



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 2

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, доцент Шнейдер В.Э.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор. В. Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент К.М. Аутлев

Генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник», к.м.н., доцент И.Б. Попов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося, избравшего индивидуальную образовательную траекторию по хирургии, профессиональных компетенций, включающих знания, практические умения и навыки распознавать хирургическую патологию, проводить дифференциальную диагностику, определять хирургическую тактику и показания к хирургическому лечению в пластической и реконструктивной хирургии. На основе данных современной науки формировать умение применять на практике современные методы обследования, рационально использовать медикаментозные средства для коррекции патофизиологических нарушений, определять выбор метода их лечения и профилактики, в соответствии с целями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988, от 12.08.2020 , а также в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н и порядками оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции);
- ознакомить обучающихся с принципами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования пациента и интерпретации результатов с целью установления диагноза;
- ознакомить студентов с методами лечения и контроля его эффективности и безопасности заболеваний по курсу дисциплины «Основы эстетической хирургии» ;
- довести до сведения студентов методы реализации и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ;
- предоставить сведения обучающимся о проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Вл1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Вн1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Вн1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра



Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствия результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы эстетической и реконструктивной хирургии</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Введение в эстетическую хирургию.	8	2	4	2	
Тема 1.2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия	9	2	4	3	
Тема 1.3. Трансплантация и протезирование в эстетической хирургии.	8	2	4	2	
Тема 1.4. Кожная пластика. Коррекция рубцов.	10	3	4	3	
Тема 1.5. Микрососудистая хирургия. Контроль по модульной единице 1.1	6		4	2	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы частной эстетической и реконструктивной хирургии</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.1. Эстетическая и реконструктивная хирургия при врожденных пороках развития.	10	2	4	4	
Тема 2.2. Эстетическая и реконструктивная хирургия головы.	9	2	4	3	
Тема 2.3. Эстетическая и реконструктивная хирургия лица и шеи.	9	2	4	3	
Тема 2.4. Эстетическая и реконструктивная хирургия грудной клетки.	7		4	3	
Тема 2.5. Эстетическая и реконструктивная хирургия молочной железы.	10	2	5	3	
Тема 2.6. Эстетическая и реконструктивная хирургия живота.	11	2	5	4	
Тема 2.7. Контурная пластика тела. Клеточные технологии. Липосакция. Контроль по модульной единице 1.2. Зачет.	11	2	5	4	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы эстетической и реконструктивной хирургии**

**(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 1.1. Введение в эстетическую хирургию.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Структура и функции пластической хирургии. Понятия, цель, задачи пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. Роль и место пластической хирургии в структуре оказания специализированной косметологической помощи населению. Косметика и косметология.

*Тема 1.2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

. Особенности для пластических хирургов. Клиническая анатомия поверхностных тканей верхней, средней и нижней зоны лица. Верхние и нижние веки - мышцы, иннервация, клетчатка. Особенности восточных век. Глазная щель, канталые связи. Костно-кожные связки. Фасциальные пространства шеи. Сосудисто-нервный пучок. Клиническая анатомия и оперативная хирургия груди. Клиническая анатомия верхней и нижней конечностей.

*Тема 1.3. Трансплантация и протезирование в эстетической хирургии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Топографическая анатомия аутотрансплантатов (донорских зон) груди: торако-дорсальный лоскут, лопаточный лоскут, окологлопаточный лоскут, дельтовидный лоскут. Техника взятия аутотрансплантатов груди: торако-дорсальный лоскут, лопаточный лоскут, окологлопаточный лоскут, дельтовидный лоскут Топографическая анатомия аутотрансплантатов (донорских зон) верхней конечности: Лоскуты на плече и предплечье, лоскут на предплечье с костью, лоскуты на кисти.

*Тема 1.4. Кожная пластика. Коррекция рубцов.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Виды кожной пластики. Z- пластика. Виды, способы применения лоскутов в кожной пластике, их кровоснабжение. Классификация рубцов, методы их диагностики, сроки формирования и особенности гистологического строения. Виды лечения и пластики.

*Тема 1.5. Микрососудистая хирургия. Контроль по модульной единице 1.1*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Микрохирургическая аутотрансплантация кожно- фасциальных лоскутов.

Контроль по модульной единице 1.1 Общие вопросы эстетической и реконструктивной хирургии.

### **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Основы частной эстетической и реконструктивной хирургии**

**(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 31ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 2.1. Эстетическая и реконструктивная хирургия при врожденных пороках развития.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*



Эстетическая и реконструктивная хирургия при врожденных пороках развития. Дефекты мягких тканей лица. Классификация. Клинические проявления. Классификация. Показания к первично-пластическим операциям. Дефекты наружного носа. Местные ткани для замещения. Дефекты ушных раковин

*Тема 2.2. Эстетическая и реконструктивная хирургия головы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эстетическая и реконструктивная хирургия век, носа и ушей. Ринопластика. Анатомические и топографические особенности строения носа и ближайших тканей. Возрастные особенности эстетической ринопластики. Классификация врожденных и приобретенных дефектов носа. Понятие гармонической характеристики носа. Показания и противопоказания к косметическим корригирующим операциям при деформациях носа. Общие принципы проведения разрезов при корригирующих операциях в области носа. Возможные осложнения и отдаленные результаты (катамнез) при корригирующих операциях в области носа. Методы коррекции деформаций носа.

Эстетическая отоластика. Анатомические и топографические особенности строения ушных раковин и близлежащих тканей. Возрастные критерии при планировании отоластики. Классификация врожденных и приобретенных дефектов ушных раковин. Гармонические характеристики ушных раковин, в косметологии. Показания и противопоказания к корригирующим операциям на ушных раковинах. Методы коррекции. Возможные осложнения и отдаленные результаты отоластики.

Эстетическая блефаропластика. Показания и противопоказания к операциям в области верхних век. Техника проведения операций в области верхних век. Техника проведения операций в области нижних век. Возможные осложнения после проведения блефаропластики, их предупреждение и лечение. Особенности ведения пациентов после блефаропластики.

*Тема 2.3. Эстетическая и реконструктивная хирургия лица и шеи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эстетическая и реконструктивная хирургия лица. Показания к операциям коррекции опущенных бровей, техника вмешательств. Показания и техника операций при частичных и полных дефектах брови. Хирургическая коррекция возрастных проявлений в области висков, щек и шеи: общие вопросы патогенеза изменений мягких тканей. Клинические проявления старения мягких и твердых тканей лица. Особенности предоперационной подготовки и проведения обезболивания при натяжении кожи щек и шеи. Техника выделения и натяжения кожи при старении тканей лица и шеи. Анатомия поверхностной мышечно-апоневротической системы лица (СМАС) и техника его выделения. Локализация подкожной жировой клетчатки лица и способы её удаления. Эндоскопический лифтинг. Особенности ведения пациентов после операций натяжения мягких тканей лица и шеи.

*Тема 2.4. Эстетическая и реконструктивная хирургия грудной клетки.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эстетическая и реконструктивная хирургия грудной клетки. Анатомия и обследование пациентов с патологией грудной клетки. Операции при врожденных пороках грудной клетки. Операции после приобретенных деформаций грудной клетки.

*Тема 2.5. Эстетическая и реконструктивная хирургия молочной железы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Эстетика груди, гармонические особенности молочных желез. Классификация опущения молочных желез. Оперативные доступы при операциях устранения птоза. Техника операций устранения птоза молочных желез. Особенности проведения послеоперационного периода у пациенток с птозом молочных желез. Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез. Коррекция гипертрофии молочных желез. Вопросы медикаментозной подготовки и проведение различного вида наркозов при маммопластике. Классификация оперативных доступов при редуccionной маммопластике. Виды перемещения сосково-ареолярной зоны на различных сосудистых ножках. Техника различных видов резекции железистой ткани. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде и сроки эстетической реабилитации после частичных резекций молочных желез. Эндопротезирование молочных желез. Клиническая характеристика недоразвития молочных желез. Хирургические способы увеличения молочных желез алло- и аутоматериалами. Особенности применения силиконовых эндопротезов и виды тканевых изменений при их использовании. Оперативные доступы при эндопротезировании груди и их характеристики. Техника использования силиконовых эндопротезов. Особенности проведения послеоперационного периода после эндопротезирования груди. Осложнения после использования эндопротезов груди и способы их лечения. Эстетическая оценка результатов операций. Юридические вопросы в решении спорных проблем с пациентами. Особенности реконструкции и протезирования молочной железы после мастэктомии. Реконструкция молочной железы после мастэктомии. Классификация методов. Общие принципы реконструкции. Применение имплантатов для реконструкции.

*Тема 2.6. Эстетическая и реконструктивная хирургия живота.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Клиническая характеристика деформаций передней брюшной стенки. Хирургические доступы для проведения абдоминопластики. Отбор пациентов для эстетической абдоминопластики и планирование хирургических вмешательств. Техника операций натяжения передней брюшной стенки с укреплением мышц. Способы пластики пупка при выполнении эстетической абдоминопластики. Особенности проведения послеоперационного периода. Лечение возможных осложнений после абдоминопластики. Использование элементов эстетической абдоминопластики в реконструкции передней брюшной стенки при грыжевых дефектах.

*Тема 2.7. Контурная пластика тела. Клеточные технологии. Липосакция. Контроль по модульной единице 1.2. Зачет.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Вакуум-отсасывающие операции в области лица и тела: удаление избыточного подкожного жира - история методов и существующие базовые теории. Специальная аппаратура и её возможности. Показания для вакуум-отсасывания подкожного жира и правила отбора пациентов для операций. Техника проведения, особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде и лечение специфических локальных проявлений после вакуум-аспирации. Липосакция тела. Специальная аппаратура и её возможности. Показания, техника проведения вакуум-отсасывания подкожного жира. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение кейс-заданий. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение кейс-заданий. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при

работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на консилиумах в терапевтических отделениях стационара, клинических осмотрах совместно с преподавателями кафедры.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), подготовка презентаций, рефератов, выполнение заданий для контроля по модульным единицам (тестовые задания, кейс-задачи) на платформе ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – манекен для физикального обследования. На практических занятиях в учебных аудиториях также отрабатываются практические навыки и умения с использованием симуляторов - кейс-задания, наборы результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: оценки теоретической подготовки (тестирование, собеседование, учебно-исследовательская работа) и умений на симуляторах (кейс-задачи), в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Савельев, В.С. Клиническая хирургия: практическое руководство: практическое руководство / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-0674-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970406748.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2022. - 736 - 9785970470275. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Пшениснов, К.П. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей: практическое руководство: практическое руководство / К.П. Пшениснов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - 978-5-9704-6542-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465424.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2362-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 - 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- доска вращающаяся - 1 шт.
- жалюзи вертикальные тканевые - 2 шт.
- ЖК-Панель - 1 шт.
- негатоскоп однокадровый - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 6 шт.
- Стул ИЗО - 1 шт.
- Стул ученический - 15 шт.
- шкаф плательный - 1 шт.

Учебная комната № 1 (№ 263) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, помещение 146)

- жалюзи вертикальные тканевые - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 3 шт.
- Стул ученический - 10 шт.

Учебная комната № 2 (№ 265) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, помещение 148)

- жалюзи вертикальные тканевые - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- кресло руководителя - 1 шт.
- Криоаппликатор с рабочим элементом из пористого никелида титана - 1 шт.
- Криоаппликатор с рабочим элементом из пористого никелида титана(пинцет) - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- ноутбук Toshiba Satellite - 1 шт.
- сосуд ДЬЮАРА - 1 шт.
- стол однотоумбовый - 1 шт.
- шкаф для документов - 1 шт.
- шкаф для одежды - 1 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната № 2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- жалюзи вертикальные - 2 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- Мягкая мебель "Вика-Элич" - 1 шт.

негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол ученический - 6 шт.

Стул ученический - 15 шт.

шкаф для документов - 1 шт.