



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

---

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
Специальность – 31.02.02 Акушерское дело  
Форма обучения – очная форма обучения  
2023-2024 учебный год**

г. Тюмень, 2023

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.01 История России является повышение образовательного уровня обучающихся через формирование исторического мышления, наделяния их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития современной России в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

**Задачи** освоения дисциплины:

– наделить обучающихся знаниями об истории общества, культуры России, факторах становления современного Российского государства;

– сформировать умения анализировать исторические события и процессы, демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию;

– сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения;

– сформировать умения логично формулировать, излагать, обосновывать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.;</li><li>– особенности формирования партийно-политической системы России;</li><li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li><li>– основные тенденции и явления в культуре;</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul> |
|---|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                              | 16            |
| самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>            |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у будущих специалистов общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умение пользоваться словарями для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также лексические единицы, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);</li> <li>– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах  |
|---|----------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>72 часа</b> |
| в т. ч.:  |                |
| практические занятия                                | 72 часа        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа |                |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать умения по оказанию помощи населению;

– сформировать умения по решению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

– сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у пострадавших и эвакуации в медицинскую организацию;

– освоить основы военной службы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>– источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>– задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– перечень военно-учетных специальностей;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем рабочей программы дисциплины (всего)   | 68            |
| в т.ч.:  |               |
| семинары   | 28            |
| практические занятия   | 28            |
| самостоятельная работа   | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> итоговое тестирование с последующим устным собеседованием |               |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.04 Физическая культура является формирование физической культуры обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Задачи** освоения дисциплины:

– выработать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований рабочей программы дисциплины и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения специальностью;

– укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую устойчивость;

– прививать знания и обучать практическим умениям использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

– развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;

– обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;

– обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

– обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;

– привить любовь к медицине и профессии, трудолюбие и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности;</li> <li>– бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>– выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>– выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> <li>– проводить работу по формированию здорового образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения;</li> <li>– техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>– техника базовых элементов волейбола и баскетбола;</li> <li>– техника передвижения на лыжах различными ходами</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>                                     | <b>110</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 2             |
| практические занятия  | 108           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> 1, 2, 3 семестр – зачёт; 4 семестр – зачёт с оценкой |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства является формирование базовых знаний и практических навыков решения задач при реализации проектов построения бережливого производства в медицинских организациях.

**Задачи** освоения дисциплины:

- наделить обучающихся теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;
- освоить методы внедрения современных технологий бережливого производства;
- сформировать навыки и умения применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов медицинской организации;
- Научить обучающихся применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>– применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>– систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации;</li> <li>– выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>– пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинской организации;</li> <li>– определять роль стандартизации в работе медицинского персонала;</li> <li>– формировать корпоративную культуру;</li> <li>– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, формы, принципы и методы бережливого производства;</li> <li>– инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации;</li> <li>– стандартизация, как инструмент бережливого производства;</li> <li>– подходы к обеспечению качества продукции и услуг;</li> <li>– методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</li> <li>– основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>– основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                              | 16            |
| самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>            |               |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

**Задачи** освоения дисциплины:

– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

– освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

– сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

– сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>– структура семейного бюджета и экономика семьи;</li><li>– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>– расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>– виды ценных бумаг;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;</li> <li>– определять сущность ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul> |
|--|---|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                              | 16            |
| самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>            |               |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина СГЦ.07 Психология общения является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.07 Психология общения является формирование и развитие у будущих специалистов общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом способности работать в коллективе/команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно общаться с коллегами, пациентами, руководством.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления о психологии общения как самостоятельной, предметной области;

– сформировать коммуникативные компетенции будущих специалистов;

– развить навыки эффективного общения и соблюдения этических норм общения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

– обучить использованию знаний в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– психологически грамотно строить свое общение при проведении санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; при проведении физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, при обучении мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>– находить адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>– эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>– использовать факторы эффективного общения;</li> <li>– результативно использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, функции, виды общения;</li> <li>– средства общения;</li> <li>– психологические основы межличностного понимания;</li> <li>– особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>– техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>– техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>– правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>– особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>– пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>– особенности межличностной аттракции;</li> <li>– способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>– психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>36</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 14            |
| практические занятия   | 16            |
| самостоятельная работа   | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачет с оценкой с дисциплиной ОПЦ.09 Биомедицинская этика |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

**Целью** освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

**Задачи** освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;</li><li>– работать с электронными и бумажными источниками научной информации;</li><li>– находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li><li>– применять качественные и количественные методы исследования;</li><li>– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li><li>– определить актуальность темы;</li><li>– формулировать цель, задачи УИРС;</li><li>– формулировать гипотезу УИРС;</li><li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li><li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li><li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li><li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li><li>– подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li><li>– провести учебное исследование в рамках УИРС;</li><li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li><li>– подготовить научный обзор;</li><li>– написать аннотацию на статью;</li><li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li><li>– основные базы данных с медико-статистической информацией;</li><li>– качественные и количественные методы исследования;</li><li>– понятие о достоверности результатов исследования;</li><li>– требования к библиографическому описанию документа;</li><li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li><li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| – подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС |  |
|---|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 10            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита учебно-исследовательской работы</b> |               |

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является получение обучающимися базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;
- изучение обучающимися систем внутренних органов человека (пищеварительной, дыхательной, мочеполовой), сосудистой и нервной систем, эндокринного аппарата;
- формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;
- изучение основ функционирования нервной системы;
- формирование представлений о нормальном варьировании строения анатомических структур;
- формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека в будущей профессиональной деятельности при оказании акушерско-гинекологической помощи | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основная медицинская терминология;</li> <li>– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;</li> <li>– строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>– количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>     | <b>140</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 36            |
| практические занятия                                  | 94            |
| самостоятельная работа                                | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b> | <b>6</b>      |
| в т. ч.:  |               |
| консультация перед экзаменом                          | 2             |
| экзамен с дисциплиной ОПЦ.03 Основы патологии         | 4             |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.2 Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование терминологической компетентности обучающихся, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

**Задачи** освоения дисциплины:

- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);

- овладеть основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- сформировать умение построения и употребления в устной и письменной речи терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

- наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– уметь верно интерпретировать термины клинической тематики;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности</li> <li>– анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;</li> <li>– находить основные термины и объяснять их значение;</li> <li>– анализировать наименования лекарственных препаратов;</li> <li>– определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам;</li> <li>– прописывать лекарственные препараты в рецепте;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>– правила оформления рецепта;</li> <li>– значение терминологических элементов фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте;</li> <li>– область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности</li> </ul> |
|--|---|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>46</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| практические занятия                                | 46            |
| <b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b> |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в

послеродовый период.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;
- сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;
- способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;
- наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по оказанию сестринской помощи и ухода за пациентами.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;</li><li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов;</li><li>– клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li><li>– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li><li>– стадии лихорадки</li></ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>46</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 22            |
| практические занятия   | 22            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный экзамен с дисциплиной ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека | <b>2</b>      |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики является освоение знаний по медицинской генетике, принципам анализа данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинко-генеалогического анализа; анализа генетической составляющей многофакторной патологии, приобретении способностей к применению полученных знаний и навыков для профилактики наследственных и врожденных заболеваний.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать знания в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний человека;

– ознакомить обучающихся с принципами адекватной современной терапии наследственных заболеваний, возможностями медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скрининговых программ;

– развить умения распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний, увеличивая эффективность оказываемой медицинской помощи и сокращая количество диагностических тестов и обследований;

– сформировать выбор оптимальных методов обследования при наследственных заболеваниях, интерпретации результатов современных цитогенетических, биохимических и молекулярно-генетических методов диагностики;

– овладеть способами и методами распознавания признаков наследственных (генетических) заболеваний при осмотре больного, сбора наследственного анамнеза, составления и анализа родословной, определения предположительного типа наследования и расчета генетического риска;

– наделить навыками общения с пациентами с наследственной патологией с соблюдением основополагающих принципов врачебной этики и деонтологии.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li><li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом изменяющейся наследственной патологии;</li><li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li><li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li><li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li><li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul> |
|--|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>46</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 22            |
| практические занятия                              | 22            |
| самостоятельная работа                            | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>            |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии является приобретение компетенций в области фундаментальных знаний, связанных с изучением жизнедеятельности микроорганизмов, формирование у обучающихся системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

**Задачи** освоения дисциплины:

– развить умения у обучающихся правильно проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, а также дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– сформировать знания по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и микробных (оппортунистических) заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики;

– овладеть способами интеграции знаний по проведению противоэпидемических мероприятий в профессиональную деятельность.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>– основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>46</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 22            |
| практические занятия   | 22            |
| самостоятельная работа   | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачёт с оценкой с дисциплиной ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина ОПЦ.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.06 Фармакология является формирование у обучающихся умений по грамотному подбору наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, по взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук;
- ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- обучить принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- обучить организации работы с медикаментозными средствами, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списка наркотических средств и психотропных веществ; методам оценки и безопасности применения лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся знания по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов; сформировать представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li><li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>– применять лекарственные средства по назначению врача;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li><li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li><li>– правила заполнения рецептурных бланков</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм |  |
|---|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>80</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 26            |
| практические занятия                              | 52            |
| самостоятельная работа                            | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>  |               |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.07 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, в том числе пациентов по профилю «акушерское дело».

**Задачи** освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, в том числе пациентов по профилю «акушерское дело»;

- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;

- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, в том числе пациентов по профилю «акушерское дело».

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, в том числе пациентов по профилю «акушерское дело», предупреждению болезней;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля, а также при оказании медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях, в том числе акушерско-гинекологического профиля</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>36</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 14            |
| практические занятия   | 16            |
| самостоятельная работа   | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачёт с оценкой с дисциплиной ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЫ

Дисциплина ОПЦ.08 Основы цифровой медицины является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.3.4. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.08 Основы цифровой медицины является формирование базовых знаний и представлений о принципах и направлениях цифровизации медицины.

**Задачи** освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов цифровой медицины;

- освоить методы внедрения цифровизации в медицинских организациях;

- сформировать навыки и умения применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять ЕГИСЗ в системе здравоохранения;</li> <li>– структурировать работу по формированию отчетных документов;</li> <li>– оформлять медицинские документы с помощью программного обеспечения;</li> <li>– использовать искусственный интеллект в медицине;</li> <li>– внедрять современные технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ);</li> <li>– виды электронных медицинских документов;</li> <li>– принципы работы с электронными документами в медицинских организациях;</li> <li>– формат систем искусственного интеллекта;</li> <li>– методы построения визуальных моделей медицинских данных</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                              | 16            |
| самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>            |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.09 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина ОПЦ.09 Биомедицинская этика является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.09 Биомедицинская этика является формирование гуманистического мировоззрения у обучающихся, воспитание чувства гражданской ответственности, повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры, выработка критериев для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, формирование представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, а также развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

**Задачи** освоения дисциплины:

- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- сформировать у обучающихся умение анализировать сложные нравственные ситуации в современной медицинской практике;
- овладеть приемами общения и анализа социальных проблем медицины;
- наделить умением аргументированно отстаивать собственное видение на проблемы и находить способы их решения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать документы по биомедицинской этике;</li><li>– ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;</li><li>– защищать права пациента па информацию, на свободу выбора и свободу действий;</li><li>– применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</li><li>– руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов;</li><li>– сохранять конфиденциальность;</li><li>– проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;</li><li>– решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с руководством, коллегами и пациентами;</li><li>– проявлять такт и деликатность при общении с руководством, коллегами и пациентами в</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия биомедицинской этики;</li><li>– основные принципы биомедицинской этики;</li><li>– общая характеристика современного состояния медицинской этики и биоэтики в России и за рубежом;</li><li>– основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</li><li>– основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения;</li><li>– содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины;</li><li>– биоэтические проблемы, связанные с началом и окончанием жизни человека, пути их решения;</li><li>– этические проблемы использования современных биомедицинских технологий в медицинской науке и практике и пути их решения;</li><li>– психологические основы межличностного понимания;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| процессе профессиональной деятельности с соблюдением этических принципов | – особенности, этические нормы и принципы делового общения |
|--|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>36</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 14            |
| практические занятия   | 16            |
| самостоятельная работа   | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачёт с оценкой с СГЦ.07 Психология общения |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать представления о методах информатизации медицинской деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;

–наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как электронная медицинская документация, телемедицина.

–развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;

–овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом

новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать электронную почту;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство персонального компьютера;</li> <li>– основные принципы медицинской информатики;</li> <li>– источники медицинской информации;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>40</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 10            |
| практические занятия                              | 30            |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>  |               |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.11 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.11 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;
- развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;
- овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;
- сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать проектный замысел, создавать проектный комитет, проектный офис, формировать команду проекта;</li> <li>– применять PEST- и SWOT-анализ, проектные индикаторы и дорожную карту, индикативные показатели реализации проекта;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</li> <li>– основы проектного и программно-целевого управления;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– инструменты проектной деятельности;</li> <li>– методы планирования, виды и структура планов;</li> <li>– основы риск-менеджмента;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                              | 16            |
| самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>            |               |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

##### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

### Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 1.   | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"  |
| ПК.1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов  |
| ПК.1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК.1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК.1.4. | Осуществлять уход за телом человека  |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК 1.1.</b><br/>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> </ul> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 1.2.</b><br/>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 1.3.</b><br/>Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 1.4.</b><br/>Осуществлять уход за телом человека</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul> |
|--|---|

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **470** часов

в том числе в форме практической подготовки – **376** часов

Из них на освоение МДК – **282** часа,

в том числе самостоятельная работа – **12** часов

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### **Формы промежуточной аттестации:**

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала – зачёт с оценкой

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – зачёт с оценкой

УП.01.01 Учебная практика по созданию безопасной среды для пациента и персонала – зачёт с оценкой

УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом – зачёт с оценкой

ПП.01 Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – зачёт с оценкой

ПМ.01 Профессиональный модуль – экзамен

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,

послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 2.   | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                            |
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций   |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями           |

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК 2.1.</b><br/>Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>– проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>– методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Осуществлять лечение неосложненных</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>– составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатоμο-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</li> <li>– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК2.3.</b><br/>Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>– обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>– документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>– определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>– проведения осмотра родовых путей;</li> <li>– определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;
  - термометрия;
  - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
  - бимануальное влагалищное исследование;
  - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
  - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
  - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
  - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
  - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
  - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - определение конфигурации головки плода;
  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
  - определение жизни и смерти плода;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - постановка очистительной клизмы;
  - ведение физиологических родов;
  - ведение партограммы;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - первичная обработка пуповины;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - определение признаков отделения плаценты;
  - приемы выделения последа;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - методы измерения кровопотери;
  - оценка состояния родовых путей;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - уход за промежностью и наружными половыми органами;
  - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
  - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
  - составлять план проведения родов;
  - подготавливать рожениц к родоразрешению;

- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>– нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>– поперечные и косые положения плода;</li> <li>– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>– отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>– родовые травмы;</li> <li>– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>– методы измерения кровопотери;</li> <li>– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК2.4.</b><br/>Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций</p>  | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>– проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>– обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>– проведения ухода за новорожденным;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций новорожденных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>– проводить осмотр новорожденного;</li> <li>– проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>– проводить уход за новорожденными;</li> <li>– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы ухода за новорожденными;</li> <li>– методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>– правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>– классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</li> <li>– аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.5.</b><br/>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>– выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> |
|--|--|

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **860** часов

в том числе в форме практической подготовки – **632** часа

Из них на освоение МДК – **600** часов

в том числе самостоятельная работа – **30** часов

практики, в том числе учебная – **108** часов

производственная – **144** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

|           |   |
|-----------|---|
| МДК.02.01 | Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – экзамен по междисциплинарному курсу  |
| МДК.02.02 | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – экзамен по междисциплинарному курсу  |
| МДК.02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – зачёт с оценкой   |
| УП.02.01  | Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам с   |
| УП.02.02  | распространенными гинекологическими заболеваниями и Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – комплексный зачёт с оценкой |
| УП.02.03  | Учебная практика по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии – зачёт с оценкой   |
| ПП.02     | Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – зачёт с оценкой            |
| ПМ.02     | Профессиональный модуль – экзамен   |

#### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

##### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

##### **Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 3.   | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение   |
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни   |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным   |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении   |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ПК 3.1.</b><br/>Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>– проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</li> </ul> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 3.2.</b><br/>Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</li> <li>– диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</li> <li>– проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>– принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 3.4.</b><br/>Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>                 | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> |
|--|--|

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **634** часа

в том числе в форме практической подготовки – **466** часов

Из них на освоение МДК – **446** часов

в том числе самостоятельная работа – **22** часа

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### **Формы промежуточной аттестации:**

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| МДК.03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и  | Учебная |
| УП.03.01  | практика по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья – комплексный зачёт с оценкой  |         |
| МДК.03.02 | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – зачёт с оценкой  |         |
| МДК.03.03 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала – зачёт с оценкой  |         |
| УП.03.02  | Учебная практика по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам – зачёт с оценкой  |         |
| ПП.03     | Производственная практика по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения – зачёт с оценкой |         |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|--|
| ВД 4.      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   |
| ПК 4.1.    | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  |
| ПК 4.2.    | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период |
| ПК 4.3.    | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| ПК 4.4.    | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)   |
| ПК 4.5.    | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6.    | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи  |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК 4.1.</b><br>Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, | <b>Иметь практический опыт:</b><br>– проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;<br>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 4.2.</b><br/>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила проведения первичной реанимации новорожденного.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 4.3.</b><br/>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 4.4.</b><br/>Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|   |  |
|---|--|
| эвакуации<br>(транспортировки)  | – осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.<br><b>Знать:</b><br>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.   |
| <b>ПК 4.5.</b><br>Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | <b>Иметь практический опыт:</b><br>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.<br><b>Уметь:</b><br>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;<br>– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br><b>Знать:</b><br>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. |
| <b>ПК 4.6.</b><br>Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   | <b>Иметь практический опыт:</b><br>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.<br><b>Уметь:</b><br>– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.<br><b>Знать:</b><br>– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;<br>– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;<br>– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.  |

### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **510** часов

в том числе в форме практической подготовки – **389** часов

Из них на освоение МДК – **322** часа

в том числе самостоятельная работа – **24** часа

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – зачёт с оценкой

|           |  |
|-----------|--|
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни и Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – комплексный зачёт с оценкой |
| УП.04.02  |  |
| УП.04.01  | Учебная практика по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – зачёт с оценкой   |
| ПП.04     | Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме – зачёт с оценкой  |
| ПМ.04     | Профессиональный модуль – экзамен  |