



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.06 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 39 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Рецензенты:

Доцент кафедры биологии Тюменского государственного медицинского университета, к.пед.н., доцент Д. Ю. Трушников

Руководитель образовательной программы проектного управления по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии», д.м.н., доцент, В. Н. Баранов, Тюменский индустриальный университет

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, необходимых для разработки учебных, социальных и бизнес-проектов в режиме реального времени с использованием современных информационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных понятий, методов, приёмов и средств организации работы над индивидуальным и групповым проектом.;
- Приобретение навыков разработки групповых и индивидуальных проектов с использованием различных технологий проектирования и инструментальных средств.;
- Формирование коммуникативной компетентности обучающихся для обеспечения эффективной работы в команде, в том числе с лицами, имеющими особые потребности и ограничения в состоянии здоровья.;
- Создание личного бренда и портфолио лидера проекта, с расширением способности к самообучению и совершенствованию экспертных навыков в узкой предметной области. Результатом проектной деятельности может быть как исследовательский, так и практико-ориентированный (прикладной проект).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности;

УК-2.1/Зн3 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.1/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере.

Знать:

УК-2.2/Зн1 основы проектного менеджмента;

УК-2.2/Зн2 критерии эффективности успешной реализации проекта;

УК-2.2/Зн3 принципы распределения функций между участниками проекта.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;

УК-2.2/Ум2 разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев;

УК-2.2/Ум3 предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта;

УК-2.2/Нв2 навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости;

УК-2.2/Нв3 навыками оценки результативности и эффективности проекта.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов;

УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации;

УК-2.3/Ум3 системно и стратегически мыслить при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности;

УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана.

ПК-4 Способен к индивидуальной или групповой проектной деятельности с использованием инновационных технологий в науке и практике клинической психологии.

ПК-4.1 Осуществляет организацию и планирование индивидуальной проектной деятельности.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 основы организации проектной деятельности и особенности оформления проектной документации с использованием инновационных технологий;

ПК-4.1/Зн2 технологии управления и продвижения инновационного проекта.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.1/Ум2 оценивать перспективные бизнес-модели реализации проекта с учетом рисков меняющейся реальности.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом;

ПК-4.1/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

ПК-4.2 Осуществляет организацию групповой проектной деятельности, планирование, разработку и создание минимальной жизнеспособной версии продукта (MVP) с использованием инновационных технологий.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 основы организации инновационной проектной деятельности и особенности оформления проектной документации;

ПК-4.2/Зн2 особенности организации проектной группы и инновационные технологии управления проектом.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выбрать актуальное направление проектной деятельности, формулировать цели и задачи реализации инновационного проекта;

ПК-4.2/Ум2 находить актуальные для целевой аудитории инновационные проекты с привлечением инвесторов и стейкхолдеров, оценивать перспективные бизнес-модели и инвестиционные риски проекта.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 рамочной технологией управления инновационным проектом, способами оценки риска и методами создания MVP;

ПК-4.2/Нв2 гибкими технологиями управления инновационным проектом.

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПК-5.1 Осваивает современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;

ПК-5.1/Ум3 оценивать свои собственные знания информационно-коммуникационных и цифровых технологий в области клинической психологии.

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах и информационных системах в профессиональной сфере;

ПК-5.1/Нв3 навыками анализа уровня собственной подготовленности к использованию компьютерных и цифровых программ в профессиональной сфере.

ПК-5.2 Применяет специализированные компьютерные и цифровые программы, интеллектуальные системы в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере;

ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий;

ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии;

ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии;

ПК-5.2/Ум3 применять информационно-коммуникативные и цифровые технологии в процессе проведения научных исследований и психологического консультирования.

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере;

ПК-5.2/Нв3 навыками использования информационных, цифровых технологий в написании научных работ, разработка и использование интеллектуальных систем и нейроинтерфейсов в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Проектная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	33	6	27	39	Зачет

Всего	72	2	33	6	27	39	
-------	----	---	----	---	----	----	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности.	16	2	2	4	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 1.1. Основные требования к использованию метода проектов.	16	2	2	4	4	10	
Раздел 2. Управление проектом.	36	4	4	13	13	19	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 2.1. Технологии управления проектом.	36	4	4	13	13	19	
Раздел 3. Самоопределение в проектной группе и создание личного бренда. Стартап.	20			10	10	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 3.1. Самоопределение в проектной группе и создание личного бренда.	20			10	10	10	
Итого	72	6	6	27	27	39	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Основные требования к использованию метода проектов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Технологии проектной деятельности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Технологии проектной деятельности.	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Проектирование как сложная многоступенчатая деятельность. Технологии проектной деятельности.	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Обзор современных технологий проектной деятельности	10

Раздел 2. Управление проектом.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 2.1. Технологии управления проектом.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Целеполагание. Планирование. Жизненный цикл проекта. Эскиз и техническое задание. Разработка и создание минимальной жизнеспособной версии продукта. Критерии оценки проекта.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Жизненный цикл проекта.	4
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Целеполагание. Планирование. Техническое задание. Критерии оценки проекта.	13

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Эскиз и техническое задание. Разработка и создание минимальной жизнеспособной версии продукта.	19

Раздел 3. Самоопределение в проектной группе и создание личного бренда. Стартап.
(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Самоопределение в проектной группе и создание личного бренда.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Получение актуальных сведений о реальных качественных изменениях по умениям планирования, целеполагания; управления эмоциями, стрессом, конфликтами; информационного взаимодействия в коллективе, межличностного общения; инициативности; рефлексии, использования механизмов обратной связи; защите результатов проектной деятельности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Получение актуальных сведений о реальных качественных изменениях по умениям планирования, целеполагания; управления эмоциями, стрессом, конфликтами; информационного взаимодействия в коллективе, межличностного общения; инициативности; рефлексии, использования механизмов обратной связи; защите результатов проектной деятельности.	10
----------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение расчетов, составление схем и моделей	Подготовка презентации минимальной жизнеспособной версии продукта	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 72 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/140033.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 128 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/265886.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Технология проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] - Череповец: ЧГУ, 2021. - 98 с. - 978-5-85341-907-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/193104.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 104 с. - 978-5-00078-340-5. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/177099.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дерешева, Н. М. Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методический комплекс по дисциплине / Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. - Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. - 84 с. - 978-5-7810-2107-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/301343.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование