



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.10
к ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ /Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Курс: 1, 2

Семестр: 2, 3

Всего: 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

Форма контроля: экзамен

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Стоматологические заболевания образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2020 №531, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69454, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Стоматологические заболевания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

С.Н. Лебедев, доцент кафедры ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Рецензенты:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.02 Стоматологические заболевания является формирование базовых знаний о структуре стоматологической помощи населению и основных стоматологических заболеваниях, формирование у обучающихся базовых умений по выявлению факторов риска развития стоматологических заболеваний и первичной диагностике стоматологических заболеваний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение обучающимися кариозных и некариозных поражений зубов;
- изучение обучающимися заболеваний органов полости рта;
- формирование умений по выявлению клинических проявлений стоматологических заболеваний;

– формирование умений в применении мер профилактики распространенных стоматологических заболеваний.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 | – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов | – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – структура стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем рабочей программы дисциплины (всего) | 82 |
| в т. ч.: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 52 |
| самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 8 |
| в т. ч.: | |
| консультация перед экзаменом | 2 |
| экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 семестр | | | |
| Тема 1.1. Организация стоматологической помощи | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | 1. История развития отечественной стоматологии. 2. Организация стоматологической помощи населению. 3. Структура и функции стоматологической клиники. 4. Организация работы ортопедического отделения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Порядок работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории 1. Изучение целей и задач работы стоматологической клиники, ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории. 2. Изучение оснащения стоматологической клиники, ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории. 3. Изучение должностных обязанностей зубного техника, квалификационной характеристики в соответствии с профессиональным стандартом. | 4 | |
| Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в стоматологической клинике | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | 1. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологической клиники. 2. Цели, виды, методы и способы дезинфекции. 3. Гигиенические требования к организации деконтаминации помещений. 4. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в стоматологической клинике 1. Изучение гигиенических требований к организации стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>2. Проведение дезинфекции инструментов, слепков.</p> <p>3. Проведение деконтаминации помещений и оборудования.</p> <p>4. Проведение предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария.</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.</p> <p>2. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.</p> <p>3. Комплексный системный подход при лечении кариеса.</p> <p>4. Профилактика кариеса.</p> <p>5. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.</p> | 6 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 3. Применение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса</p> <p>1. Порядок обследования пациента.</p> <p>2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</p> <p>3. Выявление факторов риска развития кариеса.</p> <p>4. Практическое освоение методов выявления ранних форм кариеса.</p> <p>5. Степень разрушения твердых тканей.</p> <p>6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.</p> | 4 | |
| | | | |
| <p>Тема 1.4. Осложненный кариес. Стадии заболевания</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пульпит: этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания.</p> <p>2. Методы лечения. Неотложная помощь.</p> <p>3. Периодонтит: этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.</p> <p>4. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.</p> | 6 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13</p> |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 4. Выявление и диагностирование осложненного кариеса твердых тканей зуба</p> <p>1. Практическое освоение методов выявления осложненных форм кариеса.</p> <p>2. Комплексный системный подход в лечении осложненных форм кариеса.</p> | 4 | |
| | | | |
| <p>Тема 1.5. Болезни зубов некариозного</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей.</p> | 10 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2.,</p> |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| происхождения | Изменение зуба в цвете. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. | | 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 5. Применение методов выявления и диагностики некариозных болезней зубов 1. Практическое освоение методов выявления клинических признаков: – аномалии формы зубов – врожденных пороков развития твердых тканей (гипоплазия эмали); – флюороза; – патологической стираемости; – клиновидного дефекта; – некроза твердых тканей; – изменений зуба в цвете. | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Применение методов терапевтического и ортопедического лечения некариозных болезней зубов 1. Применение методов терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки при некариозных болезнях зубов | 4 | |
| Тема 1.6. Рубежный контроль | Практическое занятие №7. Обобщение и закрепление материала по разделам 1 и 2 Выполнение практических заданий, тестов-действий, решение ситуационных задач. | 2 | |
| Итого за 1 семестр | | 36 | |
| 3 семестр | | | |
| Тема 1.7. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | 1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР). Строение пародонта. 2. Элементы поражения СОПР. 3. Классификация заболеваний пародонта. 4. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз. 5. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. 6. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Применение методов терапевтического и ортопедического | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>1. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.</p> <p>2. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.</p> | | |
| <p>Тема 1.8. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, возникающие при ношении протезов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | <p>ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13</p> |
| | <p>1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и слизистой оболочки полости рта и др.</p> <p>2. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, их профилактика.</p> | 2 | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 9. Применение методов терапевтического и ортопедического лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, возникающих при ношении протезов</p> <p>1. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 10. Применение методов терапевтического и ортопедического лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Онконастороженность</p> <p>1. Виды аллергических заболеваний</p> <p>2. Диагностика травматических поражений</p> <p>3. Принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой полости рта.</p> <p>4. Онконастороженность в практике зубного техника.</p> | 4 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся №1.</p> <p>Подготовить презентацию или сообщение по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первичные и вторичные патологические элементы поражения слизистой оболочки рта и причины их возникновения», - «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции», - «Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме», - «Индивидуальный уход при заболеваниях слизистой оболочки рта» | 2 | | |
| <p>Тема 1.9.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 10 | ОК 01., 02., 03., |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология | 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. 3. Виды анестезии. 4. Методы удаления зубов. 5. Дентальная имплантология. | 2 | 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 11. Основы хирургической стоматологии 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. | 4 | |
| | Практическое занятие № 12. Дентальная имплантология 1. Основы дентальной имплантологии. | 4 | |
| Тема 1.10. Основы ортодонтии | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Основы ортодонтии 1. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей. | 2 | |
| Тема 1.11. Профилактика стоматологических заболеваний | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., 02., 03., 04., 05., 07., 09. ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. ЛР 6, 7, 9, 13 |
| | 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. 2. Методы стоматологического просвещения населения. 3. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Профилактика стоматологических заболеваний 1. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. 2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. 3. Гигиенические индексы. 4. Современные методы и средства гигиены полости рта. 5. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. 6. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту. | 4 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен по дисциплине (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом) | | 8 | |
| ИТОГО | | 82 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Помещение для проведения учебных занятий №103, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №25), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 1 этаж:

– стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., подставка для проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.

3.1.2. Помещение для проведения учебных занятий №206, аудитория, для практических занятий с фантомно-симуляционным оборудованием (помещение №4), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

–стоматологическая установка – 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель – 1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный – 2 шт., ОрБН-2x15-0 1 – 2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеновой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3 – 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке – 6 шт., персональный компьютер – 1 шт., стул для врача – 6 шт., стул для ассистента – 6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.

3.1.3. Помещение для проведения учебных занятий №205, аудитория, для практических занятий (помещение №17), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж:

–стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 4 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) – 4 шт., комплект расходного инструментария и материалов – 4 шт.

3.1.4. Помещение для проведения учебных занятий №204, аудитория, для практических занятий (зуботехническая лаборатория), адрес: г. Тюмень, ул. Республики д. 44, 2 этаж

–стол зубного техника – 6 шт., стул зубного техника – 6 шт., стол гипсовочный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., пресс зуботехнический – 1 шт., шлифмотор – 2 шт., пароструйный аппарат – 1 шт., фрезерный станок 1 шт., печь электровакуумная 1 шт., тример – 1 шт., медицинская рабочая зона №3 – 1 шт.

3.1.5. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

– компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

3. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. проф. Э. А. Базикина, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426210.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Программное обеспечение | Реквизиты документа |
|-------|---|--|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 | Договор № 5150083 от 08.06.2015 |
| 2. | Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 | Договор № 4190260 от 26.11.2019 |
| 3. | ПО «Консультант+» | Договор № 11220020 от 11.04.2022 |
| 4. | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет | Договор № 5210032 от 22.06.2021 |
| 5. | Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU | Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019 |
| 6. | Программный комплекс (межсетевой экран) | Договор № 5200095 от 23.12.2020 |
| 7. | Антивирус Касперский | Договор № 11220006 от 14.03.2022 |
| 8. | Информационная система 1С: Университет ПРОФ | Договор № 5150144 от 18.09.2015 |
| 9. | Вебинарная площадка Webinar.ru | Договор № 5210010 от 26.04.2021 |
| 10. | Вебинарная площадка Pruffme | Договор № 420018 от 25.03.2022 |
| 11. | Linux лицензия GNU GPL | GNU GeneralPublicLicense |
| 12. | Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL | GNU GeneralPublicLicense |
| 13. | 7-Zip лицензия GNU GPL | GNU GeneralPublicLicense |
| 14. | Firebird лицензия GNU GPL | GNU GeneralPublicLicense |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.02 Стоматологические заболевания** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики | – демонстрирует полные и точные знания этиологии, патогенеза, диагностики, | Текущий контроль: – устный опрос – письменный опрос |

| | | |
|---|--|--|
| <p>основных стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура стоматологической помощи населению; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) | <p>принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний (кариеса, некариозных поражений, пульпита, парадонтоза, гингивита и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание структуры стоматологической помощи населению, целей и задач стоматологической клиники, оснащения и оборудования; – демонстрирует понимание взаимосвязи качества изготавливаемого зубного протеза и состоянием здоровья полости рта | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение тестов-действий |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение методами и средствами индивидуальной гигиены полости рта; – демонстрирует умение дать рекомендации по поддержанию здоровья полости рта; – демонстрирует умение учитывать состояние полости рта и сведения, полученные от пациента при планировании конструкции протезов | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ; – экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; – экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу в профессиональном контексте; – анализирует задачу и выделять её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – применяет необходимые методы работы; – реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые | <p>Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий; – использует современное программное обеспечение; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <p>индивидуального занятия в рамках самостоятельной внеаудиторной работы</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и | <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>работать в коллективе и команде</p> | <p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства | <p>заданий на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе | <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности | <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на | <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач | |
| ЛР 6, 7, 9, 13 | Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы | Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины |
| | | Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта. |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Стоматологические заболевания проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.02 Стоматологические заболевания

| Дата внесения дополнений/ изменений | Страница, пункт | Содержание (новая редакция) | Должность, подпись лица, внёсшего запись |
|--|------------------------|------------------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |