически плановый, текстуальный, тематический, свободный. Конспектирование лекции, общие рекомендации. Рациональное конспектирование. Практические рекомендации. Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Движущие мотивы карьеры. Варианты построения карьеры. Карьера врача за рубежом и в России. Юридические аспекты деонтологии. Трудные вопросы медицинской этики: аборт, трансплантация органов, эвтаназия, общение с умирающим больным и др. Основные проблемы в биомедицинских исследованиях.	8

Тема 1.4. Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ

(Лекционные занятия - 2ч.)

Профессиональная среда, современные возможности для студентов медицинских вузов. Индивидуальная образовательная траектория, реализуемая в Тюменском ГМУ

Тема 1.5. Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Деонтология. Взаимодействие всех участников медицинского процесса (врач, пациент, младший и средний медицинский персонал). Психологические аспекты оказания медицинской помощи.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы организации медицинской помощи. Понятие о неотложных состояниях в клинической практике, основные принципы оказания первой медицинской помощи

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.

(Практические занятия - 3ч.)

Лечебно-диагностический процесс. Основные составляющие лечебно-диагностического процесса: диагностика, лечение, профилактика Клинические направления в медицине. Понятие диагноза, диагностики. Понятие о трудовой экспертизе, об утрате трудоспособности, инвалидности.

Тема 2.2. Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.

(Практические занятия - 3ч.)

Организация работы лечебных учреждений разного профиля. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь.

Тема 2.3. Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.

(Практические занятия - 3ч.)

Стационарная медицинская помощь. Стационар замещающие технологии. Значение общего ухода за больными.

Тема 2.4. Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.

Контроль по Модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие о неотложных состояниях в медицине. Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.

Контроль по Модульной единице 1.2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях на муляжах, фантомах	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке по темам:</p> <p>Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу врача. Основные положения. Права и обязанности врача. Квалификационные требования. Ведение отчетной документации в практике врача. Значение общего ухода за больными. Младший медицинский персонал, его профессиональные обязанности. Проведение санитарно-гигиенической обработки больных. Антропометрия. Термометрия. Транспортировка больных.</p>	8

Тема 2.5. Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым (Лекционные занятия - 2ч.)

Организация первичной медико-санитарной помощи в России и за рубежом. Модели оказания медицинской и социальной помощи пожилым

Тема 2.6. Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права. (Лекционные занятия - 2ч.)

Роль врача первичного звена в оказании медико-санитарной помощи. Врач поликлиники и пациент: обязанности и права.

Тема 2.7. Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация стационарной медицинской помощи. ЛПУ стационарного и комбинированного типов

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Основы здорового образа жизни

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.

(Практические занятия - 3ч.)

Здоровый образ жизни. Понятие здоровья. Вопросы безопасности и негативного влияния на организм человека различных факторов внешней и внутренней среды.

Тема 3.2. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.

(Практические занятия - 3ч.)

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом.

Тема 3.3. Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.

(Практические занятия - 3ч.)

Понятие о рациональном питании. Основные правила рационального питания, нормы и режим питания. Загрязнители пищевых продуктов и их влияние на здоровье человека. Значение витаминов и минеральных веществ для жизнедеятельности организма.

Тема 3.4. Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.

Контроль по Модульной единице 1.3.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Основные понятия и положения профилактики ХНИЗ: первичная, вторичная и третичная профилактика. Центры и школы здоровья.

Контроль по Модульной единице 1.3.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Подбор материала из профессиональных журналов и электронных ресурсов, работа в библиотеке, работа в подгруппах по темам:</p> <p>Адаптация организма к условиям окружающей среды. Виды адаптации. Механизмы адаптации. Влияние различных факторов на адаптацию. Адаптогены и антиоксиданты. Стресс. Стрессоры. Фазы стрессовой реакции. Виды стресса. Способы преодоления неблагоприятного для здоровья действия стресса. Биоритмы. Десинхроноз. Профилактика десинхроноза. Роль здорового образа жизни в студенческой среде и образовательном процессе.</p> <p>Загрязнители пищевых продуктов (пищевые добавки, нитраты, нитриты, нитрозамины, антибиотики, диоксины, генетически модифицированные объекты, микотоксины и т.д.) и их влияние на здоровье человека.</p> <p>Центры и школы здоровья. Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности медико-гигиенического воспитания среди различных категорий населения.</p>	<p>8</p>
---	---	----------

Тема 3.5. Зачет

(Практические занятия - 1ч.)

Зачет

Тема 3.6. Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Болезни цивилизации, причины формирования социально-обусловленных заболеваний. Адаптация организма к условиям окружающей среды.

Тема 3.7. Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия

(Лекционные занятия - 2ч.)

Здоровый образ жизни. Профилактика (первичная, вторичная, третичная). Основы духовного и физического долголетия

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой тематике и перспективы развития данного направления.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование,

решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, конференция в виде круглого стола.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие и демонстрационные мастер-классы на муляжах, фантомах в симуляционном центре.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, а также интерактивные экскурсии - презентации, видео практических работ (отработка навыков неотложной медицинской помощи), разработку мультимедийных презентаций, разработку видеороликов, буклетов, плакатов по профилактике ЗОЖ, составление тематических кроссвордов, написание рефератов (эссе).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических умений и навыков с использованием имитационных моделей – симуляции неотложных состояний (с применением набора симуляционных накладок) и отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фокин, В. А. Теоретические основы кибернетики: курс лекций: курс лекций / В. А. Фокин. - Томск: СибГМУ, 2017. - 244 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/113531.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гусев, С. Д. Алгоритмы и блок-схемы в здравоохранении и медицине: учебное пособие: учебное пособие / С. Д. Гусев. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 122 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131464.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск системы Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториях: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
5. MS Office Standard, Версия 2013;
6. MS Windows Professional, Версия XP;
7. MS Windows Professional, Версия 7;
8. MS Windows Professional, Версия 8;
9. MS Windows Professional, Версия 10;
10. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
11. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
15. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
16. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
17. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
18. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
19. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
20. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
21. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
22. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №819 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №19)

доска аудиторная навесная магнитно-маркерная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул ученический - 36 шт.

шкаф книжный - 2 шт.