



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.20**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ /Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,**  
**В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 470 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 458 часов

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 регистрационный № 63075.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки  
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчики:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

Л.В. Белькова, старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Л.Н. Петухова, старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

#### **Рецензенты:**

В.А. Полякова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, почетный профессор университета, врач акушер-гинеколог высшей категории

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>45</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>47</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПК.1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК.1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК.1.4.	Осуществлять уход за телом человека

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>ПК.1.1.</b> Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук.</li> </ul>
<p><b>ПК.1.2.</b> Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul>
<p><b>ПК.1.3.</b> Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
<p><b>ПК.1.4.</b> Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul>
--	---

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях



ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **470** часов

в том числе в форме практической подготовки – **376** часов

Из них на освоение МДК – **282** часа,

в том числе самостоятельная работа – **12** часов

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

### Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала – зачёт с оценкой

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – зачёт с оценкой

УП.01.01 Учебная практика по созданию безопасной среды для пациента и персонала – зачёт с оценкой

УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом – зачёт с оценкой

ПП.01 Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – зачёт с оценкой

ПМ.01 Профессиональный модуль – экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	<b>178</b>	132	134	-	96	-	36	-	-	8
ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	<b>176</b>	136	136	-	100	-	36	-	-	4
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	<b>108</b>	108	-	-	-	-	-	108	-	-
ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 07., 09.	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	6	-	-	-	-	2	-
<b>Всего:</b>		<b>470</b>	<b>376</b>	<b>270</b>	<b>6</b>	<b>196</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>142</b>	ПК 1.2.
<b>Тема 1.1.</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Этиология ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Эпидемический процесс при ИСМП. 4. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 5. Заболевания, относящиеся к ИСМП. 6. Факторы риска возникновения ИСМП. 7. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 8. Особенности эпидемического процесса ИСМП в акушерском стационаре.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Выявление и регистрация ИСМП в медицинских организациях (МО) акушерского профиля</b> 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Проведение эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Изучение требований нормативной документации, регламентирующей профилактику ИСМП в акушерском стационаре. 4. Организация и осуществление производственного контроля в акушерском стационаре.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Эпидемиологическая безопасность в акушерских стационарах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09.
	1. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.	2	

	<p>2. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к акушерским стационарам (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям).</p> <p>3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по разделу «Эпидемиологическая безопасность» в акушерском стационаре.</p>		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Организация системы профилактики ИСМП в акушерских стационарах</b></p> <p>1. Проведение архитектурно-планировочных, санитарно-технических, санитарно-противоэпидемических, дезинфекционно-стерилизационных мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах.</p> <p>2. Организация дезинфекционных мероприятий: виды, методы и способы дезинфекции.</p> <p>3. Рассмотрение роли акушерки в осуществлении профилактических мероприятий в отношении ИСМП.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам:</p> <p>1) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля.</p> <p>2) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) педиатрического профиля.</p> <p>3) Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) психиатрического профиля.</p> <p>4) Особенности профилактики инфекционных заболеваний с риском возникновения эпидемий, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения РФ в медицинских организациях</p>	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2.
Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения акушерского стационара	<p>1. Цели и функции приемного отделения акушерского стационара.</p> <p>2. Анализ путей госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>3. Устройство и назначение помещений приемного отделения акушерского стационара.</p> <p>4. Требования санитарно-противоэпидемического режима к организации работы приемного отделения акушерского стационара.</p> <p>5. Организация приема пациентов в акушерский стационар.</p> <p>6. Оформление документации приемного отделения.</p>	2	ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в приемном отделении акушерского стационара</b></p> <p>1. Проведение приема пациента в акушерский стационар в соответствии со стандартными операционными процедурами. Сбор эпидемиологического анамнеза.</p> <p>2. Проведение осмотра на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.</p>	4	

	<p>3. Проведение осмотра на чесотку и осуществление мероприятий при выявлении чесотки.</p> <p>4. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациентов.</p> <p>5. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	<p>ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Анализ микрофлоры рук медицинского персонала.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к кожным антисептикам, жидкому мылу и оснащению.</p> <p>3. Рассмотрение уровней обработки рук медицинского персонала.</p> <p>4. Средства индивидуальной защиты, требования, предъявляемые к ним.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты</b></p> <p>1. Отработка техники гигиенической и хирургической обработки рук.</p> <p>2. Отработка техники надевания стерильных и нестерильных перчаток.</p> <p>3. Отработка техники снятия использованных перчаток.</p> <p>4. Отработка техники надевания и снятия медицинского халата, шапочки и маски.</p> <p>5. Тактика медицинского персонала при работе в условиях высокого риска распространения и заражения инфекционными заболеваниями.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Создание мультимедийной презентации по предложенным темам:</p> <p>1) Современные технологии в изготовлении медицинских перчаток.</p> <p>2) Современные подходы в изготовлении медицинских масок и респираторов.</p> <p>3) Современные требования к спецодежде медицинского персонала.</p>	1	
<p><b>Тема 1.5.</b> Организация профилактики профессиональных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	<p>ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09.</p>
	<p>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	2	

заражений медицинского персонала	2. Рассмотрение биологических факторов риска для здоровья медицинского персонала в МО. Анализ сведений о гемоконтактных вирусных инфекционных заболеваниях: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, D (этиология, эпидемиология, источники, механизмы и факторы передачи).		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	3. Профилактика искусственного заражения инфекционными заболеваниями на рабочем месте.		
	4. Выполнение требований производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте: подготовка медицинского работника к выполнению должностных обязанностей, подготовка рабочего места, оборудования и оснащения к работе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Применение универсальных мер предосторожностей и безопасных приемов работы</b>		4
	1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.		
	2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.		
	3. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		1
	4. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи». - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».		
<b>Тема 1.6.</b> Применение химического метода дезинфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Применение химического метода дезинфекции, выявление его преимуществ и недостатков.		
	2. Рассмотрение Инструкций по применению дезинфицирующих средств на основе различных действующих веществ.	2	
	3. Анализ токсичности дезинфицирующих средств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Применение химического метода дезинфекции</b>	4	

	1. Приготовление дезинфицирующих растворов на основе современных средств дезинфекции.		
<b>Тема 1.7.</b> Применение правил работы с дезинфицирующими средствами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Соблюдение мер предосторожности, оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	
	2. Соблюдение требований к хранению запаса дезинфицирующих средств.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Применение правил работы с дезинфицирующими средствами</b> 1. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 2. Определение типа обрабатываемого объекта. 3. Использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 4. Методы контроля качества дезинфекции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Подготовка сообщений о современных дезинфицирующих средств, применяемых в акушерских стационарах с использованием интернет – ресурса <a href="http://dezsredstva.ru/">http://dezsredstva.ru/</a>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.8.</b> Осуществление дезинфекции поверхностей в помещениях акушерского стационара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в акушерском стационаре.		
	2. Изучение требований к отделке поверхностей в помещениях акушерского стационара.	2	
	3. Влияние состояния поверхностей на качество дезинфекции.		
	4. Анализ требований к уборочному инвентарю, маркировке и условиям его хранения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8. Осуществление дезинфекции поверхностей в помещениях акушерского стационара</b> 1. Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях акушерского стационара (родильные залы, палаты новорожденных, палаты реанимации и пр.). 2. Особенности уборок помещений с асептическим режимом. 3. Проведение уборок при наличии риска распространения эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний. 4. Ведение документации.	4	
<b>Тема 1.9.</b> Осуществление дезинфекции воздуха в помещениях акушерского стационара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Значение воздуха как фактора передачи возбудителей ИСМП.		
	2. Санитарные показатели, применяемые для оценки чистоты и безопасности воздушной среды акушерского стационара.	2	
	3. Анализ технологий, применяемых для обеззараживания воздуха в помещениях акушерского стационара.		
	4. Распределение помещений МО по классам чистоты воздуха.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Осуществление дезинфекции воздуха в помещениях акушерского стационара</b> 1. Рассмотрение видов бактерицидных облучателей, их преимущества и недостатки. 2. Эксплуатация облучателей открытого, закрытого и комбинированного типа. 3. Ведение документации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.10.</b> Осуществление утилизации медицинских отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение проблем утилизации медицинских отходов. 2. Характеристика классов медицинских отходов. 3. Анализ состава медицинских отходов. 4. Организация системы обращения с различными классами медицинских отходов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Осуществление утилизации медицинских отходов</b> 1. Проведение сортировки медицинских отходов. 2. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в МО. 3. Использование методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 4. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 5. Выполнение мер инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Тактика медицинского персонала при работе с медицинскими отходами в условиях появления и распространения эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами)	<b>1</b>	



	Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии в утилизации медицинских отходов».		
<b>Тема 1.11.</b> Дезинфекция медицинских изделий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок обработки медицинских изделий. 2. Виды, методы и способы дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения. 3. Оборудование, необходимое для проведения дезинфекции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11. Первый этап обработки медицинских изделий – дезинфекция</b> 1. Проведение дезинфекции медицинских изделий физическим и химическим методами. 2. Применение технологии «сухой закладки», преимущества и недостатки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Изучение дополнительных источников литературы и нормативных документов: - Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»; - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».	1	
<b>Тема 1.12.</b> Предстерилизационная очистка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Анализ устройства и функции ЦСО: цель и задачи отделения, зоны, оборудование, санитарно-противоэпидемический режим. 2. Рассмотрение понятия и цели предстерилизационной очистки многоцветных медицинских изделий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Второй этап обработки многоцветных медицинских изделий – предстерилизационная очистка</b> 1. Ручной и механизированный способ проведения предстерилизационной очистки. 2. Приготовление моющего раствора для проведения ручного способа. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом: характеристика этапов. 4. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий с помощью азопирамовой пробы. 5. Документирование результатов предстерилизационной очистки.	4	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.2.
	1. Рассмотрение понятия и цели, методов, способов и режимов стерилизации.	2	

Проведение стерилизации медицинских изделий	2. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации.		ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 13. Третий этап обработки многоразовых медицинских изделий – стерилизация медицинских изделий</b> 1. Выполнение различных методов, способов и режимов стерилизации. 2. Использование разных видов упаковочных материалов для различных способов стерилизации. 3. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 5. Осуществление всех видов контроля режима и качества стерилизации. 6. Документирование этапа стерилизации.	4	
	<b>Практическое занятие № 14. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</b> 1. Рассмотрение понятий «асептика» и «антисептика». 2. Подготовка медицинского работника к выполнению медицинских вмешательств. 3. Вскрытие и использование стерильных упаковок. 4. Накрытие манипуляционного стола в процедурном, прививочном кабинете. 5. Накрытие стола в перевязочном кабинете. Преимущество использования индивидуальных перевязочных наборов. 6. Соблюдение принципа индивидуальной изоляции при выполнении инвазивных медицинских вмешательств.	4	
	<b>Практическое занятие № 15. Проведение обработки эндоскопической и наркозно-дыхательной аппаратуры</b> 1. Виды, назначение аппаратуры. 2. Порядок проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации аппаратуры. 3. Условия хранения стерильной аппаратуры.	4	
Тема 1.14. Организация бельевого режима в медицинской организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09.
	1. Белье как фактор передачи возбудителей ИСМП. 2. Требования к постельным принадлежностям и постельному белью пациентов. 3. Сроки смены нательного и постельного белья у пациентов в акушерском стационаре с учетом профиля отделения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 16. Организация бельевого режима в медицинской организации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок смены грязного белья, условия временного хранения в отделении стационара.</li> <li>2. Порядок доставки грязного белья в прачечную.</li> <li>3. Дезинфекция белья, загрязненного биологическими жидкостями, выбор режима дезинфекции.</li> <li>4. Устройство прачечной, разделение чистой и грязной зоны, соблюдение технологических потоков.</li> <li>5. Доставка чистого белья и его хранение в отделении стационара.</li> <li>6. Проведение камерной дезинфекции постельных принадлежностей, потенциально инфицированных вещей пациентов.</li> </ol>	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<p><b>Тема 1.15.</b> Организация питания пациентов в стационаре</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	<p>ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов, стандартных диет. Организация питания в стационаре: устройство пищеблока, контроль за качеством приготовления блюд. Устройство буфетной.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Организация питания пациентов в стационаре</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление порционного требования.</li> <li>2. Осуществление доставки пищи в отделение.</li> <li>3. Соблюдение порядка раздачи пищи.</li> <li>4. Проведение обработки и мытья посуды. Осуществление утилизации пищевых остатков.</li> <li>5. Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных продуктовых передач пациентов.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> Подготовка мультимедийной презентации по организации питания беременной женщины, по организации питания новорожденных в условиях стационара.</p>	1	
<p><b>Тема 1.16.</b> Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие безопасной больничной среды.</li> <li>2. Элементы создания безопасной больничной среды.</li> <li>3. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска для пациента в МО (падения, травмы, ожоги, отравления и поражения электрическим током).</li> <li>2. Выполнение мероприятий по созданию безопасной больничной среды.</li> </ol>	4	

	3. Организация и осуществление комплекса мероприятий по профилактике падений пациентов в стационаре и в поликлинике.		
<b>Тема 1.17.</b> Физические и химические факторы риска для здоровья медицинского персонала и меры их профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Характеристика физических и химических факторов риска для здоровья медицинского персонала, последствия их влияния на организм медицинского персонала.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 19. Профилактика физических и химических факторов риска</b> 1. Практическое применение мер профилактики негативного воздействия физических и химических факторов риска.	4	
<b>Тема 1.18.</b> Биологические и психологические факторы риска для здоровья медицинского персонала и меры их профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Характеристика биологических и психологических факторов риска для здоровья медицинского персонала, последствия их влияния на организм медицинского персонала.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 20. Профилактика биологических и психологических факторов риска</b> 1. Практическое применение мер профилактики негативного воздействия биологических и психологических факторов риска.	4	
<b>Тема 1.19.</b> Эргономика и биомеханика в медицине	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. 2. Организация рабочего места медицинского работника для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Понятие об эргономике в медицине: эргономика рабочего пространства, медицинской одежды, оборудования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 21. Использование эргономики и биомеханики при перемещении грузов</b> 1. Согласование действий с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 2. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. 3. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в МО.	4	
	<b>Практическое занятие № 22. Использование эргономики и биомеханики при перемещении пациентов</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение устройства носилок, каталки, кресла-каталки.</li> <li>2. Порядок перемещения пациента с использованием носилок, каталки, кресла-каталки с соблюдением принципов биомеханики и эргономики.</li> <li>3. Меры безопасности пациента в процессе транспортировки.</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие № 23. Оказание помощи пациенту при перемещении</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопровождение пациента, оказание помощи пациенту при ходьбе.</li> <li>2. Использование костылей, тростей, ходунков, ролаторов при ходьбе.</li> <li>3. Обучение пациента правильному использованию вспомогательных средств перемещения.</li> </ol>	4	
<b>Тема 1.20.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 24. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала.	4	ПК 1.1., 1.2. ОК 01., 02., 04., 07., 09.
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>142</b>	
<b>Учебная практика по созданию безопасной среды для пациента и персонала, 1 семестр</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с инструкциями по применению.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>8. Проведение гигиенической и хирургической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> <li>11. Зачет с оценкой по итогам учебной практики.</li> </ol>		36	ПК 1.1., 1.2., ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>2 семестр</b>			
<b>МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>140</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проведение антропометрии. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «антропометрии». Основные правила ее проведения.</li> <li>2. Наблюдение за артериальным давлением (АД): понятие, границы нормы АД, факторы, влияющие на АД, виды тонометров.</li> <li>3. Наблюдение за пульсом: понятие, места определения, характеристики пульса.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 25. Проведение антропометрии. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы пациента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение измерения АД различными тонометрами, регистрация показателей.</li> <li>2. Осуществление дезинфекции тонометра и фонендоскопа.</li> <li>3. Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений.</li> <li>4. Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса.</li> <li>5. Оказание неотложной помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях.</li> <li>6. Документирование процедур.</li> </ol>	4	ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и защита рефератов на предложенную тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Историческая справка по исследованию артериального давления»;</li> <li>- «Историческая справка по исследованию пульса».</li> </ul> </li> <li>2. Подготовка текста беседы с пациентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выборе тонометра для домашнего использования</li> <li>- о самоконтроле АД и пульса в домашних условиях.</li> </ul> </li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Оценка функционального состояния дыхательной системы и системы терморегуляции пациента</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7	<p>ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за дыханием: дыхание как потребность, характеристика внешнего и внутреннего дыхания.</li> <li>2. Наблюдение за системой терморегуляции: механизмы теплообразования и теплоотдачи. Рассмотрение процедуры термометрии, видов и устройств термометров.</li> <li>3. Рассмотрение понятия, видов, периодов лихорадки.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 26. Оценка функционального состояния дыхательной системы и системы терморегуляции пациента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение типа, глубины, ритма дыхания.</li> <li>2. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД), регистрация измерений.</li> <li>3. Оказание помощи при одышке.</li> <li>4. Проведение измерения температуры тела различными способами, регистрация измерений.</li> <li>5. Осуществление дезинфекции и хранения термометров.</li> <li>6. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.</li> <li>7. Осуществление сестринского ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки.</li> <li>8. Документирование процедур.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и защита рефератов на предложенную тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Историческая справка по созданию термометра»;</li> <li>- «Механизмы терморегуляции»;</li> <li>- «Виды современных термометров»;</li> </ul> </li> </ol>	1	

	- «Особенности наблюдения и ухода за пациентом с лихорадкой в домашних условиях». 2. Подготовка текста беседы с пациентом о выборе термометра.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 2.3.</b> Соблюдение личной гигиены тяжелобольного, маломобильного пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение понятий «нарушенные потребности», «приоритетная проблема», «дефицит самоухода». 2. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. 3. Рассмотрение значения личной гигиены пациента, особенностей личной гигиены в разные возрастные периоды, задач сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 4. Рассмотрение проблемы опрелостей у тяжелобольных пациентов (причины, места образования), и проблемы пролежней (причины, места образования, стадии развития, факторы риска). 5. Анализ требований к постельному и нательному белью. Соблюдение сроков смены белья.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 27. Осуществление ухода за слизистыми тяжелобольного пациента</b> 1. Подготовка необходимого оснащения и создание условий для проведения процедур по уходу. 2. Оказание помощи пациенту при утреннем туалете: проведение умывания, протирания глаз, удаление выделений и корочек из носа, очищение наружного слухового прохода, обработка слизистой ротовой полости и губ (у пациента в сознании и без сознания), чистка зубов пациента. 3. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.	4	
	<b>Практическое занятие № 28. Оказание помощи тяжелобольному, маломобильному пациенту при физиологических отправлениях</b> 1. Выполнение подачи судна и мочеприемника пациенту. 2. Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание пациента. 3. Осуществление смены подгузника, урологических прокладок. 4. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.	4	
<b>Практическое занятие № 29. Осуществление ухода за кожей, профилактика и лечение пролежней у тяжелобольного, маломобильного пациента</b> 1. Приготовление постели пациенту. 2. Осуществление смены нательного и постельного белья. 3. Обтирание кожи с мягким массажем спины, мытье головы и ног пациента. 4. Стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица. 5. Выполнение комплекса мер профилактики и лечения опрелостей и пролежней. 6. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.	4		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов для обучения пациента и его семьи по вопросам личной гигиены, профилактики пролежней в домашних условиях.</li> <li>2. Подготовка мультимедийных презентаций о современных повязках для лечения пролежней, о современных средствах по уходу за кожей, о современных абсорбирующих средствах.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.4.</b> Оказание помощи тяжелобольному, маломобильному пациенту в перемещении и размещении в кровати</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды режимов двигательной активности.</li> <li>2. Риски и осложнения длительного постельного режима со стороны функционирования внутренних органов и систем.</li> <li>3. Виды положения пациента в постели.</li> <li>4. Преимущества использования функциональной кровати.</li> <li>5. Современные подходы к ранней активизации и вертикализации пациентов.</li> </ol>	6	<p>ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 30. Оказание помощи маломобильному пациенту в перемещении и размещении в кровати</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту функционального положения (Симса, Фаулера, на боку, на животе, на спине).</li> <li>2. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в кровати.</li> <li>3. Осуществление безопасного перемещения пациента с использованием эргономического оборудования.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.5.</b> Организация кормления тяжелобольного пациента</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды кормления, их особенность.</li> <li>2. Организация питания тяжелобольных пациентов в отделении.</li> <li>3. Организация питьевого режима пациента. Определение водного баланса.</li> <li>4. Понятие «сипинг».</li> <li>5. Виды смесей для энтерального зондового и парентерального питания.</li> <li>6. Устройство назогастрального зонда, гравитационной системы для капельного питания.</li> <li>7. Сравнительная характеристика зондового и парентерального питания.</li> <li>8. Возможные осложнения зондового и парентерального питания, меры профилактики и помощи.</li> </ol>	6	<p>ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 31. Проведение кормления тяжелобольного пациента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки/поильника в условиях стационара и в домашних условиях.</li> <li>2. Выполнение кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы.</li> </ol>	4	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение ухода за назогастральным зондом.</li> <li>4. Проведение парентерального питания.</li> <li>5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.</li> <li>6. Документирование процедур.</li> </ul>		
<b>Тема 2.6.</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение понятия о физиотерапии как о медицинской науке.</li> <li>2. Изучение действий на организм природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения пациентов и оздоровления населения.</li> <li>3. Рассмотрение общих противопоказаний к использованию методов простейшей физиотерапии.</li> <li>4. Рассмотрение понятий гипоксия, гипоксемия, оксигенотерапия.</li> </ul>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 32. Применение методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии с лечебной целью</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Применение пузыря со льдом.</li> <li>2. Применение холодного компресса.</li> <li>3. Применение согревающего, лекарственного компрессов.</li> <li>4. Применение грелки.</li> <li>5. Постановка медицинских банок.</li> <li>6. Постановка горчичников.</li> <li>7. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>8. Документирование процедур.</li> <li>9. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.</li> </ul>	4	
<b>Тема 2.7.</b> Проведение промывания желудка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение показаний, противопоказаний к промыванию желудка толстым желудочным зондом.</li> <li>2. Рассмотрение видов желудочных зондов.</li> <li>3. Рассмотрение возможных осложнений процедуры, мер их предупреждения.</li> </ul>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33. Проведение промывания желудка с лечебной и диагностической целью</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь при рвоте пациенту в сознании, без сознания.</li> <li>2. Проведение промывания желудка.</li> <li>3. Взятие промывных вод для исследования.</li> <li>4. Проведение рН-метрии желудка.</li> <li>5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.</li> <li>6. Документирование процедуры.</li> </ul>	4	

<b>Тема 2.8.</b> Проведение постановки ректального катетера (газоотводной трубки) и клизм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение видов клизм, механизма действия клизм, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. 2. Этико-деонтологические подходы к выполнению процедур. 3. Изучение устройства клизменной и применяемого оборудования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 34. Выполнение клизм, постановка ректального катетера</b> 1. Выполнение очистительной клизмы. 2. Выполнение сифонной клизмы. 3. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). 4. Выполнение гипертонической, масляной клизм. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедур.	4	
<b>Тема 2.9.</b> Проведение катетеризации мочевого пузыря	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Рассмотрение количественных и качественных изменений в деятельности мочевыделительной системы. 2. Осуществление сестринских вмешательств при нарушениях в деятельности мочевыделительной системы. 3. Рассмотрение понятия катетеризации, целей, показаний и противопоказаний к процедуре. 4. Изучение устройства и видов мочевых катетеров и мочеприемников. 5. Актуальность катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей и других осложнений катетеризации. 6. Организация рабочего места и подготовка оснащения. 7. Проведение психологической и физиологической подготовки пациента.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 35. Проведение катетеризации мочевого пузыря женщине</b> 1. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины. 2. Введение постоянного катетера Фолея женщине. 3. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером. 4. Применение различных мочеприемников. 5. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b> Подготовка материалов для обучения пациента и родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником в домашних условиях.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Осуществление ухода за стомами	1. Рассмотрение понятия «стома», целей наложения, видов, показаний. 2. Проблемы стомированных пациентов. 3. Профилактика возможных осложнений. 4. Реабилитация пациентов со стомой.	2	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 36. Осуществление ухода за стомами дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной системы</b> 1. Осуществление ухода за кожей вокруг стомы и смена повязки. 2. Проведение смены калоприемника. 3. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. 4. Смена мочеприемника. 5. Оказание помощи врачу при смене головчатых катетеров. 6. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. 7. Документирование процедуры.	4	
<b>Тема 2.11.</b> Участие в медикаментозном лечении пациентов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рассмотрение понятий «лекарственная безопасность», «фармаконадзор», «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственный препарат». 2. Соблюдение правил выписывания, получения, учета, хранения, распределения лекарственных средств различных групп в отделении медицинской организации. 3. Основные правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	<b>2</b>  2	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 2.12.</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рассмотрение путей введения лекарственных средств, их преимуществ и недостатков. 2. Проведение выборки назначений из «Листа врачебных назначений». 3. Проведение раздачи лекарственных средств. 4. Информирование пациента и получение согласия.	<b>6</b>  2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<b>Практическое занятие № 37. Применение лекарственных средств</b> 1. Применение лекарственных средств наружно – на кожу (мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек). 2. Применение лекарственных средств наружно – на слизистые (закапывание капель в глаза, нос, уши; закладывание мази в глаза, нос, уши). 3. Применение карманных ингаляторов, спейсеров, небулайзеров. Осуществление ухода за аппаратурой. 4. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. 5. Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозитории). 6. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.	4	

	<p>7. Выполнение манипуляций у пациентов детского возраста.</p> <p>8. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>9. Документирование процедуры.</p>		
<p><b>Тема 2.13.</b> Организация работы процедурного кабинета</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	<p>ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Организация работы процедурного кабинета.</p> <p>2. Зонирование процедурного кабинета.</p> <p>3. График работы процедурного кабинета.</p> <p>4. Анализ требований к работе процедурной медицинской сестры.</p> <p>5. Документация процедурного кабинета.</p> <p>6. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.</p>	2	
<p><b>Тема 2.14.</b> Характеристика парентерального пути введения лекарственных веществ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>18</b>	<p>ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Рассмотрение парентерального пути введения.</p> <p>2. Виды шприцов и игл. Рассмотрение понятия «цена деления шприца».</p> <p>3. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>4. Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутримышечной инъекции.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>16</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 38. Выполнение внутривенных и подкожных инъекций</b></p> <p>1. Подготовка рабочего места.</p> <p>2. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p> <p>4. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>5. Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>6. Выполнение подкожной инъекции.</p> <p>7. Наблюдение за пациентом после манипуляции.</p> <p>8. Выполнение инъекции у пациентов детского возраста.</p> <p>9. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции.</p> <p>10. Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>11. Документирование процедуры.</p>	4	
<p><b>Практическое занятие № 39. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций</b></p> <p>1. Подготовка рабочего места.</p> <p>2. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p> <p>4. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>5. Выполнение внутримышечной инъекции в разные анатомические области.</p> <p>6. Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>7. Наблюдение за пациентом после манипуляции.</p>	4		

	8. Выполнение инъекции у пациентов детского возраста. 9. Транспортировка шприца к пациенту и выполнение инъекции в палате. 10. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. 11. Проведение дезинфекции использованного оснащения. 12. Документирование процедуры.		
	<b>Практическое занятие № 40. Выполнение внутривенных капельных вливаний</b> 1. Подготовка рабочего места. 2. Заполнение инфузионной системы лекарственным раствором. 3. Информирование пациента о предстоящей инфузии. 4. Выполнение внутривенных капельных вливаний. 5. Транспортировка оснащения к пациенту и выполнение инфузии в палате. 6. Контроль объемов и скорости инфузионной терапии. 7. Порядок смены флаконов. 8. Наблюдение за пациентом после манипуляции. 9. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. 10. Выполнение дезинфекции использованного оснащения. 11. Документирование процедуры.	4	
	<b>Практическое занятие № 41. Осуществление внутривенных вливаний через периферический и центральный венозный катетер</b> 1. Виды периферических венозных катетеров (ПВК), виды центральных венозных катетеров (ЦВК). 1. Показания и относительные противопоказания к постановке ПВК. 2. Выбор кровеносного сосуда. Техника постановки ПВК. 3. Осуществление вливаний лекарственных растворов через ПВК и ЦВК. 4. Уход за ПВК и ЦВК: промывание и смена повязки. 5. Наблюдение за состоянием катетера. Документирование. 6. Удаление ПВК.	4	
<b>Тема 2.15.</b> Профилактика постинъекционных осложнений	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Виды и признаки осложнений парентерального пути введения лекарственных веществ. 2. Проведение мероприятий по профилактике возможных осложнений инъекций. 3. Оказание помощи пациенту при возникновении осложнений инъекций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 42. Особенности введения различных лекарственных средств</b> 1. Применение правил разведения антибактериальных средств. 2. Выполнение разведения порошка во флаконе: бензилпенициллина, бициллина, ампициллина.	4	

	<p>3. Применение различных видов инсулина и способов доставки инсулина в организм пациента. Выполнение подкожной инъекции инсулина.</p> <p>4. Выполнение инъекций масляных растворов, кальция хлорида 10%, магния сульфата, эуфиллина, гепарина и т.д.</p>		
<p><b>Тема 2.16.</b> Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>14</b>	<p>ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Рассмотрение этапов лабораторного исследования: преаналитический, аналитический, постаналитический.</p> <p>2. Рассмотрение роли акушерки на преаналитическом этапе.</p> <p>3. Соблюдение мер предосторожности при взятии, хранении и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>4. Виды и диагностическое значение инструментальных методов исследования.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 43. Взятие крови из вены на исследования</b></p> <p>1. Информирование пациента о предстоящем исследовании. Оформление направления.</p> <p>2. Подготовка специалиста, рабочего места и оснащения.</p> <p>3. Использование вакуумной системы для взятия крови.</p> <p>4. Техника взятия крови из вены на биохимическое исследование, на RW, ВИЧ и другие исследования.</p> <p>5. Выполнение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>6. Документирование процедуры.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 44. Участие в лабораторных методах исследования биологического материала (мочи, кала, мокроты). Взятие мазков из зева и носа</b></p> <p>1. Информирование пациента о предстоящем исследовании. Оформление направления. Подготовка медицинской сестры, рабочего места и оснащения.</p> <p>2. Сбор мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, альбумин, диастазу, 17-КС (17-ОКС, 11-ОКС, кортизол), на бактериологическое исследование.</p> <p>3. Сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование.</p> <p>4. Сбор мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез.</p> <p>5. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование.</p> <p>6. Выполнение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>7. Документирование процедуры.</p>	4	
<p><b>Практическое занятие № 45. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования</b></p>	4		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение показаний и противопоказаний к ультразвуковым, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.</li> <li>Подготовка пациента к ультразвуковым, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.</li> </ol>		
<b>Тема 2.17.</b> Потеря, горе, смерть. Уход за телом умершего человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение стадий умирания, их основных клинических проявлений.</li> <li>Рассмотрение понятий: потеря, смерть, горе.</li> <li>Рассмотрение понятий и принципов паллиативной помощи, хосписного движения.</li> <li>Анализ проявлений стадий горевания.</li> <li>Оказание сестринской помощи обреченному человеку, его родным и близким в стационаре и на дому.</li> <li>Осуществление посмертного ухода за телом умершего человека в условиях МО и на дому.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.18.</b> Организация ухода за новорожденным	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Периоды детского возраста.</li> <li>Период новорожденности (неонатальный), его характеристика.</li> <li>Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар.</li> <li>Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка.</li> <li>Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 46. Осуществление гигиенического ухода за новорожденным</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного.</li> <li>Проведение первичного патронажа к новорожденному. Сроки и цели.</li> <li>Осуществление ухода за новорожденным ребенком: обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного, уход за слизистыми.</li> <li>Антропометрия новорожденного ребенка.</li> <li>Измерение температуры, пульса и дыхания у новорожденного.</li> </ol>	4	
<b>Практическое занятие № 47. Осуществление кормления новорожденного, проведение лечебных процедур</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение правил кормления грудью.</li> <li>Обучение поддержке грудного вскармливания.</li> <li>Кормление новорожденного искусственными смесями.</li> <li>Питьевой режим новорожденного.</li> <li>Особенности применения грелки и пузыря со льдом у новорожденного.</li> </ol>	4		

	6. Постановка газоотводной трубки новорожденному. <b>Практическое занятие № 48. Особенности осуществления ухода за недоношенным новорожденным ребенком</b> 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного недоношенного ребенка. 2. Организация ухода за недоношенным новорожденным. 3. Кормление недоношенного через зонд.	4	
<b>Тема 2.19.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 49. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».	<b>4</b>	ПК 1.3., 1.4., ОК 01., 02., 04., 05., 09.
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>140</b>	
<b>Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом, 2 семестр</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация приема пациента в акушерский стационар: проведение антропометрии, проведение противопедикулезной обработки, проведение гигиенических мероприятий, заполнение документации приемного отделения. 2. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, термометрия), в том числе новорожденных. 3. Размещение и перемещение пациента в постели. 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного, маломобильного пациента, новорожденного. 5. Кормление тяжелобольного, маломобильного пациента, новорожденного. 6. Оказание помощи пациенту при удовлетворении физиологических потребностей. 7. Проведение пациенту простых физиотерапевтических процедур. 8. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту – постановка очистительной и сифонной клизм, ректального катетера (газоотводной трубки), мочевого катетера, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, осуществление ухода за стомами. 9. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 11. Выполнение инъекций. 12. Заполнение документации по практике. 13. Зачет с оценкой по итогам учебной практики.		<b>36</b>	ПК 1.3., 1.4., ОК 01., 02., 04., 07., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», 2 семестр</b> <b>Виды работ:</b> Приемное отделение:		<b>108</b>	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. ОК 01., 02., 04., 07., 09.



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрии (измерение роста, веса и окружности грудной клетки).</li> <li>2. Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки.</li> <li>3. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного.</li> </ol> <p>Лечебное отделение (пост медсестры, буфетная, процедурный кабинет):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2. Подготовка памятки для родственников пациента по вопросам ухода в домашних условиях.</li> <li>3. Проведение генеральной уборки различных помещений МО.</li> <li>4. Проведение текущей уборки различных помещений МО.</li> <li>5. Гигиеническая и хирургическая обработка рук, надевание стерильных и нестерильных перчаток, снятие использованных перчаток.</li> <li>6. Техника использования упаковок со стерильным материалом и инструментарием в процессе работы.</li> <li>7. Транспортирование пациента.</li> <li>8. Перемещение и размещение пациента в постели (положение Фаулера, Симса и др.).</li> <li>9. Смена нательного и постельного белья.</li> <li>10. Уход за кожей и слизистыми (в т.ч. за глазами, полостью носа, наружным слуховым проходом, полостью рта).</li> <li>11. Подача судна, туалет наружных половых органов, смена подгузника.</li> <li>12. Доставка и раздача пищи в отделении.</li> <li>13. Кормление тяжелобольного пациента (с ложки, из поильника, через назогастральный зонд).</li> <li>14. Оценка функционального состояния пациента (измерение температуры, артериального давления, исследование пульса, определение ЧДД).</li> <li>15. Применение методов простейшей физиотерапии (горчичники, грелка, пузырь со льдом, различных видов компрессов).</li> <li>16. Постановка (ассистирование) клизм, газоотводной трубки.</li> <li>17. Катетеризация (ассистирование) мочевого пузыря.</li> <li>18. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования.</li> <li>19. Обработка посуды в буфетной комнате.</li> <li>20. Контроль хранения продуктовых передач.</li> <li>21. Работа с листами врачебных назначений и оформление направлений на различные виды исследований.</li> <li>22. Раздача лекарственных веществ для энтерального применения.</li> <li>23. Применение мази, присыпки, пластыря на кожу, ингаляции.</li> <li>24. Закапывание капель, закладывание мази (в глаза, в нос, в уши).</li> <li>25. Выполнение подкожной инъекции.</li> <li>26. Выполнение внутримышечной инъекции.</li> <li>27. Выполнение внутривенной инъекции /взятие крови из вены.</li> <li>28. Расчет дозы и разведение антибиотиков.</li> <li>29. Набор и постановка инъекции инсулина.</li> <li>30. Использование инфузионных систем (заполнение, смена флаконов, разбор).</li> </ol> <p>Центральное стерилизационное отделение (ЦСО):</p>		
--	--	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предстерилизационной очистки.</li> <li>2. Проведение азопирамовой пробы.</li> <li>3. Упаковка медицинских изделий для стерилизации.</li> <li>4. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации медицинских изделий.</li> <li>5. Заполнение документации (Ф. № 366/у; Ф. № 257/у).</li> </ol> <p>Заполнение документации по практике. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)	<b>8</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>470</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры теории и практики сестринского дела, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1.2. Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

- тренажёр для отработки навыков измерения артериального давления, внутримышечных и подкожных инъекций в комплекте Н1023Р;
- манекен-тренажёр Бэби Энн 05 00 00;
- манекен-тренажёр ребёнок 161-01250;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, туловище, конечности) для отработки приём СЛР с контроллером;
- манекен-тренажёр ребёнок;
- манекен-тренажёр Оживлённая Анна;
- манекен для медицинской помощи;
- торс ребёнка для СЛР, с контроллером;
- манекен ребёнка 5 лет для СЛР с контроллером;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции HS2;
- тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции ребёнка HS36;
- тренажёр для практики подкожных инъекций;
- фантом отработки и ухода за пролежнями;
- манекен для первичной хирургической обработки;
- ростомер электронный;
- рука для обучения внутривенным инъекциям;
- манекен для СЛР из 4х штук с контроллером;
- манекен-тренажёр neonatal Resuscitation Vebi;
- манекен тренажёр «оживлённая Анна»;
- манекен тренажёр «Поперхнувшийся Чарли»;
- манекен новорожденного для обучения уходу;
- фантом – тренажёр «Максим»;
- расходные материалы: медицинские изделия однократного применения, лекарственные препараты, предметы ухода за пациентами;
- функциональные кровати;
- медицинский шкаф;
- стойки для внутривенного введения лекарственных средств;
- стол для работы медицинской сестры;
- медицинский стол;
- медицинский холодильник.

3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

### **3.1.4. Оснащенные базы практики**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебные и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебные практики направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебные практики реализуются в учебных аудиториях и кабинетах Центра освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Обучающиеся в ходе прохождения производственной практики должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами дезинфекции, средствами индивидуальной защиты, технологиями организации безопасной больничной среды, приобрести опыт использования оборудования, оснащения, применяемые в организации и соблюдении безопасной больничной среды и профилактики ИСМП. А также в ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практический опыт по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

6. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

7. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

2. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

4. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами).

7. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

10. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

15. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями и дополнениями).

16. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».

17. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

18. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

20. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

22. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

23. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

24. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

26. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

27. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019

6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК.1.1.</b> Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует владение техникой размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки в соответствии со стандартными операционными процедурами;</li> <li>– демонстрирует умение транспортировать и своевременно доставлять материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения в соответствии с требованиями санитарного законодательства</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<b>ПК.1.2.</b> Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует правильное использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>– демонстрирует правильную технологию проведения текущей и генеральной</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение тестов-действий;</li> </ul>

	<p>уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует правильное осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– демонстрирует точное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– демонстрирует правильное соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правильно и точно осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– правильно и своевременно осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике.</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляется пациенту (называет свое имя и должность);</li> <li>– обращается к пациенту на «Вы» и по имени-отчеству;</li> <li>– принимает во внимание индивидуальные особенности</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на практических занятиях по перечню манипуляций;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> </ul>



<p><b>ПК.1.4</b> Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>пациента (возраст, слух, зрение, понимание русского языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разговаривает с пациентом внятно, доходчиво, с положительной интонацией;</li> <li>– проявляет интерес и участие в беседе с пациентом на вербальном и невербальном уровне;</li> <li>– предоставляет пациенту информацию о его состоянии в пределах своей компетенции;</li> <li>– получает добровольное информированное согласие пациента на выполнение манипуляции;</li> <li>– контролирует самочувствие пациента в процессе выполнения манипуляции;</li> <li>– соблюдает алгоритмы при выполнении манипуляций по уходу за пациентом согласно ГОСТ Р 52623.3-2015, ГОСТ Р 52623.4-2015, ГОСТ Р 56819-2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе изучения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>

	<p>гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности;</li> <li>– демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</b>	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, а также участия во внеурочных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю после завершения освоения модуля, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов

при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись